

IMPLEMENTASI KETERAMPILAN 4C (*CRITICAL THINKING, CREATIVITY, COMMUNICATION, COLLABORATION*) PADA KEGIATAN KOKURIKULER BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1 BANJAR

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

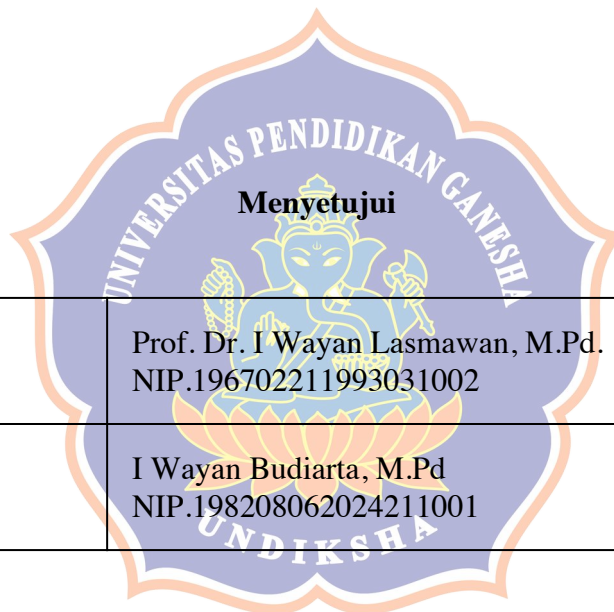
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Pembimbing II	I Wayan Budiarta, M.Pd NIP.198208062024211001

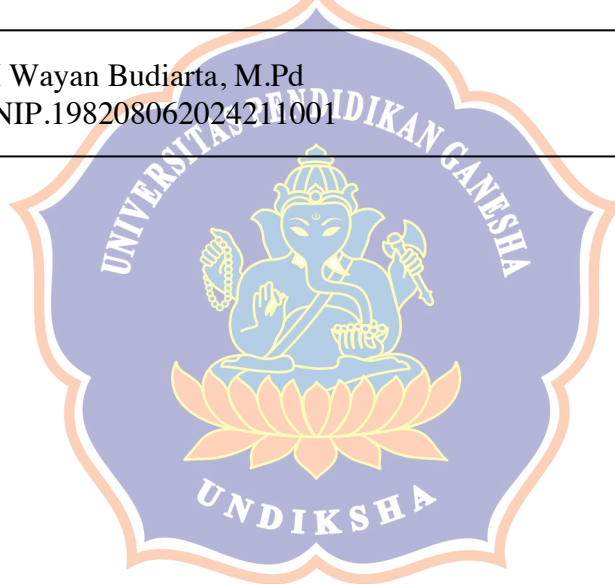


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh PRILCHILIA PADYA SINAGA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 08 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016
Anggota	Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd NIP.198705142020122005
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	I Wayan Budiarta, M.Pd NIP.198208062024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “IMPLEMENTASI KETERAMPILAN 4C (*CRITICAL THINKING, CREATIVITY, COMMUNICATION, COLLABORATION*) PADA KEGIATAN KOKURIKULER BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1 BANJAR” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Prilchilia Padya Sinaga

NIM 2214041030

PRAKATA

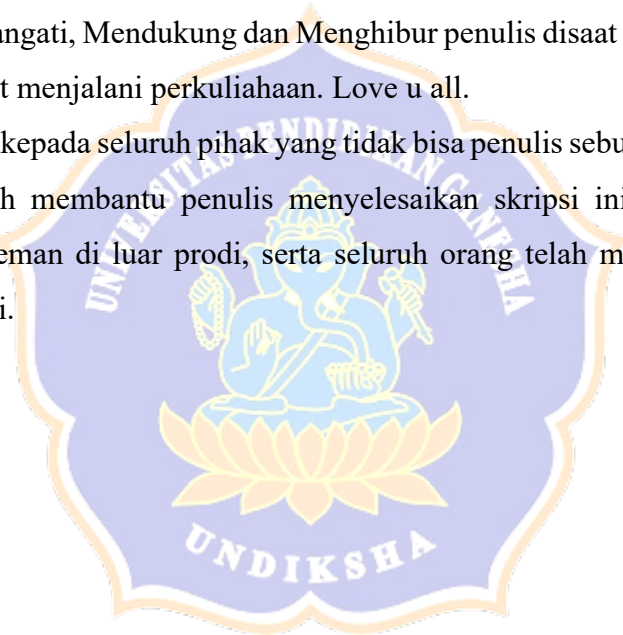
Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Keterampilan 4C (*Critical Thinking, Creativity, Communication, Collaboration*) Pada Kegiatan Kokurikuler Berbasis Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Banjar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaiannya penulis banyak mendapatkan dukungan dari pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya di Lembaga yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang selalu memberikan kesempatan bagi penulis sebagai bagian dari mahasiswanya untuk selalu berkolaborasi bersama.
3. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn sekaligus pembimbing II penulis. Dimana selama penulis menempuh studi telah dengan tulus membantu mengarahkan serta memberikan banyak kesempatan bagi penulis untuk selalu aktif berkolaborasi.
4. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku pembimbing I penulis yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan memberikan motivasi agar skripsi ini menjadi lebih sempurna dan dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Semoga bapak selalu sehat dan bahagia.
5. Bapak I Wayan Budiarta, M.Pd, selaku pembimbing II penulis yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan memberikan motivasi agar skripsi ini menjadi lebih sempurna dan dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Semoga Ibu selalu sehat dan bahagia.
6. Seluruh dosen Program Studi PPKn yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan kesempatan bagi penulis dalam tiap langkahnya untuk berkembang dan menjadi pribadi yang lebih baik sampai akhir.

7. Kepala Sekolah, Ibu Dra. Ni Made Juni Anggreni, M.Pd, Peserta didik kelas XI, beserta seluruh guru dan staf pegawai di SMAN 1 Banjar khususnya Bapak Komang Setiyawan, S.Pd selaku guru PKN yang telah sangat terbuka memberikan informasi dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
8. Kedua Orang Tua Penulis Tercinta, Mr Janrisman Sinaga dan Mrs Widia Wastuti Purba yang telah menjadi sumber alasan utama semangat hidup penulis dalam menempuh studi, karena atas rasa sayang bapak dan ibu yang tiada henti ini telah mendukung dan mendoakan setiap langkah dan keputusan yang penulis ambil. Telah memberikan segala dukungan moral dan materil sehingga penulis bisa tumbuh menjadi pribadi yang tangguh. Semoga kalian selalu sehat sampai kelak penulis bisa membalas segala kasih yang telah bapak dan ibu berikan.
9. Saudara penulis Yaitu Anjelila, Ometrisna, Zivana, Yasopino, Yang selalu menyemangati Penulis dalam menjalani dunia perkuliahan dan selalu memberikan nasehat dan masukan saat penulis down dan stress, tidak jarang juga memberikan hiburan kepada penulis.
10. Oppung dan Tua, Yaitu (Mr A. Arifin Sinaga, Mrs Lenta Purba)(Mr Rahmat Purba, Mrs Rubinah Saragih), Yang selalu menyemangati dan menanyai kabar penulis, membuat penulis memiliki semangat hidup yang tinggi.
11. Kedua Orang Tua (kedua) (Penulis yaitu Bapak dan Ibu dari Desa Gobleg yang dimana selalu mendukung dan menyemangati penulis selama dunia perkuliahan, selalu menerima dan menasehari penulis saat penulis mengalami berbagai keadaan baik maupun buruk.
12. Spesial Person Irvan yang selalu berada disamping penulis terhitung dari 2022 hingga detik ini, selalu menyemangati dan memberikan masukan-masukan baik, menjadi orang pertama yang mengetahui keadaan penulis dan selalu mengalah dari penulis, menjadi salah satu sumber semangat penulis dalam menjalani dunia perkuliahan yang sangat huru-hara.
13. Sahabat seperjuangan selama kuliah yaitu Mila Sari yang sudah menjadi Sahabat penulis terhitung dari OKK Undiksha Tahun 2022 hingga detik

penulisan ini, Satu-satunya sahabat suka-duka selalu Bersama, penulis tidak pernah menyesal memiliki sahabat seperti Mila Sari, saling menyemangati dan mendukung, Awet-awet sampai selama-lamanya.

14. Seluruh Kawan Kawan Civic 22 yang selalu solid dan memberikan penulis pengalaman baru selama menempuh studi di Undiksha. Semoga kalian selalu sehat, bahagia, dan sukses dimanapun nanti merajut asa.
15. Seluruh Teman-teman Rosblok Penulis, Khususnya Bee, Dex, Tuta, Mom Neko, Oma Nat, Fall, Lava, Anak-anak Discord Baddie, D'E Plenger Gank, Dan masih banyak lagi yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, Yang menjadi salah satu sumber semangat penulis dalam menyusun Skripsi, Menyemangati, Mendukung dan Menghibur penulis disaat Sedih, Stress dan Jenuh saat menjalani perkuliahaan. Love u all.
16. Terakhir, kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini baik para adik tingkat, teman di luar prodi, serta seluruh orang telah membantu penulis selama ini.



DAFTAR ISI

.....	2
ASLIAN TULIS.....	iv
ABSTRACT.....	i
ABSTRAK.....	ii
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat penelitian.....	9
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Teori Kognitif Jean Piaget.....	15
2.2.2 Keterampilan Pembelajaran 4C.....	18
2.2.2.1 Berpikir kritis (<i>critical thinking</i>).....	20
2.2.2.2 Kreativitas (<i>creativity</i>).....	24
2.2.2.3 Komunikasi (<i>communication</i>).....	26
2.2.2.4 Kolaborasi (<i>collaboration</i>).....	29
2.2.3 Kegiatan Kokurikuler.....	32
2.2.3.1 Pentingnya Kegiatan kokurikuler.....	34
2.2.3.2 Tujuan Kegiatan Kokurikuler.....	36
2.2.3.3 Karakteristik Kegiatan Kokurikuler.....	38
2.2.4 Kerangka Pembelajaran Kokurikuler.....	40

2.2.5 Implementasi Kegiatan Kokurikuler	43
2.2.5.1 Perencanaan Kegiatan Kokurikuler.....	44
2.2.5.2 Pelaksanaan dan Asesmen Kokurikuler	50
2.2.5.3 Pelaporan Hasil Kokurikuler.....	52
2.2.5.4 Evaluasi Kegiatan Kokurikuler	52
2.2.6 Kurikulum Merdeka	53
2.2.6.1 Pengertian Kurikulum Merdeka	53
2.2.6.2 Perbedaan antara Kurikulum 13 dan Kurikulum Merdeka.	55
2.3 Kerangka Berpikir.....	57
BAB III.....	58
METODE PENELITIAN.....	58
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	58
3.2 Lokasi Penelitian.....	61
3.3 Sumber data.....	61
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	62
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV	68
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.1.1 Gambaran Umum Profil SMAN 1 Banjar.....	68
4.1.1.1 Sejarah SMA Negeri 1 Banjar.....	72
4.1.1.2 Visi Misi dan Tujuan SMA Negeri 1 Banjar	73
4.1.1.3 Denah, Sarana dan Prasarana	75
4.1.1.4 Data Kependidikan SMA Negeri 1 Banjar.....	76
4.1.1.5 Data Peserta Didik SMA Negeri 1 Banjar	76
4.1.2 Implementasi Keterampilan 4C (<i>critical thinking, creativity, communication, collaboration</i>) pada kegiatan kokurikuler berbasis kurikulum merdeka di SMAN 1 Banjar	77
4.1.3 Kendala dalam Penerapan Keterampilan Pembelajaran 4C pada Kegiatan Kokurikuler yang Berbasis Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Banjar.	93
4.1.4 Solusi yang digunakan oleh guru untuk mengatasi kendala dalam penerapan pembelajaran 4C pada kegiatan kokurikuler	96

4.2 Pembahasan.....	100
4.2.1 Implementasi pelaksanaan kegiatan kokurikuler dalam menerapkan keterampilan pembelajaran 4C yang berbasis Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Banjar	101
4.2.2 Kendala dalam Penerapan Keterampilan Pembelajaran 4C pada kegiatan Kokurikuler berbasis Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Banjar ...	105
4.2.3 Solusi Yang Digunakan Oleh Guru Untuk Mengatasi Kendala Dalam Penerapan Keterampilan Pembelajaran 4C pada Kegiatan Kokurikuler	110
4.3 Implikasi Penelitian.....	113
BAB V.....	116
PENUTUP.....	116
5.1 Rangkuman	116
5.2 Kesimpulan	117
5.3 Saran.....	119
DAFTAR RUJUKAN.....	121
LAMPIRAN.....	130
RIWAYAT HIDUP.....	148



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi Kelulusan.....	36
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	57
Gambar 4.1 Lingkungan SMAN 1 Banjar.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 2 Profil SMAN 1 Banjar.....	132
Lampiran 3 Data Sarana dan Prasarana.....	133
Lampiran 4 Data Kepegawaian di SMAN 1 Banjar.....	134
Lampiran 5 Data Peserta Didik.....	134
Lampiran 6 Pedoman Wawancara.....	135
Lampiran 7 Pedoman Observasi.....	143
Lampiran 8 Pedoman Dokumentasi.....	147

