

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, V. O., Arta, K. S., & Pardi, I. W. (2024). Sejarah Vihara Samyang Dresti di Desa Penglatan, Buleleng, Bali: Latar belakang, struktur, dan potensinya sebagai sumber belajar sejarah di SMA. *Jurnal Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 12(2), 76–84.
- Anjarani, A. S., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). un Thikers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar : Kajian Hipotetik. *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 7(4), 100–111.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Anto, R., Kertih, I. W., Sriarta, I. P., & Pageh, I. M. (n.d.). *Sejarah lokal bermuatan biografi I Gusti Ngurah Rai berbasis model BETA*. UNMAS Press.
- Dalimunte, M. A., Pageh, I. M., & Yasa, I. W. P. (2025). Sejarah Masjid Agung Asasuttaqwa Kampung Bugis Tuban-Bali sebagai sumber belajar sejarah di SMA. *Jurnal Widya Winayata*, 13(3), 239–248.
- Hajanti, I. R. (2013). *Efektivitas Model Pembelajaran Iwo Stay Iwo Stray Dan Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Pada Peserta Didik Kelas V Min Bawu Batealit Jepara*. Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Hill, M. (2018). The regulation of Christian churches : Ecclesiology , law and polity. *HTS Teologiese Studies/Theological Studies*, 72(1), 1–10.  
<http://dx.doi.org/10.4102/hts.v72i1.3382>
- Imur, B. S., Pageh, I. M., & Purnawati, D. M. O. (2025). Sejarah perkembangan pariwisata di Labuan Bajo (2000–2024) sebagai sumber belajar sejarah di SMA. *Jurnal Widya Winayata*, 13(3), 211–220.
- Karima, F., Purnawati, D. M. O., & Yasa, I. W. P. (2025). Migrasi etnis non Bugis di Kampung Bugis Singaraja Bali, dan potensinya sebagai sumber belajar sejarah di SMA.
- KRISTEN OIKOUMENE PALEMBANG*. Universitas Sriwijaya.
- Kristiawan, D. (2006). *Sejarah Gereja Protestan di Indonesia Bagian Barat (GPIB) di Kota Singaraja*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Kristiawan, D. (2007). *Sejarah Gereja Protestan di Indonesia Bagian Barat (GPIB) di Kota Singaraja (1938-2006)*. Undiksha Singaraja.
- MULYANA, N. (2019). *PERENCANAAN DAN PERANCANGAN GEREJA*
- Perdana, A. I., Maryati, T., & Yasa, I. W. P. (2025). Sejarah Yayasan Panti Asuhan Giri Asih Melaya Tahun 1963–2023, dan potensinya sebagai sumber belajar sejarah di SMA.
- Raka, I. N., & Sudarsana, I. K. (2018). *Munculnya Konversi Agama Dari Hindu Ke Kristen* (T. Etika (ed.); Pertama). Jayapangus Press.
- Septiandini, D., Arriany, I., Mocharom, M., & Wantini, P. (2025). Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Berbasis Four-D. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(4), 865–877. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i4.5661>
- Sudono, A. (2000). *Sumber Belajar dan Alat Permainan Untuk Anak Usia Dini*. PT Grasindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sulistyawati, P., Arta, K. S., & Purnawati, D. M. O. (2021). KONVERSI AGAMA DARI AGAMA HINDU KE AGAMA KRISTEN DI BANJAR UNTAL-UNTAL, DESA DALUNG, BADUNG DAN POTENSINYA SEBAGAI
- Sumartika, I. W., Sriartha, I. P., & Pageh, I. M. (2025). Kearifan lokal Bali untuk modul dan efektivitasnya terhadap literasi kebencanaan siswa pada pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 10(2), 171–188.
- SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA. *Jurnal Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 14–25.
- Widayati, N. S., & Hafis Muaddab. (2012). *29 Model- Model Pembelajaran Inovatif*. ElHaf Publishing.
- Zulkarnain, H. A., Arafat, Y., & Darmawati, T. (2025). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan pada Auto 2000 Plaju. *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 22(1), 136–145.