

**PENGARUH *MODEL ELICITING ACTIVITIES* BERBASIS
KONTEKSTUAL TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
MATEMATIKA KELAS V SD GUGUS DEWI SARTIKA
KECAMATAN DENPASAR TIMUR
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Made Junianti, NIM. 1611031260

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang pengaruh yang signifikan *Model Eliciting Activities* Berbasis Kontekstual terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SD Gugus Dewi Sartika Kecamatan Denpasar Timur Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu atau *Quasi Eksperimen*, dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Seluruh Kelas V SD Gugus Dewi Sartika Kecamatan Denpasar Timur tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 10 kelas terdiri dari 350 siswa. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V SDN 12 Kesiman sebagai kelompok eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas V SDN 7 Kesiman sebagai kelompok kontrol sebanyak 35 siswa. Data kompetensi pengetahuan Matematika dikumpulkan dengan instrumen berupa tes essay berjumlah 5 butir tes yang telah divalidasi. Data kompetensi pengetahuan Matematika dianalisis dengan uji-t *polled varian*. Berdasarkan hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 23,000$. Harga tersebut kemudian dibandingkan dengan harga t_{tabel} dengan $dk = 63$ dan taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh harga $t_{tabel} = 2,000$ berarti H_0 ditolak, karena $t_{hitung} = 23,000 > t_{tabel} = 2,000$. Demikian pula rerata kompetensi pengetahuan Matematika kelompok eksperimen $\bar{X} = 0,64 > \bar{X} = 0,18$ rerata kompetensi pengetahuan Matematika kelompok kontrol. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan matematika kelompok yang dibelajarkan melalui *Model Eliciting Activities* Berbasis Kontekstual dengan kelompok yang dibelajarkan melalui Pembelajaran Konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan, *Model Eliciting Activities* Berbasis Kontekstual berpengaruh signifikan terhadap kompetensi pengetahuan Matematika kelas V SD Gugus Dewi Sartika Kecamatan Denpasar Timur tahun ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: *Model Eliciting Activities*, Berbasis Kontekstual, Matematika

ABSTRACT

This study aims to find out about the significant influence of Contextual Based Eliciting Activities Model on the Mathematical Knowledge Competence of Class V Elementary School of Dewi Sartika, East Denpasar District, Academic Year 2019/2020. This type of research is quasi-experimental research or Quasi Experiment, with Nonequivalent Control Group Design. The population used in this study was the entire Class V SD Dewi Sartika Cluster East Denpasar District in 2019/2020 school year as many as 10 classes consisting of 350 students. The sample is determined using cluster sampling techniques. The sample in this study was grade V SDN 12 Kesiman as an experimental group of 30 students and grade V SDN 7 Kesiman as a control group of 35 students. Mathematics knowledge competency data was collected with an instrument in the form of an essay test totaling 5 items that have been validated. Data competency in Mathematical knowledge was analyzed by polled variant t-test. Based on the results of the t-test analysis, it was obtained $t_{count} = 23,000$. The price is then compared with the price table with $dk = 63$ and a significance level of 5% so that the price obtained table = 2,000 means H_0 is rejected, because $t_{count} = 23,000 > table = 2,000$. Similarly, the mean competency of Mathematical knowledge competency in the experimental group = $0.64 > = 0.18$ The mean competency of Mathematical knowledge of the control group. This means that there is a significant difference in the competence of group mathematical knowledge learned through the Contextual Based Eliciting Activities Model and the groups learned through Conventional Learning. Thus it can be concluded, the Contextual Based Eliciting Activities Model has a significant effect on the competence of the fifth grade Mathematics knowledge of SD Dewi Cluster Dewi Sartika, East Denpasar District in 2019/2020.

Keywords: Eliciting Activities Model, Contextual Based, Mathematics