

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Observasi Awal

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI									
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA									
	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN									
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116									
	Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id									
Nomor	: 1742/UN48.10.6/LT/2025	Singaraja, 8 April 2025								
Lampiran	: -									
Hal	: Observasi Awal									
Yth. SD Negeri 1 Pupuan di tempat										
Dengan hormat, dalam rangka melakukan observasi dalam membuat proposal, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :										
<table border="1"><thead><tr><th>No</th><th>Nama</th><th>NIM</th><th>Program Studi</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>L.K. Giri Trianita Puspita Dewi</td><td>2211031608</td><td>Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td></tr></tbody></table>			No	Nama	NIM	Program Studi	1	L.K. Giri Trianita Puspita Dewi	2211031608	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
No	Nama	NIM	Program Studi							
1	L.K. Giri Trianita Puspita Dewi	2211031608	Pendidikan Guru Sekolah Dasar							
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.										
Ketua Jurusan 										
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004										
	http://fip.undiksha.ac.id		Fakultas Ilmu Pendidikan		fipundiksha		FIP Undiksha		0877 8811 6905	

Lampiran 2. Surat Balasan Observasi Awal



SURAT KETERANGAN

Nomor : 871/147/SDN1PPN/IV/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Made Ari Pebriantini, S.Pd
NIP : 19910214 201903 2 2020
Pangkat/Gol : Penata Muda Tk.I/ III/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Br. Dinas Semoja, Desa Pupuan, Kec. Pupuan, Kab. Tabanan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa telah menerima Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Fakultas Ilmu Pendidikan) Singaraja, untuk mengadakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 1 Pupuan atas nama:

Nama : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
NIM : 2211031608
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pupuan, 8 April 2025
Kepala SD Negeri 1 Pupuan

Ni Made Ari Pebriantini, S.Pd.
NIP. 19910214 201903 2 020

Lampiran 3. Dokumentasi



(Wawancara dengan Kepala Sekolah)



(Wawancara dengan Wali Kelas)



(Obsevasi Kelas)

Lampiran 4. Lembar Persetujuan Pembimbing

PROPOSAL

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Pembimbing II



Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd
NIP. 1989042320224212001

Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2008/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 06 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.

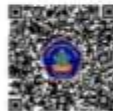
Kepala SD Negeri 1 Pupuan, SD Negeri 2 Pupuan, SD Negeri 1 Sai, SD Negeri 2 Pajahan,
SD Negeri 3 Pajahan, SD Negeri 1 Bantiran, SD Negeri 2 Bantiran, SD Negeri 3 Bantiran
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : L K Giri Trianita Puspita Dewi
NIM : 2211031608
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BafE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 6. Surat Balasan Ijin Penelitian

	පළාත් පාලන ආයතනයේ PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN සිසිමා විද්‍යාලය DINAS PENDIDIKAN පාලන ආයතන සේවක සංවිධානය SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PAJAHAN හතරවැන්නේ පාලන ආයතන සේවක සංවිධානයේ සේවය කරනු ලබන සේවකයෙකු වශයෙන් සේවය කරමින් පවතිනු ලබයි. Alamat : Bangsal Dinas Taban Sari, Desa Pajahan, Kecamatan Pupuan, Kabupaten Tabanan, 82163	
<u>SURAT KETERANGAN</u> NOMOR : 421.1/ 11 /SD//2026		
Yang bertanda tangan dibawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Pajahan Kecamatan Pupuan Kabupaten Tabanan menerangkan bahwa :		
Nama	: L K Giri Trianita Puspita Dewi	
NIM	: 2211031608	
Program Study	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Jurusan	: Pendidikan Dasar/ PENDAS	
Fakultas	: Ilmu Pendidikan	
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha	
Dengan ini menerangkan memang benar yang tersebut namanya di atas sudah melaksanakan penelitian di kelas V SD Negeri 2 Pajahan Rabu, 11 Pebruari 2026 untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian Siswa Kelas V di Gugus 1 Kecamatan Pupuan.		
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Simpangan 12 Pebruari 2026 Kepala SDN 2 Pajahan   <u>L. Giri Eka Putri Dewi Nitya, S.Pd., M.Pd</u> Pemater: III.c Nip. 199004032015032003		



**PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN TABANAN
SDN 3 PAJAHAN**

Alamat : Jln. Pajahan – Pupuan Br. Dinas Kelau, Desa Pajahan, Kecamatan
Pupuan, Kabupaten Tabanan



SURAT KETERANGAN

Nomor: 826 /22 / SDN.3/Pjh/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 3 Pajahan:

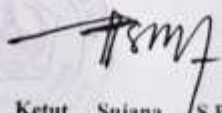
Nama : I Ketut Sujana, S.Pd.H
NIP : 19690512 200701 1 047
Pangkat/Gol : Pembina/IVa
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 3 Pajahan
Alamat : Br. Dinas Duren Mincid, Desa Pajahan, Kec.Pupuan, Kab.Tabanan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa telah menerima Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Fakultas Ilmu Pendidikan) Singaraja, untuk mengadakan penelitian di sekolah Dasar Negeri 3 Pajahan atas nama :

Nama : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nim : 2211031608
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pajahan, 11 Februari 2026
Kepala SD Negeri 3 Pajahan


I Ketut Sujana, S.Pd.H
NIP. 19690512 200701 1 047



පළාත් පාලන ආයතන සභාව
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
සාමාන්ය අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
DINAS PENDIDIKAN
සාමාන්‍ය මධ්‍යම අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය
SD NEGERI 2 PUPUAN
සාමාන්‍ය මධ්‍යම අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය
Dl. Dinas smpn, dsa pupuan, kecamatan pupuan
Kode pos 82263, email : pupuamda2@gmail.com NPSN : 30184177



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421.1/ 39 /SD/II/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Pupuan Kecamatan Pupuan Kabupaten Tabanan menerangkan bahwa :

Nama	: L. K. Giri Trianita Puspita Dewi
NIM	: 2211031608
Program Study	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan memang benar yang tersebut namanya di atas sudah melaksanakan penelitian di kelas V SD Negeri 2 Pupuan pada hari Rabu,11 Pebruari 2026 untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan dengan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian Siswa Kelas V di Gugus 1 Kecamatan Pupuan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pupuan, 12 Pebruari 2026
Kepala SD Negeri 2 Pupuan

KETUT ARTAYASA, S.Pd.
Pembina Tk. 1 / IV-b
NIP.197108242006041005

පළාත් පාලන ආයතන
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN

සිසිමානිසා
DINAS PENDIDIKAN

පළාත් පාලන ආයතන 3 බන්තිරාන
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANTIRAN

පළාත් පාලන ආයතන 3 බන්තිරාන, පළාත් පාලන ආයතන 3 බන්තිරාන, පළාත් පාලන ආයතන 3 බන්තිරාන
Jamat Banjar Dinas Ambang, Desa Bantiran, Kecamatan Pupuan, Kabupaten Tabanan, 82163



SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor: 800/013/SD/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Wayan Sutawan, S.Pd
NIP : 196608051986061001
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 3 Bantiran

Dengan ini memberikan ijin kepada:

Nama : L K Giri Trianita Puspita Dewi
NIM : 2211031608
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar / PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Untuk melaksanakan dan melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil penelitian di SD Negeri 3 Bantiran yang akan dilaksanakan pada tanggal 11 Februari 2026

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantiran, 11 Februari 2026

Kepala Sekolah,



IWAYAN SUTAWAN, S.Pd
NIP.196608051986061001



පළාත් පාලන ආයතන සභාව
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN

මානව සම්පත් සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව
DINAS PENDIDIKAN

මානව සම්පත් සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANTIRAN

NSS : 101220306015

NPSN : 50101030

මානව සම්පත් සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව
Alamat : Banjar Dinas Tejabukit, Desa Bantiran Kec. Pupuan, Kab. Tabanan
Kode Pos : 82163 ; Email : sdn2bantiran@gmail.com



SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor : 800/15/SD/BTR/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Made Yuliani, S.Pd.H
NIP : 198204112011012009
Pangkat/golongan : Penata TK 1 / III d
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Bantiran

Dengan ini memberikan ijin kepada :

Nama : L K Giri Trianita Puspita Dewi
NIM : 2211031608
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar / PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Untuk melaksanakan dan melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian di SD Negeri 2 Bantiran, yang dilaksanakan pada tanggal 11 Pebruari 2026.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantiran, 11 Pebruari 2026

Kepala SDN 2 Bantiran



Ni Made Yuliani, S.Pd.H
NIP. 198204112011012009



පිළිගැනුමක් ලෙස
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
සිසුවාගේ

DINAS PENDIDIKAN

සිසුවාගේ

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANTIRAN

පලමු පාසල - බන්තිරන්
Jalan raya Pupuan-Seririt, Kec. Pupuan, Kab. Tabanan, Kode Pos: 82163



SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor: 800/06/SD/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Serinadi S.Pd
NIP : 196801212006042002
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 1 Bantiran

Dengan ini memberikan ijin kepada:

Nama : L K Giri Trianita Puspita Dewi
NIM : 2211031608
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar / PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Untuk melaksanakan dan melengkapi syarat -syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil penelitian di SD Negeri 1 Bantiran.

yang akan dilaksanakan pada tanggal 11 Pebruari 2026

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantiran, 11 Pebruari 2026
Kepala Sekolah,



NI KETUT SERINADI, S.Pd
NIP. 196801212006042002



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421.1/ 16 /SD/II/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Sai Kecamatan Pupuan Kabupaten Tabanan menerangkan bahwa :

Nama	: L K Giri Trianita Puspita Dewi
NIM	: 2211031608
Program Study	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan memang benar yang tersebut namanya di atas sudah melaksanakan penelitian di kelas V SD Negeri 1 Sai Rabu,11 Pebruari 2026 untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian Siswa Kelas V di Gugus 1 Kecamatan Pupuan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

12 Pebruari 2026
Kepala SDN 1 Sai

I WAYAN WINACA,S.Pd,SD
Pembina Utama Muda/ IV.c
Nip.197104131993081001

Lampiran 7. Uji Judges 1



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1918/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 5 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : L K Giri Trianita Puspita Dewi
NIM : 2211031608
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BIRI
- Surat ini dapat dibuktikan kemuliaannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDEKATAN *DEEP
LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V
SD GUGUS 1 KECAMATAN PUPUAN**



UJI VALIDASI INSTRUMEN
(Kisi-Kisi, Instrumen, Lembar Validasi Instrumen)

L.K GIRI TRIANITA PUSPITA DEWI
NIM 2211031608

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026

B. Kisi-Kisi Instrumen Observasi

1) Kisi-Kisi Cek List Perangkat Pembelajaran

	Aspek	Indikator
1	Kelengkapan Perangkat	Tersedia silabus, RPP/modul ajar, bahan ajar, LKPD, dan instrumen penilaian.
2	Kesesuaian Kurikulum dengan	Tujuan pembelajaran sesuai CP/KD.
3	Perumusan Tujuan Pembelajaran	Tujuan dirumuskan jelas dan terukur.
4	Materi Pembelajaran	Materi sesuai dengan karakteristik peserta didik.
5	Penilaian Pembelajaran	Instrumen penilaian jelas dan lengkap.

2) Kisi-Kisi Observasi Implementasi Pembelajaran

No	Aspek	Indikator
1	Tujuan dan Pendahuluan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara jelas sehingga siswa memahami "mengapa" mereka harus mempelajari materi tersebut. Guru melakukan apersepsi yang mengaitkan materi dengan pengalaman awal siswa.
2	Waktu Mengajar	Manajemen waktu memberikan porsi yang cukup bagi siswa untuk berdiskusi dan bereksplorasi.
3	Model dan Aktivitas <i>Deep Learning</i>	Guru menggunakan model pembelajaran yang aktif yang mendukung <i>deep learning</i> . Siswa fokus dan terlibat penuh secara kognitif dalam aktivitas. Guru membimbing siswa menemukan makna/manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari. Suasana kelas kondusif, menyenangkan, dan siswa tidak merasa tertekan saat berpendapat.
4	Interaksi Pembelajaran	Guru memberikan umpan balik yang memicu refleksi, bukan sekadar membenarkan/menyalahkan. Terjadi dialog dua arah yang mendalam antara guru-siswa dan siswa-siswa.
5	Evaluasi dan Penutup	Guru melakukan penilaian proses untuk melihat pemahaman siswa secara langsung. Siswa diajak melakukan refleksi atas apa yang telah dipelajari di akhir sesi.

LEMBAR OBSERVASI IMPLEMENTASI *DEEP LEARNING*

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran : IPAS (Ilmu Pengetahuan dan Sosial)

Materi :

Hari/tanggal :

B. Lembar Instrumen

No	Indikator Observasi	Pengamatan		Catatan Deskriptif
		Iya	Tidak	
Aspek Perangkat Pembelajaran				
1.	Tersedia silabus, RPP/modul ajar, bahan ajar, LKPD, dan instrumen penilaian.			
2.	Tujuan pembelajaran sesuai CP/KD.			
3.	Tujuan dirumuskan jelas dan terukur.			
4.	Materi sesuai dengan karakteristik peserta didik.			
5.	Instrumen penilaian jelas dan lengkap.			
Aspek Tujuan dan Pendahuluan				
6.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara jelas sehingga siswa memahami "mengapa" mereka harus mempelajari materi tersebut.			
7.	Guru melakukan apersepsi yang mengaitkan materi dengan pengalaman awal siswa.			
Aspek Waktu Mengajar				
9.	Manajemen waktu memberikan porsi yang cukup bagi siswa untuk berdiskusi dan bereksplorasi.			

No	Indikator Observasi	Pengamatan		Catatan Deskriptif
		Iya	Tidak	
Aspek Model dan Aktivitas Deep Learning				
11.	Guru menggunakan model pembelajaran yang aktif yang mendukung <i>deep learning</i> .			
12.	Siswa fokus dan terlibat penuh secara kognitif dalam aktivitas.			
13.	Guru membimbing siswa menemukan makna/manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari.			
14.	Suasana kelas kondusif, menyenangkan, dan siswa tidak merasa tertekan saat berpendapat.			
Aspek Interaksi Pembelajaran				
15.	Guru merespons jawaban siswa dengan pertanyaan yang memicu pemikiran lebih dalam.			
16.	Guru memfasilitasi diskusi antarsiswa untuk saling bertukar ide atau memberikan tanggapan.			
Aspek Evaluasi dan Penutup				
17.	Guru melakukan asesmen formatif selama proses belajar berlangsung.			
18.	Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap proses belajar yang baru saja dilalui.			

Catatan: Berikan tanda centang pada pada kolom pengamatan dan berikan catatan deskriptif sebagai orientasi penarikan kesimpulan hasil observasi.

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN OBSERVASI IMPLEMENTASI DEEP
LEARNING**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi

No	Indikator Observasi	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Modul Ajar				
1.	Tujuan pembelajaran menekankan pada penguasaan konsep esensial (bukan hafalan definisi).	✓		
2.	Skenario pembelajaran memuat alur yang memicu keterlibatan aktif.	✓		
3.	Terdapat pertanyaan pemantik yang relevan dengan fenomena alam di sekitar siswa.	✓		
Aspek LKPD				
4.	Aktivitas dalam LKPD bersifat eksploratif (mengamati, mencoba, atau menganalisis).	✓		
5.	LKPD mengarahkan siswa untuk menghubungkan materi dengan kehidupan nyata.	✓		
Aspek Tujuan dan Pendahuluan				
6.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami siswa kelas V.	✓		
7.	Guru memberikan penjelasan urgensi atau manfaat materi dalam kehidupan nyata.	✓		
8.	Guru melakukan apersepsi dengan memantik ingatan siswa terkait pengalaman atau pengetahuan sebelumnya yang relevan.	✓		
Aspek Waktu Mengajar				
9.	Guru mendistribusikan waktu secara proporsional antara penjelasan materi dan aktivitas mandiri atau kelompok.	✓		

No	Indikator Observasi	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
10.	Guru tidak memotong proses berpikir siswa saat eksplorasi demi mengejar durasi.	✓		
Aspek Model dan Aktivitas Deep Learning				
11.	Guru menerapkan langkah-langkah model pembelajaran aktif secara sistematis.	✓		
12.	Siswa menunjukkan keterlibatan mental selama aktivitas pemecahan masalah.	✓		
13.	Guru memandu siswa menemukan makna atau manfaat materi melalui fenomena yang diamati.	✓		
14.	Tercipta suasana kelas yang aman bagi siswa untuk berpendapat tanpa rasa takut salah.	✓		
Aspek Interaksi Pembelajaran				
15.	Guru memberikan umpan balik yang memicu refleksi, bukan sekadar membenarkan/menyalahkan.	✓		
16.	Terjadi dialog dua arah yang mendalam antara guru-siswa dan siswa-siswa.	✓		
Aspek Evaluasi dan Penutup				
17.	Guru melakukan penilaian proses untuk melihat pemahaman siswa secara langsung.	✓		
18.	Siswa diajak melakukan refleksi atas apa yang telah dipelajari di akhir sesi.	✓		

Singaraja, 9 Februari 2026
Judges Instrumen,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP 197612142009122002

KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA

A. Definisi Konseptual dan Operasional

Wawancara dalam penelitian ini adalah proses komunikasi verbal yang bertujuan untuk menggali data secara mendalam mengenai implementasi pendekatan *deep learning* pada mata pelajaran IPAS. Fokus utama adalah pada pemahaman subjek mengenai konsep Deep Learning, proses perencanaan, pelaksanaan, serta identifikasi kendala dan solusi yang muncul selama pembelajaran berlangsung. Wawancara digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari guru kelas V dan siswa mengenai: (1) Pengetahuan mereka tentang makna dan ciri *deep learning*, (2) Tantangan pembelajaran *deep learning*, (3) Solusi pembelajaran *deep learning*.

B. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara

No	Aspek	Indikator	Subjek
1	Pemahaman tentang Pendekatan <i>Deep Learning</i>	Guru mengetahui pendekatan pembelajaran <i>deep learning</i>	Guru kelas
2	Tantangan tentang pembelajaran <i>Deep Learning</i>	Guru mengalami kesulitan dalam memahami dan merancang pembelajaran <i>deep learning</i>	Guru kelas
3	Solusi tentang pembelajaran <i>Deep Learning</i>	Guru menggunakan strategi/metode pembelajaran yang mendukung <i>deep learning</i>	Guru kelas

**LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA GURU DALAM IMPLEMENTASI
DEEP LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS**

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K. Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah :

Nama Guru :

NIP :

Waktu Wawancara :

Tempat :

B. Petunjuk Wawancara

Pedoman wawancara ini disusun sebagai panduan bagi peneliti dalam menggali data secara mendalam mengenai implementasi pendekatan *deep learning* pada pembelajaran IPAS. Sebelum melaksanakan wawancara agar terciptanya suasana dialog yang interaktif, terbuka, dan fleksibel namun tetap berpegang pada substansi indikator yang telah ditetapkan, maka:

1. Peneliti menyapa informan dengan ramah dan menciptakan suasana santai.
2. Peneliti menjelaskan tujuan wawancara terkait penelitian skripsi.
3. Peneliti meminta izin untuk merekam percakapan.
4. Pertanyaan bersifat terbuka, peneliti dapat mengembangkan pertanyaan berdasarkan jawaban informan.

C. Instrumen Pedoman Wawancara Guru

No	Butir Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman tentang Pendekatan <i>Deep Learning</i>		
1	Menurut pemahaman Bapak/Ibu, dari mana mengetahui pembelajaran <i>deep learning</i> , khususnya dalam muatan pelajaran IPAS?	
Tantangan tentang pembelajaran <i>Deep Learning</i>		
2	Apa tantangan Bapak/Ibu guru waktu membuat	

	perangkat pembelajaran berbasis <i>deep learning</i> ?	
Solusi tentang pembelajaran <i>Deep Learning</i>		
3	Apa saja upaya atau solusi yang sudah Bapak/Ibu lakukan terhadap pembelajaran <i>deep learning</i> ?	

D. Kesimpulan Hasil Wawancara

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA GURU
IMPLEMENTASI DEEP LEARNING**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi

No	Butir Aspek/Indikator Wawancara	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Pemahaman tentang Pendekatan <i>Deep Learning</i>				
1.	Menurut pemahaman Bapak/Ibu, dari mana mengetahui pembelajaran <i>deep learning</i> , khususnya dalam muatan pelajaran IPAS?	✓		
Tantangan tentang pembelajaran <i>Deep Learning</i>				
2.	Apa tantangan Bapak/Ibu guru waktu membuat perangkat pembelajaran berbasis <i>deep learning</i> ?	✓		
Solusi tentang pembelajaran <i>Deep Learning</i>				
3.	Apa saja upaya atau solusi yang sudah Bapak/Ibu lakukan terhadap pembelajaran <i>deep learning</i> ?	✓		

Singaraja, 9 Februari 2026
Judges Instrumen,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP 197612142009122002

KISI-KISI INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Definisi Konseptual dan Operasional

Respon peserta didik dalam *Deep Learning* adalah tanggapan, perasaan, dan tingkat keterlibatan siswa secara mental maupun emosional terhadap proses pembelajaran yang berpusat pada pemahaman mendalam. Respon ini mencakup dimensi *Mindful*, *Meaningful*, dan *Joyful* dalam mempelajari IPAS di kelas V SD. Respon peserta didik adalah jawaban objektif siswa kelas V terhadap pernyataan mengenai pengalaman belajar yang mereka alami selama penerapan pendekatan *Deep Learning*. Respon ini diukur menggunakan instrumen praktis berskala (Ya/Tidak) yang mencakup indikator pemahaman tujuan, kenyamanan waktu belajar, keterlibatan dalam aktivitas model pembelajaran, kualitas interaksi dengan guru, dan kebermaknaan refleksi di akhir pelajaran.

B. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara

No	Aspek	Indikator
1	Tujuan & Apersepsi	Siswa memahami manfaat materi dan merasa materi berkaitan dengan pengalaman mereka.
2	Waktu & Beban Belajar	Siswa merasa diberikan waktu yang cukup untuk berpikir dan tidak tertekan.
3	Aktivitas <i>Deep Learning</i>	Siswa merasa terlibat aktif dalam percobaan/diskusi dan memahami konsep secara mendalam.
4	Interaksi & Refleksi	Siswa merasa bimbingan guru membantu mereka memahami materi dan melakukan refleksi.

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah :

Nama Siswa :

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.		
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.		
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.		
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.		
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.		
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.		
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.		
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.		
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.		
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.		

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA SISWA
IMPLEMENTASI *DEEP LEARNING***

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi

No	Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓		
2.	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓		
3.	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓		
4.	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓		
5.	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓		
6.	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓		
7.	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓		
8.	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓		
9.	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓		

No	Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
10.	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓		

Singaraja, 9 Februari 2026
Judges Instrumen,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP 197612142009122002

KISI-KISI INSTRUMEN STUDI DOKUMEN

A. Definisi Konseptual dan Operasional

Studi dokumen merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen resmi, catatan, serta artefak tertulis maupun visual yang dihasilkan selama proses pembelajaran. Dalam konteks ini, studi dokumen berfungsi sebagai bukti autentik yang mendukung data observasi dan wawancara mengenai implementasi pendekatan *deep learning* pada pembelajaran IPAS. Studi dokumen dalam penelitian ini diorientasikan untuk menelaah perangkat dan bukti fisik pembelajaran IPAS kelas V di SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan. Dokumen yang dianalisis mencakup: (1) Perencanaan pembelajaran (RPP/Modul Ajar), (2) Materi dan sumber belajar, (3) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), (4) Media pembelajaran, (5) Hasil evaluasi atau asesmen, serta (6) Dokumentasi visual kegiatan kelas yang mencerminkan karakteristik *deep learning* seperti berpikir kritis, eksplorasi, dan refleksi.

B. Kisi-Kisi Instrumen Studi Dokumen

No	Aspek	Indikator
1	Perencanaan Pembelajaran	Tersedia RPP atau modul yang memuat unsur-unsur pendekatan <i>deep learning</i>
		Tujuan pembelajaran mencantumkan pengembangan berpikir kritis, refleksi, dan pemecahan masalah
2	Materi dan Sumber Belajar	Materi mencakup konteks kehidupan nyata atau pemahaman konseptual mendalam
		Terdapat referensi atau bahan ajar yang digunakan dalam mendukung pembelajaran IPAS
3	Lembar Kerja atau Tugas Siswa	Tugas yang diberikan mendorong eksplorasi, berpikir analitis, dan pemecahan masalah
		LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) menuntut siswa membuat refleksi atau penalaran
4	Media dan Alat Pembelajaran	Dokumentasi berupa gambar atau deskripsi media yang digunakan (poster, video, alat peraga, dsb)
		Media digunakan sesuai dengan pendekatan pembelajaran mendalam
5	Hasil Evaluasi atau Penilaian	Bentuk penilaian mencakup asesmen autentik (proyek, presentasi, laporan refleksi)

No	Aspek	Indikator
		Instrumen penilaian mengukur pemahaman mendalam, bukan sekadar hafalan
6	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	Foto/video pembelajaran menunjukkan keterlibatan aktif siswa dalam diskusi, eksplorasi Ada dokumentasi kegiatan yang menunjukkan praktik deep learning di kelas

**LEMBAR PEDOMAN STUDI DOKUMEN PEMBELAJARAN IPAS DEEP
LEARNING**

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Materi :

Tanggal :

B. Lembar Instrumen

No	Dokumen	Ada	Tidak	Catatan Deskriptif
Rancangan Pembelajaran				
1	Pencantuman langkah pembelajaran berbasis <i>deep learning</i> .			
2	Rumusan tujuan pembelajaran yang mengandung kata kerja operasional berpikir tingkat tinggi (C4-C6).			
Bahan Ajar/Buku Sumber Belajar				
3	Materi menyajikan kasus atau fenomena kontekstual yang terjadi di lingkungan sekitar siswa.			
4	Penggunaan referensi tambahan (selain buku teks) yang memperkaya wawasan konsep IPAS.			
LKPD				
5	Instruksi kerja yang menuntut siswa melakukan investigasi atau pemecahan masalah.			
6	Adanya kolom atau bagian khusus bagi siswa untuk menuliskan refleksi/kesimpulan hasil pemikiran sendiri.			

No	Dokumen	Ada	Tidak	Catatan Deskriptif
Inventaris Media Pembelajaran				
7	Adanya deskripsi atau wujud media (visual/audio-visual/konkret) yang mendukung abstraksi konsep.			
8	Kesesuaian media dalam memfasilitasi interaksi dan eksplorasi mandiri siswa.			
Lembar Penilaian/Asesmen				
9	Adanya rubrik penilaian untuk tugas proyek, presentasi, atau laporan praktikum.			
10	Soal-soal evaluasi yang menuntut penalaran dan analisis fenomena, bukan sekadar ingatan fakta.			
Arsip Dokumentasi				
11	Bukti visual aktivitas siswa yang sedang berdiskusi kelompok secara intensif.			
12	Bukti visual keterlibatan siswa dalam melakukan percobaan atau eksplorasi lapangan.			

C. Kesimpulan Hasil Studi Dokumen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PEDOMAN STUDI DOKUMEN
IMPLEMENTASI DEEP LEARNING**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi

No	Butir Aspek/Indikator	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Rancangan Pembelajaran				
1.	Pencantuman langkah pembelajaran berbasis <i>deep learning</i> .	✓		
2.	Rumusan tujuan pembelajaran yang mengandung kata kerja operasional berpikir tingkat tinggi (C4-C6).	✓		
Bahan Ajar/Buku Sumber Belajar				
3.	Materi menyajikan kasus atau fenomena kontekstual yang terjadi di lingkungan sekitar siswa.	✓		
4.	Penggunaan referensi tambahan (selain buku teks) yang memperkaya wawasan konsep IPAS.	✓		
LKPD				
5.	Instruksi kerja yang menuntut siswa melakukan investigasi atau pemecahan masalah.	✓		
6.	Adanya kolom atau bagian khusus bagi siswa untuk menuliskan refleksi/kesimpulan hasil pemikiran sendiri.	✓		
Inventaris Media Pembelajaran				
7.	Adanya deskripsi atau wujud media (visual/audio-visual/konkret) yang mendukung abstraksi konsep.	✓		

No	Butir Aspek/Indikator	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
8.	Kesesuaian media dalam memfasilitasi interaksi dan eksplorasi mandiri siswa.	✓		
Lembar Penilaian/Asesmen				
9.	Adanya rubrik penilaian untuk tugas proyek, presentasi, atau laporan praktikum.	✓		
10.	Soal-soal evaluasi yang menuntut penalaran dan analisis fenomena, bukan sekadar ingatan fakta.	✓		
Arsip Dokumentasi				
11.	Bukti visual aktivitas siswa yang sedang berdiskusi kelompok secara intensif.	✓		
12.	Bukti visual keterlibatan siswa dalam melakukan percobaan atau eksplorasi lapangan.	✓		

Singaraja, 9 Februari 2026
Judges Instrumen,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1919/UN48.10.6/PK.01.03/2026

Singaraja, 5 Februari 2026

Lampiran : -

Hal : Uji Judges

Yth.

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : L K Giri Trianita Puspita Dewi

NIM : 2211031608

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta

NIP. 198601102015041001

Balai
Sertifikasi
Elektronik

Citation :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnRI
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDEKATAN *DEEP
LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V
SD GUGUS 1 KECAMATAN PUPUAN**



UJI VALIDASI INSTRUMEN
(Kisi-Kisi, Instrumen, Lembar Validasi Instrumen)

L.K GIRI TRIANITA PUSPITA DEWI
NIM 2211031608

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

B. Kisi-Kisi Instrumen Observasi

1) Kisi-Kisi Cek List Perangkat Pembelajaran

	Aspek	Indikator
1	Kelengkapan Perangkat	Tersedia silabus, RPP/modul ajar, bahan ajar, LKPD, dan instrumen penilaian.
2	Kesesuaian dengan Kurikulum	Tujuan pembelajaran sesuai CP/KD.
3	Perumusan Tujuan Pembelajaran	Tujuan dirumuskan jelas dan terukur.
4	Materi Pembelajaran	Materi sesuai dengan karakteristik peserta didik.
5	Penilaian Pembelajaran	Instrumen penilaian jelas dan lengkap.

2) Kisi-Kisi Observasi Implementasi Pembelajaran

No	Aspek	Indikator
1	Tujuan dan Pendahuluan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara jelas sehingga siswa memahami "mengapa" mereka harus mempelajari materi tersebut. Guru melakukan apersepsi yang mengaitkan materi dengan pengalaman awal siswa.
2	Waktu Mengajar	Manajemen waktu memberikan porsi yang cukup bagi siswa untuk berdiskusi dan bereksplorasi.
3	Model dan Aktivitas <i>Deep Learning</i>	Guru menggunakan model pembelajaran yang aktif yang mendukung <i>deep learning</i> . Siswa fokus dan terlibat penuh secara kognitif dalam aktivitas. Guru membimbing siswa menemukan makna/manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari. Suasana kelas kondusif, menyenangkan, dan siswa tidak merasa tertekan saat berpendapat.
4	Interaksi Pembelajaran	Guru memberikan umpan balik yang memicu refleksi, bukan sekadar membenarkan/menyalahkan. Terjadi dialog dua arah yang mendalam antara guru-siswa dan siswa-siswa.
5	Evaluasi dan Penutup	Guru melakukan penilaian proses untuk melihat pemahaman siswa secara langsung. Siswa diajak melakukan refleksi atas apa yang telah dipelajari di akhir sesi.

B. Kisi-Kisi Instrumen Observasi

1) Kisi-Kisi Cek List Perangkat Pembelajaran

	Aspek	Indikator
1	Kelengkapan Perangkat	Tersedia silabus, RPP/modul ajar, bahan ajar, LKPD, dan instrumen penilaian.
2	Kesesuaian dengan Kurikulum	Tujuan pembelajaran sesuai CP/KD.
3	Perumusan Tujuan Pembelajaran	Tujuan dirumuskan jelas dan terukur.
4	Materi Pembelajaran	Materi sesuai dengan karakteristik peserta didik.
5	Penilaian Pembelajaran	Instrumen penilaian jelas dan lengkap.

2) Kisi-Kisi Observasi Implementasi Pembelajaran

No	Aspek	Indikator
1	Tujuan dan Pendahuluan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara jelas sehingga siswa memahami "mengapa" mereka harus mempelajari materi tersebut. Guru melakukan apersepsi yang mengaitkan materi dengan pengalaman awal siswa.
2	Waktu Mengajar	Manajemen waktu memberikan porsi yang cukup bagi siswa untuk berdiskusi dan bereksplorasi.
3	Model dan Aktivitas <i>Deep Learning</i>	Guru menggunakan model pembelajaran yang aktif yang mendukung <i>deep learning</i> . Siswa fokus dan terlibat penuh secara kognitif dalam aktivitas. Guru membimbing siswa menemukan makna/manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari. Suasana kelas kondusif, menyenangkan, dan siswa tidak merasa tertekan saat berpendapat.
4	Interaksi Pembelajaran	Guru memberikan umpan balik yang memicu refleksi, bukan sekadar membenarkan/menyalahkan. Terjadi dialog dua arah yang mendalam antara guru-siswa dan siswa-siswa.
5	Evaluasi dan Penutup	Guru melakukan penilaian proses untuk melihat pemahaman siswa secara langsung. Siswa diajak melakukan refleksi atas apa yang telah dipelajari di akhir sesi.

LEMBAR OBSERVASI IMPLEMENTASI *DEEP LEARNING*

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran : IPAS (Ilmu Pengetahuan dan Sosial)

Materi :

Hari/tanggal :

B. Lembar Instrumen

No	Indikator Observasi	Pengamatan		Catatan Deskriptif
		Iya	Tidak	
Aspek Perangkat Pembelajaran				
1.	Tersedia silabus, RPP/modul ajar, bahan ajar, LKPD, dan instrumen penilaian.			
2.	Tujuan pembelajaran sesuai CP/KD.			
3.	Tujuan dirumuskan jelas dan terukur.			
4.	Materi sesuai dengan karakteristik peserta didik.			
5.	Instrumen penilaian jelas dan lengkap.			
Aspek Tujuan dan Pendahuluan				
6.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara jelas sehingga siswa memahami "mengapa" mereka harus mempelajari materi tersebut.			
7.	Guru melakukan apersepsi yang mengaitkan materi dengan pengalaman awal siswa.			
Aspek Waktu Mengajar				
9.	Manajemen waktu memberikan porsi yang cukup bagi siswa untuk berdiskusi dan bereksplorasi.			

No	Indikator Observasi	Pengamatan		Catatan Deskriptif
		Iya	Tidak	
Aspek Model dan Aktivitas Deep Learning				
11.	Guru menggunakan model pembelajaran yang aktif yang mendukung <i>deep learning</i> .			
12.	Siswa fokus dan terlibat penuh secara kognitif dalam aktivitas.			
13.	Guru membimbing siswa menemukan makna/manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari.			
14.	Suasana kelas kondusif, menyenangkan, dan siswa tidak merasa tertekan saat berpendapat.			
Aspek Interaksi Pembelajaran				
15.	Guru merespons jawaban siswa dengan pertanyaan yang memicu pemikiran lebih dalam.			
16.	Guru memfasilitasi diskusi antarsiswa untuk saling bertukar ide atau memberikan tanggapan.			
Aspek Evaluasi dan Penutup				
17.	Guru melakukan asesmen formatif selama proses belajar berlangsung.			
18.	Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap proses belajar yang baru saja dilalui.			

Catatan: Berikan tanda centang pada kolom pengamatan dan berikan catatan deskriptif sebagai orientasi penarikan kesimpulan hasil observasi.

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN OBSERVASI IMPLEMENTASI DEEP
LEARNING**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi

No	Indikator Observasi	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Modul Ajar				
1.	Tujuan pembelajaran menekankan pada penguasaan konsep esensial (bukan hafalan definisi).	✓		
2.	Skenario pembelajaran memuat alur yang memicu keterlibatan aktif.	✓		
3.	Terdapat pertanyaan pemantik yang relevan dengan fenomena alam di sekitar siswa.	✓		
Aspek LKPD				
4.	Aktivitas dalam LKPD bersifat eksploratif (mengamati, mencoba, atau menganalisis).	✓		
5.	LKPD mengarahkan siswa untuk menghubungkan materi dengan kehidupan nyata.	✓		
Aspek Tujuan dan Pendahuluan				
6.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami siswa kelas V.	✓		
7.	Guru memberikan penjelasan urgensi atau manfaat materi dalam kehidupan nyata.	✓		
8.	Guru melakukan apersepsi dengan memantik ingatan siswa terkait pengalaman atau pengetahuan sebelumnya yang relevan.	✓		
Aspek Waktu Mengajar				
9.	Guru mendistribusikan waktu secara proporsional antara penjelasan materi dan aktivitas mandiri atau kelompok.	✓		

No	Indikator Observasi	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
10.	Guru tidak memotong proses berpikir siswa saat eksplorasi demi mengejar durasi.	✓		
Aspek Model dan Aktivitas Deep Learning				
11.	Guru menerapkan langkah-langkah model pembelajaran aktif secara sistematis.	✓		
12.	Siswa menunjukkan keterlibatan mental selama aktivitas pemecahan masalah.	✓		
13.	Guru memandu siswa menemukan makna atau manfaat materi melalui fenomena yang diamati.	✓		
14.	Tercipta suasana kelas yang aman bagi siswa untuk berpendapat tanpa rasa takut salah.	✓		
Aspek Interaksi Pembelajaran				
15.	Guru memberikan umpan balik yang memicu refleksi, bukan sekadar membenarkan/menyalahkan.	✓		
16.	Terjadi dialog dua arah yang mendalam antara guru-siswa dan siswa-siswa.	✓		
Aspek Evaluasi dan Penutup				
17.	Guru melakukan penilaian proses untuk melihat pemahaman siswa secara langsung.	✓		
18.	Siswa diajak melakukan refleksi atas apa yang telah dipelajari di akhir sesi.	✓		

Singaraja, 9 Februari 2026
Judges Instrumen,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd
NIP 1978408282009122005

KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA

A. Definisi Konseptual dan Operasional

Wawancara dalam penelitian ini adalah proses komunikasi verbal yang bertujuan untuk menggali data secara mendalam mengenai implementasi pendekatan *deep learning* pada mata pelajaran IPAS. Fokus utama adalah pada pemahaman subjek mengenai konsep Deep Learning, proses perencanaan, pelaksanaan, serta identifikasi kendala dan solusi yang muncul selama pembelajaran berlangsung. Wawancara digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari guru kelas V dan siswa mengenai: (1) Pengetahuan mereka tentang makna dan ciri *deep learning*, (2) Tantangan pembelajaran *deep learning*, (3) Solusi pembelajaran *deep learning*.

B. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara

No	Aspek	Indikator	Subjek
1	Pemahaman tentang Pendekatan <i>Deep Learning</i>	Guru mengetahui pendekatan pembelajaran <i>deep learning</i>	Guru kelas
2	Tantangan tentang pembelajaran <i>Deep Learning</i>	Guru mengalami kesulitan dalam memahami dan merancang pembelajaran <i>deep learning</i>	Guru kelas
3	Solusi tentang pembelajaran <i>Deep Learning</i>	Guru menggunakan strategi/metode pembelajaran yang mendukung <i>deep learning</i>	Guru kelas

**LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA GURU DALAM IMPLEMENTASI
DEEP LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS**

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah :

Nama Guru :

NIP :

Waktu Wawancara :

Tempat :

B. Petunjuk Wawancara

Pedoman wawancara ini disusun sebagai panduan bagi peneliti dalam menggali data secara mendalam mengenai implementasi pendekatan *deep learning* pada pembelajaran IPAS. Sebelum melaksanakan wawancara agar terciptanya suasana dialog yang interaktif, terbuka, dan fleksibel namun tetap berpegang pada substansi indikator yang telah ditetapkan, maka:

1. Peneliti menyapa informan dengan ramah dan menciptakan suasana santai.
2. Peneliti menjelaskan tujuan wawancara terkait penelitian skripsi.
3. Peneliti meminta izin untuk merekam percakapan.
4. Pertanyaan bersifat terbuka, peneliti dapat mengembangkan pertanyaan berdasarkan jawaban informan.

C. Instrumen Pedoman Wawancara Guru

No	Butir Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman tentang Pendekatan <i>Deep Learning</i>		
1	Menurut pemahaman Bapak/Ibu, dari mana mengetahui pembelajaran <i>deep learning</i> , khususnya dalam muatan pelajaran IPAS?	
Tantangan tentang pembelajaran <i>Deep Learning</i>		
2	Apa tantangan Bapak/Ibu guru waktu membuat	

	perangkat pembelajaran berbasis <i>deep learning</i> ?	
Solusi tentang pembelajaran <i>Deep Learning</i>		
3	Apa saja upaya atau solusi yang sudah Bapak/Ibu lakukan terhadap pembelajaran <i>deep learning</i> ?	

D. Kesimpulan Hasil Wawancara

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tambahan lagi 2 soal

1. Bagaimana strategi bapak/ibu dalam menggunakan perangkat berbasis *deep learning* di kelas?
2. Bagaimana penilaian bapak/ibu setelah menggunakan perangkat *deep learning* di kelas? apakah ada peningkatan?

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA GURU
IMPLEMENTASI *DEEP LEARNING***

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi

No	Butir Aspek/Indikator Wawancara	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Pemahaman tentang Pendekatan <i>Deep Learning</i>				
1.	Menurut pemahaman Bapak/Ibu, dari mana mengetahui pembelajaran <i>deep learning</i> , khususnya dalam muatan pelajaran IPAS?	✓		
Tantangan tentang pembelajaran <i>Deep Learning</i>				
2.	Apa tantangan Bapak/Ibu guru waktu membuat perangkat pembelajaran berbasis <i>deep learning</i> ?	✓		
Solusi tentang pembelajaran <i>Deep Learning</i>				
3.	Apa saja upaya atau solusi yang sudah Bapak/Ibu lakukan terhadap pembelajaran <i>deep learning</i> ?	✓		

Singaraja, 9 Februari 2026
Judges Instrumen,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agastiana, S.Pd., M.Pd
NIP 1978408282009122005

KISI-KISI INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Definisi Konseptual dan Operasional

Respon peserta didik dalam *Deep Learning* adalah tanggapan, perasaan, dan tingkat keterlibatan siswa secara mental maupun emosional terhadap proses pembelajaran yang berpusat pada pemahaman mendalam. Respon ini mencakup dimensi *Mindfu*, *Meaningful*, dan *Joyful* dalam mempelajari IPAS di kelas V SD. Respon peserta didik adalah jawaban objektif siswa kelas V terhadap pernyataan mengenai pengalaman belajar yang mereka alami selama penerapan pendekatan *Deep Learning*. Respon ini diukur menggunakan instrumen praktis berskala (Ya/Tidak) yang mencakup indikator pemahaman tujuan, kenyamanan waktu belajar, keterlibatan dalam aktivitas model pembelajaran, kualitas interaksi dengan guru, dan kebermaknaan refleksi di akhir pelajaran.

B. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara

No	Aspek	Indikator
1	Tujuan & Apersepsi	Siswa memahami manfaat materi dan merasa materi berkaitan dengan pengalaman mereka.
2	Waktu & Beban Belajar	Siswa merasa diberikan waktu yang cukup untuk berpikir dan tidak tertekan.
3	Aktivitas <i>Deep Learning</i>	Siswa merasa terlibat aktif dalam percobaan/diskusi dan memahami konsep secara mendalam.
4	Interaksi & Refleksi	Siswa merasa bimbingan guru membantu mereka memahami materi dan melakukan refleksi.

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah :

Nama Siswa :

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.		
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.		
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.		
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.		
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.		
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.		
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.		
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.		
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.		
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.		

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA SISWA
IMPLEMENTASI *DEEP LEARNING***

A. Petunjuk Pengisian

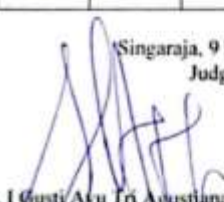
1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi

No	Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓		
2.	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓		
3.	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓		
4.	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓		
5.	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓		
6.	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓		
7.	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓		
8.	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓		
9.	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓		

No	Butir Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
10.	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓		

Singaraja, 9 Februari 2026
Judges Instrumen.


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP 1978408282009122005

KISI-KISI INSTRUMEN STUDI DOKUMEN

A. Definisi Konseptual dan Operasional

Studi dokumen merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen resmi, catatan, serta artefak tertulis maupun visual yang dihasilkan selama proses pembelajaran. Dalam konteks ini, studi dokumen berfungsi sebagai bukti autentik yang mendukung data observasi dan wawancara mengenai implementasi pendekatan *deep learning* pada pembelajaran IPAS. Studi dokumen dalam penelitian ini diorientasikan untuk menelaah perangkat dan bukti fisik pembelajaran IPAS kelas V di SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan. Dokumen yang dianalisis mencakup: (1) Perencanaan pembelajaran (RPP/Modul Ajar), (2) Materi dan sumber belajar, (3) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), (4) Media pembelajaran, (5) Hasil evaluasi atau asesmen, serta (6) Dokumentasi visual kegiatan kelas yang mencerminkan karakteristik *deep learning* seperti berpikir kritis, eksplorasi, dan refleksi.

B. Kisi-Kisi Instrumen Studi Dokumen

No	Aspek	Indikator
1	Perencanaan Pembelajaran	Tersedia RPP atau modul yang memuat unsur-unsur pendekatan <i>deep learning</i>
		Tujuan pembelajaran mencantumkan pengembangan berpikir kritis, refleksi, dan pemecahan masalah
2	Materi dan Sumber Belajar	Materi mencakup konteks kehidupan nyata atau pemahaman konseptual mendalam
		Terdapat referensi atau bahan ajar yang digunakan dalam mendukung pembelajaran IPAS
3	Lembar Kerja atau Tugas Siswa	Tugas yang diberikan mendorong eksplorasi, berpikir analitis, dan pemecahan masalah
		LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) menuntut siswa membuat refleksi atau penalaran
4	Media dan Alat Pembelajaran	Dokumentasi berupa gambar atau deskripsi media yang digunakan (poster, video, alat peraga, dsb)
		Media digunakan sesuai dengan pendekatan pembelajaran mendalam
5	Hasil Evaluasi atau Penilaian	Bentuk penilaian mencakup asesmen autentik (proyek, presentasi, laporan refleksi)

No	Aspek	Indikator
		Instrumen penilaian mengukur pemahaman mendalam, bukan sekadar hafalan
6	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	Foto/video pembelajaran menunjukkan keterlibatan aktif siswa dalam diskusi, eksplorasi. Ada dokumentasi kegiatan yang menunjukkan praktik deep learning di kelas

LEMBAR PEDOMAN STUDI DOKUMEN PEMBELAJARAN IPAS *DEEP LEARNING*

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Materi :

Tanggal :

B. Lembar Instrumen

No	Dokumen	Ada	Tidak	Catatan Deskriptif
Rancangan Pembelajaran				
1	Pencantuman langkah pembelajaran berbasis <i>deep learning</i> .	✓		
2	Rumusan tujuan pembelajaran yang mengandung kata kerja operasional berpikir tingkat tinggi (C4-C6).	✓		
Bahan Ajar/Buku Sumber Belajar				
3	Materi menyajikan kasus atau fenomena kontekstual yang terjadi di lingkungan sekitar siswa.	✓		
4	Penggunaan referensi tambahan (selain buku teks) yang memperkaya wawasan konsep IPAS.	✓		
LKPD				
5	Instruksi kerja yang menuntut siswa melakukan investigasi atau pemecahan masalah.	✓		
6	Adanya kolom atau bagian khusus bagi siswa untuk menuliskan refleksi/kesimpulan hasil pemikiran sendiri.	✓		

No	Dokumen	Ada	Tidak	Catatan Deskriptif
Inventaris Media Pembelajaran				
7	Adanya deskripsi atau wujud media (visual/audio-visual/konkret) yang mendukung abstraksi konsep.	✓		
8	Kesesuaian media dalam memfasilitasi interaksi dan eksplorasi mandiri siswa.	✓		
Lembar Penilaian/Asesmen				
9	Adanya rubrik penilaian untuk tugas proyek, presentasi, atau laporan praktikum.	✓		
10	Soal-soal evaluasi yang menuntut penalaran dan analisis fenomena, bukan sekadar ingatan fakta.	✓		
Arsip Dokumentasi				
11	Bukti visual aktivitas siswa yang sedang berdiskusi kelompok secara intensif.	✓		
12	Bukti visual keterlibatan siswa dalam melakukan percobaan atau eksplorasi lapangan.	✓		

C. Kesimpulan Hasil Studi Dokumen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PEDOMAN STUDI DOKUMEN
IMPLEMENTASI DEEP LEARNING**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi

No	Butir Aspek/Indikator	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Rancangan Pembelajaran				
1.	Pencantuman langkah pembelajaran berbasis <i>deep learning</i> .	✓		
2.	Rumusan tujuan pembelajaran yang mengandung kata kerja operasional berpikir tingkat tinggi (C4-C6).	✓		
Bahan Ajar/Buku Sumber Belajar				
3.	Materi menyajikan kasus atau fenomena kontekstual yang terjadi di lingkungan sekitar siswa.	✓		
4.	Penggunaan referensi tambahan (selain buku teks) yang memperkaya wawasan konsep IPAS.	✓		
LKPD				
5.	Instruksi kerja yang menuntut siswa melakukan investigasi atau pemecahan masalah.	✓		
6.	Adanya kolom atau bagian khusus bagi siswa untuk menuliskan refleksi/kesimpulan hasil pemikiran sendiri.	✓		
Inventaris Media Pembelajaran				
7.	Adanya deskripsi atau wujud media (visual/audio-visual/konkret) yang mendukung abstraksi konsep.	✓		

No	Butir Aspek/Indikator	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
8.	Kesesuaian media dalam memfasilitasi interaksi dan eksplorasi mandiri siswa.	✓		
Lembar Penilaian/Asesmen				
9.	Adanya rubrik penilaian untuk tugas proyek, presentasi, atau laporan praktikum.	✓		
10.	Soal-soal evaluasi yang menuntut penalaran dan analisis fenomena, bukan sekadar ingatan fakta.	✓		
Arsip Dokumentasi				
11.	Bukti visual aktivitas siswa yang sedang berdiskusi kelompok secara intensif.	✓		
12.	Bukti visual keterlibatan siswa dalam melakukan percobaan atau eksplorasi lapangan.	✓		

Singaraja, 9 Februari 2026
Judges Instrumen,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP 1978408282009122005

Lampiran 9. Respon Siswa SD N 1 Pupuan

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pupuan

Nama Siswa : Niluh gale helena Deswita Putri

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 1 pupuan

Nama Siswa : Denaya Isti Saranda

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pupuan

Nama Siswa : Aadhara Karaniya Sacca

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K. Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pupuan.....

Nama Siswa : I. Made Angga Pradiwa.....

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupan
 Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
 Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pupan
 Nama Siswa : M. Kadek Ariasih

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.		✓
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pupuan

Nama Siswa : I. Adak Adyana Shuwendha

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN 1 Pupuan

Nama Siswa : Ferry Junia Kusuman

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN 1 Pupuan

Nama Siswa : Ikramang Shindu Adnyana

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : *SD Negeri satu Pupuan*
Nama Siswa : *ketut giri ranga dinata*

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : Sd...negeri...1...Pupuan.....

Nama Siswa : I.komong...gede...anom...ariara...bayu.....

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pupuan
Nama Siswa : I Made Kenzie Detha Yamanda

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K. Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pupuan

Nama Siswa : Ni Made Aprilia Anggrani

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pupuan

Nama Siswa : Ni. Luh Gede Puty Anyashiti

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pupuan
Nama Siswa : N. Kadek Metha Paramita

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN.1. Pupuan.....

Nama Siswa : Ni. Luh. Geck. Fania. Febrinyani.....

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

Lampiran 10. Respon Siswa SD N 1 Bantiran

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Bantiran

Nama Siswa : Ni Kadlek Oka Viona Dewi

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri Satu Bantihan

Nama Siswa : Ni Putu Kornita Maha Pradhyandari

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD. negri 1 bantiran

Nama Siswa : Ni Putu Tiara natasya Putri

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN 1 BANTARAN

Nama Siswa : Ika Keti Cahya

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K. Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN 1 Bontitan

Nama Siswa : Ni Made Dinda Laksita

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K. Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN 1 Bahari Puh

Nama Siswa : Muhammad Peta Maha Giri

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	



LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : Sdn Bantihan

Nama Siswa : igede daniel

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN 1 Bantik

Nama Siswa : Nikadek Yuki Pradha Aprilia

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Bantiran

Nama Siswa : Nipata Ayu Sekar Ratih

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD 1 Bantisan

Nama Siswa : Ni. Ayu Shreya Anjalia Maha Dewi

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN 1 Bantiran

Nama Siswa : Ingga H. Distanta

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : Sd Negeri Satu bantiran

Nama Siswa : ikomang Restu aryawan

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD ~~1 Bakti~~ *Bakti*

Nama Siswa : ~~Putra Kevin Rhaeda~~ *Novaldi*

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Bantiran.....

Nama Siswa : Niputu Ayu Alindia Putri.....

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	



LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD N 1 Bantiran

Nama Siswa : Irena Wahyu Dharma Saputra

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD 2 Bantirah

Nama Siswa : Raka

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri Satu Bontoran

Nama Siswa : N. Putu eschaveriana Pratiwi

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD 1 Bantiran

Nama Siswa : Rendi Made Reditawimerta

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

Lampiran 11. Respon Siswa SD N 2 Pupuan

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Pupuan

Nama Siswa : Imade Balgis putra Jaya Ariantika

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.		✓
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.		✓
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : sd. negeri 2 pupuan

Nama Siswa : Beza alkhah tara mulya

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
 Peneliti : L.K. Giri Trianita Puspita Dewi
 Nama Sekolah : SDN. 2 Pupuan
 Nama Siswa : Ni. Putri Widayastuty Rahayu

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Pupuan

Nama Siswa : Ni Made Ary Aslari

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Pupuan

Nama Siswa : Reza Alkhan Tara Mulya

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Pupuan

Nama Siswa : Ida BGS Kd grtana

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SD Negeri 2 pupuan
Nama Siswa : Nabila Nolasya Putri

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K. Giri Trianita Puspa Dewi
Nama Sekolah : SDN 2 Pupuan
Nama Siswa : Muhammad Syahir Hidayatullah

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SD Negeri 2 Pupuan
Nama Siswa : Ni putu Alicia catalina pramesiti

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K. Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN Negeri 2 Pupuan

Nama Siswa : Ni. Made Gyana Armila

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Pupuan

Nama Siswa : Hawna Fauza Ahmad

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.		✓
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Pupuan

Nama Siswa : Ni Luh Gede Rismayanti

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.		✓
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD NEGERI 2 PUPUAN

Nama Siswa : Rochel Sababilo Ramadhani

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : Harung Triyasa Adiguna SDN 2 pupuan

Nama Siswa : Harung Triyasa Adiguna

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN 2 pupuan

Nama Siswa : OZASKIRA TALITA ZAHRA

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 2 PUPUAN

Nama Siswa : PACUWAS HAIDAR FABRIZIO

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K. Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : *SD Negeri 2 Pupuan*
Nama Siswa : *Ni Wayan Indra Prolisa Kurniawan*

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SD N 2 Pupuan
Nama Siswa : Ida Ayu Rani Herwira Andi

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SD Negeri 2 pupuan.....
Nama Siswa : Mr. Made Adelya Chantakayasa Putri.....

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

Lampiran 12. Respon Siswa SD N 2 Bantiran

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD N 2 Bantiran

Nama Siswa : M. Puspita Firdi Pratiwi

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD negeri 2 Bantiran

Nama Siswa : Desan Noman Astiti Swanderi

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.		✓
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.		✓
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bantiran

Nama Siswa : Ni Nyoman Dian Anjani Madewi

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	



LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD 2 Sekolah Dasar Negeri 2 Bantiran

Nama Siswa : Made Bagus Ananda Adi Putra

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : ..Sd...negeri...2...bantirah.....

Nama Siswa : ..190404...ve r d y...paulo n n a g i r i.....

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN...2...BTR.....

Nama Siswa : Ni...Luh...puru...Ardiyani.....

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan
 Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
 Nama Sekolah : SDH...2...BANDI...
 Nama Siswa : ig...L...y...

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN 2 Bantikran

Nama Siswa : Made Putri Pradana Kartika

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	✗
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	✗
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN 2 Bantiran

Nama Siswa : I Putu Esa drita diana

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	✓
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN 1 BIRU

Nama Siswa : IMADOLY SAPUTRA

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K. Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD N 2 Bantirah

Nama Siswa : Ni. Rute la Pavaamita

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

Lampiran 13. Respon Siswa SD N 3 Bantiran

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Bantiran

Nama Siswa : M. Made Satiria Dwi Adnyana

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SD 3 Bantiran
Nama Siswa : ikomang a.li wiyana

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Penciti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : S.D. Negeri 3 Puntian

Nama Siswa : I. Putu. Aayn. Sutya Kusuma

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Bantiran

Nama Siswa : N. Putu Sheira Aninda Putri

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K. Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD. Negeri 3 Bantiran

Nama Siswa : Ni. Komang Trisnayani

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SD negeri 3 Bantiran
Nama Siswa : Ni. Wiyun Feni Indrayani

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN 3 Bantiran

Nama Siswa : I Gede Bisma Prabaswara

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K. Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Banerinan

Nama Siswa : Ni Komang Dikya Prasriwi

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

Lampiran 14. Respon Siswa SD N 2 Pajahan

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD N 2 Pajahan

Nama Siswa : Kojek Widiyulita Verhanda

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SD Negeri 2 Pajanan
Nama Siswa : Putu Ledi Sta Neta dani

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K. Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD. N. 2. Papanan

Nama Siswa : Ni. Maer. Ayu. ... Dwika. Yanti.

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K. Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Pupuan

Nama Siswa : M.P.T. Juliani

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.		✓
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : sd...negeri...2...pajajaran.....

Nama Siswa : sang...made...mpansa...wijaya.....

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.		✓
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : S.D. negeri 2. Pujahan
Nama Siswa : ni Luh Aya Lina Dewi

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
 Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
 Nama Sekolah : SD.2 pajahn.....
 Nama Siswa : Kadek Deva priyama putra.....

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.		✓
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.		✓

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K. Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Pupuan

Nama Siswa : Iqbal Adhika Cahya Diputra

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.		✓
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.		✓
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	✗
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : *Sdn. 2. Rajahan*
Nama Siswa : *I.Gede. Sastka. Phamayoga*

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.		✓
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.		✓
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD. Negeri ... 2 ... Pajanan

Nama Siswa : Desak ... Made ... Rira ... Sari

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri ~~26~~ ¹ Pupuan

Nama Siswa : I.K.O.N. An. Gabung Tio Adhyana

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.		✓
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.		✓
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD. negri 2. Pajahan

Nama Siswa : Putu melda cantika dewi

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SD. 2 *Pujahan*
Nama Siswa : *Ikadek. dafa. darma.wiguna*

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.		✓
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.		✓
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.		✓

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K. Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD. Negeri. 2. Pajahan.....

Nama Siswa : Ikadek. Krisna. Suputra.....

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.		✓
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

Lampiran 15. Respon Siswa SD N 3 Pajahan

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan
 Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
 Nama Sekolah : SD. Negeri 3 Pajahan
 Nama Siswa : Ns. Kurnia Jeyanika

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD N 3 Rajahan

Nama Siswa : Ahe Wang Sway... abnyana... saputika

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD.N.3.Pajahan

Nama Siswa : Nikomah APN. ahlan

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : Sd. neger. 3 pajahan.....

Nama Siswa : Ni. Ratu. Meyla. Pramesei.....

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K. Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SD 3 Pajanan
Nama Siswa : Jade desa pita

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : S.D...N...3.Pajahan

Nama Siswa : Agung...satria...maha...odi...putra

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Pupuan

Nama Siswa : Ari Putu Adang Gedeatri Maheswari

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K. Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : Sd. N. 3. pajahen
Nama Siswa : kyed e. ar. ta. nat. mod

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	✗
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	✗
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SD N. 3 Pajahan
Nama Siswa : I Made Dharma selamat Abadi

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : *Sd 3 Pajaha*

Nama Siswa : *Kadey aisy atka gita*

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

Lampiran 16. Respon Siswa SD N 1 Sai

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SD N 1 Sai
Nama Siswa : Kadek Ernayanti

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN...I...si

Nama Siswa : Kadek Alia

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SD N 1 SAJAN
Nama Siswa : Ni Made Chika Natalia

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN 1 Sa

Nama Siswa : Rulu Aulis Mahendra

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SD N... Satu... Sai.....
Nama Siswa :

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD N 1 Sai

Nama Siswa : I. Geok Arya Wedastra

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SD. negeri satu sai
Nama Siswa : candra

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD N 1 Sai

Nama Siswa : Ni putu belia anggreni

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : *SD Negeri 1 Sai*

Nama Siswa : *Deny*

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN 1 Sai

Nama Siswa : Ni kadek aki asih

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD N 1 Sai

Nama Siswa : Ni Ketut Ayu Lili

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : S.D...negri...I...Saj.....

Nama Siswa : Ni Komang Yiki Monika.....

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
 Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
 Nama Sekolah : SD Hegri 1 Sai
 Nama Siswa : Ni Putu Keantrisna Dewi

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SDN. L. Sari

Nama Siswa : IKOMANG JENGA HARUN GURUNGAN

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD N 1 SD

Nama Siswa : KOMORNO BILLY

B. Petunjuk Wawancara

Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Ya jika sesuai dengan yang kamu rasakan, atau Tidak jika tidak sesuai.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Butir Pertanyaan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi IPAS hari ini yang sangat penting untuk saya ketahui.	✓	
2	Pelajaran hari ini berhubungan dengan apa yang pernah saya alami di rumah atau di lingkungan sekitar.	✓	
3	Saya merasa diberikan waktu yang cukup oleh guru untuk berdiskusi atau memikirkan jawaban.	✓	
4	Saya tidak merasa terburu-buru saat melakukan kegiatan praktik atau mengerjakan tugas.	✓	
5	Saya merasa sangat fokus dan tertarik mengikuti kegiatan belajar dari awal sampai akhir.	✓	
6	Kegiatan belajar hari ini membantu saya memahami materi secara mendalam, bukan sekadar menghafal.	✓	
7	Saya merasa senang dan tidak takut salah ketika memberikan pendapat di depan kelas.	✓	
8	Guru membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang sulit.	✓	
9	Saya diajak oleh guru untuk memberikan pendapat tentang apa yang sudah saya pelajari hari ini.	✓	
10	Saya bisa menyimpulkan sendiri apa manfaat pelajaran hari ini bagi kehidupan saya.	✓	

Lampiran 17. Wawancara Guru SD N 1 Pupuan

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA GURU DALAM IMPLEMENTASI DEEP LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS
Kelas V SD Gugus I Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SD N 1 Pupuan
Nama Guru : I Putu Arya Gede Iaba, S.Pd.
NIP : 19990727202511082
Waktu Wawancara : 10:00
Tempat : SD N 1 Pupuan

B. Petunjuk Wawancara

Pedoman wawancara ini disusun sebagai panduan bagi peneliti dalam menggali data secara mendalam mengenai implementasi pendekatan *deep learning* pada pembelajaran IPAS. Sebelum melaksanakan wawancara agar terciptanya suasana dialog yang interaktif, terbuka, dan fleksibel namun tetap berpegang pada substansi indikator yang telah ditetapkan, maka:

1. Peneliti menyapa informan dengan ramah dan menciptakan suasana santai.
2. Peneliti menjelaskan tujuan wawancara terkait penelitian skripsi.
3. Peneliti meminta izin untuk merekam percakapan.
4. Pertanyaan bersifat terbuka, peneliti dapat mengembangkan pertanyaan berdasarkan jawaban informan.

C. Instrumen Pedoman Wawancara Guru

No	Butir Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman tentang Pendekatan <i>Deep Learning</i>		
1	Menurut pemahaman Bapak/Ibu, dari mana mengetahui pembelajaran <i>deep learning</i> , khususnya dalam muatan pelajaran IPAS?	Menurut saya pembelajaran <i>deep learning</i> diketahui melalui kegiatan sosialisasi/workshop serta referensi modul ajar yang disediakan oleh Kemendikbud
Tantangan tentang pembelajaran <i>Deep Learning</i>		
2	Apa tantangan Bapak/Ibu guru waktu membuat perangkat	Tantangan yang kami hadapi yaitu menyesuaikan indikator dan tujuan pembelajaran

	pembelajaran berbasis <i>deep learning</i> ?	ajar tidak hanya berfokus pada pengetahuan.
Solusi tentang pembelajaran <i>Deep Learning</i>		
3	Apa saja upaya atau solusi yang sudah Bapak/Ibu lakukan terhadap pembelajaran <i>deep learning</i> ?	Upaya yang kami lakukan mempelajari kembali paduan kurikulum Merdeka, berdiskusi dengan rekan guru melalui kkg, serta menyederhanakan perangkat pembelajaran.
4	Bagaimana strategi bapak/ibu dalam menggunakan perangkat pembelajaran berbasis <i>deep learning</i> ?	Strategi yang saya lakukan yaitu menggunakan perangkat pembelajaran secara fleksibel dengan menyesuaikan kondisi kelas dan kemampuan siswa.
5	Bagaimana penilaian bapak/ibu setelah menerapkan pembelajaran <i>deep learning</i> di kelas sudah memenuhi ketercapaian kurikulum?	Setelah menerapkan pembelajaran <i>deep learning</i> kami menilai bahwa ketercapaian kurikulum sudah terpenuhi, siswa lebih aktif, mampu memahami materi ipas dengan lebih baik serta dapat meningkatkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.

D. Kesimpulan Hasil Wawancara

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 18. Wawancara Guru SD N 2 Pupuan

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA GURU DALAM IMPLEMENTASI *DEEP LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPAS

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS
Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD N 2 Pupuan

Nama Guru : Ahmad Jumaini, S. Pd. SD

NIP : 198705222015031602

Waktu Wawancara : 09.00

Tempat : SD N 2 Pupuan

B. Petunjuk Wawancara

Pedoman wawancara ini disusun sebagai panduan bagi peneliti dalam menggali data secara mendalam mengenai implementasi pendekatan *deep learning* pada pembelajaran IPAS. Sebelum melaksanakan wawancara agar terciptanya suasana dialog yang interaktif, terbuka, dan fleksibel namun tetap berpegang pada substansi indikator yang telah ditetapkan, maka:

1. Peneliti menyapa informan dengan ramah dan menciptakan suasana santai.
2. Peneliti menjelaskan tujuan wawancara terkait penelitian skripsi.
3. Peneliti meminta izin untuk merekam percakapan.
4. Pertanyaan bersifat terbuka, peneliti dapat mengembangkan pertanyaan berdasarkan jawaban informan.

C. Instrumen Pedoman Wawancara Guru

No	Butir Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman tentang Pendekatan <i>Deep Learning</i>		
1	Menurut pemahaman Bapak/Ibu, dari mana mengetahui pembelajaran <i>deep learning</i> , khususnya dalam muatan pelajaran IPAS?	Mendapatkan informasi dan kegiatan Ktg Gugus dan diskusi dengan rekan guru.
Tantangan tentang pembelajaran <i>Deep Learning</i>		
2	Apa tantangan Bapak/Ibu guru waktu membuat perangkat	Perbedaan kemampuan siswa yang cukup beragam dalam 1 kelas

	pembelajaran berbasis <i>deep learning</i> ?	
Solusi tentang pembelajaran Deep Learning		
3	Apa saja upaya atau solusi yang sudah Bapak/Ibu lakukan terhadap pembelajaran <i>deep learning</i> ?	memberikan bimbingan terhadap kepada siswa saat diskusi
4	Bagaimana strategi bapak/ibu dalam menggunakan perangkat pembelajaran berbasis <i>deep learning</i> ?	Perencanaan yang kontekstual Saya menyusun modul ajar yg bertokus pada pemahaman konsep, bukan hafalan. materi dikaitkan dengan masalah nyata yg dekat dengan kehidupan siswa
5	Bagaimana penilaian bapak/ibu setelah menerapkan pembelajaran <i>deep learning</i> di kelas sudah memenuhi ketercapaian kurikulum?	Capaian kompetensi meningkat Siswa tidak hanya memahami materi secara teori, tetapi mampu menganalisis dan menerapkan konsep sesuai CP.

D. Kesimpulan Hasil Wawancara

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 19. Lembar Observasi SD N 1 Pupuan

LEMBAR OBSERVASI IMPLEMENTASI DEEP LEARNING

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS
Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan

Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi

Nama Sekolah : SD N 1 Pupuan

Kelas/Semester : V / 1

Mata Pelajaran : IPAS (Ilmu Pengetahuan dan Sosial)

Materi : Sains

Hari/tanggal : Rabu / 11 Februari 2020

B. Lembar Instrumen

No	Indikator Observasi	Pengamatan		Catatan Deskriptif
		Iya	Tidak	
Aspek Perangkat Pembelajaran				
1.	Tersedia silabus, RPP/modul ajar, bahan ajar, LKPD, dan instrumen penilaian.	✓		
2.	Tujuan pembelajaran sesuai CP/KD.	✓		
3.	Tujuan dirumuskan jelas dan terukur.	✓		
4.	Materi sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓		
5.	Instrumen penilaian jelas dan lengkap.	✓		
Aspek Tujuan dan Pendahuluan				
6.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara jelas sehingga siswa memahami "mengapa" mereka harus mempelajari materi tersebut.	✓		
7.	Guru melakukan apersepsi yang mengaitkan materi dengan pengalaman awal siswa.	✓		
Aspek Waktu Mengajar				
9.	Manajemen waktu memberikan porsi yang cukup bagi siswa	✓		

No	Indikator Observasi	Pengamatan		Catatan Deskriptif
		Iya	Tidak	
	untuk berdiskusi dan bereksplorasi.	✓		
Aspek Model dan Aktivitas Deep Learning				
11.	Guru menggunakan model pembelajaran yang aktif yang mendukung <i>deep learning</i> .	✓		
12.	Siswa fokus dan terlibat penuh secara kognitif dalam aktivitas.	✓		
13.	Guru membimbing siswa menemukan makna/manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari.	✓		
14.	Suasana kelas kondusif, menyenangkan, dan siswa tidak merasa tertekan saat berpendapat.	✓		
Aspek Interaksi Pembelajaran				
15.	Guru merespons jawaban siswa dengan pertanyaan yang memicu pemikiran lebih dalam.		✓	
16.	Guru memfasilitasi diskusi antarsiswa untuk saling bertukar ide atau memberikan tanggapan.		✓	
Aspek Evaluasi dan Penutup				
17.	Guru melakukan asesmen formatif selama proses belajar berlangsung.	✓		
18.	Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap proses belajar yang baru saja dilalui.	✓		

Catatan: Berikan tanda centang pada pada kolom pengamatan dan berikan catatan deskriptif sebagai orientasi penarikan kesimpulan hasil observasi.

Lampiran 20. Lembar Observasi SD N 2 Pupuan

LEMBAR OBSERVASI IMPLEMENTASI *DEEP LEARNING*

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS
 Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
 Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
 Nama Sekolah : SD N 2 Pupuan
 Kelas/Semester : V / 1
 Mata Pelajaran : IPAS (Ilmu Pengetahuan dan Sosial)
 Materi : Sains
 Hari/tanggal : Rabu / 11 Februari 2026

B. Lembar Instrumen

No	Indikator Observasi	Pengamatan		Catatan Deskriptif
		Iya	Tidak	
Aspek Perangkat Pembelajaran				
1.	Tersedia silabus, RPP/modul ajar, bahan ajar, LKPD, dan instrumen penilaian.	✓		
2.	Tujuan pembelajaran sesuai CP/KD.	✓		
3.	Tujuan dirumuskan jelas dan terukur.		✓	
4.	Materi sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓		
5.	Instrumen penilaian jelas dan lengkap.	✓		
Aspek Tujuan dan Pendahuluan				
6.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara jelas sehingga siswa memahami "mengapa" mereka harus mempelajari materi tersebut.	✓		
7.	Guru melakukan apersepsi yang mengaitkan materi dengan pengalaman awal siswa.	✓		
Aspek Waktu Mengajar				
9.	Manajemen waktu memberikan porsi yang cukup bagi siswa	✓		



No	Indikator Observasi	Pengamatan		Catatan Deskriptif
		Iya	Tidak	
	untuk berdiskusi dan bereksplorasi.	✓		
Aspek Model dan Aktivitas Deep Learning				
11.	Guru menggunakan model pembelajaran yang aktif yang mendukung <i>deep learning</i> .		✓	
12.	Siswa fokus dan terlibat penuh secara kognitif dalam aktivitas.	✓		
13.	Guru membimbing siswa menemukan makna/manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari.		✓	
14.	Suasana kelas kondusif, menyenangkan, dan siswa tidak merasa tertekan saat berpendapat.		✓	
Aspek Interaksi Pembelajaran				
15.	Guru merespons jawaban siswa dengan pertanyaan yang memicu pemikiran lebih dalam.	✓		
16.	Guru memfasilitasi diskusi antarsiswa untuk saling bertukar ide atau memberikan tanggapan.	✓		
Aspek Evaluasi dan Penutup				
17.	Guru melakukan asesmen formatif selama proses belajar berlangsung.	✓		
18.	Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap proses belajar yang baru saja dilalui.	✓		

Catatan: Berikan tanda centang pada pada kolom pengamatan dan berikan catatan deskriptif sebagai orientasi penarikan kesimpulan hasil observasi.

Lampiran 21. Lembar Pedoman Studi Dokumen SD N 1 Pupuan

LEMBAR PEDOMAN STUDI DOKUMEN PEMBELAJARAN IPAS DEEP LEARNING

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS
Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SDN 1 Pupuan
Kelas/Semester : V / 1
Materi : Sains
Tanggal : 11 Februari 2026

B. Lembar Instrumen

No	Dokumen	Ada	Tidak	Catatan Deskriptif
Rancangan Pembelajaran				
1	Pencantuman langkah pembelajaran berbasis <i>deep learning</i> .	✓		
2	Rumusan tujuan pembelajaran yang mengandung kata kerja operasional berpikir tingkat tinggi (C4-C6).	✓		
Bahan Ajar/Buku Sumber Belajar				
3	Materi menyajikan kasus atau fenomena kontekstual yang terjadi di lingkungan sekitar siswa.	✓		
4	Penggunaan referensi tambahan (selain buku teks) yang memperkaya wawasan konsep IPAS.	✓		
LKPD				
5	Instruksi kerja yang menuntut siswa melakukan investigasi atau pemecahan masalah.	✓		
6	Adanya kolom atau bagian khusus bagi siswa untuk memuliskan refleksi/kesimpulan hasil pemikiran sendiri.		✓	

No	Dokumen	Ada	Tidak	Catatan Deskriptif
Inventaris Media Pembelajaran				
7	Adanya deskripsi atau wujud media (visual/audio-visual/konkret) yang mendukung abstraksi konsep.	✓		
8	Kesesuaian media dalam memfasilitasi interaksi dan eksplorasi mandiri siswa.	✓		
Lembar Penilaian/Asesmen				
9	Adanya rubrik penilaian untuk tugas proyek, presentasi, atau laporan praktikum.		✓	
10	Soal-soal evaluasi yang menuntut penalaran dan analisis fenomena, bukan sekadar ingatan fakta.	✓		
Arsip Dokumentasi				
11	Bukti visual aktivitas siswa yang sedang berdiskusi kelompok secara intensif.	✓		
12	Bukti visual keterlibatan siswa dalam melakukan percobaan atau eksplorasi lapangan.	✓		

C. Kesimpulan Hasil Studi Dokumen

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 22. Lembar Pedoman Studi Dokumen SD N 2 Pupuan

LEMBAR PEDOMAN STUDI DOKUMEN PEMBELAJARAN IPAS DEEP LEARNING

A. Identitas Peneliti dan Subjek

Judul Penelitian : Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS
Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan
Peneliti : L.K Giri Trianita Puspita Dewi
Nama Sekolah : SD N 2 Pupuan
Kelas/Semester : V / 1
Materi : Sains
Tanggal : 11 Februari 2026

B. Lembar Instrumen

No	Dokumen	Ada	Tidak	Catatan Deskriptif
Rancangan Pembelajaran				
1	Pencantuman langkah pembelajaran berbasis <i>deep learning</i> .	✓		
2	Rumusan tujuan pembelajaran yang mengandung kata kerja operasional berpikir tingkat tinggi (C4-C6).	✓		
Bahan Ajar/Buku Sumber Belajar				
3	Materi menyajikan kasus atau fenomena kontekstual yang terjadi di lingkungan sekitar siswa.		✓	
4	Penggunaan referensi tambahan (selain buku teks) yang memperkaya wawasan konsep IPAS.	✓		
LKPD				
5	Instruksi kerja yang menuntut siswa melakukan investigasi atau pemecahan masalah.	✓		
6	Adanya kolom atau bagian khusus bagi siswa untuk menuliskan refleksi/kesimpulan hasil pemikiran sendiri.	✓		

No	Dokumen	Ada	Tidak	Catatan Deskriptif
Inventaris Media Pembelajaran				
7	Adanya deskripsi atau wujud media (visual/audio-visual/konkret) yang mendukung abstraksi konsep.	✓		
8	Kesesuaian media dalam memfasilitasi interaksi dan eksplorasi mandiri siswa.		✓	
Lembar Penilaian/Asesmen				
9	Adanya rubrik penilaian untuk tugas proyek, presentasi, atau laporan praktikum.	✓		
10	Soal-soal evaluasi yang menuntut penalaran dan analisis fenomena, bukan sekadar ingatan fakta.	✓		
Arsip Dokumentasi				
11	Bukti visual aktivitas siswa yang sedang berdiskusi kelompok secara intensif.	✓		
12	Bukti visual keterlibatan siswa dalam melakukan percobaan atau eksplorasi lapangan.	✓		

C. Kesimpulan Hasil Studi Dokumen

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 23. Data Hasil Observasi

Data Hasil Observasi Implementasi *Deep Learning*

		Sekolah							
		SD N 1 Bantiran	SD N 2 Bantiran	SD N 3 Bantiran	SD N 1 Sai	SD N 2 Pajahan	SD N 3 Pajahan	SD N 1 Pupuan	SD N 2 Pupuan
Indikator	1	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	2	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	3	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
	4	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	5	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	6	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	7	Ya	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	8	Tidak	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	9	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
	10	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya
	11	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak
	12	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	13	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
	14	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak
	15	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya
	16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya
	17	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
	18	Ya	Tidak	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya

Lampiran 24. Data Hasil Instrumen Respon Siswa

Respon Siswa SD N 1 Bantiran

[illegible]

Respon Siswa SD N 1 Sai

[illegible]

Respon Siswa SD N 2 Bantiran

No	Nama	Tanggapan									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ni Putu Sindi Pratiwi	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
2	Made Bagus Ananda Adi Putra	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
3	Desak Nyoman Astiti Swandari	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
4	Ni Nyoman Dian Anjani Madewi	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5	I Gede Sukadana Yasa	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
6	Ni Luh Putu Avrilyani	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
7	I Made Oka Saputra	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
8	Made Putri Pradnya Kartina	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
9	I Putu Esa Arta Deana	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
10	Ni Putu Ela Davamita	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Respon Siswa SD N 2 Pajahan

No	Nama	Tanggapan									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Putu Melda Cantika Dewi	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
2	Desak Made Kira Sapitri	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
3	I Kadek Krisna Suputra	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
4	I Kadek Dapa Darma Wiguna	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak
5	Kadek Widi Julian Vernanda	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
6	Ni Putu Juliantini	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
7	Putu Ledista Merta Danti	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
8	Ni Made Ayu Dwika Yanti	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
9	Sang Made Askana Wijaya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
10	I Gede Sastra Pramayoga	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya

	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Bayu	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
utri	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Bayu	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
utri	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Y
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Y
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Y
a	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Y
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Y
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Y
i	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Y
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Y
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Y

Respon Siswa SD N 3 Bantiran

	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Y
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Y
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Y
a	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Y
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Y
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Y
i	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Y
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Y
	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Y

Respon Siswa SD N 3 Bantiran

[illegible][illegible]

Lampiran 25. Data Hasil Studi Dokumen Perangkat Pembelajaran IPAS

		Sekolah							
		SD N 1 Bantiran	SD N 2 Bantiran	SD N 3 Bantiran	SD N 1 Sai	SD N 2 Pajahan	SD N 3 Pajahan	SD N 1 Pupuan	SD N 2 Pupuan
Indikator	1	Ada	Tidak	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	2	Tidak	Ada	Tidak	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	3	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Tidak
	4	Ada	Ada	Tidak	Tidak	Ada	Tidak	Ada	Ada
	5	Tidak	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	6	Ada	Ada	Ada	Tidak	Ada	Ada	Tidak	Ada
	7	Ada	Ada	Ada	Tidak	Ada	Tidak	Ada	Ada
	8	Ada	Ada	Ada	Ada	Tidak	Ada	Ada	Tidak
	9	Ada	Tidak	Tidak	Ada	Ada	Ada	Tidak	Ada
	10	Tidak	Ada	Ada	Ada	Ada	Tidak	Ada	Ada
	11	Ada	Ada	Ada	Tidak	Ada	Ada	Ada	Ada
	12	Ada	Tidak	Tidak	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

Lampiran 26. Dokumentasi Wawancara Wali Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan



Wawancara Wali Kelas V SD N 1 Pupuan



Wawancara Wali Kelas V SD N 2 Pupuan



Wawancara Wali Kelas V SD N 1 Bantiran



Wawancara Wali Kelas V SD N 3 Bantiran



Wawancara Wali Kelas V SD N 2 Bantiran



Wawancara Wali Kelas V SD N 1 Sai



Wawancara Wali Kelas V SD N 3 Pajahan

Lampiran 27. Dokumentasi Respon Siswa SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan



Respon Siswa SD N 1 Pupuan



Respon Siswa SD N 2 Pupuan



Respon Siswa SD N 1 Bantiran



Respon Siswa SD N 2 Bantiran





Respon Siswa SD N 3 Bantiran



Respon Siswa SD N 1 Sai



Respon Siswa SD N 3 Pajahan



Respon Siswa SD N 2 Pajahan



Lampiran 28. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



L.K. Giri Trianita Puspita Dewi lahir di Singaraja pada tahun 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak I G.M Giri Prabawa dan Ibu Wayan Sri Dewi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Desa Pupuan, Kecamatan Pupuan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis Menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Pupuan dan lulus pada tahun 2016. Kemudian, penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Pupuan dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022, penulis lulus dari SMK Pariwisata Harapan Denpasar. Kemudian, penulis melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada Semester Genap tahun ajaran 2025/2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Analisis Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan”.