

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 218/UN48.8.1/PT.01.04/2026
Lampiran : -
Hal : *Pengumpulan Data*

Singaraja, 4 Februari 2026

Kepada Yth. :
SMA Negeri 1 Banjar
Jalan Banyuatis, Banyuatis, Kec. Banjar,
Kabupaten Buleleng – Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **"IMPLEMENTASI KETERAMPILAN 4C (CRITICAL THINKING, CREATIVITY, COMMUNICATION, COLLABORATION) PADA KEGIATAN KOKURIKULER BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1 BANJAR"**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Prilchilia Padya Sinaga
Nomor Induk Mahasiswa : 2214041030
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 ("Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan dar bukti-bukti yang sah")
• Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
• Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan mencarinya di code.go.id yang telah tersedia



Lampiran 2. Profil SMAN 1 Banjar

Nama Sekolah	SMA N 1 BANJAR
NPSN	50100388
NSS	-
Status	Negeri
No. SK. Pendirian	0313/O/1993
Tanggal SK	23 Agustus 1993
Penandatanganan SK	-
Akreditasi	A
PBM	-
Alamat	Jl. Banyuatis, Banyuatis, Kec. Banjar, Kabupaten Buleleng, Bali.
Kecamatan	Banjar
Kabupaten	Buleleng
Provinsi	Bali
Telephone	+6287762678925
Kode Pos	81152
Email	Sman1bjr@gmail.com

Lampiran 3. Data Sarana dan Prasarana

NO	Jenis Sarana dan Prasarana	Genap	Ganjil
1	Ruang Kelas	25	24
2	Ruang Perpustakaan	1	1
3	Ruang Laboratorium	5	5
4	Ruang Praktik	0	0
5	Ruang Pimpinan	1	1
6	Ruang Guru	1	1
7	Ruang Ibadah	1	1
8	Ruang UKS	1	1
9	Ruang Toilet	11	11
10	Ruang Gudang	1	1
11	Ruang Sirkulasi	0	0
12	Tempat Bermain/ Olahraga	1	1
13	Ruang T U	1	1
14	Ruang Konseling	2	1
15	Ruang OSIS	1	1
16	Ruang Bangunan	29	29
Total		81	79

Lampiran 4. Data Kepegawaian di SMAN 1 Banjar

No	Status Kepegawaian	Jumlah
1	ASN – PNS	33
2	ASN – PPPK	30
3	Kontrak	8
No	Jenis Kelamin	Jumlah
1	Laki - Laki	26
2	Perempuan	18

Lampiran 5. Data Peserta Didik

No	Kelas	L	P	Jumlah
1	X	87	93	180
2	XI	104	102	206
3	XII	130	125	255
Total Seluruh Siswa		321	320	641

Lampiran 6. Pedoman Wawancara

No	Subyek	Variabel	Sub Variabel	Pertanyaan Wawancara
1.	Kepala Sekolah SMA N 1 Banjar	Penerapan Kurikulum Merdeka di SMA N 1 Banjar	-Kurikulum Merdeka -Faktor – factor yang mempengaruhi penerapan Kurikulum Merdeka -Tahapan penerapan Kurikulum Merdeka	-Bagaimana penerapan kurikulum merdeka di sekolah ini? - Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan kurikulum merdeka di sekolah ini? -Bagaimana persiapan yang dilakukan sebelum kurikulum ini diterapkan? - Apa saja tahapan dalam menerapkan kurikulum merdeka di sekolah ini?

				-Bagaimana kendala dalam menerapkan kurikulum merdeka ini di sekolah? - Bagaimana pihak sekolah dalam menyikapi kendala tersebut?
2.	Koordinator Kegiatan Kokurikuler	-Penerapan keterampilan pembelajaran 4c pada projek penguatan profil pelajar pancasila -Kendala dalam menerapkan keterampilan pembelajaran 4c	-Keterampilan creativity • Kefasihan • Keluwesan • Orisinalitas	- Apa yang bapak ketahui tentang keterampilan pembelajaran 4c? -Bagaimana keterampilan creativity diterapkan dalam kegiatan projek penguatan profil pelajar pancasila? -Bagaimana kefasihan peserta

		-Strategi guru dalam menghadapi kendala penerapan keterampilan pembelajaran 4c	didik dalam kegiatan? -Bagaimana keluwesan peserta didik dalam kegiatan? -Bagaimana kemampuan peserta didik dalam melahirkan ide-ide baru (orisinalitas)? -Bagaimana keterampilan critical thinking diterapkan dalam kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila? -Bagaimana kemampuan peserta didik dalam memberikan
		-Keterampilan Critical Thinking • Klarifikasi tingkat dasar • Dukungan dasar • Menyimpulkan • Membuat penjelasan lanjut	

			• Strategi dan taktik	penjelasan sederhana (klarifikasi tingkat dasar)? -Bagaimana kemampuan peserta didik dalam membangun keterampilan dasar? -Bagaimana kemampuan peserta didik dalam menyimpulkan? -Bagaimana kemampuan peserta didik dalam membuat penjelasan lanjut? -Bagaimana kemampuan peserta didik dalam strategi dan taktik?
--	--	--	---	--

			-Keterampilan Communication • Kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan • Memberi informasi atau instruksi • Memanfaatkan media dan teknologi	-Bagaimana keterampilan communication diterapkan dalam kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila? -Bagaimana kemampuan peserta didik dalam berkomunikasi? -Bagaimana kemampuan peserta didik dalam memberi informasi atau instruksi? -Bagaimana kemampuan peserta didik dalam memanfaatkan media untuk berkomunikasi?
--	--	--	--	--

				-Bagaimana keterampilan collaboration diterapkan dalam kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila?
			-Keterampilan collaboration • Bekerja sama secara efektif • Bertanggung jawab dengan kelompok • Menghargai pendapat	-Bagaimana kemampuan peserta didik dalam bekerja sama secara efektif? -Bagaimana kemampuan peserta didik dalam bertanggung jawab dengan kelompoknya? -Bagaimana kemampuan peserta didik dalam menghargai

			pendapat orang lain? -Kegiatan Kokurikuler	-Bagaimana kendala dalam menerapkan keterampilan pembelajaran 4c pada kegiatan kokurikuler? -Bagaimana strategi bapak dalam menyikapi kendala tersebut?
3.	Siswa	Kegiatan belajar dan kendala	-Kegiatan belajar -Kendala dalam pembelajaran	- Apa saja kegiatan Kokurikuler yang kamu jalani? - Apa yang bisa kamu dapatkan dalam kegiatan kokurikuler ini? - Apa kendala yang kamu alami saat

				proses pembelajaran berlangsung? - Bagaimana kamu mengatasi kendala tersebut?
--	--	--	--	--



Lampiran 7. Pedoman Observasi

No	Subyek	Aspek yang diamati	Skor			
			1	2	3	4
1	Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Banjar	Pihak sekolah menerapkan kurikulum merdeka di setiap aspek pembelajaran			v	
2	Koordinator Kegiatan Kokurikuler (guru kelas X dan XI)	Creativity - Guru menuntut siswa mampu mengemukakan ide-ide kreatif			v	
		- Guru menuntut siswa mampu bersikap terbuka dan respon terhadap perspektif baru			v	
		- Guru menuntut siswa mampu menggunakan kegagalan sebagai wahana pembelajaran			v	
		Critical Thinking - Guru menuntut siswa mampu memiliki sikap kritis			V	

		- Guru menuntut siswa mampu memiliki karakter mandiri dalam menyelesaikan masalah			v	
		- Guru menuntut siswa mampu memiliki karakter percaya diri dan optimis dalam menyikapi kondisi sekitar			v	
		Communication - Guru menuntut siswa memiliki rasa percaya diri dalam berkomunikasi dan mengutarakan ide gagasan yang dimiliki			v	
		- Guru menuntut siswa memiliki sikap untuk menghargai pendapat orang lain			v	
		- Guru menuntut siswa mampu menggunakan Bahasa yang baik dan dapat dimengerti lawan bicara			v	
		Collaboration - Guru memberi kesempatan bagi siswa untuk mampu memiliki kemampuan dalam Kerjasama atau mengkoordinir anggota kelompok			v	
		- Guru menuntut siswa mampu beradaptasi dalam berbagai peran dan			v	

		tanggungjawab serta bekerja secara prosuktif dengan orang lain				
		- Guru menuntut siswa mampu memiliki rasa empati dan menghormati perspektif berbeda orang lain dalam bekerja secara berkelompok			v	
3	Siswa Kelas XI	Creativity - Siswa mampu mengemukakan ide-ide kreatif - Siswa mampu bersikap terbuka dan respon terhadap perspektif baru			v	
		- Siswa mampu menggunakan kegagalan sebagai wahana pembelajaran			v	
		Critical Thinking - Siswa mampu memiliki sikap kritis			v	
		- Siswa mampu memiliki karakter mandiri dalam menyelesaikan masalah			v	
		- Siswa mampu memiliki karakter percaya diri dan optimis dalam menyikapi kondisi sekitar			v	

		Communication			v	
		- Guru menuntut siswa memiliki rasa percaya diri dalam berkomunikasi dan mengutarakan ide gagasan yang dimiliki			v	
		- Siswa memiliki sikap untuk menghargai pendapat orang lain				
		- Siswa mampu menggunakan bahasa yang baik dan dapat dimengerti lawan bicara			v	
		Collaboration			v	
		- Siswa mampu memiliki kemampuan dalam kerjasama atau mengkoordinir anggota kelompok				
		- Siswa mampu beradaptasi dalam berbagai peran dan tanggungjawab serta bekerja secara produktif dengan orang lain			v	
		- siswa mampu memiliki rasa empati dan menghormati perspektif berbeda orang lain dalam bekerja secara berkelompok			v	

Keterangan:**Skor:** 1 = Kurang Sekali, 2 = Kurang, 3 = Baik, 4 = Baik sekali

Lampiran 8. Pedoman Dokumentasi

No	Fokus	Dokumentasi yang Dikumpulkan
1	Penerapan Kurikulum Merdeka	Profil sekolah, data dan struktur
2	Penerapan keterampilan pembelajaran 4C pada kegiatan Kokurikuler	- Kegiatan pembayaran - Sarana dan prasarana pembelajaran

