

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, H., Gadin, I. K., & Bayu, G. W. (2020). Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 233–247.
- Alicia, U. Y. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative, Integrated, Reading, Composition) Melalui Pendekatan Student Active Learning (SAL) Terhadap Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). <https://repository.radenintan.ac.id/20171/>
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ariyana, I. K. S., & Suastika, I. N. (2022). Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 203–211.
- Asuro, N., & Fitri, I. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Concept Siswa SMA/MA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(1), 33–46.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, L. (2022). *Pengaruh model pembelajaran Peer Led Guided Inquiry (PLGI) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Numerik Peserta Didik Kelas VII* (Skripsi). UIN Raden Intan Lampung. <https://repository.radenintan.ac.id/19733/>
- Dwianjani, N. K. V., & Candiasa, I. M. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2, 87–100.
- Ghany, W. A., & Juandi, D. (2024). Mathematical Communication Skills of Junior High School Students in Solving Straight Line Equation Problems Based on Learning Interest. *KnE Social Sciences*, 219–228.

- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gravemeijer, K., & Doorman, M. (1999). Context Problems in Realistic Mathematics Education: A Calculus Course as an Example. *Educational Studies in Mathematics*, 39(1), 111–129. <https://doi.org/10.1023/A:1003749919816>
- Haji, S., Trihasari, S., & Nirwana, N. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 94–102.
- Hasanah, S. R., & Abdussakir, A. (2024). Kemampuan Berpikir Divergen Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Barisan dan Deret Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Analisa*, 10(1), 1–12.
- Hidayati, S., Abdulhak, I., Wahyudin, D., & Rusman, R. (2020). The Influence of the Maritime Learning Activities on Development of Student Competencies: A Case Study. *International Journal of Education and Practice*, 8(3), 379–393.
- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ikhsan, D. M., & Afriansyah, E. A. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 5(2), 203–214.
- Jarwo, J., Sumarno, S., & Siswanto, J. (2022). Pengembangan E-Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(2), 67–71.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching* (8th ed.). Boston, MA: Pearson.
- Kholifatun, K., Jumini, S., & Sugiyanto, B. (2023). Hubungan Literasi Numerasi dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa Kelas 5 di MIN 3 Banjarnegara Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Modern*, 9(1), 37–44.
- Lestari, I., & Andinny, Y. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

- melalui Disposisi Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(3), 507–514.
- Lestari, I., & Andinny, Y. (2023). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa pada Pembelajaran di Era Pandemi Ditinjau dari Gaya Belajar. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 9.
- Lubis, R. N., & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2), 23–34.
- Ma'rifah, A. (2024). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Wordwall terhadap Peningkatan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 15(2), 174–189.
- Mahartini, D. P. P. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Formulate Share Listen Create Berbantuan LKS Open-Ended terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 8 Singaraja* (Skripsi). Universitas Pendidikan Ganesha. <https://repo.undiksha.ac.id/2272/>
- Matematika, J. P., Matematika, D., Amperawan, W., Pujawan, G. N., & Suarsana, M. (n.d.). 47 *Komparasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Antara Pmr Dan Pbm Pada Materi Geometri Smp Kelas Vii*.
- Martínez-Gil, N., Ugartondo, N., Grinberg, D., & Balcells, S. (2022). Wnt Pathway Extracellular Components and Their Essential Roles in Bone Homeostasis. *Genes*, 13(1), 138.
- Mertasari, Ni Made Sri. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. 1st ed. Depok: Rajawali Pers.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurhalimah, S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Berbasis Konstruktivisme terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Purwokerto. <https://repository.ump.ac.id/9645/>
- Parisa, M., Arcana, I. N., Susetyo, A. E., & Kuncoro, K. S. (2023). Pengembangan Kuis dan Game Edukasi Menggunakan Wordwall pada Pembelajaran

- Daring Pertidaksamaan Nilai Mutlak Bentuk Linier. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 7(2), 167–180.
- Pertiwi, H., Nuriana, R. D., & Veronica, R. B. (2021). Mathematical Communication Ability with Brain-Based Learning Model in Terms of Gender. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 10(3), 216–221.
- Purnamasari, R., & Sudarjat, J. (2021). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Mahasiswa PGSD melalui Penerapan Model Pembelajaran CIRC. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(1), 17–20.
- Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2173–2177.
- Putri, Z. I., Hidayat, O. S., & Soleh, D. A. (2022). Pengembangan Media Permainan Luker pada Muatan Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 196–209.
- Ramadhan, A., Anwar, S., & Falak, A. F. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(2), 323–330.
- Ramadhan, I., & Minarti, E. D. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal lingkaran. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 151–161.
- Reinke, L. T., & Casto, A. R. (2022). *Motivators or conceptual foundation? Investigating the development of teachers' conceptions of contextual problems*. *Mathematics Education Research Journal*, 34(1), 113–137. <https://doi.org/10.1007/s13394-021-00372-8>
- Risma, I. P., Haryana, G., & Rizka, M. (2025). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 8984–8990.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Rustam, A., & Ramlan, A. M. (2017). Analysis of Mathematical Communication Skills of Junior High School Students of Coastal Kolaka. *JME (Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 45–51.
- Safitri, D. (2020). *Pengaruh Problem-based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau). <https://repository.uir.ac.id/14075/>
- Septiani, A., & Sugiarto, B. (2020). Pengaruh Model CIRC terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 144–152.
- Silalahi, G. D. A., Dalimunthe, I. P. S., Utami, S., & Malau, Y. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kerja Sama Tim. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 1(4), 348–364.
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative learning: Theory, research, and practice*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudiarta, I. G. P. (2006). *Pengembangan dan implementasi pembelajaran matematika berorientasi pemecahan masalah kontekstual open-ended untuk siswa sekolah dasar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, D. (2018). *Strategi pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Suryosubroto. (2010). *Beberapa aspek dasar-dasar kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyitno, A. (2005). Mengadopsi Pembelajaran CIRC dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita. *Seminar Nasional F. MIPA*

Unnes.

- Syamsir, N. F., & Noviarni, N. (2018). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis: Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Probing-Prompting untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(2), 171–182.
- Trianto, M. P. (2010). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Jakarta: Kencana*, 376, 2010.
- Ulymaz, B. A. A., Baidowi, B., Kurniawan, E., & Sripatmi, S. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2597–2607.
- Vásquez, C., Piñeiro, J. L., & García-Alonso, I. (2022). What Challenges Does the 21st Century Impose on the Knowledge of Primary School Teachers Who Teach Mathematics? An Analysis from a Latin American Perspective. *Mathematics*, 10(3), 391. <https://doi.org/10.3390/math10030391>
- Widayana, I. W. W., Hartawan, I., & Mertasari, N. M. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran ECIRR terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(2), 81–88.
- Widiatmika, I. M., Suharta, I. G. P., & Pasek Suryawan, I. P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Penerapan Creative Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 1. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v10i2.19905>
- Widodo, L. S., Prayitno, H. J., & Widyasari, C. (2021). Kemandirian Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Daring dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3902–3911.
- Widodo, M., Suyanto, E., Kartika, A., & Meirita, S. (2021). Pelatihan Model-Model Pembelajaran bagi Guru Bahasa Indonesia di SMP Kabupaten Pesawaran. *Griya Cendikia*, 6(2), 384–389.
- Wijaya, A., van den Heuvel-Panhuizen, M., & Doorman, M. (2015). *Opportunity-to-learn context-based tasks provided by mathematics textbooks*. *Educational Studies in Mathematics*, 89(1), 41–65.

<https://doi.org/10.1007/s10649-015-9595-1>

Yuliana, S. H., Sutisnawati, A., & Lyesmaya, D. (2021). Analisis Pemahaman Matematis Siswa melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 209–214.

Yulianti, Purnama, Y. E., & Hidayat, W. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VII pada Soal-Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.73-80>

