

ANALISIS IMPLEMENTASI PENDEKATAN *DEEP LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SD GUGUS 1 KECAMATAN PUPUAN

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
L.K Giri Trianita Puspita Dewi
NIM 2211031608**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001

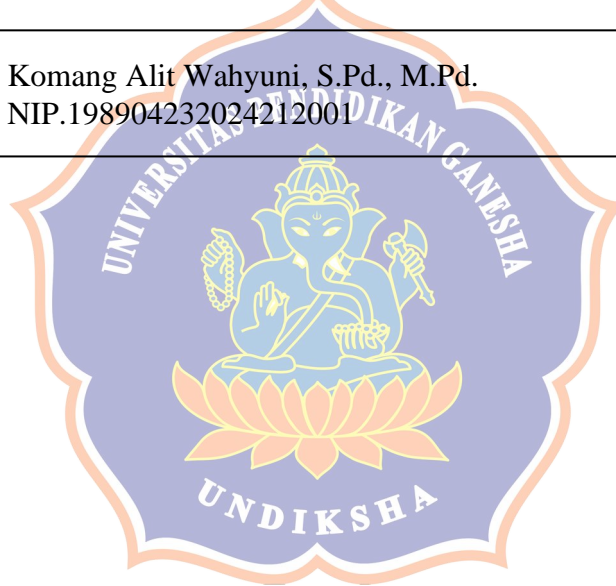


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh L.K. Giri Trianita Puspita Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “Analisis Implementasi *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS KELAS V SD GUGUS 1 Kecamatan Pupuan ’ beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap meanggung resiko atas saksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 April 2026



L.K Giri Trianita Puspita Dewi

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan” dapat diselesaikan sesuai dengan rencana yang ditetapkan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan juga dukungan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan motivasi, fasilitas, dan petunjuk yang sangat bermanfaat secara berkelanjutan hingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan fasilitas dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
4. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi, fasilitas, dan petunjuk

yang sangat bermanfaat secara berkelanjutan hingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

5. Komang Alit Wahyuni, S. Pd., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat hingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Kepala Setiap SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan yang telah memberikan izin, kesempatan, dan dukungan fasilitas kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Guru wali kelas V Seluruh SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan yang telah memberikan bimbingan, arahan dan bantuan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian di kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan.
8. Kedua orang tua tercinta dan tersayang, I G.M. Giri Prabawa dan Ni Wayan Sri Dewi yang telah memberikan cinta yang besar bagi penulis sebagai pengorbanan, kerja keras, sebagai bentuk kasih sayang kepada penulis, untuk setiap dukungan, nasehat, dan doa yang tiada henti untuk membentuk penulis menjadi lebih baik.
9. Saudara penulis, Luh Kd Giri Alvia Dewi Lestari dan I Ketut Giri Rangga Dinata yang senantiasa menghibur dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
10. Tante penulis, yang akrab dipanggil Bik Uci yang sudah penulis anggap sebagai ibu kandung penulis senantiasa menjadi garda terdepan disaat penulis memerlukan bantuan, motivasi,serta terimakasih sudah mendengarkan keluh kesah penulis, serta selalu memberikan arahan atas pendidikan penulis.

11. Seluruh keluarga “Mentix Family” yang senantiasa menantikan kabar baik atas pendidikan penulis, memberikan dukungan moral dan finansial serta selalu memotivasi penulis.
12. Kepada Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, I Ketut Anda Riadi, terimakasih telah kebersamai penulis, memberikan semangat, motivasi, support, serta berkontribusi tenaga dan waktu dalam proses penyusunan Skripsi ini. Terimakasih atas doa yang senantiasa dilangitkan dan seluruh hal baik yang di berikan selama ini.
13. Teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan senantiasa merangkul penulis selama proses penyusunan skripsi.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna karena adanya keterbatasan dari penulis. Maka, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis untuk menyempurnakan skripsi pada penelitian pengembangan yang dibuat. Penulis berharap skripsi ini dapat membantu dan berguna bagi banyak pihak dalam melakukan penelitian terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Singaraja, 29 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	10
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Teori Belajar Konstruktivisme	15
2.2.2 Analisis Implementasi	18
2.2.3 Pendekatan <i>Deep Learning</i>	21
2.2.4 Perangkat Pembelajaran <i>Deep Learning</i>	26
2.2.5 Pembelajaran IPAS.....	27
2.3 Konsep.....	30
2.4 Model Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	33
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	44
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	 47
4.1 Data Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Data Hasil Observasi Implementasi <i>Deep Learning</i> di SD Gugus I Kecamatan Pupuan.....	48
4.1.2 Data Hasil Wawancara Guru dan Respon Siswa terhadap Implementasi <i>Deep Learning</i> di SD Gugus I Kecamatan Pupuan.....	49
4.1.3 Data Hasil Studi Dokumen Perangkat Pembelajaran IPAS <i>Deep</i> <i>Learning</i> di SD Gugus I Kecamatan Pupuan	55
4.2 Hasil Analisis Data.....	57
4.2.1 Karakteristik Responden	57
4.2.2 Analisis Data Penelitian	59
4.3 Pembahasan	76
 BAB V PENUTUP.....	 83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran.....	85
 DAFTAR PUSTAKA.....	 87
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Studi Dokumen	38
Tabel 3.4 Tabulasi Silang Gregory	39
Tabel 3.5 Katagori Validitas	40
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Observasi Implementasi Deep Learning.....	41
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Pedoman Wawancara Guru Implementasi Deep Learning	41
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Pedoman Wawancara Siswa Implementasi Deep Learning	42
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Validasi Instrumen Pedoman Studi Dokumen Implementasi Deep Learning	44
Tabel 4.1 Sampel Penelitian.....	47
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Guru Indikator Butir 1.....	51
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Guru Indikator Butir 2.....	51
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Guru Indikator Butir 3.....	52
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Guru Indikator Butir 4.....	52
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Guru Indikator Butir 5.....	53
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Guru Indikator Butir 6.....	53
Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Hasil Instrumen Respon Siswa.....	54
Tabel 4.9 Rekapitulasi Data Hasil Studi Dokumen	56
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Implementasi Deep Learning	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Model Penelitian	32
Gambar 4.1 Persentase Karakteristik Responden	58
Gambar 4.2 Persentase Siswa yang menjawab “Ya” pada instrumen respon siswa	67
Gambar 4.3 Persentase Implementasi Deep Learning Hasil Studi Dokumen	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	93
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi Awal	94
Lampiran 3. Dokumentasi	95
Lampiran 4. Lembar Persetujuan Pembimbing.....	96
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian.....	97
Lampiran 6. Surat Balasan Ijin Penelitian	98
Lampiran 7. Uji Judges 1.....	106
Lampiran 8. Uji Judges 2.....	127
Lampiran 9. Respon Siswa SD N 1 Pupuan.....	149
Lampiran 10. Respon Siswa SD N 1 Bantiran.....	164
Lampiran 11. Respon Siswa SD N 2 Pupuan.....	182
Lampiran 12. Respon Siswa SD N 2 Bantiran.....	201
Lampiran 13. Respon Siswa SD N 3 Bantiran.....	212
Lampiran 14. Respon Siswa SD N 2 Pajahan.....	220
Lampiran 15. Respon Siswa SD N 3 Pajahan.....	234
Lampiran 16. Respon Siswa SD N 1 Sai.....	244
Lampiran 17. Wawancara Guru SD N 1 Pupuan.....	259
Lampiran 18. Wawancara Guru SD N 2 Pupuan.....	261
Lampiran 19. Lembar Observasi SD N 1 Pupuan.....	263
Lampiran 20. Lembar Observasi SD N 2 Pupuan.....	265
Lampiran 21. Lembar Pedoman Studi Dokumen SD N 1 Pupuan.....	267
Lampiran 22. Lembar Pedoman Studi Dokumen SD N 2 Pupuan.....	269
Lampiran 23. Data Hasil Observasi	271
Lampiran 24. Data Hasil Instrumen Respon Siswa.....	272
Lampiran 25. Data Hasil Studi Dokumen Perangkat Pembelajaran IPAS.....	278
Lampiran 26. Dokumentasi Wawancara Wali Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan	279
Lampiran 27. Dokumentasi Respon Siswa SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan	280