

## DAFTAR RUJUKAN

- Adriani, Dewi 2014. *Pengaruh Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) terhadap kemampuan pemecahan Masalah Matematika Siswa (Kuasi Eksperimen di SMP Bhinneka Tunggal Ika Jakarta Barat)*, Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Afifah. 2017. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Model eliciting Activities (Meas) Berstruktur Antisipasi Didaktis Terhadap Kemampuan Representasi Dan Disposisi Matematis Siswa Smp*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azhari, dkk. 2018. *Model-Eliciting Activities Dalam Menganalisis Kreativitas Pemecahan Masalah Matematika Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Di Ptkin Aceh*. Al Khawarizmi, Vol. 2, No. 1, Juni 2018
- Borich, Gary D. 2015. *Observation Skills for Effective Teaching (Research Based Practice- seven edition)* . New York : Routledge Taylor & Francis Group
- Chamberlin dan Moon. 2008. *How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model-Eliciting Activities Approach in Mathematics?* 2. [www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/chamberlin.pdf](http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/chamberlin.pdf)
- Chamberlin, S. A., Moon, S. M. 2005. *Model-Eliciting Activities as a Tool to Develop and Identify Creatively Gifted Mathematicians*. Journal of Secondary Gifted Education. Vol. XVII, No. I,

- Dai, David Yun. 2012. *Design Research On Learning and Thinking in Educational Settings (Enhancing Intelektual Growth and functioning)*. New York: Routledge Taylor & Francis Group
- Dantes, 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Firdaus, dkk. 2016. Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual. Pendidikan Dasar Pascasarjana-Universitas Negeri Malang. Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 1 Nomor: 9 Bulan September Tahun 2016 Halaman: 1744—1748
- Hanifah, “Penerapan Pembelajaran Model-Eliciting Activities (MEA) dengan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa”, KREANO Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 6: 2 (Desember, 2015), 3.
- Ibrahim. 2017. Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan cooperative (Make-A Match) Untuk meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora. Volume 3, No 2 (hlm. 199-211)
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Lestari, Eka Kerunia. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Mardani, dkk. 2016. Pengaruh model pembelajaran *kooperatif tipe scramble* terhadap hasil belajar matematika pada kelas VIII SMP Pangudi Luhur Salatiga. Pendidikan Matematika FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Jalan Diponegoro No 52-60 Salatiga. Hal 1-18
- Mardapi, Djemari. 2017. *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Nurdyansyah. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center

- Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: KENCANA
- Santia, dkk. 2020. Efektivitas Penerapan *Model Eliciting Activities* Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Galuh, Jl. R. E.Martadinata No.150, Ciamis, Indonesia. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* Vol. 1, No. 1, Januari 2020, pp. 8-15.
- Santi, dkk. 2013. Pengaruh *Model Eliciting Activities* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Di SDN 1 Baturiti. Jurnal diterbitkan oleh: Universitas Pendidikan Ganessa. Vol. 1 No.1 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/849>
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (2nd ed.). Jakarta: Kencana.
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Widyastuti. 2011. Pengaruh *Model Eliciting Activities* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. Jurusan Pendidikan MIPA, Universitas Lampung. (hal 141-152)
- Yusuf, Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Prenada Media Grup.

Zulkarnaen, Rafiq. 2015. *Pengaruh Model Eliciting Activities Terhadap Kreativitas Matematis Pada Siswa Kelas Viii Pada Satu Sekolah Di Kab. Karawang.* Bandung: vol 4, No.1

