

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrokhim, A., Kuswandi, D., & Ulfa, S. (2022). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web dengan Pendekatan Guided Discovery Berbantuan Hypermedia Untuk Siswa SMP. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 121–131.
- Aditya, D. Y., & Solihah, A. (2021). Mengembangkan konsep bangun ruang dengan teori belajar Bruner pada sekolah menengah pertama. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 2(1), 188–195.
<https://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5337>
- Afifah, S., Tamrin, M., Salsabila, K. I., Hasanah, A., & Herman, T. (2024). Analisis Kemampuan Siswa Pada Pemahaman Konsep Matematis Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Jendela Matematika*, 2(01), 11–20. <https://doi.org/10.57008/jjm.v2i01.672>
- Agama, I., Sunan, I., & Ponorogo, G. (2024). Belajar dan Pembelajaran dari Perspektif Teori Kognitif, Behaviorisme Konstruktivisme dan Sosiokultural Rinesti Witasari kognitif, emosional, dan lingkungan. Proses ini tidak hanya berkaitan dengan penyerapan membangun pengetahuan mereka sendiri melal. *BASICA*, 3(2), 257–268.
<https://doi.org/10.37680/basic.v3i2.5764>
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2020). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Implementasi)* (Jusmawati (ed.); Issue March). Penerbit Samudra Biru.
- Ascher, M., & D'Ambrosio, U. (1994). *Ethnomathematics: A Dialogue. For the Learning of Mathematics*. 14(2), 36–43.
- Aslalia, A., Andinasari, A., & Sistiawati, R. I. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Barisan dan Deret Ditinjau dari Hasil Belajar. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 97.
- Azra, H. (2025). The Effect of Digital Visualization Tools on Understanding of Non-Linear

- Functions in Advanced Algebra : A Mixed Methods Study in. *European Journal of Education and Pedagogy*, 6(5), 13–18. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2025.6.5.991>
- Baez, R., Sanchez, H., & Pillana, D. (2025). Fostering Rigor Through Spiraled Mathematics Education. *IJRES*, 11(4), 922–943. <https://doi.org/https://doi.org/10.46328/ijres.3757>
- Bryce, T. G. K., & Blown, E. J. (2024). Ausubel ' s Meaningful Learning Re-Visited. *Current Psychology*, 43(February), 4579–4598. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s12144-023-04440-4>
- Buchori, A., Rahmawati, N. D., & Baldemor, M. (2025). Development of geogebra-based interactive multimedia on triangle and quadrilateral topics to enhance students ' understanding of mathematical concepts. *Journal of Advanced Sciences and Mathematics Education*, 5(2), 229–238. <https://doi.org/10.58524/jasme.v5i2.535>
- Buchori, A., Wardana, J. W., & Purwosetiyono, F. D. (2023). Effectiveness of Learning Using Ethnomathematics Approach Assisted by Adobe Animate to Improve Understanding of Mathematical Concepts for Junior High School Students. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 6(2), 94. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/kontinu.6.2.94-101>
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dhani, M. I., Aziz, T. A., & Hakim, L. El. (2022). Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 1236–1241. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.796>
- Fauzi, L. M. (2022). *Buku Ajar Etnomatematika* (1st ed.). CV Jejak.
- Feriyanto, F., & Anjariyah, D. (2024). Deep Learning Approach Through Meaningful , Mindful , and Joyful Learning : A Library Research. *Electronic Journal of Education*,

Social Economics and Technology, 5(2), 208–212.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33122/ejeset.v5i2.321>

Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3), 50–57.

Haji, S. (2019). NCTM's Principles and Standards for Developing Conceptual Understanding in Mathematics. *Journal of Research in Mathematics Trends and Technology*, 1(2), 56–65. <https://doi.org/10.32734/jormtt.v1i2.2836>

Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods : A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses Interactive-engagement versus traditional methods : A six-thousand-student survey of mechanics test data for introduc. *American Journal of Physics*, 66(1).
<https://doi.org/10.1119/1.18809>

Hariyomurti, B., Prabawanto, S., & Jupri, A. (2020). Learning Obstacle Siswa dalam Pembelajaran Barisan dan Deret Aritmetika. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 283–292.

Hasibuan, A. M., Qoyyima, A., Ajarah, D., Cellion, C. L., Sitorus, L. M., Manurung, P. N., & Siregar, B. H. (2025). Analisis Deskriptif: Integrasi Media Pembelajaran Kontekstual “Kantin SPLDV” Melalui Pendekatan Deep Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(4), 1571–1582.

Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran Matematika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87. <https://doi.org/10.33087/phi.v5i2.141>

Hawa, S. (2014). Teori Belajar Bruner. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*, 1–5.

Helaluddin, Tulak, H., & Rante, S. V. N. (2020). *Penelitian dan Pengembangan* (M. H. Dr.

Tatu Siti Rohbiah (ed.); 1st ed.). Media Madani.

Herwindo, R., Noer, S. H., & Sutiarmo, S. (2025). Development of Interactive Media with Edpuzzle in Improving Understanding Capability. *MathLine: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 127–142.

Hicks, D. L., Leggett, J. J., Nürnberg, P. J., & Schnase, J. L. (1998). A Hypermedia Version Control Framework. *ACM Transactions on Information Systems*, 16(2), 127–160.

Indriani, N. Y., & Wahyudin. (2025). Analysis of Mathematical Concept Understanding Ability of Grade IV Elementary School Students. *International Conference on Elementary Education*, 7(1), 576–589.

Irawan, R. (2022). Konsep Media dan Teknologi Pembelajaran. In *Eureka Media Aksara*.

Ivers, K. S., & Barron, A. E. (2002). *Multimedia Project in education* (2nd ed.). Libraries Unlimited.

Jannah, A. R., Setiawani, S., & Prihandini, R. M. (2023). Development of Articulate Storyline-based Interactive Learning Media on Arithmetic Sequences and Series. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 110–128.

Kemendikdasmen. (2025). *Pembelajaran mendalam*.

Malasari, R. M., Azura, F. N., Febrianti, A., Rosilia, E., & Amaliyah, F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Kelas V SD 5 Klaling. *Conference Of Elementary Studies*, 5(1), 610–618.

Mayer, R. E. (2024). The Past , Present , and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–25.
<https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>

- Mei, M. F., Seto, S. B., & Tupen, S. N. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kontekstual berbasis Etnomatematika ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Sikap Disiplin. *AKSIOMA*, 10(4), 2490–2496.
- Mudjib, R., Wastralangkara, W. W., Syalsabilla, A. A., & Susilawati, W. (2025). Problematika Teknologi dalam Pendekatan Deep Learning. *POLINOMIAL: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(4), 991–1005.
- Muslimah, R. H., & Witanto, Y. (2025). A Study of Students ' Mathematical Concept Understanding Ability : Learning Anxiety and Independence in Learning Mathematics. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 6(2).
<https://doi.org/10.37251/jee.v6i2.1482>
- Nelson, T. H. (1965). Complex Information Processing. *Vassar College, Poughkeepsie, N.Y.*, 84–100.
- Nesbit, J., Belfer, K., & Leacock, T. (2009). *Learning Object Review Instrument*. 1–11.
- Nugroho, P. A., Arif, M. B. S., Anis, F., Cahyanita, E., Nurdianasari, N., Nurhasanah, Hutami, T. S., Dewi, N. D. L., Darmayanti, V., Damayanti, N. S., Detagory, W. N., & Lutfi, M. (2025). *Deep Learning dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar* (T. Astari (ed.); 1st ed.). Edupedia Publisher.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Nurhayati, S. E., Supratman, & Rahayu, D. V. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Canva For Education dengan Pendekatan RME untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(4), 3627–3643.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i4.8257>

- Nursanti, Y. B., Saputra, B. A., Gibran, G. K., Maret, U. S., Artikel, I., Matematis, K., & Education, J. (2024). Systematic Literature Review: Efektivitas Penerapan Pendekatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 12(3), 107–113. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i3.6367>
- Ode, L., Jazuli, A., & Ibrahim, M. F. (2023). Pengembangan media pembelajaran Articulate Storyline untuk pemahaman konsep materi turunan. 10(2), 139–152.
- Parwati, N. N., & Suharta, I. G. P. (2020). Effectiveness of the Implementation of Cognitive Conflict Strategy Assisted by E-Service Learning to Reduce Students' Mathematical Misconceptions. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(11), 102–118.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). *Educational Design Research* (1st ed.). SLO.
- Pradnyawati, I. D. A. M. M. D., Jayantika, I. G. N. T., & Purwarti, N. K. R. (2024). Pengembangan Explorative E-Book untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Prosiding Senama PGRI*, 3, 41–48.
- Pranyata, Y. I. P. (2025). Kajian Teori Konstruktivis Sosial dan Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(8).
- Prastyo, H. (2020). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 111–117.
- Pratama, I. G. N. J. A., Sudiarta, I. G. P., & Sukajaya, I. N. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif berbasis Articulate Storyline dengan Bantuan Geogebra pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 12(1), 22–33.
- Purwoko, R. Y. (2025). Pembelajaran Mendalam Berorientasi pada Kemampuan Numerasi

Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 11(1), 13–26.

Putra, I. K. J. L., Ardana, I. M., & Suweken, G. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif dengan Teknik Detour untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 332–349.

Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>

Rahayu, N. W. G. W., Suparta, I. N., & Parwati, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 2614–2015.

Ramadan, Z. H., Putri, M. E., & Nukman, M. (2025). *Pendekatan Pembelajaran Deep Learning di Sekolah Dasar* (I. Farida & H. Hafidhoh (eds.); 1st ed.). CV Green Publisher.

Rochmah, N., & Alifiani. (2026). Deep Learning Pedagogy dalam Perspektif Konstruktivisme : Systematic Literature Review terhadap Pemahaman Konseptual. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 8(1), 71–84. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29303/jm.v8i1.11332>

Rohmani, A. hadi, Naja, K. S., & Trianingtyas, D. P. (2024). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (Z. Sartono (ed.); 1st ed., p. 1). MINHAJ PUSTAKA.

Román, C.-J. A., Guerrero-Garcia, J., & Vera-Cervantes, E. E. (2023). Design of an Adaptive Hypermedia System to Strengthen Algebra Learning Skills of High School Students. *Journal of Teaching and Educational Research*, 9(24), 13–24.

- Salma, E., & Wijayanti, D. (2025). The Application of Deep Learning Approaches in Mathematics Learning: A Literature Review Study. *Mathematics Education Journals*, 9(2), 235–243. <https://doi.org/10.22219/mej.v9i2.43853>
- Samsudin, A., Muthohar, S., & Chamami, M. R. (2026). Implementation of the Exploratory Discovery Approach to Enhance Student Creativity in Islamic Religious Education. *Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 12–26. <https://doi.org/10.38073/jpi.3905>
- Saputra, H. (2022). *Kemampuan Pemahaman Matematis*. 6(1), 1.
- Sartika, P. D., & Fauziyah, N. (2024). Developing Mathematics Learning Media Using Macromedia Flash 8 to Improve Students ' Mathematical Concepts Understanding. *EDUMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 58–70.
- Schneider, M., & Simonsmeier, B. A. (2025). How does prior knowledge affect learning ? A review of 16 mechanisms and a framework for future research ☆ , ☆☆. *Learning and Individual Differences*, 122(August 2024), 102744. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2025.102744>
- Sengkey, D. J., Deniyanti Sampoerno, P., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–75.
- Septia, Y. L., Nurcahyono, N. A., & Balkist, P. S. (2021). Pengembangan Media Baret Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 35–47.
- Setiani, D. Y., & Prabowo, H. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Pokok Bahasan Barisan dan Deret Aritmatika. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), 100–108.
- Sihombing, S. D., Pandiangan, M., Marbun, M., Ningrum, T. K., Pardede, E. M., Sipahutar,

- C. R. D., Sianipar, K., & Emelia, N. S. (2026). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Melalui Strategi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning). *Jurnal Pendidikan Sains Dan Humaniora*, 4(4), 1724–1735.
<https://doi.org/10.56113/takuana.v4i4.357>
- Smith, T. W., & Colby, S. A. (2007). Teaching for Deep Learning. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 80(5), 205–210.
- Sohilait, E. (2021). *Buku Ajar: Evaluasi Pembelajaran Matematika*. PT RAJAGRAFINDO.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). ALFABETA, CV.
- Sulasih, & Firmansyah, D. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Journal Mathematics Education Sigma*, 6(1), 14–25.
- Suryawan, I. P. P., & Juniantari, M. (2021). Undagi Bali Ethnomathematic Study and How to Acquire Its Knowledge. *Proceedings of the First International Conference on Science, Technology, Engineering and Industrial Revolution (ICSTEIR 2020)*, 536(Icsteir 2020), 384–390.
- Syamsi, Junaidi, R., Hidayat, B., Syofyandi, R., & Lahmi. (2025). Implementation of the Independent Learning Curriculum and Deep Learning Approach in Educational Institutions. *Ahlussunnah: Journal of Islamic Education*, 4(3), 459–468.
- Tañola, M. D., & Lomibao, L. S. (2024). *Understanding How Students Learn Mathematics : A Systematic Literature Review of Contemporary Learning Strategies in Mathematics Education Post-2020*. 4(1), 66–75.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*.

Yogyakarta: Graha Ilmu.

Thanheiser, E. (2023). What is the Mathematics in Mathematics Education? *Journal of Mathematical Behavior*, 70(December 2022), 101033.

Turmuzi, M., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, I. G. P. (2022). Systematic Literature Review: Etnomatematika Kearifan Lokal Budaya Sasak. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 397–413.

Turmuzi, M., Suharta, I. G. P., Astawa, I. W. P., & Suparta, I. N. (2024). Mapping Ethnomathematical Research Directions and Trends in the Scopus Database: A Bibliometric Analysis. *International Journal of Educational Methodology*, volume-10-(volume-10-issue-3-august-2024), 431–453.

Wijaya, A. A., Haryati, T., & Wuryandini, E. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 451–457.

Wiseza, F. C., & Ibermarza. (2025). Peningkatan Pemahaman Konseptual Siswa melalui Strategi Pembelajaran Deep Learning Edu Happiness : *Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini*, 04(2), 327–337.

Yolanda, D. D. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika dengan Metode Discovery* (Guepedia/La (ed.)). Guepedia.

Yosevina, M., Ga, Y., Nguru, M., Beatrix, Y., & Bernadini, P. (2025). Eksplorasi Etnomatematika Pada Tradisi Adat Desa Wonda Ende: Studi Etnografi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(November), 1091–1105.

Yuningsih, Sugiman, & Munaehefi, D. N. (2024). Studi Literatur : Model Pembelajaran Problem Based Learning Barbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Pembelajaran

Matematika. *PRISMA*, 7, 958–967.

Zuchri, S. (2017). Manipulatif Berbantuan GeoGebra untuk Membantu Pemahaman Siswa dalam Menyelesaikan Word Problem Kelas 7 SMP. *EUCLID*, 4(2), 780–789.

