

DAFTAR RUJUKAN

- Amelia, N. F., Safira, I., & Dipalaya, T. 2024. Implementasi Project Based Learning Sebagai Media Pembelajaran Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka di SDN Tamalanrea. *EduPrimaria*, 2024
- Amelia, R., Putri, D. A., & Hidayat, T. 2024. Pembelajaran berbasis proyek dalam pengembangan keterampilan abad ke-21. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 45–56.
- Anwar, R. 2014. Hal-Hal yang Mendasari Penerapan Kurikulum 2013. *Humaniora*, 5(1). <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i1.2987>
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. 2018. Analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran matematika kurikulum 2013.
- Azra Media Indonesia. 2023. Penerapan teori perkembangan kognitif oleh Jean Piaget terhadap kemampuan memecahkan masalah siswa SD/MI. *Hypothesis: Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 1(2), 124-134.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. 2020. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods* (6th ed.). *Teachers College Press*.
- Br Sembiring, E. R. P., Damayanti, H., & Hardianti, R. D. 2024. Peningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMPN 11 Semarang Melalui LearningBased Learning Berbasis STEM. *Prosiding UNNES*.
- Braun, V., & Clarke, V. 2022. *Thematic Analysis: A Practical Guide*. *SAGE Publications*.
- Brown, B. 2015. Twenty First Century Skills: A Bermuda College. *Twenty First Century Skil*, 58-64.
- Budiarta, I, W., 2019. Pancasila sebagai ideologi Pendidikan kritis dan holistik di Indonesia. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*.
- Bungin, B. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis Ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Rajawali Pers.
- Camellia, Windu Mertha. 2022. Problem based learning dalam pembelajaran kewarganegaraan sebagai upaya mewujudkan smart and good citizenship. Open Access at: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Carter, N., Bryant-Lukosius, D., DiCenso, A., Blythe, J., & Neville, A. J. 2021. The use of triangulation in qualitative research. *Oncology Nursing Forum*, 48(1), 123–130.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. 2018. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). *SAGE Publications*.
- Dari, M., & Ahmad, S. 2020. Pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 101-110.

- Developing creativity in higher education for 21st century learners: A protocol for a scoping review. *International Journal of Educational Research*, 82, 21–27. Critical Thinking.
- Dewi, S. R., & Hamidah, N. 2020. Pengaruh diskusi kelompok terbuka terhadap peningkatan kreativitas siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 7(2), 110–119
- Egan, A., Maguire, R. 2017. Developing creativity in higher education for 21st century learners: A protocol for a scoping review. *International Journal of Educational Research*, 82, 21–27.
- Ermadwicitawati, I N Sudiana, I M Utama. 2013. Pengembangan Materi Ajar Cerita Anak yang Mengandung Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Membaca Cerita Anak SMP Kelas VII di Singaraja.
- Fahri, M. R. S. 2025. Pendidikan Inovatif di Abad 21: Mewujudkan Pembelajaran yang Bermakna dan Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Dasar, Menengah & Kejuruan*, 1(3), 33–38.
- Fatimah, N., & Zulela, M. S. 2020. Penerapan komponen berpikir kreatif dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan daya cipta siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 98–109.
- Fauzan, A. 2023. Integrasi Nilai-nilai Pancasila dan Keterampilan Abad 21 dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 28(3), 112–125.
- Febriyanti, S., & Suhadi, M. 2019. Pengembangan kemampuan komunikasi siswa dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 215–228.
- Filsaime, D.K. 2008. Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Fitria, D., & Suryani, N. 2023. Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran berbasis proyek pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(1), 55–67
- Flavell, J. H. 1963. *The developmental psychology of Jean Piaget*. D. Van Nostrand Company.
- Fusch, P. I., Fusch, G. E., & Ness, L. R. 2022. Denzin's paradigm shift: Revisiting triangulation in qualitative research. *Qualitative Report*, 27(2), 299–315.
- Given, L. M. (Ed.). 2020. *The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research Methods* (2nd ed.). *SAGE Publications*.
- Guest, G., MacQueen, D. M., & Namey, L. E. 2019. *Applied Thematic Analysis* (2nd ed.). *SAGE Publications*.
- Guo, Z. 2016. The Cultivation of 4C's in China Critical Thinking, Communication,. International Conference on Education, Management and Applied Social Science.
- Handayani, T., & Sutrisna, E. 2024. Peningkatan keterampilan komunikasi berbasis digital pada siswa SMA melalui pembelajaran kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 11(1), 33–42.
- Harahap, R., & Putri, S. A. 2021. Implementasi pembelajaran abad 21 dalam membentuk kompetensi belajar sepanjang hayat. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi*, 8(2), 87–96.
- Hargreaves, A. 2020. Leading from the Middle: Its Nature, Origins and Importance. *Journal of Professional Capital and Community*.

- Harun, M. F., & Mulyana, A. 2023. Peran guru dalam menumbuhkan kreativitas siswa melalui pendekatan pembelajaran inovatif. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 23–32.
- Hendrawati, R., Winanto, A., & Kristanti, H. S. 2024. Upaya peningkatan collaboration skills peserta didik SD melalui penerapan *Project Based Learning* (PjBL). *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(01),
- Hernandiati, R. 2023. Penerapan proyek penguatan profil pelajar Pancasila berdasarkan Kemendikbud-Ristek No. 56/M/2022. *Jurnal BASICEDU*, 6(4), 7076–7086.
- Hidayani, M. 2018. Model Pengembangan Kurikulum. At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam.
- Hidayatullah, R. 2021. The development of life in the 21st century requires a variety of skills that one must master. *Journal of Education and Learning*, 15(2), 123-130.
- Hidayatullah, R., & Insih Wilujeng. 2021. Synthesis of the 21st Century Skills (4C) Based Physics Education Research In Indonesia.
- Hurman, H., Ali, M., & Nuraini, N. 2023. Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada Program Sekolah Penggerak (PSP) tingkat SMA di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Suluh Edukasi*.
- Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran. 2025. Teori kognitif Jean Piaget dalam proses pembelajaran aktif. *JRPP*, 8(1), 410-420.
- Kamiludin, K., & Suryaman, M. 2017. Problematika pada pelaksanaan penilaian pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2023. Kokurikuler. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- KBBI. 2024. Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Daring). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbudristek. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Kemendikbud Ristek. 2022. Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. 2023. FAQ Kurikulum Merdeka: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Sistem Informasi Kurikulum Nasional.
- Kemendikdasmen. 2025. Pembelajaran mendalam: Kerangka konseptual dan implementasi di satuan pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. Panduan Pengembangan Proyek dan Kokurikuler dalam Kurikulum Merdeka.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2023. Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

- Kertih, I. W., Widiani, I. W., Antara, I. G, W, S. 2023. The Phenomena Of Learning Loss Experienced by Elementary School Student during the Covid-19 Post Pandemic. *Emerging Science Journal*.
- Kertih, I. W., Wiratama, W, M, P., 2022. Application Of The Collaboration Project Learning Model Between Subjects To Realize Pancasila Student Profile In Lab Undiksha Senior High School.
- Kharismawati, I., Agustini, A., Wapa, A., et al. 2024. Strategi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*.
- Lasmawan, I. W., Candiasa, I. M., Suastra, I, W., 2025. Tecahers' Challenges in improving students' collaboration abilities. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*.
- Lestari, R. V. A., & Hindun. 2023. Penerapan 4C pada Kurikulum Merdeka di tingkat SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(3), 528-535.
- Lidiawati, K. R., & Aurelia, T. 2023. Kemampuan berpikir kritis siswa di Indonesia: Rendah atau tinggi? *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 45-57.
- Magfiroh, I. D., & Iryanti, S. S. 2024. Penguatan Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6721–6733.
- Maher, L., & Dertadian, G. C. 2018. Qualitative research. Addiction. <https://doi.org/10.1111/ADD.13931>.
- Makarim, N. 2021. Arah Kebijakan Pendidikan Indonesia. Pidato pada acara Pembukaan Rapat Kerja Nasional Pendidikan. Jakarta.
- Makarim, N. 2022. Transformasi pendidikan melalui Kurikulum Merdeka. Pidato Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. 2018. Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (4th ed.). *SAGE Publications*.
- Morse, J. M. 2021. Qualitative Research Methods: An Inductive Approach. Routledge.
- Musyaddad, M., Sinaga, F. P., & Oktavia, S. W. 2022. Analisis keterampilan kolaborasi peserta didik pada mata pelajaran Fisika di SMAN Titian Teras. *Scientifica Education Journal*.
- Nafi'un Ulfah, Listyaning Sumardiyani, S. Ardini, et al., 2023. Implementasi proyek penguatan profil pelajar [ancasila (P5) Dengan Tema Suara Demokrasi Di SMK Negeri 6 Semarang. DOI: <https://doi.org/10.55681/primer.v1i4.178>.
- Nowell, L. S., Norris, J. M., White, D. E., & Moules, N. J. (2021). Thematic analysis: Striving to meet the trustworthiness criteria. *International Journal of Qualitative Methods*, 20, 1–13.
- Nugroho, A. M., & Pramono, Y. 2020. Peran komunikasi dalam membangun interaksi sosial yang efektif. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 5(3), 198–206.
- Nugroho, A. M., & Prasetyo, T. 2019. Proses pembentukan keterampilan dalam pembelajaran praktik: Kajian teori dan implementasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(1), 55–64

- Nuraini, L., & Gunawan, H. 2022. Implementasi nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 33–47.
- Nurasiah, D., et al. 2024. Projek penguatan profil pelajar Pancasila: Panduan pengembangan edisi revisi. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurfadilah, R., & Prasetyo, Z. K. 2019. Pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa melalui strategi pembelajaran aktif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(2), 123–130.
- Nurfarhanah, F., et al. 2025. Pembelajaran berbasis pengalaman nyata dan interaksi sosial dalam perkembangan kognitif. *JRPP*, 8(1), 415–419.
- Nurhayati, S., & Rahmawati, L. 2022. Penguatan pembelajaran melalui kegiatan kokurikuler berbasis proyek di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 29(2), 134–145.
- Nurjanah, S. 2023. Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Menumbuhkan Keterampilan Kolaborasi dan Komunikasi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 23(1), 34–47.
- Pacific Policy Research Center. 2010. 21st Century Skills for Students and Teachers. Honolulu:Kamehameha Schools, Research & Evaluation Division.
- Partnership for 21st Century Learning. 2015. P21 Framework Definition.
- Patton, M. Q. 2015. Qualitative Research & Evaluation Methods (4th ed.). *SAGE Publications*.
- Permana, K. B. A., Renda, N. T., & Margunayasa, I. G. 2020. Model pembelajaran kolaboratif meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 223–232.
- Permendikbudristek No. 22 Tahun 2022. Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Piaget, J. 1970. Piaget's theory. In P. H. Mussen (Ed.), *Carmichael's manual of child psychology* (Vol. 1, pp. 703–732). Wiley.
- Pranata, Y. A., & Azizah, R. N. 2019. Pengaruh berpikir reflektif terhadap kualitas ide dalam tugas proyek kreatif siswa. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 6(3), 210–218
- Pratama, D. 2022. Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Penguatan Kompetensi Abad 21 di Jenjang SMA. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10(2), 78–90.
- Pratama, R., & Mulyana, E. 2019. Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran abad ke-21: Tantangan dan solusi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 77–84.
- Pratiwi, N. K., Sudarma, I. K., & Astuti, P. A. 2023. Implementasi kegiatan kokurikuler sebagai penguatan kompetensi siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(3), 201–212.
- Purnawanto, A. T. 2022. Implementasi profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogi*, 15(2), 76–87.
- Putra, A. R., & Dewi, S. R. 2023. Kompetensi guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 45–58

- Putra, A. R., & Lestari, D. 2023. 21st-century skills integration in Indonesian education: Challenges and opportunities. *International Journal of Educational Research Review*, 8(1), 45-55.
- Putra, A. R., & Sari, N. M. 2021. Pengembangan keterampilan komunikasi dan kolaborasi dalam pembelajaran abad ke-21. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 118.
- Putri Umairah, Zulhendri Zulhendri. 2024. Implementasi Kurikulum Merdeka ditinjau dari Pembelajaran Matematika dan Pelaksanaan P5. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*.
- Putri, A. D., & Hidayat, R. 2022. Analisis komunikasi interpersonal dalam konteks pembelajaran daring. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 6(1), 45–52
- Putri, A. D., & Hidayat, R. 2022. Pengaruh Penggunaan Bahasa Positif terhadap Kepercayaan Diri Siswa dalam Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 9(1), 56-64.
- Putri, A. D., & Santoso, H. B. 2023. Analisis Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka pada Siswa Sekolah Menengah Pertama di Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 45-58.
- Rahayu, Y. 2023. Integrasi Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran Berbasis Proyek di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 18(2), 102–115.
- Rahman, A. 2022. Pembelajaran Abad 21: Strategi Penguatan Kompetensi Peserta Didik di Era Merdeka Belajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahman, A. 2022. Pengembangan kompetensi pendidik di era digital. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Rahman, A., & Lestari, M. 2022. Implementasi keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(3), 200-215
- Rahman, A., & Putra, I. G. N. 2021. Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2), 89-98.
- Rahman, R., & Wulandari, W. 2023. Orientasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka: Karakter vs. Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 150-165.
- Rahmawati, D., & Cahyaningrum, D. 2021. Pengaruh model STEAM terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Inovatif*, 9(2), 101–110
- Rahmawati, D., Nugroho, A., & Sari, D. P. (2021). Tantangan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 9(2), 102-115.
- Rahmawati, D., Nugroho, S., & Prasetyo, A. 2022. Educational disparity in Indonesia: Efforts and challenges in achieving equality. *Journal of Educational Policy and Management*, 6(3), 210-222.
- Ramadhan, B., & Ambarita, R. 2021. Implementasi keterampilan abad 21 dalam pembelajaran untuk meningkatkan kesiapan profesional calon guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(2), 176–185.

- Ramadhani, A., & Usman, M. 2022. Analisis pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan tema kewirausahaan pada siswa fase E. *Jurnal EduPartner*, 5, 32–48.
- Ramadhani, D., & Sari, R. 2021. Pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan kolaborasi siswa. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 7(2), 95–103
- Rozi, F., Ramadhani, A., et al. 2025. Analisis tantangan dan solusi dalam implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(3), 5311-5319.
- Sanjaya, D,B & Suastika, I,N., 2025. Inovasi pembelajaran pkn untuk membentuk karakter siswa di era digital. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Sanjaya, Dewa Bagus, Sukadi, Handayani, D, Wirabrata, D. 2023. Penguatan Pendidikan Karakter Melalui asesmen diagnostik non-kognitif di sekolah dasar negeri 1 Baktiseraga singaraja.
- Sanjaya, W., Putra, D. A., & Lestari, R. 2025. Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Penguatan Karakter dan Kewarganegaraan Peserta Didik. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santoso, A., Wibowo, R., & Lestari, S. 2023. Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Sastra di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(3), 101–118
- Sari, M. 2023. Inovasi model pembelajaran di era globalisasi. Bandung: Media Akademik.
- Sari, M., & Arifin, F. 2023. Integrasi teknologi komunikasi dalam pembelajaran berbasis proyek: Dampak terhadap komunikasi efektif siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 8(1), 71–79.
- Sari, M., & Permatasari, I. 2022. Penerapan pembelajaran berbasis proyek untuk mengembangkan keterampilan abad 21 peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi Kurikulum*, 9(1), 45–55.
- Sari, M., & Pratama, R. 2023. Project-based learning in the Merdeka Curriculum: Implementation and impact on student competencies. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(4), 377-389.
- Sari, M., & Wulandari, F. 2020. Dampak Bahasa Kasar dalam Komunikasi Antar Siswa di Sekolah Menengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(3), 112-120.
- Setianingsih, D., et al. 2022. Peran pendidik dalam pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 23-32.
- Siliwangi, I. F. D. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) dalam pembentukan karakter peserta didik di SMA Negeri 1 Karangnunggal. *Journal Sains Student Research*.
- Siregar, M. F., & Nurmala, D. 2021. Kreativitas siswa sebagai indikator keberhasilan pembelajaran inovatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 9(3), 213–221
- Suastika, I. N., Utami, A. A. I. D. A., Budiarta, I. W., Suarmanayasa, I. N., Arsudipta, K. 2025. Pengembangan model kebijakan mewujudkan Singaraja sebagai kota pendidikan
- Sugiyono, 2018, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D), Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. P. W. M., & Gunawijaya, I.W.T. 2022. Penguatan Karakter Generasi Digital Native Ditengah Arus Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, Vol. 10 No. 1, 393-399
- Sulastri, Y., & Ramdhani, A. 2020. Pengembangan keterampilan 4C dalam pembelajaran abad 21: Studi meta-analisis. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(3), 301–310.
- Susanti, E. 2022. Menumbuhkan keterampilan berpikir kritis melalui pembelajaran berbasis pengalaman. *Jurnal Inovasi Pendidikan Indonesia*, 7(1), 56–64
- Susanti, S., & Dewi, D. 2019. Tahapan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013: Studi Implementasi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 6(3), 180-195.
- Sutarto. 2023. Integrasi keterampilan abad 21 4C dalam pembelajaran berbasis proyek. *JIC Nusantara*, 5(1), 45-56.
- Suyanto, & Jihad, A. 2021. Pengembangan pembelajaran terpadu di sekolah. Bandung: Refika Aditama.
- Syamsudin, A., & Latifah, M. 2021. Pengembangan keterampilan abad ke-21 pada siswa melalui pendekatan konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 123–135.
- Thomas, J. W. 2000. A review of research on project-based learning. San Rafael, CA: Autodesk Foundation.
- Utami, A. A. I. D. A., Suastika, I. N., Mudana, I. W., Sriartha, I. P., Sujana, I. P. W. M., Budiarta, I. W., ... G. Vann, M. 2025. Validity test of digital learning content in social science education for junior high schools in Singaraja city. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 22(2), 535–545.
- Utami, U., & Wijaya, W. 2022. Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka: Pengembangan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pedagogi*, 11(4), 300-315.
- Utari, D., & Muadin, A. 2023. Peranan pembelajaran abad-21 dalam mencapai target Kurikulum Merdeka. *Ilmi: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 115-124.
- Utari, D., & Sulastri, R. 2021. Inovasi dalam pendidikan abad 21: Upaya mendorong kreativitas dan problem solving. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 54(1), 45–53.
- Wibowo, R., & Lestari, S. 2022. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Kolaboratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(3), 78-89
- Widodo, T. 2021. Peran siswa dalam pembelajaran aktif. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijayanti, R., Nasution, W. R., & Satria, E. 2025. Inovasi Kurikulum untuk Pendidikan Abad 21: Tinjauan Literatur. *Edukasi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 175-183.
- Willy, Enid, F., 2021. Qualitative Research Methods: A Critical Analysis. *social science research network*.

- Wulandari, D. 2023. Peran kreativitas dan pengelolaan masalah dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(1), 45-59.
- Wulandari, D., Pratiwi, E. D. 2023. Integrasi nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka: Kajian konseptual dan implementatif. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 25–38.
- Yasa, I, P, Lasmawan, I, W., Suharta, I, G, P. 2023. “Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifan local untuk mewujudkan pelajar Indonesia pancasilais: Peluang dan tantangan”. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*. Universitas Negeri Malang.
- Yuliana, S., & Sunarto, A. 2020. Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran berbasis siswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 8(1), 99–108
- Zamroni & Mahfudz. 2017. Panduan Teknis Pembelajaran yang Mengembangkan Critical Thinking. Jakarta: Depdiknas RI.
- Zhao, Y. 2021. *Learners Without Borders: New Learning Pathways for All Students*. Corwin.

