

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS IV SD GUGUS IV KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS IV SD GUGUS IV KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

I NYOMAN AGUS ALIT SUPRIANTO

1611031363

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I



Drs. DB.Kt.Ngr.Semara Putra, S.Pd., M.FOr

NIP. 195805091985031002

Pembimbing II



Drs. Ketut Ardana, M.Pd.

NIP. 195507081979031003

Skripsi Oleh I NYOMAN AGUS ALIT SUPRIANTO

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji,

Penguji I



Drs. I Komang Ngurah Wiasa, M.Kes.

(Ketua)

NIP. 19590414 195803 1 004

Penguji II



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, SE., M.Pd

(Anggota)

NIP. 1978083 101012 1 002



Penguji III



Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr

(Anggota)

NIP. 19580509 198503 1 002

Penguji IV



Drs. Ketut Ardana, M.Pd.

(Anggota)

NIP.19550708 197903 1 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd,M.Pd.
NIP.19740815 2001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd
NIP.19850402200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP.19591231 198403 1 009

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SD Gugus IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

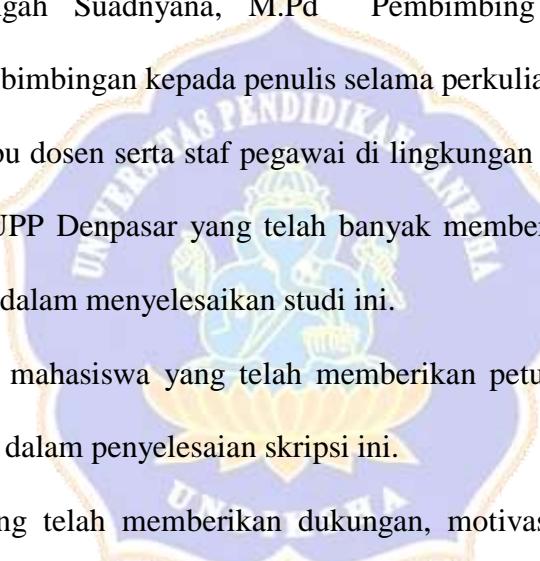


PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS IV SD GUGUS IV KUTA UATARA TAHUN AJARAN 2019/2020**" dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaiannya skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., koor Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, ketua UPPBM Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.

- 
6. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr Pembimbing I yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian, membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
 7. Drs. Ketut Ardana, M.Pd. Pembimbing II yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
 8. Drs. I Nengah Suadnyana, M.Pd Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.
 9. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD, Undiksha Kampus II UPP Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
 10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
 11. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.

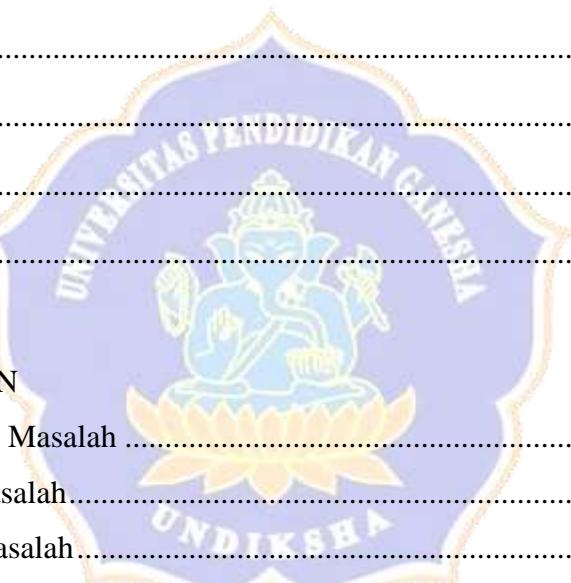
Dengan segala kerendahan hati, disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan sangat terbuka diharapkan kritik, saran dan masukan yang konstruktif dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, diharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Denpasar, Juni

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
  	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	7
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	17
2.4 Hipotesis Penelitian	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	28
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	41
3.7 Hipotesis Statistik	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	46
4.2 Pengujian Asumsi	46
4.3 Pengujian Hipotesis	48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.5 Implikasi	51

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	52
5.2 Simpulan	53
5.3 Saran	54

DAFTAR RUJUKAN	55
----------------------	----

LAMPIRAN	56
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintak Model Pembelajaran (<i>Course Review Horay</i>)	12
3.1 Alamat SD Gugus IV Kuta Utara	19
3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	20
3.3 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020	24
3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas SD No. 1 kerobokan Kelod dan SD No. 3 Kerobokan Kelod.....	26
3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Pretest SD No. 1 Kerobokan Kelod dan SD No. 3Kerobokan Kelod	27
3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Kesetaraan	28
3.7 Rekapitulasi Hasil uji validitas butir Tes	36
3.8 Klarifikasi Daya Pembeda	37
3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda Tes	38
3.10 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	39
3.11 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	42
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	46
4.2 Uji Normalitas Sebaran Data	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

- 3.1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan
Nonequivalen Control Group Design 21



Daftar Lampiran

Lampiran	halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi	57
Lampiran 02. Surat Persetujuan Pembahas I	59
Lampiran 03. Surat Persetujuan Pembahas II	60
Lampiran 04. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian di SD No. 1 Kerobokan Kelod	61
Lampiran 05. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian di SD No. 3 Kerobokan Kelo.....	62
Lampiran 06. Surat Izin Pengumpulan Data di SD No. 1 Kerobokan Kelod.....	63
Lampiran 07. Surat Izin Pengumpulan Data di SD No. 3 Kerobokan Kelod.....	64
Lampiran 08. Surat Izin Melaksanakan Validasi Instrumen di SD No. 1 Kerobokan Kelod	65
Lampiran 09. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Instrumen dari Dosen.....	66
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD No. 1 Kerobokan Kelod	67
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Kerobokan Kelod	68
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 3 Kerobokan Kelod	69
Lampiran 13. Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pengetahua IPA	70
Lampiran 14.Soal tes Kompetensi Pengetahuan IPA	72
Lampiran 15.Kunci Jawaban Soal Tes Kompetensi Pengetahuan IPA	80

Lampiran 16. Uji Validitas	81
Lampiran 17. Uji Daya Pembeda.....	82
Lampiran 18. Uji Tingkat Kesukaran	83
Lampiran 19. Uji Reliabelitas	84
Lampiran 20.Kisi-kisi Pretest	85
Lampiran 21. Soal-soal Pretest	87
Lampiran 22. Kunci Jawaban Pretest.....	93
Lampiran 23. Nilai Pretest SD No. 1 Kerobokan Kelod.....	94
Lampiran 24.Nilai Pretest SD N0. 3 Kerobokan Kelod.....	95
Lampiran 25.Uji Normalitas SD No. 3 Kerobokan Kelod.....	96
Lampiran 26.Uji Normalitas SD No. 1 Kerobokan Kelod.....	98
Lampiran 27.Uji Homogenitas Penyetaraan	100
Lampiran 28. Uji Kesetaraan Sampel	101
Lampiran 29.RPP SD No. 1 Kerobokan Kelod	102
Lampiran 30.RPP SD No. 3 Kerobokan Kelod	119
Lampiran 31.Kisi-kisi Post Test	132
Lampiran 32.Soal-soal Post Test	134
Lampiran 33.Kunci Jawaban Post Test.....	140
Lampiran 34.Nilai Gain Skor SD No. 1 Kerobokan Kelod	141
Lampiran 35. Nilai Gain Skor SD No. 3 Kerobokan Kelod	142
Lampiran 36. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	143
Lampiran 37. Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	145
Lampiran 38.Uji Homogenitas Varian.....	147
Lampiran 39.Uji Hipotesis.....	148
Lampiran 40.Tabel Kolmogorov Smirnof	150
Lampiran 41.Nilai Tabel Distribusi F	151

Lampiran 42.Uji T	152
Lampiran 43. Uji R	153
Lampiran 44.Jadwal Penelitian.....	154
Lampiran 45.Dokumentasi Kelompok Eksperimen.....	155
Lampiran 46. Dokumentasi Kelompok Kontrol	156

