

**PENGARUH *MODEL ELICITING ACTIVITIES* BERBASIS
KONTEKSTUAL TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
MATEMATIKA KELAS V SD GUGUS DEWI SARTIKA KECAMATAN
DENPASAR TIMUR TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

NI MADE JUNIANTI

NIM. 1611031260

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.For

NIP 196306161988031003

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes

NIP 195904141985031004

Skripsi oleh Ni Made Junianti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji,

Dewan Penguji I



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd, M.Pd
NIP. 199008051015042001

(Ketua)

Dewan Penguji II



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 198605172015041001

(Anggota)

Dewan Penguji III



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.For
NIP. 196306161988031003

(Anggota)

Dewan Penguji IV



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 195904141985031004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari :


Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,




Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh *Model Eliciting Activities* Berbasis Kontekstual Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SD Gugus Dewi Sartika Kecamatan Denpasar Timur Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 2 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Junianti

NIM.1611031260

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Model Eliciting Activities* Berbasis Kontekstual Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SD Gugus Dewi Sartika Kecamatan Denpasar Timur Tahun Ajaran 2019/2020”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesainya skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan semua pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd Ketua jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd, Koordinator Bidang Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang memberikan kebijakan dan arahan selama perkuliahan sampai dengan terselesainya skripsi ini.
6. Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.For, Pembimbing Akademik, atas bimbingan, arahan, dan motivasinya, selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.For, dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan-arahan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, dan selalu tepat waktu dalam melaksanakan bimbingan.
8. Drs. I Komang Ngurah Wiasa, M.Kes, dosen pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna penyempurnaan skripsi ini, serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini,
9. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan selama menempuh pendidikan di Undiksha,
10. Ni Ketut Suici, S.Pd, M.Pd Kepala SD Negeri 7 Kesiman yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta bimbingan dan masukan selama melakukan penelitian.
11. Dra. Ida Ayu Dewi Candrawati, M.Pd Kepala SD Negeri 12 Kesiman yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta bimbingan dan masukan selama melakukan penelitian.
12. Ni Luh Eka Sriwati Handayani, S.Pd walikelas V SD Negeri 12 Kesiman yang telah banyak membantu dan membimbing selama melakukan penelitian.
13. Ni Wayan Nanik Suryantini, S.Pd walikelas V SD Negeri 7 Kesiman yang telah banyak membantu dan membimbing selama melakukan penelitian.
14. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SDN 7 Kesiman dan SDN 12 Kesiman yang telah memberikan bimbingan sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu melakukan penelitian ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 2 Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	9

2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	9
2.1.2 <i>Model Eliciting Activities</i> Berbasis Kontekstual	12
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis Penelitian	23

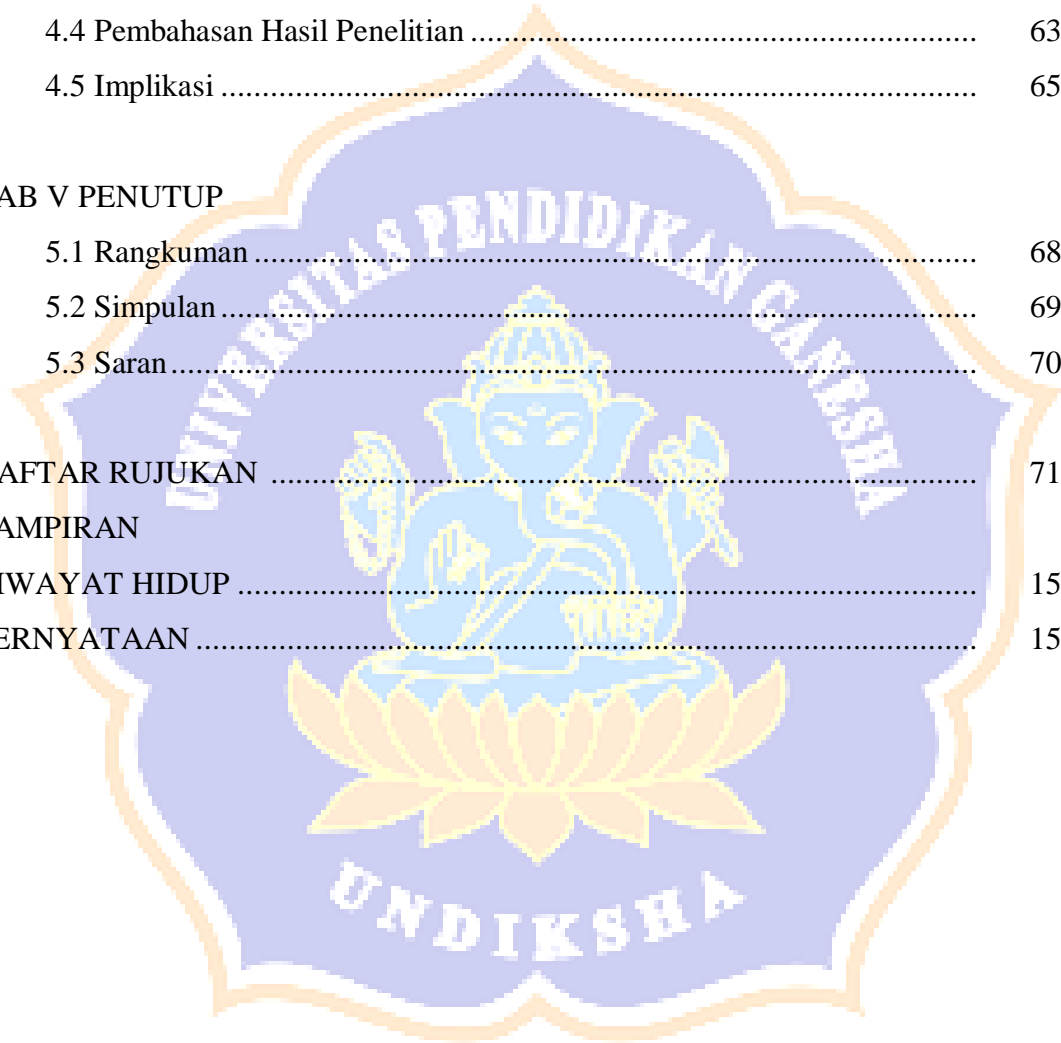
BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.3.1 Populasi Penelitian.....	28
3.3.2 Sampel Penelitian	28
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	32
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	32
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	33
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.5.2 Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika	35
3.5.2.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
3.5.2.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
3.5.2.3 Pengujian Instrumen Penelitian	39
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	41
3.6.1 Metode Analisis Data	41
3.6.2 Teknik Analisis Data	42
3.6.2.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	42
3.6.2.2 Analisis Statistik Inferensial	44
3.7 Hipotesis Statistik.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok	

Eksperimen.....	48
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol	53
4.2 Pengujian Asumsi.....	59
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	59
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	60
4.3 Pengujian Hipotesis	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.5 Implikasi	65
 BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	68
5.2 Simpulan	69
5.3 Saran	70
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	150
PERNYATAAN	151



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak <i>Model Eliciting Activities</i> Berbasis Kontekstual.....	18
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus Dewi Sartika Kecamatan Denpasar Timur Tahun Ajaran 2019/2020.....	28
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	30
Tabel 3.4 Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan Sampel.....	31
Tabel 3.5 Hasil Pengundian Kelompok eksperimen dan kontrol.....	31
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	38
Tabel 3.7 Tabel Validitas Butir Tes.....	40
Tabel 3.8 Kriteria derajat reliabilitas instrumen.....	41
Tabel 3.9 Klasifikasi Interpretasi Gain Skor Ternormalisasi	43
Tabel 4.1 Data Gain Skor Kompetensi Matematika Kelompok Eksperimen	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi GSn Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	49
Tabel 4.3 Tabel Kelas Interval Kelompok Eksperimen.....	50
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	52
Tabel 4.5 Deskripsi Data Gain Skor Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	53
Tabel 4.6 Data Gain Skor Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	54
Tabel 4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Gain Skor Kelompok Kontrol.....	55
Tabel 4.8 Tabel Kelas Interval Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4.9 Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Berdasarkan Data Gain Skor Ternormalisasi	60
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan Data GSn	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	25
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SDN 12 Kesiman Sebagai Kelompok Eksperimen.....	51
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SDN 7 Kesiman Sebagai Kelompok Kontrol.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 01	Surat- Surat Terkait Dengan Penelitian.....	75
Lampiran 02	Uji Validitas	88
Lampiran 03	Uji Reliabilitas.....	89
Lampiran 04	Alamat Sekolah.....	90
Lampiran 05	Kisi-kisi <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	91
Lampiran 06	Soal dan Kunci Jawaban Pretest	93
Lampiran 07	Jadwal Penelitian	95
Lampiran 08	Kisi-kisi <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	96
Lampiran 09	Soal dan Kunci Jawaban Post-test.....	98
Lampiran 10	RPP Kelas Eksperimen	100
Lampiran 11	RPP Kelas Kontrol	110
Lampiran 12	Nilai Pre-test SDN 7 Kesiman	115
Lampiran 13	Nilai Pre-test SDN 12 Kesiman.....	116
Lampiran 14	Uji Normalitas Data SDN 7 Kesiman.....	117
Lampiran 15	Tabel Kerja Standar Deviasi Varians Kelompok kontrol	118
Lampiran 16	Uji Normalitas Sebaran Data SDN 12 Kesiman.....	120
Lampiran 17	Tabel Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen.....	121
Lampiran 18	Uji Homogenitas Varians Pretest.....	123
Lampiran 19	Uji Kesetaraan.....	124
Lampiran 20	Nilai Post test SDN 12 Kesiman.....	126

Lampiran 21	Nilai Post test SDN 7 Kesiman Kesiman.....	127
Lampiran 22	Data Nilai Gain Skor Kelompok Eksperimen.....	128
Lampiran 23	Data Nilai Gain Skor Kelompok Kontrol.....	129
Lampiran 24	Uji Normalitas Sebaran Data Nilai Post Tes Kelas Eksperimen.....	130
Lampiran 25	Tabel Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen.....	131
Lampiran 26	Uji Normalitas Sebaran Data Nilai Post Test Kelompok Kontrol.....	133
Lampiran 27	Tabel Standar Deviasi dan Varians Kelompok Kontrol.....	135
Lampiran 28	Uji Homogenitas Post Tes.....	137
Lampiran 29	Uji Hipotesis Post Test.....	138
Lampiran 30	Nilai-nilai r Product Moment.....	139
Lampiran 31	Tabel Kolmogorov.....	141
Lampiran 32	Tabel Distribusi T.....	142
Lampiran 33	Jadwal Waktu Penelitian.....	143
Lampiran 34	Dokumentasi Penelitian.....	144