

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. K. S. (2024). Implementasi Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Retorika: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 1-14. <https://doi.org/10.37478/rjpbsi.v5i2.5304>
- Akmal, A. N., Maelasari, N., Ilmu, T., & Islam, P. (2025). *Pemahaman Deep Learning dalam Pendidikan : Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review (SLR)*. 8. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7442>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150. <https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>
- Alwi, M., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meta Analisis Pengembangan Modul IPAS Berorientasi Kearifan Lokal Lombok di Sekolah Dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 9(1), 35–43.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/download/54388/43291>
- Anggraini, S., Fahmi, D., Sakinah, A., Sulaiman, H., Fahreza, I., & Medan, S. U. (2022). Implementasi Budaya Organisasi di Sekolah Menengah Pertama (Studi Kasus di SMP Al Washliyah 42 Berastagi). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(3), 13539-13547. <http://dx.doi.org/10.30821/lokakarya.v1i1.1472>
- Arif, M. N., Parawansyah, M. I., Huda, F. H., & Zulfahmi, M. N. (2025). Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan *Deep Learning*. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 4(1), 8-16. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v4i1.989>
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61-72. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78>
- Assidiqi, A. H., & Sadiyah, D. (2025). Implementasi Pembelajaran Mendalam (*Depp Learning*) di Sekolah Dasar Sebagai Penguatan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Usia Dini*, 02(2), 31–36.
- Aziz, A., & Zakir, S. (2022). *Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(3), 1030–1037. <https://irje.org/irje/article/download/123/12/286>
- Bangun, T. F. B. (2021). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Amanat dan Penokohan Dalam Cerita Pendek Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas

V Sd Negeri 064020 Medan Sunggal TA 2020/2021 (Doctoral dissertation, Universitas Quality).
<http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/id/eprint/1297>

Deng. (2014). *Deep Learning: Methods and Applications. Foundations and Trends in Signal Processing*, 7(3), 197–387.
<https://www.nowpublishers.com/article/DownloadSummary/SIG-039>

Dewi, N. K. N. S., Astawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2020). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 294-302.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i2.25458>

Diputera, A. M. (2024). Memahami Konsep Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Anak Usia Memahami Konsep Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang *Meaningful*, *Mindful* dan *Joyful*: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan, (December).
<https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.67168>

Djamaludin, A., & Awaludin. (2019). Belajar dan Pembelajaran:4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Kaffah *Learning Center*.

Fadilla, F. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4 Nopember), 4357-4366. <https://doi.org/10.58230/27454312.1243>

Firmansyah, T., Kurniawan, R., & Hidayat, A. T. (2025). Klasifikasi Tingkat Kematangan Roasting Biji Kopi Berbasis *Deep Learning* dengan Arsitektur MobileNet. https://www.researchgate.net/profile/Rudi-Kurniawan-7/publication/388821539_Klasifikasi_Tingkat_Kematangan_Roasting_Biji_Kopi_Berbasis_Deep_Learning_dengan_Arsitektur_MobileNet/links/67a78ec1645ef274a475769a/Klasifikasi-Tingkat-Kematangan-Roasting-Biji-Kopi-Berbasis-Deep-Learning-dengan-Arsitektur-MobileNet.pdf

Fransiska, K. A. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Perkembangan Kognitif Siswa pada Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Jean Piaget: Kajian Literatur Sistematis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 466–471. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.839>

Hidayat, A. G., & Haryati, T. (2025). *Analysis Of Learning Effectiveness Using The Deep Learning Approach In Elementary Schools*. *Kurikula: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 126-139. <https://doi.org/10.56997/kurikula.v9i2.2083>

Hoerunnisa, M., Purnamasari, S., & Rahmaniari, A. (2024). Analisis Implementasi Science Technology Engineering Mathematics (STEM) dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 79-89.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1469>

Isnayanti, A. N., Putriwanti, P., Kasmawati, K., & Rahmita, R. (2025). Integrasi

Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) dalam Kurikulum Sekolah Dasar: Tantangan dan Peluang. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(2), 911–920.

Juliana, E., Wulandari, B. A., & Sofwan, M. I. (2025). Implementasi pembelajaran berbasis *Active Deep Learner Experienxe* (ADLX) Introfleflex dalam Pembelajaran IPAS Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 15(1), 265–271.

Kadek, P., Diantara, P., Ngurah, G., Agustika, S., & Alit, K. (2025). *Contextual-Based Multimedia on Multiplication and Division to Enhance Students' Conceptual Understanding*. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 5(3), 621–629.

Krisna, I. M., Payana, D., Riastini, P. N., & Margunayasa, I. G. (2023). *The Resilience of Elementary School Students Through a Project to Strengthen The Pancasila Student Profile*. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 6(2), 197–202.

Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel *Purposive* dan *Snowball Sampling*. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <https://doi.org/10.31764/historis.v6i1.4075>

Maisaroh, A. A., & Untari, S. (2024). Transformasi pendidikan karakter melalui kebijakan pemerintah di Indonesia menuju generasi emas 2045. *Jurnal kebijakan pemerintahan*, 18-30. <https://doi.org/10.33701/jkp.v7i1.4347>

Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Remaja Rosdakarya.
Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>

Metha, N. P., Agung, A., Agung, G., & Wahyuni, K. A. (2025). Virtual Adventure : *A Digital Fun Book Utilizing Problem-Based Learning in IPAS for Fifth Grade Subject on Ecosystems Harmony*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 365–374.

Montaza, M. (2023). Implementasi dan Evaluasi Program Penyediaan Air Minum Dan Sanitasi Berbasis Masyarakat (Pamsimas) Di Kabupaten Banjar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Kalimantan MAB).

Muhdar, A. (2021). Analisis Mengenai Pengaruh Politik Terhadap Kehidupan Di Kampung Yeflio Distrik Mayamuk Kabupaten Sorong. *JIA: Jurnal Ilmiah Administrasi*, 9(2), 67-72. <https://doi.org/10.55678/jia.v9i2.479>

Mukti, H., Arnyana, I. B., Suma, K., & Margunayasa, I. G. (2025). *Improving Understanding of Science Concepts Through Cell at Work Learning Media in Elementary School*. *Proceeding: Islamic University of Kalimantan.*, 82–92.

- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 848-871. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23781>
- Nabila, S. M., Septiani, M., Fitriani, F., & Asrin, A. (2025). Pendekatan *Deep Learning* untuk Pembelajaran IPA yang Bermakna di Sekolah Dasar. *Primera Educatia Mandalika: Elementary Education Journal*, 2(1), 9-20. <https://jiwpp.unram.ac.id/index.php/primera/article/download/269/168>
- Ningsih, S. R., Amir, H., & Fauzan, M. R. (2022). Analisis Kepuasan Pasien dengan Metode *Important Performance Analysis* (IPA) di RSUD Datoe Binangking Kabupaten Bolaang Mongondow. *Promotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 66-76. <https://doi.org/10.56338/pjkm.v12i1.245>
- Nurhakiki, J., & Yahfizham, Y. (2024). Studi Kepustakaan: Pengenalan 4 Algoritma Pada Pembelajaran *Deep Learning* Beserta Implikasinya. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 270-281. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i1.598>
- Palar, N. N., Rondonuwu, A., & Lambey, T. (2023). Analisis Masyarakat Dalam Memilih Calon Legislatif di Dapil 3 Minahasa Tahun 2019. *Jurnal Eksekutif*, 3(2). <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jurnaleksekutif/article/download/48211/42658>
- Practice, B., Min, D. P. R. A., & Kanan, W. A. Y. (2024). *SAIBUMI Sinergi Aksi Inovasi Budaya Menulis Inspiratif*. II(2).
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(1), 75-94. <https://doi.org/10.63889/pedagogy.v15i1.116>
- Putri, R., Syahnam, S., Kurnia, H., Indah, M., & Fierna, M. (2024). Penerapan *Deep Learning* dalam Pendidikan di Indonesia. 2(2022), 97–102. <https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/gnp/article/view/46868>
- Raup, A., Ridwan, W., Khoeriyah, Y., Supiana, S., & Zaqiah, Q. Y. (2022). *Deep Learning* dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3258-3267. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.805>
- Riastini, P. N., Margunayasa, I. G., Astawan, I. G., Suantara, I. W., & Anggreni, N. M. D. (2025). Pelatihan dan Pendampingan Implementasi STEM Guru SD Saraswati 3 Denpasar untuk Mewujudkan *Deep Learning*. *In Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(1), 727–735.
- Sadwika, I. N., Astawan, N., & De Liska, L. (2025, May). Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Dalam Pembelajaran Menulis Mempergunakan Aksara Bali. *In Prosiding Sandibasa Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), pp. 129-139.

<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/download/4752/2968>

- Sanjaya, I. G. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Penggunaan Media. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(1), 134–141.
- Sari, A. W., & Arta, D. J. (2025). Implementasi *Deep Learning*: Suatu Inovasi Pendidikan. *WASPADA: Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 13(1), 121-126.
<https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada/article/download/727/546>
- Singh, S., & Yaduvanshi, S. (2015). *International Journal of Scientific and Research Publications*, 5(3).
<https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=d4ca75425e98e96bb4acd4bf76c1731ccea7>
- Subarjo, M. D. P., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Analisis penerapan pendekatan teori belajar konstruktivisme pada kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 313-318.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syafruddin, M. A., Idawati, & Safari. (2023). Metode Pembelajaran Inquiry dalam Perspektif Pendidikan Islam: Tinjauan Teoritis dan Praktis. *HEUTAGOGIA: Journal of Islamic Education*, 3(1), 103–113.
<https://doi.org/10.14421/hjie.2023.31-08>
- Syaifulloh, A. (2025). Integrasi Prinsip *Deep Learning* Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka : Analisis Tantangan Dan Strategi Inovatif Di Pendidikan Indonesia. *Pedagogia: Jurnal Keguruan Dan Pendidikan*, 2(01), 58-72., 02(September), 58–72.
- Wibawa, I. M. C., Margunayasa, I. G., & Widiastini, N. W. E. (2023). *Needs Analysis: Development of Contextual Approach Learning Tools Based on Local Balinese Wisdom*. *Journal of Education Technology*, 7(4), 734-741.
<https://doi.org/10.23887/jet.v7i4.69933>
- Wijaya, A. A., Haryati, T., & Wuryandini, E. (2025). Implementasi Pendekatan *Deep Learning* dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 451-457. <https://doi.org/10.31004/irje.v5i1.1950>