

LAMPIRAN



LAMPIRAN 1. SURAT OBSERVASI



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Denpasar, 25 Oktober 2019

Nomor : 1405/UN.48.10.6.1/KM/2019
 Lamp. : -
 Hal : Mohon ijin untuk melaksanakan observasi

Kepada
 Yth. Bapak/Ibu Kepala
 di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka menelaah syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk berkenaan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa jurusan PGSD Undiksha dengan identitas sebagai berikut:

Nama : I Nyoman Agus Alit Supriatno
 NIM : 1611031363
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami mengucapkan Terima Kasih.

a.n. Wakil Dekan I FIP
 FK UPP PGSD dan PGPAUD FIP
 Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wirta, S.Pd., M.Pd.
 NIP 196306161988031003

Tembusan
 1. Kasubag Akademik FIP
 2. Arsip

LAMPIRAN 2. SURAT PERSETUJUAN PEMBAHAS 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.190 Denpasar Fax & Telp. (0361) 720904

SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, mencermati, dan mengkaji usulan penelitian mahasiswa:

Nama : I Nyoman Agus Alit Suprianto

NIM : 1611031363

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Hasil Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugu IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan SETUJU untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 30 Januari 2020

Dosen Pembahas I

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.

NIP.19590830985503 2 001

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

LAMPIRAN 3. PERSETUJUAN PEMBAHAS 2



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.190 Denpasar Fax & Telp. (0361) 720904

SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, mencermati, dan mengkaji usulan penelitian mahasiswa:

Nama : I Nyoman Agus Alit Suprianto

NIM : 1611031363

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugu IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan SETUJU untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 30 Januari 2020
Dosen Pembahasan II

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP.19590414198303 1 004

Arsip

1. Kasubhag Akademik FIP
2. Arsip

LAMPIRAN 4. PELAKSANAAN PENELITIAN SKRIPSI DI SD No. 1 KEROBOKAN KELOD



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.190 Denpasar Fax & Telp. (0361) 720904

Denpasar, 30 Januari 2020

Nomor: 290/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 1 Kerobokan Kelod

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Nyoman Agus Alit Suprianto
NIM : 1611031363
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ka UPP PGSD dan PGPAUD FIP
Undiksha Denpasar

Des. I W. Ryan Wiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP 196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

LAMPIRAN 5. PELAKSANAAN PENELITIAN SKRIPSI DI SD No. 3 KEROBOKAN KELOD



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Setelan No.196 Denpasar Fax & Telp. (0361) 720964

Denpasar, 30 Januari 2020

Nomor: 290/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 3 Kerobokan Kelod

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Nyoman Agus Alit Suprianto
NIM : 1611031363
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ka UPP PGSD dan PGPAUD FIP
Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wlarta, S.Pd., M.Pd.
NIP 196306161988031003

Arsip

1. Kasubhag Akademik FIP
2. Arsip

LAMPIRAN 6. PENGUMPULAN DATA DI SD No. 1 Kerobokan Kelod



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.190 Denpasar Fax & Telp. (0301) 720904

Denpasar, 30 Januari 2020

Nomor: 289/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 1 Kerobokan Kelod

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Nyoman Agus Alit Suprianto
NIM : 1611031363
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ka UPP PGSD dan PGPAUD FIP
Undiksha Denpasar

Des. I W. Wiyana Wiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP 196306161988031003

Arsip

1. Kasubhag Akademik FIP
2. Arsip

LAMPIRAN 7. PENGUMPULAN DATA DI SD No. 3 KEROBOKAN KELOD

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
<i>Jalan Raya Sesetan No.190 Denpasar Fax & Telp. (0361) 720904</i>	
Denpasar, 30 Januari 2020	
Nomor: 289/UN.48.10.6.1/KM/2020	
Lamp :-	
Hal : Pengumpulan Data	
Kepada Yth. Kepala SD Negeri 3 Kerobokan Kelod Di Tempat	
Dengan hormat, Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi Bapak Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:	
Nama	: I Nyoman Agus Alit Suprianto
NIM	: 1611031363
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.	
a.n Wakil Dekan I FIP Ka UPP PGSD dan PGPAUD FIP Undiksha Denpasar Dr. I W. Wiyana Wiarta, S.Pd., M.Pd. NIP 196306161988031003	
Arsip 1. Kasubbag Akademik FIP 2. Arsip	

LAMPIRAN 8. VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN DI SD No. 1 KEROBOKAN KELOD

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
<i>Jalan Raya Sesetan No.190 Denpasar Fax & Telp. (0361) 720904</i>	
Denpasar, 30 Januari 2020	
Nomor: 291/UN.48.10.6.1/KM/2020	
Lamp :-	
Hal : <u>Validasi Instrumen Penelitian</u>	
Kepada	
Yth. Kepala SD Negeri 1 Kerobokan Kelod	
Di Tempat	
Dengan hormat,	
Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:	
Nama	: I Nyoman Agus Alit Suprianto
NIM	: 1611031363
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.	
a.n Wakil Dekan I FIP Ka UPP PGSD dan PGPAUD FIP Undiksha Denpasar Des. I Wiyana Wiarta, S.Pd., M.Pd. NIP 196306161988031003	
Arsip 1. Kasubhag Akademik FIP 2. Arsip	

LAMPIRAN 9. SURAT KETERANGAN UJI AHLI

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. DB.Kt.Ngr.Semara Putra,S.Pd.,M.FOr

NIP : 19580509 198503 1 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Nyoman Agus Alit Suprianto

NIM : 1611031363

Jurusan : Pendidikan Dasar

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 27 Januari 2020



Drs. DB.Kt.Ngr.Semara Putra,S.Pd.,M.FOr

NIP. 19580509 198503 1 002

LAMPIRAN 10. SURAT UJI COBA INSTRUMEN DI SD No. 1 KEROBKAN KELOD



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO. 1 KEROBOKAN KELOD
KECAMATAN KUTA UTARA

Alamat : Jalan Petitenget No. 3 X, Br. Taman, Kerobokan Kelod, Telp. (0361) 737808
 Email: sd1kerobokanKelod@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 423.4/106/SD1KK/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Nyoman Ardika, S.Pd., M.Pd
 NIP : 19720810 199406 1 001
 Jabatan : Kepala SD No. 1 Kerobokan Kelod

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Nyoman Agus Alit Suprianto
 NIM : 1611031363
 Prodi : PGSD
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Univeritas : Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan uji coba instrumen penelitian di kelas V untuk kepentingan penyusunan skripsi di SD No. 1 Kerobokan Kelod

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kerobokan Kelod, 18 Mei 2020

Kepala SD No. 1 Kerobokan Kelod



I Nyoman Ardika, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19720810 199406 1 001

LAMPIRAN 11. SURAT TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DI SD No.1 KEROBOKAN KELOD



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO. 1 KEROBOKAN KELOD
KECAMATAN KUTA UTARA**

Alamat : Jalan Petitenget No. 3 X, Br. Taman, Kerobokan Kelod, Telp. (0361) 737808
Email: sd1kerobokankelod@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor: 423.4/107/SD1KK/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Nyoman Ardika, S.Pd., M.Pd
NIP : 19720810 199406 1 001
Jabatan : Kepala SD No. 1 Kerobokan Kelod

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Nyoman Agus Alit Suprianto
NIM : 1611031363
Prodi : PGSD
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Univeritas : Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020" di kelas IV SD No. 1 Kerobokan kelod

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kerobokan Kelod, 18 Mei 2020
Kepala SD No. 1 Kerobokan Kelod

I Nyoman Ardika, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19720810 199406 1 001

LAMPIRAN 12. SURAT TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN SD No. 3 KEROBOKAN KELOD



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN KUTA UTARA
SEKOLAH DASAR NO. 3 KEROBOKAN KELOD
 Alamat: Br. Pengubengan Kangin, Kerobokan Kelod. Tlp: (0361)739169
 Email: sdno3kerobokankelod@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 422/1364/SD 3 Krb Kld/VI/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Luluk Wilujeng, S.Pd, M.Pd
 NIP : 19620502 198201 2 020
 Jabatan : Plt Kepala SD No. 3 Kerobokan Kelod

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Nyoman Agus Alit Suprianto
 NIM : 1611031363
 Prodi : PGSD
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Univeritas : Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020" di kelas IV^a SD No. 3 Kerobokan kelod

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kerobokan Kelod, 18 Mei 2020
 Plt Kepala SD No. 3 Kerobokan Kelod



LAMPIRAN 13. KISI-KISI ISTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA

Kisi – Kisi Tes Kompetensi Pengetahuan IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/ Semester : IV (empat)/ II (dua)
 Tema : 7. Indahnya Keragaman di Negriku
 Alokasi waktu : 60 menit
 Jumlah Soal : 50 butir
 Kurikulum : 2013

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kognitif						Bentuk Soal	Nomor Soal	Jumlah Soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6			
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan	3.3 Mengidentifikasi macam macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	3.3.1 Menjelaskan tentang gaya.		√					PGB	1,3,8,14,20,21	6
		3.3.2 Menerapkan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari			√				PGB	2,10,12,23, 34,45	6
		3.3.3 Mengidentifikasi contoh listrik statis dan listrik dinamis				√			PGB	5,11,18,28, 41,44, 50	7
		3.3.4 Menjelaskan perubahan bentuk energi listrik	√						PGB	7,22,25,37, 40,43, 46, 48	8
		3.3.5 Mengidentifikasi contoh gaya magnet				√			PGB	6,17,29,33, 35, 38, 47	7
		3.3.6 Mengidentifikasi				√			PGB	4,19,24,32,	7

kegiatan, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.		contoh gaya gravitasi bumi								39,42,49	
		3.3.7 Mengidentifikasi contoh gaya gesek				√			PGB	9,13,15,16,27,26,30,31,36	9
Jumlah Soal = 50 Butir											

Keterangan :

1. C1 = Mengingat
2. C2 = Memahami
3. C3 = Menerapkan
4. C4 = Menganalisis
5. C5 = Mengevaluasi
6. C6 = Menciptakan



LAMPIRAN 14. SOAL TES KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. Berikut ini aktivitas yang menunjukkan gaya berupa tarikan adalah ...
 - a. Ayah dan paman membantu mendorong mobil mogok
 - b. Tukang bakso mendorong gerobak keliling kampung
 - c. Ibu menimba air dari dalam sumur
 - d. Fitri menekan bel rumah
2. Contoh yang bukan pemanfaatan gaya otot dibawah ini adalah ...
 - a. Ibu membawa barang belanjaan
 - b. Ayah mendorong meja
 - c. Sapi menarik gerobak
 - d. Buah jatuh dari pohonnya
3. Perhatikan beberapa pengaruh gaya berikut!
 - 1) Mobil bergerak akan berhenti setelah direm
 - 2) Kertas dilipat-lipat membentuk pesawat terbang
 - 3) Kayu dipahat menjadi ukiran yang indah
 - 4) Bola memantul setelah membentur pagar tembok

Pengaruh gaya yang membuat bentuk benda berubah ditunjukkan oleh angka...

 - a. 1) dan 2)
 - b. 1) dan 3)
 - c. 2) dan 3)
 - d. 2) dan 4)
4. Fenomena alam yang menunjukkan adanya gaya gravitasi bumi adalah ...
 - a. Air terjun mengalir dari daerah yang tinggi
 - b. Gelombang air laut terjadi sepanjang hari
 - c. Angin bertiup dari utara ke selatan
 - d. Matahari terbit dari ufuk timur
5. Listrik dinamis dapat terjadi karena ...
 - a. Muatan listrik mengalir dari kutub positif ke kutub negatif

- b. Muatan listrik yang tidak mengalir pada suatu benda
 - c. Muatan listrik sejenis
 - d. Muatan listrik tidak sejenis
6. Kekuatan terbesar yang dimiliki oleh magnet untuk menarik benda magnetis terletak pada bagian ...
- a. Pinggirnya
 - b. Tengahnya
 - c. Sisi-sisinya
 - d. Kutub-kutubnya
7. Perubahan energi yang terjadi pada televisi adalah ...
- a. Energi listrik menjadi energi cahaya dan bunyi
 - b. Energi listrik menjadi energi panas
 - c. Energi listrik menjadi energi bunyi
 - d. Energi listrik menjadi energi cahaya
8. Benda diam akan bergerak jika diberikan ...
- a. Gaya
 - b. Energi
 - c. Tekanan
 - d. Panas
9. Supaya gaya gesek yang timbul semakin besar maka permukaan benda yang bersentuhan dibuat ...
- a. Kasar
 - b. Berlubang
 - c. Licin
 - d. Miring
10. Gaya yang diberikan Agus ketika memindahkan buku yang ada di rak ke dalam tas adalah ...
- a. Gaya gesek
 - b. Gaya pegas
 - c. Gaya otot
 - d. Gaya gravitasi bumi
11. Listrik statis dapat terjadi karena ...
- a. Muatan listrik mengalir dari kutub positif ke kutub negatif
 - b. Muatan listrik yang tidak mengalir pada suatu benda
 - c. Muatan listrik sejenis
 - d. Muatan listrik tidak sejenis
12. Gaya yang diperlukan saat melakukan olahraga angkat besi adalah
- a. Gaya gesek
 - b. Gaya pegas
 - c. Gaya otot
 - d. Gaya gravitasi bumi
13. Tujuan ban mobil dibuat beralur adalah untuk ...

- a. Melindungi permukaan ban
 - b. Memperbesar gaya gesek
 - c. Memperkecil gaya gesek
 - d. Mempercepat laju mobil
14. Kegiatan manusia tidak lepas dari pengaruh suatu gaya, baik gaya dorong maupun gaya tarik. Pengaruh gaya dorong terdapat dalam kegiatan ...
 - a. Adik memindahkan buku yang ada di meja ke dalam tas
 - b. Paman membuat gerabah dari tanah liat
 - c. Mobil bergerak akan berhenti setelah direm
 - d. Pekerja membawa pasir dengan kereta dorong
15. Gaya yang terjadi karena bersentuhannya bola dengan permukaan lantai disebut gaya...
 - a. Gaya gesek
 - b. Gaya pegas
 - c. Gaya otot
 - d. Gaya gravitasi bumi
16. Supaya gaya gesek yang ditimbulkan semakin besar maka permukaan benda yang bersentuhan dibuat ...
 - a. Kasar
 - b. Berlubang
 - c. Licin
 - d. Miring
17. Berikut ini yang bukan sifat-sifat magnet adalah ...
 - a. Menembus benda nonmagnetik
 - b. Dapat menghasilkan listrik
 - c. Mempunyai dua kutub
 - d. Memiliki gaya tarik
18. Muatan listrik positif disebut ..
 - a. Proton
 - b. Elektron
 - c. Neutron
 - d. molekul
19. Jatuhnya buah dari pohon dengan sendirinya merupakan pengaruh dari gaya ...
 - a. Gaya magnet
 - b. Gaya gravitasi bumi
 - c. Gaya gesek
 - d. Gaya otot
20. Contoh benda yang berubah bentuk akibat pengaruh gaya adalah ...
 - a. Saat botol air mineral yang kosong diinjak

- b. Bola menggelinding karena ditendang
 - c. Sepeda yang sedang dikendari di rem
 - d. Meja yang di dorong
21. Dalam sains, tarikan dan dorongan yang dapat mempengaruhi kedudukan suatu benda disebut ...
- a. Gaya
 - b. Usaha
 - c. Kerja
 - d. Gerak
22. Perubahan energi yang terjadi pada seterika adalah ...
- a. Energi listrik menjadi energi panas
 - b. Energi listrik menjadi energi bunyi
 - c. Energi listrik menjadi energi cahaya
23. Saat lomba tarik tambang, maka terjadi gaya ..
- a. Gaya gesek
 - b. Gaya pegas
 - c. Gaya otot
 - d. Gaya gravitasi bumi
24. Pengaruh gaya gravitasi bumi semakin kuat terhadap suatu benda apabila ...
- a. Jarak benda dari pusat bumi semakin dekat
 - b. Benda semakin ringan
 - c. Suhu benda semakin panas
 - d. Angin bertiup kencang
25. Contoh benda di bawah ini yang mengubah energi listrik menjadi energi gerak adalah...
- a. Blender
 - b. Lampu
 - c. Bel listrik
 - d. Pemanggang roti
26. Sepatu sepak bola diberi pul pada bagian alas untuk memperbesar gaya gesek agar ...
- a. Tidak mudah terpeleset
 - b. Terlihat menarik
 - c. Mudah terpeleset
 - d. Permukaan rata
27. Alas sandal dan sepatu dibuat dari bahan karet agar pemakaiannya ...

- a. Terlihat menarik
 - b. Mudah terpeleset
 - c. Tidak mudah terpeleset
 - d. Permukaan rata
28. Yang bukan termasuk contoh prinsip kerja listrik statis adalah ...
- a. Gesekan antara 2 benda
 - b. Mesin fotocopi
 - c. Cat semprot
 - d. Printer lazer
29. Benda yang dapat ditarik oleh gaya magnet adalah ...
- a. Penghapus
 - b. Jarum
 - c. Pensil kayu
 - d. Plastik makanan
30. Ban sepeda akan berhenti jika di rem, hal ini dipengaruhi oleh gaya ...
- a. Gaya gesek
 - b. Gaya pegas
 - c. Gaya otot
 - d. Gaya gravitasi bumi
31. Gaya gesek antara bola yang menggelinding dengan tanah mengakibatkan ...
- a. Bola melambat, kemudian berhenti
 - b. Bola semakin cepat bergerak
 - c. Bola berbelok arah
 - d. Bola berubah bentuk
32. Adanya gaya gravitasi bumi memungkinkan kita ...
- a. Melayang di udara
 - b. Berenang di air
 - c. Menapak di tanah
 - d. Menghirup panas
33. Apabila dua kutub magnet yang sama saling didekatkan akan ...
- a. Tolak menolak
 - b. Tarik menarik
 - c. Diam
 - d. Menempel
34. Gaya yang digunakan saat memikul karung yang berisi beras adalah ...
- a. Gaya gesek
 - b. Gaya pegas
 - c. Gaya otot
 - d. Gaya gravitasi bumi

35. Benda yang dapat ditarik kuat oleh magnet dinamakan ...
- a. Neomagnetik
 - b. Paramagnetik
 - c. Diamagnetik
 - d. Feromagnetik
36. Berikut ini merupakan contoh kejadian yang menggunakan prinsip gaya gesek, kecuali ...
- a. Bola akan menggelinding lambat di lapangan yang berbatu
 - b. Kelereng yang menggelinding di lantai miring
 - c. Buah kelapa yang jatuh dari pohon ke bumi
 - d. Sepeda yang di rem akan berhenti
37. Contoh benda di bawah ini yang mengubah energi listrik menjadi energi gerak adalah...
- c. Blender
 - d. Lampu
 - c. Bel listrik
 - d. Pemanggang roti
38. Benda yang dapat ditarik lemah oleh magnet dinamakan ...
- a. Neomagnetik
 - b. Paramagnetik
 - c. Feromagnetik
 - d. Diamagnetik
39. Ketika dijatuhkan, uang logam terlebih dahulu mencapai tanah dari pada kertas. Hal ini terjadi karena ...
- a. Uang logam lebih berat dibandingkan kertas
 - b. Uang logam lebih kecil dibandingkan kertas
 - c. Gaya gravitasi lebih kuat menarik uang logam
 - d. Kertas tertahan oleh udara
40. Alat rumah tangga berikut yang menghasilkan energi panas kecuali ...
- a. Seterika
 - b. Kompor listrik
 - c. Magic jar
 - d. Termos
41. Dua benda yang bermuatan listrik sejenis jika didekatkan akan ...
- a. Berpindah
 - b. Tolak menolak
 - c. Berpotongan
 - d. Tarik menarik
42. Gaya gravitasi bumi ditemukan oleh ...
- a. Thomas Alva Edison

- b. Michael Faraday
 - c. Alessandro Volta
 - d. Isaac Newton
43. Pada kipas angin energi listrik diubah menjadi energi ...
- a. Cahaya
 - b. Listrik
 - c. Gerak
 - d. Bunyi
44. Dua benda yang bermuatan listrik tidak sejenis akan ...
- a. Tolak menolak
 - b. Berpindah
 - c. Berpotongan
 - d. Tarik menarik
45. Saat kita mendorong mobil yang mogok, gaya yang bekerja adalah ...
- a. Gaya otot
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya gravitasi bumi
 - d. Gaya listrik
46. Pada lampu energi listrik diubah menjadi energi ...
- a. Cahaya
 - b. Listrik
 - c. Gerak
 - d. Bunyi
47. Pada komputer perubahan energi yang terjadi adalah ...
- a. Energi listrik menjadi energi cahaya dan bunyi
 - b. Energi listrik menjadi energi panas
 - c. Energi listrik menjadi energi bunyi
 - d. Energi listrik menjadi energi cahaya
48. Jarak benda semakin dekat dari bumi, maka gaya gravitasi yang di timbulkan semakin...
- a. Tetap
 - b. Besar
 - b. Sedang
 - d. Kecil
49. Jarak benda semakin jauh dari bumi, maka gaya gravitasi yang di timbulkan semakin...
- a. Tetap
 - b. Kecil
 - b. Sedang
 - d. Besar

50. Pada percobaan listrik statis, Komang menggunakan balon dan kain wol. Permukaan balon digosok-gosokan dengan kain wol untuk beberapa saat. Lalu, balon didekatkan dengan rambut dan rambut tampak terangkat ke arah permukaan balon. Hal ini disebabkan karena ...
- a. Muatan netral pada kain wol dan muatan positif pada permukaan balon
 - b. Muatan negatif pada permukaan balon lebih banyak
 - c. Muatan positif pada permukaan balon lebih banyak
 - d. Muatan permukaan balon dan kain wol netral



LAMPIRAN 15. KUNCI JAWABAN SOAL TES KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 26. A |
| 2. D | 27. C |
| 3. C | 28. B |
| 4. A | 29. B |
| 5. B | 30. A |
| 6. D | 31. A |
| 7. C | 32. C |
| 8. A | 33. A |
| 9. C | 34. C |
| 10. C | 35. D |
| 11. B | 36. D |
| 12. C | 37. D |
| 13. B | 38. B |
| 14. D | 39. A |
| 15. A | 40. D |
| 16. A | 41. B |
| 17. A | 42. D |
| 18. A | 43. C |
| 19. B | 44. D |
| 20. A | 45. A |
| 21. A | 46. A |
| 22. A | 47. A |
| 23. C | 48. B |
| 24. A | 49. B |
| 25. A | 50. B |

LAMPIRAN 16 UJI VALIDITAS

Noor	number basic soal																																																		jumlah sk
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	30		
2	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	24		
3	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	31		
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34		
5	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	18		
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	34		
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	33		
8	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	19	
9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	15		
10	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	21		
11	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	28		
12	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	29	
13	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	27		
14	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	20	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	38		
16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	41	
17	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	26		
18	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	34		
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	28		
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8		
21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	15		
22	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	18		
23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	42		
24	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33		
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	42		
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	29		
27	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	36		
28	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23		
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	46		
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	45		
31	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	36		
32	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	20	
Jumlah	24	19	24	20	28	17	28	24	29	24	9	20	8	24	20	16	9	17	17	30	25	10	38	29	9	28	9	18	9	28	9	18	9	20	21	21	28	21	4	25	18	23	15	21	16	21	14	6	921		
Naiq	0.75	0.59375	0.75	0.625	0.875	0.53125	0.875	0.75	0.71875	0.75	0.28125	0.625	0.25	0.75	0.625	0.5	0.28125	0.53125	0.9375	0.625	0.585	0.28125	0.625	0.875	0.96875	0.28125	0.875	0.28125	0.5625	0.28125	0.625	0.66667	0.66667	0.66667	0.875	0.66667	0.125	0.78125	0.5625	0.28125	0.25	0.71875	0.46875	0.66667	0.375	0.1875					
Naiq	0.25	0.40625	0.25	0.375	0.125	0.46875	0.125	0.25	0.28125	0.25	0.71875	0.375	0.75	0.25	0.375	0.5	0.71875	0.46875	0.46875	0.6667	0.375	0.4075	0.7875	0.125	0.69375	0.71875	0.375	0.4375	0.4375	0.375	0.34375	0.34375	0.125	0.34375	0.875	0.21875	0.4375	0.71875	0.75	0.28125	0.53125	0.34375	0.5	0.34375	0.28125	0.5625	0.8125				
Sum 240	31.375	31.1625	31.375	31.8	30.43875	32.76568	30.43875	31	32	31.75	38.11111	32.3	36	30.875	32.3	29.0625	38.11111	32.41176	34.41176	39.1	32.96	31.41176	38.11111	32.3	38.11111	32.9626	32.74444	38.11111	30.57143	32.6556	38.11111	28.25	31.61905	32.7619	30.5571	32	40	31.64	32.6556	38.11111	24.875	30.71233	32.64672	38.6875	32.64672	32.76562	32.7657	25			
Rata 240	28.78125	28.78125	28.78125	28.78125	28.78125	28.78125	28.78125	28.78125	28.78125	28.78125	28.78125	28.78125	28.78125	28.78125	28.78125	28.78125	28.78125	28.78125	28.78125	28.78125</																															

LAMPIRAN 17 UJI DAYA BEDA

Kode	Nomer butir Soal																																																	Jumlah	Rangking
	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	21	23	24	25	28	29	30	31	32	34	35	36	37	38	39	40	41	43	45	47	49													
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38	1									
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	36	2								
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	35	3									
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	34	4								
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	34	5									
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	33	6									
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	29	7									
6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	28	8									
18	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	28	9									
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	27	10									
31	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	27	11										
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	25	12									
24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	24										
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	23										
3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	23	13									
13	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	21	14									
JBA	15	15	12	16	12	16	15	16	16	8	12	6	16	12	8	12	12	14	8	12	8	8	16	8	12	8	14	15	16	14	4	15	12	8	16	14	14	10													
12	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	21	20									
13	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	21	23										
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21									
17	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	19	24									
2	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	18	25										
19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	17	22									
28	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	15	27										
8	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	14	28									
10	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	14	29									
14	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	13	30										
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	31										
32	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	12	26									
9	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	32									
22	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	10	33										
21	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	34										
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	35										
JBB	10	10	8	12	5	12	9	7	9	1	8	2	9	8	1	4	4	6	1	8	1	1	12	1	5	1	7	6	12	7	0	9	5	1	7	7	7	3													
DB	0.3125	0.3125	0.25	0.25	0.4375	0.25	0.375	0.5625	0.4375	0.4375	0.25	0.25	0.4375	0.25	0.4375	0.5	0.5	0.5	0.4375	0.25	0.4375	0.4375	0.25	0.4375	0.4375	0.4375	0.4375	0.5625	0.25	0.4375	0.25	0.375	0.4375	0.4375	0.5625	0.4375	0.4375	0.4375													
C	C	C	C	C	B	C	C	B	B	B	C	C	B	C	B	B	B	B	B	C	B	B	C	B	B	B	B	B	C	B	C	C	B	B	B	B	B	B	B												

LAMPIRAN 18 UJI TINGKAT KESUKARAN

Nomer	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	21	23	24	25	28	29	30	31	32	34	35	36	37	38	39	40	41	43	45	47	49	Jumlah	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	23	
2	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	18
3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	23
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	25	
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	28	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	27	
8	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	14
9	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10
10	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	14	
11	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23	
12	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	21	
13	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	21
14	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	13	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	33	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	34	
17	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	19
18	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	28	
19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	17
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
21	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
22	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	10	
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	34
24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	24	
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	35	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	21	
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	29	
28	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	15	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38		
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	36	
31	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	27	
32	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	12	
Jumlah	24	24	20	28	17	28	24	23	24	9	20	8	24	20	9	17	17	20	9	20	9	9	28	9	18	9	21	21	28	21	4	25	18	9	23	21	21	14	693	
IK	0.75	0.75	0.625	0.875	0.53125	0.875	0.75	0.71875	0.75	0.28125	0.625	0.25	0.75	0.625	0.28125	0.53125	0.53125	0.625	0.28125	0.625	0.28125	0.28125	0.875	0.28125	0.5625	0.28125	0.65625	0.65625	0.875	0.65625	0.125	0.78125	0.5625	0.28125	0.71875	0.65625	0.65625	0.4375		

LAMPIRAN 19 UJI RELABILITAS

[illegible]

LAMPIRAN 20. KISI KISI PERTES

Kisi – Kisi Tes Kompetensi Pengetahuan IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/ Semester : IV (empat)/ II (dua)
 Tema : 7. Indahnya Keragaman di Negeriku
 Alokasi waktu : 60 menit
 Jumlah Soal : 38 butir

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kognitif						Bentuk Soal	Nomor Soal	Jumlah Soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6			
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.3 Mengidentifikasi macam macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	3.3.1 Menjelaskan tentang gaya.		√					PGB	1,3,8,14,20,21	6
		3.3.2 Menerapkan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari			√				PGB	2,11,20,27	4
		3.3.3 Mengidentifikasi contoh listrik statis dan listrik dinamis				√			PGB	5,11,16,33,37,38	6
		3.3.4 Menjelaskan perubahan bentuk energi listrik	√						PGB	7,19,21,29,32,35	6
		3.3.5 Mengidentifikasi				√			PGB	4,15,23,28,30	5

		asi contoh gaya magnet										
		3.3.6 Mengidentifik asi contoh gaya gravitasi bumi				√			PGB	6,17,26,31,34	5	
		3.3.7 Mengidentifik asi contoh gaya gesek				√			PGB	9,12,14,22,24,25	6	
Jumlah Soal = 38 Butir												

Kurikulum : 2013

Keterangan :

1. C1 = Mengingat
2. C2 = Memahami
3. C3 = Menerapkan
4. C4 = Menganalisis
5. C5 = Mengevaluasi
6. C6 = Menciptakan



LAMPIRAN 21 SOAL PRETEST

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. Benda diam akan bergerak jika diberikan ...
 - a. Gaya
 - b. Energi
 - c. Tekanan
 - d. Panas
2. Gaya yang diberikan Agus ketika memindahkan buku yang ada di rak ke dalam tas adalah ...
 - a. Gaya gesek
 - b. Gaya pegas
 - c. Gaya otot
 - d. Gaya gravitasi bumi
3. Perhatikan beberapa pengaruh gaya berikut!
 - 5) Mobil bergerak akan berhenti setelah direm
 - 6) Kertas dilipat-lipat membentuk pesawat terbang
 - 7) Kayu dipahat menjadi ukiran yang indah
 - 8) Bola memantul setelah membentur pagar tembok

Pengaruh gaya yang membuat bentuk benda berubah ditunjukkan oleh angka...

 - a. 1) dan 2)
 - b. 1) dan 3)
 - c. 2) dan 3)
 - d. 2) dan 4)
4. Berikut ini yang bukan sifat-sifat magnet adalah ...
 - a. Menembus benda nonmagnetik
 - b. Dapat menghasilkan listrik
 - c. Mempunyai dua kutub
 - d. Memiliki gaya tarik
5. Listrik statis dapat terjadi karena ...
 - a. Muatan listrik mengalir dari kutub positif ke kutub negatif
 - b. Muatan listrik yang tidak mengalir pada suatu benda
 - c. Muatan listrik sejenis
 - d. Muatan listrik tidak sejenis
6. Jatuhnya buah dari pohon dengan sendirinya merupakan pengaruh dari gaya ...

- a. Gaya magnet
 - b. Gaya gravitasi bumi
 - c. Gaya gesek
 - d. Gaya otot
7. Perubahan energi yang terjadi pada setrika adalah ...
 - a. Energi listrik menjadi energi panas
 - b. Energi listrik menjadi energi bunyi
 - c. Energi listrik menjadi energi cahaya
 - d. Energi listrik menjadi energi gerak
8. Berikut ini aktivitas yang menunjukkan gaya berupa tarikan adalah ...
 - a. Ayah dan paman membantu mendorong mobil mogok
 - b. Tukang bakso mendorong gerobak keliling kampung
 - c. Ibu menimba air dari dalam sumur
 - d. Fitri menekan bel rumah
9. Tujuan ban mobil dibuat beralur adalah untuk ...
 - a. Melindungi permukaan ban
 - b. Memperbesar gaya gesek
 - c. Memperkecil gaya gesek
 - d. Mempercepat laju mobil
10. Listrik dinamis dapat terjadi karena ...
 - a. Muatan listrik mengalir dari kutub positif ke kutub negatif
 - b. Muatan listrik yang tidak mengalir pada suatu benda
 - c. Muatan listrik sejenis
 - d. Muatan listrik tidak sejenis
11. Saat lomba tarik tambang, maka terjadi gaya ..
 - a. Gaya gesek
 - b. Gaya pegas
 - c. Gaya otot
 - d. Gaya gravitasi bumi
12. Gaya yang terjadi karena bersentuhannya bola dengan permukaan lantai disebut gaya...
 - a. Gaya gesek
 - b. Gaya pegas
 - c. Gaya otot
 - d. Gaya gravitasi bumi
13. Kegiatan manusia tidak lepas dari pengaruh suatu gaya, baik gaya dorong maupun gaya tarik. Pengaruh gaya dorong terdapat dalam kegiatan ...
 - a. Adik memindahkan buku yang ada di meja ke dalam tas

- b. Paman membuat gerabah dari tanah liat
 - c. Mobil bergerak akan berhenti setelah direm
 - d. Pekerja membawa pasir dengan kereta dorong
14. Supaya gaya gesek yang timbul semakin besar maka permukaan benda yang bersentuhan dibuat ...
- a. Kasar
 - b. Berlubang
 - c. Licin
 - d. Miring
15. Kekuatan terbesar yang dimiliki oleh magnet untuk menarik benda magnetis terletak pada bagian ...
- a. Pinggirnya
 - b. Tengahnya
 - c. Sisi-sisinya
 - d. Kutub-kutubnya
16. Muatan listrik positif disebut ..
- a. Proton
 - b. Elektron
 - c. Neutron
 - d. molekul
17. Fenomena alam yang menunjukkan adanya gaya gravitasi bumi adalah ...
- a. Air terjun mengalir dari daerah yang tinggi
 - b. Gelombang air laut terjadi sepanjang hari
 - c. Angin bertiup dari utara ke selatan
 - d. Matahari terbit dari ufuk timur
18. Dalam sains, tarikan dan dorongan yang dapat mempengaruhi kedudukan suatu benda disebut ...
- a. Gaya
 - b. Usaha
 - c. Kerja
 - d. Gerak
19. Perubahan energi yang terjadi pada televisi adalah ...
- a. Energi listrik menjadi energi cahaya dan bunyi
 - b. Energi listrik menjadi energi panas
 - c. Energi listrik menjadi energi bunyi
 - d. Energi listrik menjadi energi cahaya
20. Gaya yang diperlukan saat melakukan olahraga angkat besi adalah
- a. Gaya gesek
 - b. Gaya pegas
 - c. Gaya otot
 - d. Gaya gravitasi bumi

21. Contoh benda di bawah ini yang mengubah energi listrik menjadi energi gerak adalah...
- a. Blender
 - b. Lampu
 - c. Bel listrik
 - d. Pemanggang roti
22. Berikut ini merupakan contoh kejadian yang menggunakan prinsip gaya gesek, kecuali ...
- a. Bola akan menggelinding lambat di lapangan yang berbatu
 - b. Kelereng yang menggelinding di lantai miring
 - c. Buah kelapa yang jatuh dari pohon ke bumi
 - d. Sepeda yang di rem akan berhenti
23. Benda yang dapat ditarik oleh gaya magnet adalah ...
- a. Penghapus
 - b. Jarum
 - c. Pensil kayu
 - d. Plastik makanan
24. Ban sepeda akan berhenti jika di rem, hal ini dipengaruhi oleh gaya ...
- a. Gaya gesek
 - b. Gaya pegas
 - c. Gaya otot
 - d. Gaya gravitasi bumi
25. Gaya gesek antara bola yang menggelinding dengan tanah mengakibatkan ...
- a. Bola melambat, kemudian berhenti
 - b. Bola semakin cepat bergerak
 - c. Bola berbelok arah
 - d. Bola berubah bentuk
26. Adanya gaya gravitasi bumi memungkinkan kita ...
- a. Melayang di udara
 - b. Berenang di air
 - c. Menapak di tanah
 - d. Menghirup panas
27. Gaya yang digunakan saat memikul karung yang berisi beras adalah ...
- a. Gaya gesek
 - b. Gaya pegas
 - c. Gaya otot
 - d. Gaya gravitasi bumi
28. Benda yang dapat ditarik kuat oleh magnet dinamakan ...
- a. Neomagnetik
 - c. Diamagnetik

- b. Paramagnetik d. Feromagnetik

29. Contoh benda di bawah ini yang mengubah energi listrik menjadi energi panas adalah...

a. Blender c. Bel listrik
b. Lampu d. Pemanggang roti

30. Benda yang dapat ditarik lemah oleh magnet dinamakan ...

a. Neomagnetik c. Feromagnetik
b. Paramagnetik d. Diamagnetik

31. Ketika dijatuhkan, uang logam terlebih dahulu mencapai tanah dari pada kertas. Hal ini terjadi karena ...

a. Uang logam lebih berat dibandingkan kertas
b. Uang logam lebih kecil dibandingkan kertas
c. Gaya gravitasi lebih kuat menarik uang logam
d. Kertas tertahan oleh udara

32. Alat rumah tangga beriku yang menghasilkan energi panas kecuali ...

a. Seterika c. Magic jar
b. Kompor listrik d. Termos

33. Dua benda yang bermuatan listrik sejenis jika didekatkan akan ...

a. Berpindah
b. Tolak menolak
c. Berpotongan
d. Tarik menarik

34. Jarak benda semakin jauh dari bumi, maka gaya gravitasi yang di timbulkan semakin...

a. Tetap b. Sedang
b. Kecil d. Besar

35. Pada kipas angin energi listrik diubah menjadi energi ...

a. Cahaya c. Gerak
b. Listrik d. Bunyi

36. Saat kita mendorong mobil yang mogok, gaya yang bekerja adalah ...

a. Gaya otot c. Gaya gravitasi bumi

- b. Gaya gesek
 - d. Gaya listrik
37. Pada komputer perubahan energi yang terjadi adalah ...
- a. Energi listrik menjadi energi cahaya dan bunyi
 - b. Energi listrik menjadi energi panas
 - c. Energi listrik menjadi energi bunyi
 - d. Energi listrik menjadi energi cahaya
38. Yang bukan termasuk contoh prinsip kerja listrik statis adalah ...
- a. Gesekan antara 2 benda
 - b. Mesin fotocopi
 - c. Cat semprot
 - d. Printer laze



LAMPIRAN 22 KUNCI JAWABAN PRETEST

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 20. C |
| 2. C | 21. A |
| 3. C | 22. C |
| 4. A | 23. B |
| 5. B | 24. A |
| 6. B | 25. A |
| 7. A | 26. C |
| 8. C | 27. C |
| 9. B | 28. D |
| 10. B | 29. D |
| 11. C | 30. B |
| 12. A | 31. A |
| 13. D | 32. D |
| 14. A | 33. B |
| 15. D | 34. B |
| 16. A | 35. C |
| 17. A | 36. A |
| 18. A | 37. A |
| 19. A | 38. B |



LAMPIRAN 23 SKOR PRETEST SD No. 1 KEROBOKAN KELOD

NILAI PRETES SD No. 1 KEROBOKAN KELOD

No Absen	Nilai
1	24
2	22
3	20
4	19
5	21
6	19
7	22
8	23
9	20
10	23
11	22
12	21
13	22
14	23
15	23
16	21
17	22
18	19
19	19
20	20
21	20
22	22
23	21
24	22
25	23
26	21
27	21
28	20
29	19
30	21
31	24
32	23
33	22
34	23
35	22



LAMPIRAN 24 NILAI PRETEST SD No. 3 KEROBOKAN KELOD

NILAI PRETES SD No. 3 KEROBOKAN KELOD

No Absen	Nilai
1	20
2	18
3	20
4	23
5	22
6	22
7	21
8	20
9	20
10	19
11	19
12	19
13	21
14	22
15	23
16	21
17	21
18	18
19	22
20	24
21	21
22	21
23	19
24	18
25	19
26	20
27	22
28	21
29	24
30	23
31	19
32	19
33	19
34	19



LAMPIRAN 25 UJI NORMALITAS SD No. 3 KEROBOKAN KELOD

Uji Normalitas SD No. 3 Kerobokan Kelod

Data	f	fk	$f_s = \frac{fk}{h}$	$(X - \bar{X})^2$	$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$	Ft	Fs-Ft
18	1	1	0.02941	8.13961	-1.63683	0.05083	0.02142
18	1	2	0.05882	8.13961	-1.63683	0.05083	0.00799
18	1	3	0.08824	8.13961	-1.63683	0.05083	0.03740
19	1	4	0.11765	3.43361	-1.06311	0.14387	0.02622
19	1	5	0.14706	3.43361	-1.06311	0.14387	0.00319
19	1	6	0.17647	3.43361	-1.06311	0.14387	0.03260
19	1	7	0.20588	3.43361	-1.06311	0.14387	0.06202
19	1	8	0.23529	3.43361	-1.06311	0.14387	0.09143
19	1	9	0.26471	3.43361	-1.06311	0.14387	0.12084
20	1	10	0.29412	0.72761	-0.48939	0.31228	0.01817
20	1	11	0.32353	0.72761	-0.48939	0.31228	0.01125
20	1	12	0.35294	0.72761	-0.48939	0.31228	0.04066
20	1	13	0.38235	0.72761	-0.48939	0.31228	0.07007
20	1	14	0.41176	0.72761	-0.48939	0.31228	0.09948
21	1	15	0.44118	0.02161	0.08434	0.53361	0.09243
21	1	16	0.47059	0.02161	0.08434	0.53361	0.06302
21	1	17	0.50000	0.02161	0.08434	0.53361	0.03361
21	1	18	0.52941	0.02161	0.08434	0.53361	0.00419
21	1	19	0.55882	0.02161	0.08434	0.53361	0.02522
21	1	20	0.58824	0.02161	0.08434	0.53361	0.05463
21	1	21	0.61765	0.02161	0.08434	0.53361	0.08404
21	1	22	0.64706	0.02161	0.08434	0.53361	0.11345
22	1	23	0.67647	1.31561	0.65806	0.74475	0.06828
22	1	24	0.70588	1.31561	0.65806	0.74475	0.03887
22	1	25	0.73529	1.31561	0.65806	0.74475	0.00946
22	1	26	0.76471	1.31561	0.65806	0.74475	0.01996
22	1	27	0.79412	1.31561	0.65806	0.74475	0.04937
22	1	28	0.82353	1.31561	0.65806	0.74475	0.07878
23	1	29	0.85294	4.60961	1.23178	0.89099	0.03804
23	1	30	0.88235	4.60961	1.23178	0.89099	0.00863
23	1	31	0.91176	4.60961	1.23178	0.89099	0.02078
24	1	32	0.94118	9.90361	1.80551	0.96450	0.02333
24	1	33	0.97059	9.90361	1.80551	0.96450	0.00609
24	1	34	1.00000	9.90361	1.80551	0.96450	0.03550
$\Sigma = 709$				$\Sigma = 100.26471$			

➤ Dasar Pengambilan Keputusan

- Jika nilai $|F_s - F_t|$ terbesar $<$ Tabel Kolmogorov Smirnov, maka H_0 diterima dan H_a ditolak
- Jika nilai $|F_s - F_t|$ terbesar $>$ Tabel Kolmogorov Smirnov, maka H_0 diterima dan H_a ditolak

➤ Mencari rata – rata $\bar{X}$

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n} = \frac{709}{34} = 20.853$$

➤ Mencari SD

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n}} = \sqrt{\frac{100.26471}{34}} = 1.743$$

➤ Mencari Z score

$$Z = \frac{X - \bar{X}}{SD} = \frac{18 - 8.13961}{1.743} = -1.63683$$

Dengan menggunakan cara yang sama untuk menemukan z score pada data berikutnya hingga data terakhir

➤ Tabel Kolmogorov Smirnov : 0.233

➤ Daerah Penolakan

$|F_s - F_t|$ terbesar dibandingkan dengan nilai tabel Kolmogorov Smirnov, diketahui $|F_s - F_t|$ terbesar adalah 0.12408. Maka diperoleh $0.12084 < 0.233$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak, Jadi dapat disimpulkan bahwa berdistribusi Normal.

LAMPIRAN 26 UJI NORMALITAS SD No. 1 KEROBOKAN KELOD

Uji Normalitas SD No. 1 Kerobokan Kelod

Data	f	fk	$f_s = \frac{f^k}{h}$	$(X - \bar{X})^2$	$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$	Ft	Fs-Ft
19	1	1	0.02857	5.76000	-1.62272	0.05232	0.02375
19	1	2	0.05714	5.76000	-1.62272	0.05232	0.00482
19	1	3	0.08571	5.76000	-1.62272	0.05232	0.03339
19	1	4	0.11429	5.76000	-1.62272	0.05232	0.06196
19	1	5	0.14286	5.76000	-1.62272	0.05232	0.09053
20	1	6	0.17143	1.96000	-0.94659	0.17193	0.00050
20	1	7	0.20000	1.96000	-0.94659	0.17193	0.02807
20	1	8	0.22857	1.96000	-0.94659	0.17193	0.05665
20	1	9	0.25714	1.96000	-0.94659	0.17193	0.08522
20	1	10	0.28571	1.96000	-0.94659	0.17193	0.11379
21	1	11	0.31429	0.16000	-0.27045	0.39341	0.07912
21	1	12	0.34286	0.16000	-0.27045	0.39341	0.05055
21	1	13	0.37143	0.16000	-0.27045	0.39341	0.02198
21	1	14	0.40000	0.16000	-0.27045	0.39341	0.00659
21	1	15	0.42857	0.16000	-0.27045	0.39341	0.03517
21	1	16	0.45714	0.16000	-0.27045	0.39341	0.06374
21	1	17	0.48571	0.16000	-0.27045	0.39341	0.09231
22	1	18	0.51429	0.36000	0.40568	0.65751	0.14323
22	1	19	0.54286	0.36000	0.40568	0.65751	0.11465
22	1	20	0.57143	0.36000	0.40568	0.65751	0.08608
22	1	21	0.60000	0.36000	0.40568	0.65751	0.05751
22	1	22	0.62857	0.36000	0.40568	0.65751	0.02894
22	1	23	0.65714	0.36000	0.40568	0.65751	0.00037
22	1	24	0.68571	0.36000	0.40568	0.65751	0.02820
22	1	25	0.71429	0.36000	0.40568	0.65751	0.05677
22	1	26	0.74286	0.36000	0.40568	0.65751	0.08535
23	1	27	0.77143	2.56000	1.08181	0.86033	0.08890
23	1	28	0.80000	2.56000	1.08181	0.86033	0.06033
23	1	29	0.82857	2.56000	1.08181	0.86033	0.03176
23	1	30	0.85714	2.56000	1.08181	0.86033	0.00319
23	1	31	0.88571	2.56000	1.08181	0.86033	0.02538
23	1	32	0.91429	2.56000	1.08181	0.86033	0.05395
23	1	33	0.94286	2.56000	1.08181	0.86033	0.08253
24	1	34	0.97143	6.76000	1.75794	0.96062	0.01081
24	1	35	1.00000	6.76000	1.75794	0.96062	0.03938
$\Sigma = 749$				$\Sigma = 74.40000$			

➤ Dasar Pengambilan Keputusan

- Jika nilai $|F_s - F_t|$ terbesar $<$ Tabel Kolmogorov Smirnov, maka H_0 diterima dan H_a ditolak
- Jika nilai $|F_s - F_t|$ terbesar $>$ Tabel Kolmogorov Smirnov, maka H_0 diterima dan H_a ditolak

➤ Mencari rata – rata $\bar{X}$

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n} = \frac{749}{35} = 21.400$$

➤ Mencari SD

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n}} = \sqrt{\frac{74.40000}{35}} = 1.479$$

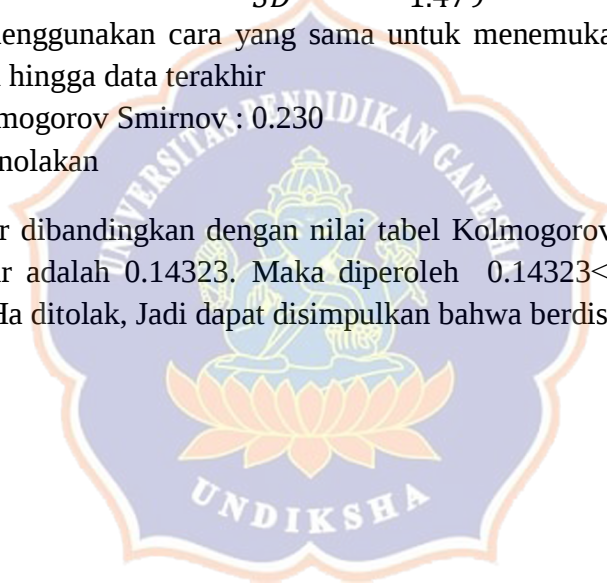
➤ Mencari Z score

$$Z = \frac{X - \bar{X}}{SD} = \frac{19 - 21.400}{1.479} = - - 1.62272$$

Dengan menggunakan cara yang sama untuk menemukan z score pada data berikutnya hingga data terakhir

- Tabel Kolmogorov Smirnov : 0.230
- Daerah Penolakan

$|F_s - F_t|$ terbesar dibandingkan dengan nilai tabel Kolmogorov Smirnov, diketahui $|F_s - F_t|$ terbesar adalah 0.14323. Maka diperoleh $0.14323 < 0.230$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak, Jadi dapat disimpulkan bahwa berdistribusi Normal.



LAMPIRAN 27 UJI HOMOGENITAS PENYETRAAN

UJI HOMOGENITAS VARIAN

➤ Hipotesis :

- H_0 : Hasil Pre Tes antara kelas IV SD No. 1 Kerobokan Kelod dan kelas IV^a SD No. 3 Kerobokan Kelod bersifat Homogen
- H_a : Hasil Pre Tes antara kelas IV SD No. 1 Kerobokan Kelod dan kelas IV^a SD No. 3 Kerobokan Kelod bersifat Homogen

➤ Dasar Pengambilan Keputusan :

- Jika nilai $F_{hit} < F_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak
- Jika nilai $F_{hit} > F_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima

➤ Diketahui Standar Deviasi (s) Hasil Pre Tes kelas IV SD No. 1 Kerobokan Kelod adalah 1,479 maka Varians (s^2) :

$$s^2 = (1,479)^2 = 2,187$$

➤ Diketahui Standar Deviasi (s) Hasil Pre Tes kelas IV^a SD No. 3 Kerobokan Kelod adalah 1,743, maka Varians (s^2) :

$$s^2 = (1,743)^2 = 3,039$$

➤ Uji Homogenitas :

$$F_{hit} = \frac{s^2 \text{ Tertinggi}}{s^2 \text{ Terendah}} = \frac{3,039}{2,187} = 1,389575 \approx 1,390$$

➤ F tabel : 1,777

➤ Kesimpulan :

Karena nilai $F_{hit} 1,390 < F_{tabel} 1,777$, maka H_a ditolak dan H_0 diterima. Maka Kesimpulannya adalah Hasil Pre Tes antara kelas IV SD No. 1 Kerobokan Kelod dan kelas IV^a SD No. 3 Kerobokan Kelod bersifat Homogen

LAMPIRAN 28 UJI KESETARAAN SAMPEL

UJI PENYETARAAN
(Uji T Polled Varians)

- Hipotesis penelitian :
- H_0 : Tidak ada perbedaan Hasil Pre Tes antara kelas IV SD No. 1 Kerobokan Kelod dan kelas IV^a SD No. 3 Kerobokan Kelod
 - H_a : Terdapat perbedaan Hasil Pre Tes antara kelas V SD No. 1 Kerobokan Kelod dan kelas IV^a SD No. 3 Kerobokan Kelod
- Dasar Pengambilan Keputusan :
- Jika nilai $t_{hit} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak
 - Jika nilai $t_{hit} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima
- Diketahui hasil Pre Tes SD No. 1 Kerobokan Kelod sebagai berikut :
- Rata – rata ($\bar{x}_1$) = 21,4
 - Varians (s_1^2) = 2,187
 - Jumlah Sampel (n_1) = 35
- Diketahui hasil Pre Tes SD No. 3 Kerobokan Kelod sebagai berikut :
- Rata – rata ($\bar{x}_2$) = 20,853
 - Varians (s_2^2) = 3.039
 - Jumlah Sampel (n_2) = 34
- t hitung :

$$t_{hit} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t_{hit} = \frac{21,4 - 20,853}{\sqrt{\frac{(35 - 1)2,187 + (34 - 1)3.039}{35 + 34 - 2} \left(\frac{1}{35} + \frac{1}{34} \right)}}$$

$$t_{hit} = 1,407005 \approx 1,407$$

Dengan $db = (n_1 - 1) + (n_2 - 1) = (35 - 1) + (34 - 1) = 34 + 33 = 67$ maka diperoleh nilai t tabel adalah 1,997

- Kesimpulan :
- Dari perbandingan nilai t_{hit} dengan t_{tabel} , didapatkan bahwa nilai $t_{hit} < t_{tabel}$ ($1,407 < 1,997$) maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi Kesimpulannya adalah Tidak ada perbedaan Hasil Pre Tes antara kelas IV SD No. 1 Kerobokan Kelod dan kelas IV^a SD No. 3 Kerobokan Kelod atau Kedua Kelas **SETARA**

LAMPIRAN 29 RPP SD NEGERI 1 TONJA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)****(KELAS EKSPERIMEN)**

Sekolah : SD No. 1 Kerobokan Kelod

Tema : 7. (**Indahnya Keragaman di Negeriku**)

Sub Tema : 1. (**Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku**)

Pembelajaran ke : 1 (**Satu**)

Kelas/Semester : IV/I

Materi Pokok : **Gaya, Kata-Kata Sulit**

Alokasi Waktu : **1 x pertemuan (3 x 35 menit)**

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak

sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Muatan : IPA

Kompetensi	Indikator
3.3. Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	3.3.1 Menjelaskan tentang gaya 3.3.2 Menerapkan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7. Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks non fiksi	3.7.1. Menemukan kata-kata sulit dalam bacaan kemudian menemukan artinya 3.7.2. Menulis pokok pikiran dari paragraf dalam bacaan
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Menceritakan informasi tentang suku bangsa yang ada di Indonesia dengan bahasa sendiri

C. Tujuan

1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi baru mengenai suku bangsa di Indonesia dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan kata sulit dalam bacaan dan mampu menjelaskan artinya dengan tepat.

4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan dan menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan benar.
5. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.
6. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruhnya terhadap benda dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Muatan Pelajaran	Materi Pembelajaran
IPA	Gaya 1. Gaya adalah dorongan atau tarikan yang menyebabkan benda bergerak atau berubah bentuk 2. Gaya mempunyai banyak jenis sesuai dengan sumber yang melakukan gaya 3. Macam-macam gaya antara lain : gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya grafitasi, dan gaya gesek
Bhs Indonesia	Menemukan kata – kata sulit 1. Untuk mencari arti kata sulit dalam bacaan sebaiknya menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia 2. Contoh kata – kata sulit dalam bacaan Suku Bangsa Indonesia adalah a. Slogan artinya kalimat pendek yang menarik dan mudah diingat. b. Sensus penduduk adalah penghitungan jumlah penduduk dalam jangka waktu tertentu oleh pemerintah. c. Adat artinya aturan atau kebiasaan yang telah dilakukan sejak dahulu. 3. Cara menentukan pokok pikiran pada paragraf sebagai berikut. a. Membaca seluruh kalimat dalam paragraf. b. Menandai kalimat awal, kalimat akhir, atau kalimat awal dan kalimat akhir

	paragraf. c. Menandai pikiran pokok yang terdapat di awal, akhir, atau awal dan akhir pada paragraf.
--	--

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : COURSE REVIEW HORE

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku bacaan tentang suku bangsa di Indonesia.
3. Audio visual yang berhubungan dengan gaya.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru memberikan salam 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat	10 menit

	Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca 15 menit, Guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi 6. Mengajak berdinamika dengan tepuk PPK dan lagu yang relevan. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran 8. Siswa membaca teks dan mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran.(mengamati) 9. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan pada Buku Siswa (mengkomunikasikan) 10. Siswa menjawab pertanyaan tersebut untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari. (mengkomunikasikan)	
Inti	Langkah Model Pembelajaran <i>Course Review</i> <i>Horay Berbantuan Media Audio Visual</i> a) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. 1. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini. 2. Siswa memperhatikan gambar pada buku	150 menit

siswa tentang gaya. (*Mengamati*)

b) Guru menyajikan atau mendemonstrasikan materi sesuai topik dengan tanya jawab.

1. Siswa mengamati teks bacaan “Tentang gaya” pada buku siswa. (*Mengamati*)
2. Siswa menyebutkan contoh – contoh yang termasuk tentang gaya pada teks bacaan. (*Mengkomunikasi*)
3. Guru bertanya kepada siswa
 - Gaya apa saja yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab menggunakan *Audio Visual* tentang Gaya dalam kehidupan sehari-hari (*Menanya, Mengasosiasi, Mengkomunikasi*)
 - Gaya apa yang digunakan untuk memindahkan sebuah almari?
 - Gaya apa yang digunakan untuk olahraga tarik tambang?

c) Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok.

1. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan teks tentang gaya Siswa bersama kelompok membuat peta pikiran tentang gaya. (*Mengasosiasi*)
2. Siswa bersama kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas. (*Mengkomunikasi*)

d) Untuk menguji pemahaman siswa disuruh membuat kartu atau kotak sesuai dengan kebutuhan dan diisi dengan nomor yang

ditentukan guru.

1. Setiap kelompok diberikan 10 lembar kertas lipat (Kartu Jawaban).
2. Guru menugaskan setiap kelompok menuliskan angka 1 sampai dengan 10 pada kertas lipat (Kartu Jawaban) yang telah dibagikan.

e) Guru membaca soal secara acak dan siswa menuliskan jawabannya di dalam kartu atau kotak yang nomornya disebutkan guru.

1. Guru menyiapkan 10 *kartu pertanyaan* tentang materi yang telah dipelajari hari ini.
2. Guru mengambil satu buah kartu pertanyaan secara acak dan membacakan pertanyaannya.
3. Siswa mendengarkan guru membacakan kartu pertanyaan dan menuliskan jawabannya pada kertas lipat (Kartu Jawaban) yang nomornya sama dengan nomor kartu pertanyaan yang dibacakan guru. (*Mengasosiasi*)
4. Untuk kartu pertanyaan selanjutnya, guru memberikan kesempatan kepada kelompok yang lebih dulu selesai menuliskan jawaban dari kartu pertanyaan terlebih dahulu untuk memilih kartu pertanyaan berikutnya.

f) Setelah pembacaan soal dan jawaban siswa telah ditulis di dalam kartu atau kotak, guru dan siswa mendiskusikan soal yang telah diberikan tadi.

1. Siswa melakukan diskusi bersama guru, membahas jawaban (*Mengasosiasi*)
2. Siswa menyampaikan jawaban yang telah

	ditulis pada kertas lipat. (<i>Mengkomunikasi</i>) g) Bagi yang benar, siswa memberi tanda check list (✓) dan langsung berteriak horay atau menyanyikan yel-yelnya. 1. Siswa bersama kelompok mendengarkan jawaban yang benar. 2. Kelompok yang menjawab benar memberi tanda check list (✓) pada kertas lipatnya (Kartu Jawaban). 3. Kelompok yang menjawab benar meneriakan “horay” atau yel-yel yang disepakati. h) Nilai siswa dihitung dari jawaban yang benar dan yang banyak berteriak horay. 1. Kelompok yang berteriak “horay” atau menyanyikan yel-yel, diberikan satu stiker bintang. 2. Siswa menempelkan stiker bintang yang diperoleh pada papan yang telah disiapkan guru. i) Guru memberikan reward pada yang memperoleh nilai tertinggi atau yang paling sering memperoleh horay. 1. Kelompok yang paling sering berteriak “horay” atau menyanyikan yel-yelnya, dan yang paling banyak memperoleh stiker bintang diberikan reward oleh guru. j) Penutup. 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari..	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar <i>Integritas</i>	15 menit

	2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a bersama-sama (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius	
--	--	--



H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Penilaian Sikap Spritiual Dan Sikap Sosial
- b. Penelian pengetahuan : Tes Tulis (kognitif)

2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Skor

a. Penilaian Sikap

- Lembar Pengamatan Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai
-----	------------	--------------------

		Ketaatan Beribadah				Perilaku syukur				Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Toleransi dalam beribadah			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
...																	

Catatan : centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : (total nilai : 16) x 10

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Ketaatan beribadah	Selalu taat beribadah	Sering taat dalam beribadah	Kadang-kadang taat beribadah	Tidak taat dalam beribadah
	Beribadah setiap hari (beribadah 6 kali) dalam satu minggu.	Tidak beribadah setiap hari (beribadah antara 4-5 kali) dalam satu minggu.	Tidak beribadah setiap hari (beribadah antara 2-3 kali) dalam seminggu.	Tidak beribadah setiap hari (tidak pernah beribadah/beribadah 1 kali) dalam seminggu.
Perilaku syukur	Selalu menunjukkan rasa syukur dengan menggunakan	Sering menunjukkan rasa syukur dengan menggunakan bahasa Indonesia	Kadang-kadang menunjukkan rasa syukur dengan menggunakan	Tidak bersyukur.

	bahasa Indonesia dalam mengucapkan doa.	dalam mengucapkan doa.	bahasa Indonesia dalam mengucapkan doa.	
	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dalam berdoa (6 kali dalam 1 minggu)	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dalam berdoa (4-5 kali dalam 1 minggu)	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dalam berdoa (2-3 kali dalam 1 minggu)	Tidak menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dalam berdoa (1 kali dalam 1 minggu).
Berdoa	Selalu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Sering melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Kadang-kadang melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
	Melakukan doa setiap hari (berdoa 6 kali) dalam 1 minggu.	Melakukan doa setiap hari (berdoa 4-5 kali) dalam 1 minggu.	Melakukan doa setiap hari (berdoa 2-3 kali) dalam 1 minggu.	Melakukan doa setiap hari (tidak berdoa/berdoa 1 kali) dalam 1 minggu.
Toleransi dalam beribadah	Selalu menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah.	Sering menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah.	Kadang-kadang menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah.	Tidak menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah.
	Selalu khusyuk dan tidak mengganggu teman beribadah.	Tidak terlalu khusyuk dan tidak mengganggu teman beribadah.	Tidak terlalu khusyuk dan mengganggu teman beribadah.	Tidak pernah khusyuk dan selalu mengganggu teman beribadah.

• **Lembar Pengamatan Sikap Sosial**

No	Nama Siswa	Pengembangan Sikap											
		Mandiri				Jujur				Kerja Sama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
...													

Catatan : centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : (total nilai : 12) x 10

Rubrik Pengamatan Sikap Sosial

Kriteria	Sudah membudaya (4)	Mulai berkembang (3)	Mulai terlihat (2)	Belum terlihat (1)
Mandiri	Menunjukkan kemandirian penuh dalam pengerjaan tugas dan mengumpulkan tugas sebelum waktu yang ditentukan.	Mandiri dalam pengerjaan tugas dan tepat waktu dalam mengumpulkan tugas.	Menunjukkan kemandirian namun belum stabil dalam sebagian besar proses dan terlambat mengumpulkan tugas.	Belum menunjukkan kemandirian dan sangat terlambat mengumpulkan tugas.
	Mau bekerja sendiri dan mengumpulkan tugas sebelum waktu	Mau bekerja sendiri dan mengumpulkan tugas tepat waktu.	Mau bekerja sendiri namun sedikit terlambat dalam mengumpulkan	Tidak mau bekerja sendiri dan terlambat mengumpulkan

	pengumpulan tugas.		tugas.	an tugas.
Sportif/Jujur	Berperilaku tertib dan sesuai aturan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.	Berperilaku tertib dan sesuai aturan hampir selama kegiatan pembelajaran berlangsung.	Berperilaku cukup tertib dan sesuai aturan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.	Berperilaku kurang tertib dan tidak sesuai aturan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
Kerjasama	Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi mereka.	Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi mereka.	Seluruh anggota terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru.	Seluruh anggota terus bermain-main sekalipun sudah berulang kali diperingatkan oleh guru.
	Mau mengerjakan tugas dengan kelompok mempresentasikan presentasi dan mampu menunjukkan sikap kerjasama dalam kelompok.	Mau mengerjakan tugas dengan kelompok mempersiapkan presentasi dan dominan sikap memimpin.	Mau mengerjakan tugas dengan kelompok mempersiapkan presentasi dan tidak menunjukkan sikap kerjasama.	Tidak mau mengerjakan tugas dengan kelompok mempersiapkan presentasi.

b. Teknik penilaian

a) Penilaian Pengetahuan

Instrumen yang digunakan dalam penilaian pengetahuan dengan memberikan tes harian dan penugasan untuk dikerjakan di rumah.

1) Tes Harian

Teknik : Tes tertulis

Jenis : Uraian

(a) Kisi-kisi soal

Muatan	KD	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
IPA	3.3	3.3.1 Menjelaskan tentang gaya	Uraian	2	1
		3.3.2 Menerapkan gaya dalam kehidupan sehari-hari	Uraian	2	2
Bahasa Indonesia	3.7	3.7.1. Menemukan kata-kata sulit dalam bacaan kemudian menemukan artinya	Uraian	2	3
		3.7.2. Menulis pokok pikiran dari paragraf dalam bacaan	Uraian	2	4 dan 5

(b) Butir Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

No	Pertanyaan	Rubrik Penilaian	Skor
1.	Jelaskan apa yang dimaksud gaya ?	a. Jika tepat skornya 2 b. Jika benar sebagian skornya 1 c. Jika salah skornya 0	2

2	Apa pengaruh gaya otot terhadap benda yang di kenai gaya ?	a. Jika tepat skornya 2 b. Jika benar sebagian skornya 1 c. Jika salah skornya 0	2
3.	Apa yang menyebabkan lampu dapat menyala?	a. Jika tepat skornya 2 b. Jika benar sebagian skornya 1 c. Jika salah skornya 0	2
4	Apa arti sensus penduduk dalam kamus Besar Bahasa Indonesia ?	a. Jika tepat skornya 2 b. Jika benar sebagian skornya 1 c. Jika salah skornya 0	2
5	Bangsa Indonesia merupakan bangsa yang majemuk karena terdiri atas berbagai suku bangsa, adat istiadat, bahasa daerah serta agama yang berbeda-beda. Setiap suku bangsa di Indonesia mempunyai kebiasaan hidup yang berbeda-beda. Tulislah pokok pikiran bacaan diatas !	a. Jika tepat skornya 2 b. Jika benar sebagian skornya 1 c. Jika salah skornya 0	2

Kunci jawaban

1. Gaya adalah dorongan atau tarikan yang menyebabkan benda bergerak atau berubah bentuk
2. Pengaruh gaya otot terhadap benda yang di kenai gaya adalah benda dapat berpindah tempat atau berubah bentuk

3. Yang menyebabkan lampu dapat menyala adalah karena ada energi listrik
4. Sensus penduduk adalah penghitungan jumlah penduduk dalam jangka waktu tertentu oleh pemerintah.

Pokok pikiran bacaan diatas adalah Bangsa Indonesia merupakan bangsa yang majemuk

(b).Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

(c)Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Skor	Nilai
1			
2			
3			
4			
Dst			

Wali Kelas IV



Putu Kusumawati, S.Pd

NIP: -

Badung, 4 Februari 2020

Mahasiswa



I Nyoman Agus Alit Suprianto

NIM: 1611031363



LAMPIRAN 30 RPP SD No. 3 KEROBOKAN KELOD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

(KELAS KONTROL)

Satuan Pendidikan	: SD No. 3 Kerobokan Kelod
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema 7	: Indahnya Keragaman di Negeriku
Sub Tema 1	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.
- 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

Indikator :

- Menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia.

- Menyebutkan informasi baru mengenai suku bangsa di Indonesia.
- Menuliskan kata sulit dalam bacaan dan mampu menjelaskan artinya dengan tepat.
- Menjelaskan dan menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan benar.

IPA

- 3.3 Mengidentifikasi macammacam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.
- 4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

Indikator :

- Menjelaskan pengertian gaya.
- Menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruhnya terhadap benda.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi baru mengenai suku bangsa di Indonesia dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan kata sulit dalam bacaan dan mampu menjelaskan artinya dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan dan menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan benar.
5. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.
6. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruhnya terhadap benda dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang <i>"Indahnya Keragaman di Negeriku"</i>. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	▪ Siswa membaca teks dan mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan pada Buku Siswa. ▪ Siswa menjawab pertanyaan tersebut untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari. ▪ Siswa membaca teks tentang suku bangsa yang ada di Indonesia. ▪ Siswa membuat daftar kata sulit dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. Contoh: ▪ Slogan artinya kalimat pendek yang menarik dan mudah diingat. ▪ Sensus penduduk adalah penghitungan jumlah penduduk dalam jangka waktu tertentu oleh pemerintah. ▪ Adat artinya aturan atau kebiasaan yang telah dilakukan sejak dahulu. ▪ Siswa berdiskusi kelompok untuk melengkapi tabel kata-kata sulit dan artinya dari teks bacaan pada Buku Siswa. Hasil pekerjaan ini dapat digunakan untuk bahan tanya jawab antarsiswa. ▪ Siswa berdiskusi untuk menemukan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan. ▪ Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil diskusi kelompok mereka. ▪ Hasil yang diharapkan: ▪ Sikap cermat dan teliti siswa pada saat membaca teks	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	bacaan. ▪ Pengetahuan tentang suku bangsa yang ada di Indonesia. ▪ Keterampilan siswa dalam menuliskan dan menceritakan informasi baru yang mereka temukan dari teks bacaan. Catatan: ▪ Kegiatan ini digunakan untuk memahami kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia (KD 3.7 dan 4.7) ▪ Siswa mengamati gambar beberapa alat transportasi tradisional menggunakan tenaga hewan dari berbagai daerah di Indonesia. ▪ Siswa menceritakan alat transportasi tradisional yang pernah ditemui, baik di daerahnya sendiri maupun dari daerah lain. ▪ Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa. Jawaban yang diharapkan adalah: saat kuda atau kerbau menarik bendi atau pedati, maka bendi atau pedati akan bergerak (berpindah tempat). ▪ Siswa melakukan percobaan gaya pada benda-benda di sekitarnya. ▪ Siswa menuliskan hasil percobaan dalam tabel pengamatan. ▪ Catatan: Gaya dapat menyebabkan benda berpindah tempat. Gaya juga dapat menyebabkan perubahan bentuk benda. ▪ Siswa menuliskan bentuk-bentuk gaya yang telah dilakukan atau dilihat, lalu membacakannya di depan kelas. ▪ Siswa mengamati gambar pada Buku Siswa, lalu menentukan macam gaya yang bekerja beserta pengaruhnya terhadap benda. ▪ Jawaban yang diharapkan adalah sebagai berikut. - Mobil pada gambar dapat bergerak karena didorong menggunakan kekuatan otot. - Lampu dapat menyala karena ada aliran listrik. - Jarum dapat menempel karena tarikan gaya magnet. - Buah jatuh dari pohon karena tarikan dari bumi.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Lemari mudah digeser dengan bantuan keset/kain yang diletakkan di bawah lemari. ▪ Siswa mengamati gambar-gambar kegiatan yang menggunakan gaya otot. Selanjutnya siswa menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruh gaya otot terhadap benda. ▪ Siswa membaca teks tentang seni gerabah di Indonesia. ▪ Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu menuliskan informasi baru dalam teks. Siswa menuliskan dengan ejaan yang tepat dan penggunaan tanda baca yang benar. Hasil yang diharapkan: - Sikap percaya diri siswa ketika melakukan percobaan gaya dan saat berdiskusi. - Pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat kesimpulan tentang pengertian gaya dan pengaruhnya terhadap benda. Catatan: ▪ Kegiatan ini digunakan untuk memahami kepada siswa tentang KD IPA (3.3 dan 4.3) dan KD bahasa indonesia (3.7 dan 4.7). Hasil kegiatan dapat digunakan sebagai data bagi guru dan siswa untuk melihat keberhasilan pembelajaran dan tidak harus masuk dalam buku nilai siswa .	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

6. Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Keragaman di Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
7. Buku Siswa Tema : *Indahnya Keragaman di Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
8. Buku siswa, buku bacaan tentang suku bangsa di Indonesia, gambar-gambar yang berhubungan dengan gaya.

F. Penilaian

3. Teknik Penilaian

c. Penilaian Sikap : Lembar Penilaian Sikap Spritiual Dan Sikap Sosial

d. Penelian pengetahuan : Tes Tulis (kognitif)

4. Instrumen Penilaian dan Pedoman Skor

c. Penilaian Sikap

- Lembar Pengamatan Sikap Spritiual

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai															
		Ketaatan Beribadah				Perilaku syukur				Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Toleransi dalam beribadah			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
...																	

Catatan : centang (✓) pada bagian yang memenuhi kreteria.

Penilaian : (total nilai : 16) x 10

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Ketaatan beribadah	Selalu taat beribadah	Sering taat dalam beribadah	Kadang-kadang taat beribadah	Tidak taat dalam beribadah
	Beribadah setiap hari (beribadah 6 kali) dalam satu minggu.	Tidak beribadah setiap hari (beribadah antara 4-5 kali) dalam satu minggu.	Tidak beribadah setiap hari (beribadah antara 2-3 kali) dalam seminggu.	Tidak beribadah setiap hari (tidak pernah beribadah/beribadah 1 kali) dalam seminggu.
Perilaku syukur	Selalu menunjukkan rasa syukur dengan menggunakan bahasa Indonesia dalam mengucapkan doa.	Sering menunjukkan rasa syukur dengan menggunakan bahasa Indonesia dalam mengucapkan doa.	Kadang-kadang menunjukkan rasa syukur dengan menggunakan bahasa Indonesia dalam mengucapkan doa.	Tidak bersyukur.
	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dalam berdoa (6 kali dalam 1 minggu)	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dalam berdoa (4-5 kali dalam 1 minggu)	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dalam berdoa (2-3 kali dalam 1 minggu)	Tidak menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dalam berdoa (1 kali dalam 1 minggu).
Berdoa	Selalu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan	Sering melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan	Kadang-kadang melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan	Tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

	kegiatan	kegiatan	kegiatan	
	Melakukan doa setiap hari (berdoa 6 kali) dalam 1 minggu.	Melakukan doa setiap hari (berdoa 4-5 kali) dalam 1 minggu.	Melakukan doa setiap hari (berdoa 2-3 kali) dalam 1 minggu.	Melakukan doa setiap hari (tidak berdoa/berdoa 1 kali) dalam 1 minggu.
Toleransi dalam beribadah	Selalu menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah.	Sering menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah.	Kadang-kadang menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah.	Tidak menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah.
	Selalu khusyuk dan tidak mengganggu teman beribadah.	Tidak terlalu khusyuk dan tidak mengganggu teman beribadah.	Tidak terlalu khusyuk dan mengganggu teman beribadah.	Tidak pernah khusyuk dan selalu mengganggu teman beribadah.

• **Lembar Pengamatan Sikap Sosial**

No	Nama Siswa	Pengembangan Sikap											
		Mandiri				Jujur				Kerja Sama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
...													

Catatan : centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : (total nilai : 12) x 10

Rubrik Pengamatan Sikap Sosial

Kriteria	Sudah	Mulai	Mulai terlihat	Belum
----------	-------	-------	----------------	-------

	membudaya (4)	berkembang (3)	(2)	terlihat (1)
Mandiri	Menunjukkan kemandirian penuh dalam pengerjaan tugas dan mengumpulkan tugas sebelum waktu yang ditentukan.	Mandiri dalam pengerjaan tugas dan tepat waktu dalam mengumpulkan tugas.	Menunjukkan kemandirian namun belum stabil dalam sebagian besar proses dan terlambat mengumpulkan tugas.	Belum menunjukkan kemandirian dan sangat terlambat mengumpulkan tugas.
	Mau bekerja sendiri dan mengumpulkan tugas sebelum waktu pengumpulan tugas.	Mau bekerja sendiri dan mengumpulkan tugas tepat waktu.	Mau bekerja sendiri namun sedikit terlambat dalam mengumpulkan tugas.	Tidak mau bekerja sendiri dan terlambat mengumpulkan tugas.
Sportif/Jujur	Berperilaku tertib dan sesuai aturan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.	Berperilaku tertib dan sesuai aturan hampir selama kegiatan pembelajaran berlangsung.	Berperilaku cukup tertib dan sesuai aturan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.	Berperilaku kurang tertib dan tidak sesuai aturan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
Kerjasama	Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan	Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam	Seluruh anggota terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan	Seluruh anggota terus bermain-main sekalipun

	presentasi mereka.	mempersiapkan presentasi mereka.	kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru.	sudah berulang kali diperingatkan oleh guru.
	Mau mengerjakan tugas dengan kelompok mempresentasikan presentasi dan mampu menunjukkan sikap kerjasama dalam kelompok.	Mau mengerjakan tugas dengan kelompok mempersiapkan presentasi dan dominan sikap memimpin.	Mau mengerjakan tugas dengan kelompok mempersiapkan presentasi dan tidak menunjukkan sikap sikap kerjasama.	Tidak mau mengerjakan tugas dengan kelompok mempersiapkan presentasi.

d. Teknik penilaian

b) Penilaian Pengetahuan

Instrumen yang digunakan dalam penilaian pengetahuan dengan memberikan tes harian dan penugasan untuk dikerjakan di rumah.

1) Tes Harian

Teknik : Tes tertulis

Jenis : Uraian

(c) Kisi-kisi soal

Muatan	KD	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
IPA	3.3	3.3.1 Menjelaskan tentang gaya	Uraian	2	1
		3.3.2 Menerapkan gaya dalam kehidupan sehari-hari	Uraian	2	2

Bahasa Indonesia	3.7	3.7.1. Menemukan kata-kata sulit dalam bacaan kemudian menemukan artinya 3.7.2. Menulis pokok pikiran dari paragraf dalam bacaan	Uraian	2	3
			Uraian	2	4 dan 5

(d) Butir Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

No	Pertanyaan	Rubrik Penilaian	Skor
1.	Jelaskan apa yang dimaksud gaya ?	d. Jika tepat skornya 2 e. Jika benar sebagian skornya 1 f. Jika salah skornya 0	2
2	Apa pengaruh gaya otot terhadap benda yang di kenai gaya ?	d. Jika tepat skornya 2 e. Jika benar sebagian skornya 1 f. Jika salah skornya 0	2
3.	Apa yang menyebabkan lampu dapat menyala?	d. Jika tepat skornya 2 e. Jika benar sebagian skornya 1 f. Jika salah skornya 0	2
4	Apa arti sensus penduduk dalam kamus Besar Bahasa Indonesia ?	d. Jika tepat skornya 2 e. Jika benar sebagian skornya 1 f. Jika salah skornya 0	2
5	Bangsa Indonesia merupakan bangsa yang majemuk karena terdiri atas berbagai suku bangsa, adat istiadat, bahasa daerah serta agama yang berbeda-beda. Setiap suku bangsa di	d. Jika tepat skornya 2 e. Jika benar sebagian skornya 1 f. Jika salah skornya 0	2

	Indonesia mempunyai kebiasaan hidup yang berbeda-beda. Tulislah pokok pikiran bacaan diatas !		
--	--	--	--

Kunci jawaban

5. 1. Gaya adalah dorongan atau tarikan yang menyebabkan benda bergerak atau berubah bentuk
6. Pengaruh gaya otot terhadap benda yang di kenai gaya adalah benda dapat berpindah tempat atau berubah bentuk
7. Yang menyebabkan lampu dapat menyala adalah karena ada energi listrik
8. Sensus penduduk adalah penghitungan jumlah penduduk dalam jangka waktu tertentu oleh pemerintah.

Pokok pikiran bacaan diatas adalah Bangsa Indonesia merupakan bangsa yang majemuk

(b).Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

(c)Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Skor	Nilai
1			
2			
3			
4			
Dst			

Wali Kelas IV^a



Ni Putu Angentini, S.Pd

NIP: -

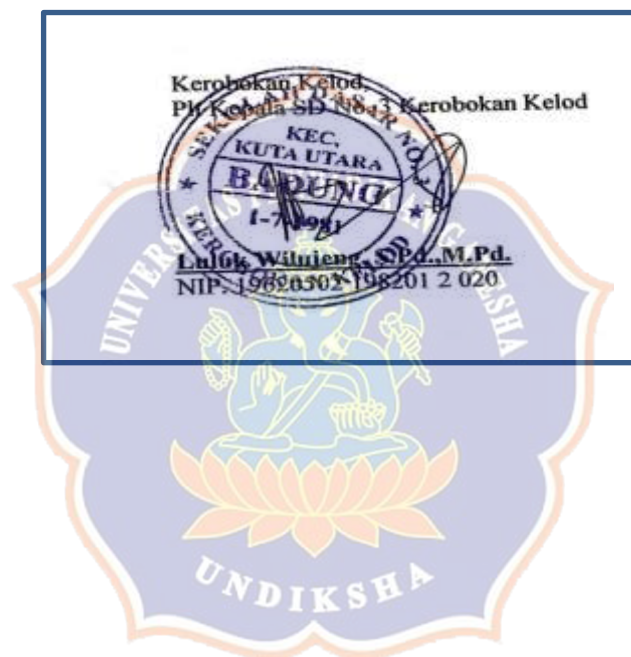
Badung, 5 Februari 2020

Mahasiswa



I Nyoman Agus Alit Suprianto

NIM: 1611031363



LAMPIRAN 31 KISI KSI POST TEST

Kisi – Kisi Tes Kompetensi Pengetahuan IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/ Semester : IV (empat)/ II (dua)
 Tema : 7. Indahnya Keragaman di Negeriku
 Alokasi waktu : 60 menit
 Jumlah Soal : 38 butir
 Kurikulum : 2013

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kognitif						Bentuk Soal	Nomor Soal	Jumlah Soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6			
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di	3.3 Mengidentifikasi macam macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	3.3.1 Menjelaskan tentang gaya.		√					PGB	9,12,14,22,24,25	6
		3.3.2 Menerapkan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari			√				PGB	2,11,20,27	4
		3.3.3 Mengidentifikasi contoh listrik statis dan listrik dinamis				√			PGB	7,19,21,29,32,35	6
		3.3.4 Menjelaskan perubahan bentuk energi listrik	√						PGB	5,11,16,33,37,38	6
		3.3.5 Mengidentifikasi contoh gaya magnet				√			PGB	6,17,26,31,34	5
		3.3.6 Mengidentifikasi contoh gaya gravitasi bumi				√			PGB	4,15,23,28,30	5
		3.3.7 Mengidentifikasi contoh gaya gesek				√			PGB	1,3,8,14,20,21	6

sekolah.											
Jumlah Soal = 38 Butir											

Keterangan :

1. C1 = Mengingat
2. C2 = Memahami
3. C3 = Menerapkan
4. C4 = Menganalisis
5. C5 = Mengevaluasi
6. C6 = Menciptakan



LAMPIRAN 32 SOAL POST TEST

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. Tujuan ban mobil dibuat beralur adalah untuk ...
 - e. Melindungi permukaan ban
 - f. Memperbesar gaya gesek
 - g. Memperkecil gaya gesek
 - h. Mempercepat laju mobil
2. Gaya yang diberikan Agus ketika memindahkan buku yang ada di rak ke dalam tas adalah ...
 - c. Gaya gesek
 - c. Gaya otot
 - d. Gaya pegas
 - d. Gaya gravitasi bumi
3. Gaya yang terjadi karena bersentuhannya bola dengan permukaan lantai disebut gaya...
 - c. Gaya gesek
 - c. Gaya otot
 - d. Gaya pegas
 - d. Gaya gravitasi bumi
4. Jatuhnya buah dari pohon dengan sendirinya merupakan pengaruh dari gaya ...
 - c. Gaya magnet
 - c. Gaya gesek
 - d. Gaya gravitasi bumi
 - d. Gaya otot
5. Perubahan energi yang terjadi pada seterika adalah ...
 - e. Energi listrik menjadi energi panas
 - f. Energi listrik menjadi energi bunyi
 - g. Energi listrik menjadi energi cahaya
 - h. Energi listrik menjadi energi gerak
6. Berikut ini yang bukan sifat-sifat magnet adalah ...
 - e. Menembus benda nonmagnetik
 - f. Dapat menghasilkan listrik
 - g. Mempunyai dua kutub
 - h. Memiliki gaya tarik
7. Listrik statis dapat terjadi karena ...
 - e. Muatan listrik mengalir dari kutub positif ke kutub negatif
 - f. Muatan listrik yang tidak mengalir pada suatu benda

- g. Muatan listrik sejenis
- h. Muatan listrik tidak sejenis
8. Supaya gaya gesek yang timbul semakin besar maka permukaan benda yang bersentuhan dibuat ...
- c. Kasar c. Licin
- d. Berlubang d. Miring
9. Benda diam akan bergerak jika diberikan ...
- c. Gaya c. Tekanan
- d. Energi d. Panas
10. Perubahan energi yang terjadi pada televisi adalah ...
- e. Energi listrik menjadi energi cahaya dan bunyi
- f. Energi listrik menjadi energi panas
- g. Energi listrik menjadi energi bunyi
- h. Energi listrik menjadi energi cahaya
11. Saat lomba tarik tambang, maka terjadi gaya ..
- c. Gaya gesek c. Gaya otot
- d. Gaya pegas d. Gaya gravitasi bumi
12. Perhatikan beberapa pengaruh gaya berikut!
- 9) Mobil bergerak akan berhenti setelah direm
- 10) Kertas dilipat-lipat membentuk pesawat terbang
- 11) Kayu dipahat menjadi ukiran yang indah
- 12) Bola memantul setelah membentur pagar tembok
- Pengaruh gaya yang membuat bentuk benda berubah ditunjukkan oleh angka...
- c. 1) dan 2) c. 2) dan 3)
- d. 1) dan 3) d. 2) dan 4)
13. Berikut ini merupakan contoh kejadian yang menggunakan prinsip gaya gesek, kecuali ...
- e. Bola akan menggelinding lambat di lapangan yang berbatu
- f. Kelereng yang menggelinding di lantai miring
- g. Buah kelapa yang jatuh dari pohon ke bumi
- h. Sepeda yang di rem akan berhenti
14. Berikut ini aktivitas yang menunjukkan gaya berupa tarikan adalah ...

- e. Ayah dan paman membantu mendorong mobil mogok
 - f. Tukang bakso mendorong gerobak keliling kampung
 - g. Ibu menimba air dari dalam sumur
 - h. Fitri menekan bel rumah
15. Fenomena alam yang menunjukkan adanya gaya gravitasi bumi adalah ...
- e. Air terjun mengalir dari daerah yang tinggi
 - f. Gelombang air laut terjadi sepanjang hari
 - g. Angin bertiup dari utara ke selatan
 - h. Matahari terbit dari ufuk timur
16. Contoh benda di bawah ini yang mengubah energi listrik menjadi energi gerak adalah...
- c. Blender
 - c. Bel listrik
 - d. Lampu
 - d. Pemanggang roti
17. Kekuatan terbesar yang dimiliki oleh magnet untuk menarik benda magnetis terletak pada bagian ...
- c. Pinggirnya
 - c. Sisi-sisinya
 - d. Tengahnya
 - d. Kutub-kutubnya
18. Ban sepeda akan berhenti jika di rem, hal ini dipengaruhi oleh gaya ...
- c. Gaya gesek
 - c. Gaya otot
 - d. Gaya pegas
 - d. Gaya gravitasi bumi
19. Listrik dinamis dapat terjadi karena ...
- e. Muatan listrik mengalir dari kutub positif ke kutub negatif
 - f. Muatan listrik yang tidak mengalir pada suatu benda
 - g. Muatan listrik sejenis
 - h. Muatan listrik tidak sejenis
20. Gaya yang diperlukan saat melakukan olahraga angkat besi adalah
- c. Gaya gesek
 - c. Gaya otot
 - d. Gaya pegas
 - d. Gaya gravitasi bumi
21. Muatan listrik positif disebut ..
- c. Proton
 - c. Neutron
 - d. Elektron
 - d. molekul

22. Kegiatan manusia tidak lepas dari pengaruh suatu gaya, baik gaya dorong maupun gaya tarik. Pengaruh gaya dorong terdapat dalam kegiatan ...
- e. Adik memindahkan buku yang ada di meja ke dalam tas
 - f. Paman membuat gerabah dari tanah liat
 - g. Mobil bergerak akan berhenti setelah direm
 - h. Pekerja membawa pasir dengan kereta dorong
23. Adanya gaya gravitasi bumi memungkinkan kita ...
- e. Melayang di udara
 - f. Berenang di air
 - g. Menapak di tanah
 - h. Menghirup panas
24. Dalam sains, tarikan dan dorongan yang dapat mempengaruhi kedudukan suatu benda disebut ...
- c. Gaya
 - d. Usaha
 - c. Kerja
 - d. Gerak
25. Saat kita mendorong mobil yang mogok, gaya yang bekerja adalah ...
- c. Gaya otot
 - d. Gaya gesek
 - c. Gaya gravitasi bumi
 - d. Gaya listrik
26. Benda yang dapat ditarik oleh gaya magnet adalah ...
- c. Penghapus
 - d. Jarum
 - c. Pensil kayu
 - d. Plastik makanan
27. Gaya yang digunakan saat memikul karung yang berisi beras adalah ...
- c. Gaya gesek
 - d. Gaya pegas
 - c. Gaya otot
 - d. Gaya gravitasi bumi
28. Ketika dijatuhkan, uang logam terlebih dahulu mencapai tanah dari pada kertas. Hal ini terjadi karena ...
- e. Uang logam lebih berat dibandingkan kertas
 - f. Uang logam lebih kecil dibandingkan kertas
 - g. Gaya gravitasi lebih kuat menarik uang logam
 - h. Kertas tertahan oleh udara
29. Dua benda yang bermuatan listrik sejenis jika didekatkan akan ...

- e. Berpindah
 - f. Tolak menolak
 - g. Berpotongan
 - h. Tarik menarik
30. Jarak benda semakin jauh dari bumi, maka gaya gravitasi yang di timbulkan semakin...
- c. Tetap
 - b. Sedang
 - d. Kecil
 - d. Besar
31. Benda yang dapat ditarik kuat oleh magnet dinamakan ...
- c. Neomagnetik
 - c. Diamagnetik
 - d. Paramagnetik
 - d. Feromagnetik
32. Pada komputer perubahan energi yang terjadi adalah ...
- e. Energi listrik menjadi energi cahaya dan bunyi
 - f. Energi listrik menjadi energi panas
 - g. Energi listrik menjadi energi bunyi
 - h. Energi listrik menjadi energi cahaya
33. Contoh benda di bawah ini yang mengubah energi listrik menjadi energi panas adalah...
- c. Blender
 - c. Bel listrik
 - d. Lampu
 - d. Pemanggang roti
34. Benda yang dapat ditarik lemah oleh magnet dinamakan ...
- c. Neomagnetik
 - c. Feromagnetik
 - d. Paramagnetik
 - d. Diamagnetik
35. Yang bukan termasuk contoh prinsip kerja listrik statis adalah ...
- e. Gesekan antara 2 benda
 - f. Mesin fotocopi
 - g. Cat semprot
 - h. Printer laze
36. Gaya gesek anantara bola yang menggelinding dengan tanah mengakibatkan ...
- e. Bola melambat, kemudian berhenti
 - f. Bola semakin cepat bergerak
 - g. Bola berbelok arah
 - h. Bola berubah bentuk

37. Alat rumah tangga beriku yang menghasilkan energi panas kecuali ...

- | | |
|-------------------|--------------|
| c. Seterika | c. Magic jar |
| d. Kompor listrik | d. Termos |

38. Pada kipas angin energi listrik diubah menjadi energi ...

- | | |
|------------|----------|
| c. Cahaya | c. Gerak |
| d. Listrik | d. Bunyi |



LAMPIRAN 33 JAWABAN POSTEST

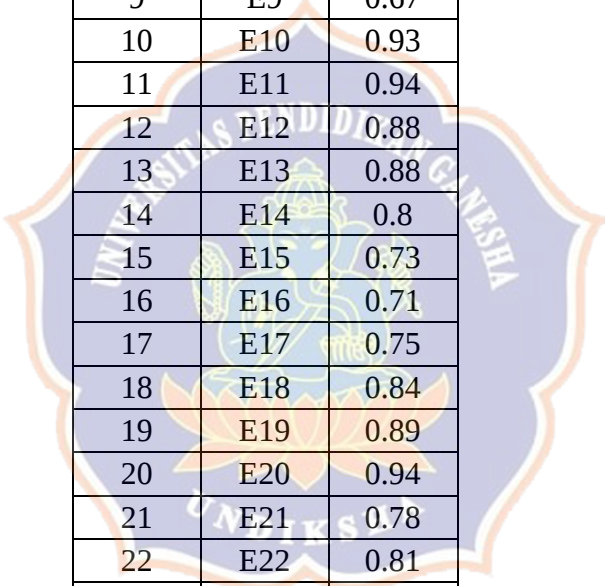
KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 20. C |
| 2. C | 21. A |
| 3. A | 22. D |
| 4. B | 23. C |
| 5. A | 24. A |
| 6. A | 25. A |
| 7. B | 26. B |
| 8. A | 27. C |
| 9. A | 28. A |
| 10. A | 29. B |
| 11. C | 30. B |
| 12. C | 31. D |
| 13. C | 32. A |
| 14. C | 33. D |
| 15. A | 34. B |
| 16. A | 35. B |
| 17. D | 36. A |
| 18. A | 37. D |
| 19. B | 38. C |



LAMPIRAN 34 NILAI GAIN SKOR KONTROL

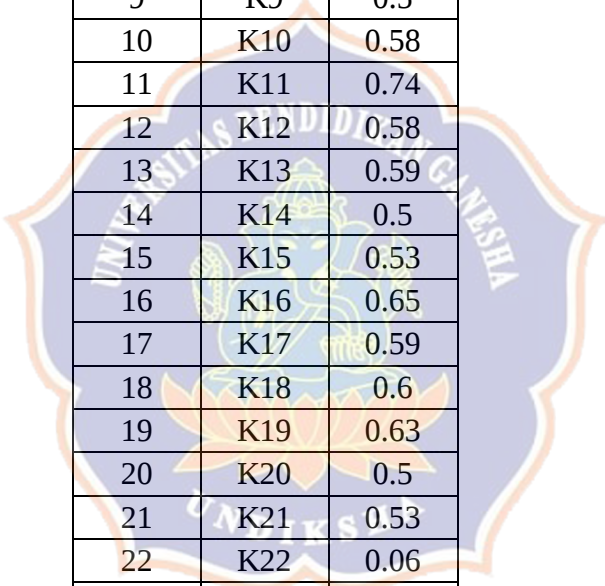
NILAI GAIN SKOR SD No. 1 KEROBOKAN KELOD



No Absen	Kode	Nilai
1	E1	0.5
2	E2	0.81
3	E3	0.78
4	E4	0.79
5	E5	0.82
6	E6	0.84
7	E7	0.88
8	E8	0.8
9	E9	0.67
10	E10	0.93
11	E11	0.94
12	E12	0.88
13	E13	0.88
14	E14	0.8
15	E15	0.73
16	E16	0.71
17	E17	0.75
18	E18	0.84
19	E19	0.89
20	E20	0.94
21	E21	0.78
22	E22	0.81
23	E23	0.88
24	E24	0.63
25	E25	0.67
26	E26	0.82
27	E27	0.76
28	E28	0.89
29	E29	0.95
30	E30	0.82
31	E31	0.86
32	E32	0.93
33	E33	0.75
34	E34	0.67
35	E35	0.63

LAMPIRAN 35 NILAI GAIN SKOR SD No. 3 KEROBOKAN KELOD

NILAI GAIN SKOR SD No.3 KEROBOKAN KELOD



No Absen	Kode	Nilai
1	K1	0.44
2	K2	0.55
3	K3	0.39
4	K4	0.33
5	K5	0.5
6	K6	0.56
7	K7	0.76
8	K8	0.44
9	K9	0.5
10	K10	0.58
11	K11	0.74
12	K12	0.58
13	K13	0.59
14	K14	0.5
15	K15	0.53
16	K16	0.65
17	K17	0.59
18	K18	0.6
19	K19	0.63
20	K20	0.5
21	K21	0.53
22	K22	0.06
23	K23	0.74
24	K24	0.7
25	K25	0.63
26	K26	0.5
27	K27	0.44
28	K28	0.41
29	K29	0.64
30	K30	0.47
31	K31	0.64
32	K32	0.53
33	K33	0.44
34	K34	0.58

LAMPIRAN 36 UJI NORMALITAS KELOMPOK EKSPERIMEN

Uji Normalitas Kelompok Eksperimen

Data	f	fk	$f_s = \frac{fk}{h}$	$(X - \bar{X})^2$	$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$	Ft	Fs-Ft
0.50	1	1	0.02857	0.09060	-2.92233	0.00174	0.02683
0.63	1	2	0.05714	0.02924	-1.66019	0.04844	0.00871
0.63	1	3	0.08571	0.02924	-1.66019	0.04844	0.03728
0.67	1	4	0.11429	0.01716	-1.27184	0.10171	0.01257
0.67	1	5	0.14286	0.01716	-1.27184	0.10171	0.04114
0.67	1	6	0.17143	0.01716	-1.27184	0.10171	0.06971
0.71	1	7	0.20000	0.00828	-0.88350	0.18848	0.01152
0.73	1	8	0.22857	0.00504	-0.68932	0.24531	0.01674
0.75	1	9	0.25714	0.00260	-0.49515	0.31025	0.05311
0.75	1	10	0.28571	0.00260	-0.49515	0.31025	0.02453
0.76	1	11	0.31429	0.00168	-0.39806	0.34529	0.03101
0.78	1	12	0.34286	0.00044	-0.20388	0.41922	0.07637
0.78	1	13	0.37143	0.00044	-0.20388	0.41922	0.04779
0.79	1	14	0.40000	0.00012	-0.10680	0.45748	0.05748
0.80	1	15	0.42857	0.00000	-0.00971	0.49613	0.06756
0.80	1	16	0.45714	0.00000	-0.00971	0.49613	0.03898
0.81	1	17	0.48571	0.00008	0.08738	0.53481	0.04910
0.81	1	18	0.51429	0.00008	0.08738	0.53481	0.02053
0.82	1	19	0.54286	0.00036	0.18447	0.57318	0.03032
0.82	1	20	0.57143	0.00036	0.18447	0.57318	0.00175
0.82	1	21	0.60000	0.00036	0.18447	0.57318	0.02682
0.84	1	22	0.62857	0.00152	0.37864	0.64752	0.01895
0.84	1	23	0.65714	0.00152	0.37864	0.64752	0.00962
0.86	1	24	0.68571	0.00348	0.57282	0.71662	0.03090
0.88	1	25	0.71429	0.00624	0.76699	0.77846	0.06417
0.88	1	26	0.74286	0.00624	0.76699	0.77846	0.03560
0.88	1	27	0.77143	0.00624	0.76699	0.77846	0.00703
0.88	1	28	0.80000	0.00624	0.76699	0.77846	0.02154
0.89	1	29	0.82857	0.00792	0.86408	0.80623	0.02234
0.89	1	30	0.85714	0.00792	0.86408	0.80623	0.05092
0.94	1	31	0.88571	0.01932	1.34951	0.91141	0.02570
0.94	1	32	0.91429	0.01932	1.34951	0.91141	0.00287
0.95	1	33	0.94286	0.02220	1.44660	0.92600	0.01686
0.93	1	34	0.97143	0.01664	1.25243	0.89479	0.07664
0.93	1	35	1.00000	0.01664	1.25243	0.89479	0.10521
$\Sigma = 28.03$				$\Sigma = 0.36448$			

➤ Dasar Pengambilan Keputusan

- Jika nilai $|F_s - F_t|$ terbesar $<$ Tabel Kolmogorov Smirnov, maka H_0 diterima dan H_a ditolak
- Jika nilai $|F_s - F_t|$ terbesar $>$ Tabel Kolmogorov Smirnov, maka H_0 diterima dan H_a ditolak

➤ Mencari rata – rata $\bar{X}$

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n} = \frac{28.03}{35} = 0.801$$

➤ Mencari SD

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n}} = \sqrt{\frac{0.36448}{35}} = 0.103$$

➤ Mencari Z score

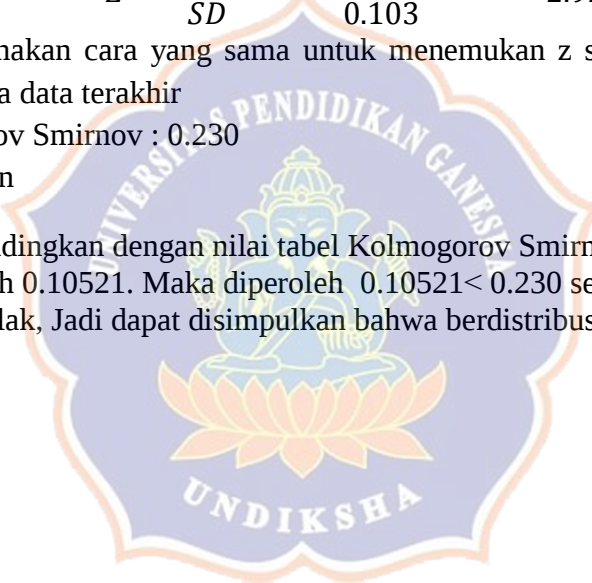
$$Z = \frac{X - \bar{X}}{SD} = \frac{0.50 - 0.801}{0.103} = -2.92233$$

Dengan menggunakan cara yang sama untuk menemukan z score pada data berikutnya hingga data terakhir

➤ Tabel Kolmogorov Smirnov : 0.230

➤ Daerah Penolakan

$|F_s - F_t|$ terbesar dibandingkan dengan nilai tabel Kolmogorov Smirnov, diketahui $|F_s - F_t|$ terbesar adalah 0.10521. Maka diperoleh $0.10521 < 0.230$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak, Jadi dapat disimpulkan bahwa berdistribusi Normal.



LAMPIRAN 37 UJI NORMALITAS KELOMPOK KONTROL
Uji Normalitas Kelompok Kontrol

Data	f	fk	$f_s = \frac{fk}{h}$	$(X - \bar{X})^2$	$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$	Ft	Fs-Ft
0.06	1	1	0.02941	0.22753	-3.58647	0.00017	0.02924
0.33	1	2	0.05882	0.04285	-1.55639	0.05981	0.00098
0.39	1	3	0.08824	0.02161	-1.10526	0.13452	0.04629
0.41	1	4	0.11765	0.01613	-0.95489	0.16982	0.05217
0.44	1	5	0.14706	0.00941	-0.72932	0.23290	0.08584
0.44	1	6	0.17647	0.00941	-0.72932	0.23290	0.05643
0.44	1	7	0.20588	0.00941	-0.72932	0.23290	0.02702
0.44	1	8	0.23529	0.00941	-0.72932	0.23290	0.00239
0.47	1	9	0.26471	0.00449	-0.50376	0.30722	0.04251
0.50	1	10	0.29412	0.00137	-0.27820	0.39043	0.09631
0.50	1	11	0.32353	0.00137	-0.27820	0.39043	0.06690
0.50	1	12	0.35294	0.00137	-0.27820	0.39043	0.03749
0.50	1	13	0.38235	0.00137	-0.27820	0.39043	0.00808
0.50	1	14	0.41176	0.00137	-0.27820	0.39043	0.02133
0.53	1	15	0.44118	0.00005	-0.05263	0.47901	0.03784
0.53	1	16	0.47059	0.00005	-0.05263	0.47901	0.00842
0.53	1	17	0.50000	0.00005	-0.05263	0.47901	0.02099
0.55	1	18	0.52941	0.00017	0.09774	0.53893	0.00952
0.56	1	19	0.55882	0.00053	0.17293	0.56865	0.00982
0.58	1	20	0.58824	0.00185	0.32331	0.62677	0.03853
0.58	1	21	0.61765	0.00185	0.32331	0.62677	0.00912
0.58	1	22	0.64706	0.00185	0.32331	0.62677	0.02029
0.59	1	23	0.67647	0.00281	0.39850	0.65487	0.02160
0.59	1	24	0.70588	0.00281	0.39850	0.65487	0.05101
0.60	1	25	0.73529	0.00397	0.47368	0.68214	0.05316
0.63	1	26	0.76471	0.00865	0.69925	0.75780	0.00690
0.63	1	27	0.79412	0.00865	0.69925	0.75780	0.03632
0.64	1	28	0.82353	0.01061	0.77444	0.78066	0.04287
0.64	1	29	0.85294	0.01061	0.77444	0.78066	0.07228
0.65	1	30	0.88235	0.01277	0.84962	0.80223	0.08012
0.70	1	31	0.91176	0.02657	1.22556	0.88982	0.02195
0.74	1	32	0.94118	0.04121	1.52632	0.93653	0.00464
0.74	1	33	0.97059	0.04121	1.52632	0.93653	0.03405
0.76	1	34	1.00000	0.04973	1.67669	0.95320	0.04680
$\Sigma = 18.27$				$\Sigma = 0.583066$			

➤ Dasar Pengambilan Keputusan

- Jika nilai $|F_s - F_t|$ terbesar $<$ Tabel Kolmogorov Smirnov, maka H_0 diterima dan H_a ditolak
- Jika nilai $|F_s - F_t|$ terbesar $>$ Tabel Kolmogorov Smirnov, maka H_0 diterima dan H_a ditolak

➤ Mencari rata – rata $\bar{X}$

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n} = \frac{18.27}{34} = 0.537$$

➤ Mencari SD

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n}} = \sqrt{\frac{0.583066}{34}} = 0.133$$

➤ Mencari Z score

$$Z = \frac{X - \bar{X}}{SD} = \frac{0.06 - 0.537}{0.133} = -3.58647$$

Dengan menggunakan cara yang sama untuk menemukan z score pada data berikutnya hingga data terakhir

➤ Tabel Kolmogorov Smirnov : 0.233

➤ Daerah Penolakan

$|F_s - F_t|$ terbesar dibandingkan dengan nilai tabel Kolmogorov Smirnov, diketahui $|F_s - F_t|$ terbesar adalah 0.096313502 Maka diperoleh $0.096313502 < 0.233$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak, Jadi dapat disimpulkan bahwa berdistribusi Normal.

LAMPIRAN 38 UJI HOMOGENITAS VARIAN

UJI HOMOGENITAS VARIAN

➤ Hipotesis :

- H_0 : Hasil Gain skor antara kelompok eksperimen dan kelompok control bersifat Homogen
- H_a : Hasil Gain skor antara kelompok eksperimen dan kelompok control Tidak Homogen

➤ Dasar Pengambilan Keputusan :

- Jika nilai $F_{hit} < F_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak
- Jika nilai $F_{hit} > F_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima

➤ Diketahui Standar Deviasi (s) Hasil Gain skor kelompok eksperimen adalah 0,103, maka Varians (s^2) :

$$s^2 = (0,103)^2 = 0,011$$

➤ Diketahui Standar Deviasi (s) Hasil Gain skor kelompok control adalah 0,133, maka Varians (s^2) :

$$s^2 = (0,133)^2 = 0,018$$

➤ Uji Homogenitas :

$$F_{hit} = \frac{s^2 \text{ Tertinggi}}{s^2 \text{ Terendah}} = \frac{0,018}{0,011} = 1,636363636 \approx 1,637$$

➤ F tabel : 1,810378954

➤ Kesimpulan :

Karena nilai $F_{hit} 1,637 < F_{tabel} 1,810378954$, maka H_a ditolak dan H_0 diterima . Maka Kesimpulannya adalah Hasil Gain skor antara kelompok eksperimen dan kelompok control bersifat Homogen

LAMPIRAN 39 UJI HIPOTESIS

UJI HIPOTESIS
(Uji T *Polled Varians*)

➤ Hipotesis penelitian :

H_0 : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan antara kelompok yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* Berbnatuan Media *Audio Visual* dengan kelompok yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas IV SD Gugus IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020.

H_a : Terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan antara kelompok yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* Berbnatuan Media *Audio Visual* dengan kelompok yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas IV SD Gugus IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020.

➤ Dasar Pengambilan Keputusan :

- Jika nilai $t_{hit} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak
- Jika nilai $t_{hit} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima

➤ Diketahui hasil Gain Skor Kelompok Eksperimen sebagai berikut :

- Rata – rata ($\bar{x}_1$) = 0,801
- Varians (s_1^2) = 0,011
- Jumlah Sampel (n_1) = 35

➤ Diketahui hasil Gain Skor Kelompok Kontrol sebagai berikut :

- Rata – rata ($\bar{x}_2$) = 0.537
- Varians (s_2^2) = 0.018
- Jumlah Sampel (n_2) = 34

➤ t hitung :

$$t_{hit} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t_{hit} = \frac{0.801 - 0.537}{\sqrt{\frac{(35 - 1)0.011 + (34 - 1)0.018}{35 + 34 - 2} \left(\frac{1}{35} + \frac{1}{34} \right)}}$$

$$t_{hit} = 8,868100135 \approx 8,867$$

Dengan $db = (n_1-1)+(n_2-1) = (35-1)+(34-1) = 34 + 33 = 67$ maka diperoleh nilai t tabel adalah 1.998

➤ Kesimpulan :

Dari perbandingan nilai t_{hit} dengan t_{tabel} , didapatkan bahwa nilai $t_{hit} > t_{tabel}$ ($8,867 > 1,998$) maka H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi Kesimpulannya adalah Ada perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan antara kelompok yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* Berbantuan Media *Audio Visual* dengan kelompok yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas IV SD Gugus IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020.



LAMPIRAN 40 TABEL KOLMOGOROV SMIRNOF

N	Tingkat Signifikansi untuk tes satu sisi					
	0,100	0,075	0,050	0,025	0,01	0,005
	Tingkat Signifikansi untuk tes dua sisi					
	0,200	0,150	0,100	0,050	0,020	0,010
1	0,900	0,925	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,726	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,597	0,642	0,708	0,785	0,828
4	0,494	0,525	0,564	0,624	0,689	0,733
5	0,446	0,474	0,510	0,565	0,627	0,669
6	0,410	0,436	0,470	0,521	0,577	0,618
7	0,381	0,405	0,438	0,486	0,538	0,577
8	0,358	0,381	0,411	0,457	0,507	0,543
9	0,339	0,360	0,388	0,432	0,480	0,514
10	0,322	0,342	0,368	0,410	0,457	0,490
11	0,307	0,326	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,295	0,313	0,338	0,375	0,419	0,450
13	0,284	0,302	0,325	0,361	0,404	0,433
14	0,274	0,292	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,283	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,274	0,295	0,328	0,366	0,392
17	0,250	0,266	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,259	0,278	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,252	0,272	0,301	0,337	0,363
20	0,231	0,246	0,264	0,294	0,329	0,356
21	0,226		0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221		0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216		0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212		0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,22	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204		0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200		0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197		0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193		0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,20	0,218	0,242	0,270	0,290
31	0,187		0,214	0,238	0,266	0,285
32	0,184		0,211	0,234	0,262	0,281
33	0,182		0,208	0,231	0,258	0,277
34	0,179		0,205	0,227	0,254	0,273
35	0,177	0,19	0,202	0,224	0,251	0,269
36	0,174		0,199	0,221	0,247	0,265
37	0,172		0,196	0,218	0,244	0,262
38	0,170		0,194	0,215	0,241	0,258
39	0,168		0,191	0,213	0,238	0,255
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
25	0,208		0,238	0,264	0,295	0,317
30	0,190		0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177		0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
>40	$\frac{1,07}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,14}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,22}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,63}{\sqrt{N}}$

(Sumber : Cahyono : 2015)

Lampiran 41. Nilai Tabel Distribusi F dengan Taraf Signifikansi 5%

Peringkat	dx Pembelian																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45				
1	161.48	190.00	215.07	224.58	230.16	233.96	236.78	238.83	240.53	241.88	242.93	243.96	244.60	245.36	245.90	246.64	246.98	247.33	247.68	248.03	248.39	248.59	248.68	248.92	249.05	249.20	249.63	249.63	249.61	249.79	249.95	250.05	250.20	250.37	250.46	250.58	250.69	250.73	250.88	250.97	251.02	251.14	251.20	251.29	251.33	251.40	251.44		
2	153.13	199.50	210.00	224.63	230.16	232.96	233.13	233.31	233.35	233.35	233.35	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	234.40	
3	112.18	9.52	9.27	9.11	9.01	8.94	8.87	8.85	8.81	8.76	8.73	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	8.75	
4	7.09	6.94	6.91	6.98	6.28	6.16	6.04	6.01	5.99	5.96	5.96	5.92	5.91	5.87	5.85	5.84	5.82	5.81	5.81	5.80	5.75	5.78	5.71	5.74	5.79	5.73	5.74	5.79	5.73	5.74	5.79	5.73	5.72	5.79	5.73	5.72	5.74	5.72	5.74	5.72	5.71	5.71	5.71	5.71	5.71	5.71	5.71	5.71	5.71
5	6.08	5.76	5.40	5.19	5.05	4.90	4.87	4.84	4.77	4.75	4.74	4.67	4.65	4.66	4.69	4.64	4.59	4.59	4.58	4.58	4.54	4.54	4.57	4.52	4.51	4.55	4.50	4.46	4.49	4.48	4.48	4.48	4.48	4.48	4.48	4.48	4.48	4.48	4.48	4.48	4.48	4.48	4.48	4.48	4.48	4.48	4.48	4.48	4.48
6	5.87	5.14	4.75	4.54	4.37	4.24	4.20	4.17	4.09	4.06	4.07	4.00	3.97	3.96	3.98	3.92	3.98	3.86	3.84	3.84	3.85	3.86	3.84	3.85	3.82	3.83	3.85	3.83	3.88	3.80	3.84	3.80	3.79	3.72	3.78	3.76	3.78	3.76	3.77	3.76	3.77	3.76	3.76	3.76	3.76	3.76	3.76	3.76	
7	5.91	4.77	4.47	4.10	3.97	3.86	3.77	3.76	3.67	3.67	3.60	3.57	3.50	3.52	3.51	3.49	3.40	3.40	3.40	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45	3.45
8	5.31	4.49	4.06	3.88	3.67	3.51	3.50	3.48	3.38	3.37	3.33	3.24	3.29	3.27	3.21	3.22	3.10	3.02	2.99	2.97	2.90	2.98	2.96	2.98	2.92	2.97	2.98	2.90	2.89	2.88	2.86	2.84	2.89	2.86	2.89	2.85	2.83	2.82	2.89	2.85	2.82	2.81	2.81	2.81	2.81	2.81	2.81	2.81	
9	5.117	4.256	3.863	3.633	3.482	3.334	3.293	3.320	3.179	3.137	3.102	3.073	3.048	3.025	3.006	2.989	2.974	2.960	2.948	2.936	2.926	2.917	2.908	2.900	2.893	2.886	2.880	2.874	2.869	2.864	2.859	2.854	2.850	2.846	2.842	2.839	2.835	2.832	2.829	2.826	2.823	2.820	2.818	2.815	2.813	2.810	2.808		
10	4.965	4.103	3.708	3.478	3.326	3.217	3.135	3.072	3.020	2.978	2.944	2.913	2.887	2.865	2.845	2.828	2.812	2.798	2.785	2.774	2.764	2.754	2.745	2.737	2.730	2.723	2.716	2.710	2.705	2.700	2.695	2.690	2.686	2.681	2.678	2.674	2.670	2.667	2.664	2.661	2.658	2.655	2.653	2.650	2.648	2.646	2.644		
11	4.844	3.982	3.587	3.357	3.204	3.095	3.012	2.948	2.896	2.864	2.818	2.788	2.761	2.739	2.719	2.701	2.685	2.671	2.658	2.646	2.636	2.626	2.617	2.609	2.601	2.594	2.588	2.582	2.576	2.570	2.565	2.561	2.556	2.552	2.548	2.544	2.541	2.537	2.534	2.531	2.528	2.525	2.522	2.520	2.518	2.516	2.514		
12	4.747	3.885	3.490	3.259	3.106	2.996	2.913	2.849	2.796	2.753	2.717	2.687	2.660	2.637	2.617	2.599	2.583	2.568	2.555	2.544	2.533	2.523	2.514	2.505	2.498	2.491	2.484	2.478	2.472	2.466	2.461	2.456	2.452	2.447	2.443	2.439	2.436	2.432	2.429	2.426	2.423	2.420	2.417	2.415	2.412	2.410	2.408		
13	4.667	3.806	3.411	3.179	3.025	2.915	2.832	2.767	2.714	2.671	2.635	2.604	2.577	2.554	2.533	2.515	2.498	2.484	2.471	2.459	2.448	2.438	2.429	2.420	2.412	2.405	2.398	2.392	2.386	2.380	2.375	2.370	2.366	2.361	2.357	2.353	2.349	2.346	2.343	2.339	2.336	2.333	2.330	2.328	2.325	2.323	2.321	2.319	
14	4.600	3.739	3.344	3.112	2.958	2.848	2.764	2.699	2.646	2.602	2.565	2.534	2.507	2.484	2.463	2.445	2.428	2.413	2.400	2.388	2.377	2.367	2.357	2.349	2.341	2.333	2.326	2.320	2.314	2.308	2.303	2.298	2.293	2.289	2.284	2.280	2.277	2.273	2.270	2.266	2.263	2.260	2.257	2.255	2.252	2.250	2.248	2.246	
15	4.543	3.682	3.287	3.056	2.901	2.790	2.707	2.641	2.588	2.544	2.507	2.475	2.448	2.424	2.403	2.385	2.368	2.353	2.340	2.328	2.316	2.306	2.297	2.288	2.280	2.272	2.265	2.259	2.253	2.247	2.241	2.236	2.232	2.227	2.223	2.219	2.215	2.211	2.208	2.204	2.201	2.198	2.195	2.192	2.190	2.188	2.186	2.184	
16	4.494	3.634	3.239	3.007	2.852	2.741	2.657	2.591	2.538	2.494	2.456	2.425	2.397	2.373	2.352	2.333	2.317	2.302	2.288	2.276	2.264	2.254	2.244	2.235	2.227	2.220	2.212	2.206	2.200	2.194	2.188	2.183	2.178	2.174	2.169	2.165	2.161	2.158	2.154	2.151	2.147	2.144	2.141	2.139	2.136	2.134	2.132	2.130	
17	4.451	3.592	3.197	2.965	2.810	2.699	2.614	2.548	2.494	2.450	2.413	2.381	2.353	2.329	2.308	2.289	2.272	2.257	2.243	2.230	2.219	2.208	2.199	2.190	2.181	2.174	2.167	2.160	2.154	2.148	2.142	2.137	2.132	2.127	2.123	2.119	2.115	2.111	2.107	2.104	2.101	2.098	2.095	2.092	2.090	2.088	2.086	2.084	
18	4.414	3.555	3.160	2.928	2.773	2.661	2.576	2.510	2.456	2.412	2.374	2.342	2.314	2.290	2.269	2.250	2.233	2.217	2.203	2.189	2.179	2.168	2.159	2.150	2.141	2.134	2.126	2.119	2.113	2.107	2.102	2.096	2.091	2.087	2.082	2.078	2.074	2.070	2.066	2.063	2.060	2.056	2.053	2.050	2.048	2.046	2.044	2.042	
19	4.381	3.522	3.127	2.895	2.740	2.628	2.544	2.477	2.423	2.378	2.340	2.308	2.280	2.256	2.234	2.215	2.198	2.182	2.167	2.155	2.144	2.133	2.123	2.114	2.106	2.098	2.090	2.084	2.077	2.071	2.066	2.060	2.055	2.050	2.046	2.042	2.037	2.034	2.030	2.026	2.023	2.020	2.017	2.014	2.011	2.009	2.007		
20	4.351	3.491	3.096	2.864	2.711	2.599	2.515	2.447	2.393	2.348	2.310	2.278	2.250	2.225	2.203	2.184	2.167	2.151	2.137	2.124	2.112	2.102	2.092	2.084	2.076	2.069	2.062	2.055	2.049	2.043	2.038	2.033	2.028	2.023	2.018	2.013	2.009	2.005	2.001	1.997	1.994	1.991	1.987	1.984	1.981	1.978	1.975		
21	4.325	3.467	3.072	2.840	2.685	2.573	2.488	2.420	2.366	2.321	2.283	2.250	2.222	2.197	2.176	2.156	2.139	2.123	2.109	2.096	2.084	2.073	2.063	2.054	2.045	2.037	2.030	2.023	2.016	2.010	2.004	1.999	1.994	1.989	1.984	1.980	1.976	1.972	1.968	1.965	1.961	1.958	1.955	1.952	1.949	1.947			
22	4.301	3.443	3.049	2.817	2.661	2.549	2.464	2.397	2.342	2.297	2.259	2.226	2.198	2.175	2.153	2.133	2.114	2.098	2.084	2.071	2.059	2.048	2.038	2.028	2.020	2.012	2.004	2.000	1.994	1.989	1.984	1.979	1.974	1.969	1.964	1.959	1.954	1.949	1.945	1.942	1.938	1.935	1.931	1.928	1.925	1.922	1.920		
23	4.279	3.422	3.028	2.796	2.640	2.528	2.442	2.375	2.320	2.275	2.236	2.204	2.175	2.150	2.128	2.109	2.091	2.075	2.061	2.048	2.036	2.025	2.014	2.005	1.996	1.988	1.981	1.973	1.967	1.961	1.955	1.949	1.944	1.939	1.934	1.929	1.925	1.921	1.918	1.914	1.910	1.907	1.904	1.901	1.898	1.896	1.894		
24	4.260	3.403	3.009	2.776	2.621	2.508	2.423	2.355	2.300	2.255	2.216	2.183	2.155	2.130	2.108	2.089	2.070	2.054	2.040	2.027	2.015	2.003	1.993	1.984	1.976	1.967	1.959	1.952	1.945	1.939	1.933	1.927	1.922	1.917	1.912	1.908	1.904	1.900	1.896	1.892	1.888	1.885	1.882	1.879	1.876	1.873	1.871		
25	4.242	3.385	2.991	2.759	2.603	2.490	2.405	2.337	2.282	2.236	2.196	2.163	2.136	2.111	2.089	2.069	2.051	2.035	2.020	2.007	1.995	1.984	1.974	1.964	1.955	1.947	1.939	1.932	1.926	1.919	1.913	1.908	1.902	1.897	1.892	1.888	1.884	1.879	1.876	1.872	1.868	1.865	1.862	1.858	1.855	1.853	1.851		
26	4.225	3.369	2.975	2.743	2.587	2.474	2.3																																										

LAMPIRAN 42 UJI T

Sample (n)	Dk (n-2)	t tabel 0.05
3	1	12.70620
4	2	4.30265
5	3	3.18245
6	4	2.77645
7	5	2.57058
8	6	2.44691
9	7	2.36462
10	8	2.30600
11	9	2.26216
12	10	2.22814
13	11	2.20099
14	12	2.17881
15	13	2.16037
16	14	2.14479
17	15	2.13145
18	16	2.11991
19	17	2.10982
20	18	2.10092
21	19	2.09302
22	20	2.08596
23	21	2.07961
24	22	2.07387
25	23	2.06866
26	24	2.06390
27	25	2.05954

Sample (n)	Dk (n-2)	t tabel 0.05
28	26	2.05553
29	27	2.05183
30	28	2.04841
31	29	2.04523
32	30	2.04227
33	31	2.03951
34	32	2.03693
35	33	2.03452
36	34	2.03224
37	35	2.03011
38	36	2.02809
39	37	2.02619
40	38	2.02439
41	39	2.02269
42	40	2.02108
43	41	2.01954
44	42	2.01808
45	43	2.01669
46	44	2.01537
47	45	2.01410
48	46	2.01290
49	47	2.01174
50	48	2.01063
51	49	2.00958
52	50	2.00856

Sample (n)	Dk (n-2)	t tabel 0.05
53	51	2.00758
54	52	2.00665
55	53	2.00575
56	54	2.00488
57	55	2.00404
58	56	2.00324
59	57	2.00247
60	58	2.00172
61	59	2.00100
62	60	2.00030
63	61	1.99962
64	62	1.99897
65	63	1.99834
66	64	1.99773
67	65	1.99714
68	66	1.99656
69	67	1.99601
70	68	1.99547
71	69	1.99495
72	70	1.99444
73	71	1.99394
74	72	1.99346
75	73	1.99300
76	74	1.99254
77	75	1.99210

Sample (n)	Dk (n-2)	t tabel 0.05
78	76	
79	77	1.99125
80	78	1.99085
81	79	1.99045
82	80	1.99006
83	81	1.98969
84	82	1.98932
85	83	1.98896
86	84	1.98861
87	85	1.98827
88	86	1.98793
89	87	1.98761
90	88	1.98729
91	89	1.98698
92	90	1.98667
93	91	1.98638
94	92	1.98609
95	93	1.98580
96	94	1.98552
97	95	1.98525
98	96	1.98498
99	97	1.98472
100	98	1.98447
101	99	1.98422
102	100	1.98397

LAMPIRAN 43 UJI R

TABEL III
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

[illegible]

Lampiran 45 Dokumentasi SD No. 1 Kerobokan Kelod

DOKUMENTASI KELOMPOK EKSPERIMEN

Plang SD No. 1 Kerobokan Kelod



Pemberian Pretest



Siswa sedang mengerjakan soal pretest

Kegiatan Pembelajaran



Guru sedang membuka pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran



Siswa sedang melaksanakan pembelajaran

Kegiatan pembelajaran



Siswa sedang menjawab pertanyaan

Pemberian Postest



Siswa sedang menjawab soal posttest

Lampiran 46 Dokumentasi SD No. 3 Kerobokan Kelod

DOKUMENTASI KELOMPOK KONTROL

Plang SD No. 3 Kerobokan Kelod



Pemberian Pretest



Siswa sedang mengerjakan soal pretest

Kegiatan pembelajaran



Siswa sedang belajar berkelompok

Kegiatan pembelajaran



Guru sedang menjelaskan pelajaran

Kegiatan pembelajaran



Guru sedang memberikan tugas

Pemberian posttest



Siswa sedang menjawab soal posttest

RIWAYAT HIDUP



I Nyoman Agus Alit Suprianto lahir di Cemagi pada tanggal 21 April 1998 dari pasangan suami istri Bapak Putu Gede Arnawa dan Ibu Ni Made Rai Suratni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Dukuh Sengguan, Desa Munggu, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No. 4 Cemagi dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Kediri dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMA Negeri 2 Mengwi kemudian melanjutkan ke S1 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbantuan *Media Audio Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SD Gugus IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020”.

