

**DAMPAK *PHUBBING* PADA POLA INTERAKSI
MAHASISWA FHIS UNDIKSHA SERTA STRATEGI
MENGURANGI *PHUBBING* DAN POTENSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**



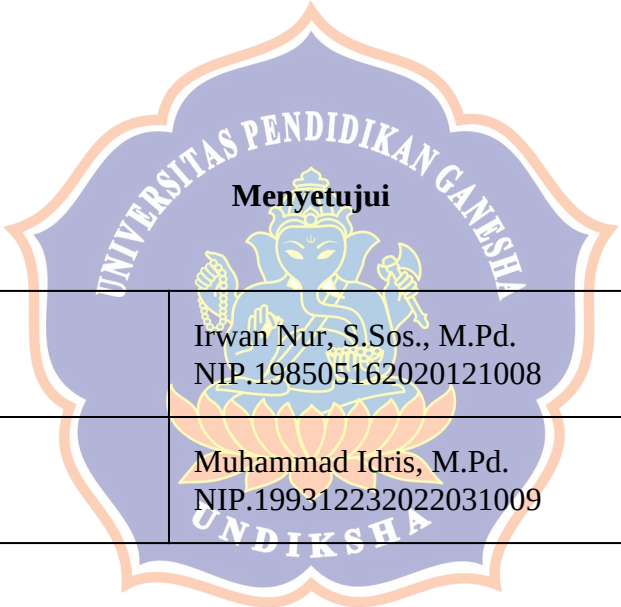
**Oleh
Megi Diana Br Surbakti
NIM 2214091002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. NIP.198505162020121008
Pembimbing II	Muhammad Idris, M.Pd. NIP.199312232022031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Megi Diana Br Surbakti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si. NIP.198704262020122011
Anggota	Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. NIP.198505162020121008
Anggota	Muhammad Idris, M.Pd. NIP.199312232022031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. NIP.198505162020121008

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetaklan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tulisan berjudul “Dampak *Phubbing* Pada Pola Interaksi Mahasiswa FHIS Undiksha Serta Strategi Mengurangi *Phubbing* Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 21 Mei 2026

Yang memuat pernyataan,



Megi Diana Br Surbakti
NIM. 2214091002

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak *Phubbing* Pada Pola Interaksi Mahasiswa FHIS Undiksha Serta Strategi Mengurangi *Phubbing* Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi”. Skripsi ini di susun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada tahap awal proses penulisan skripsi ini hingga sampai terselesaikannya, penulis mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang berkontribusi dalam penulisan ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai fasilitas penunjang kegiatan akademik, meliputi ruang perkuliahan, layanan informasi akademik, dan sarana pendukung lainnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta seluruh jajaran yang telah memfasilitasi proses administrasi dan legalitas penelitian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memfasilitasi proses administrasi dan perizinan selama penyusunan skripsi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Seketaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan bimbingan serta dorongan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi hingga dapat diselesaikan.
5. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi sekaligus Pembimbing Akademik dan pembimbing I, yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi,serta telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan selalu memberikan bimbingan yang mendukung penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik.

6. Bapak Muhammad Idris, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi serta memberikan arahan, saran, dan juga motivasi kepada peneliti dalam setiap tahapan penyusunan skripsi hingga skripsi ini bisa di selesaikan dengan baik .
7. Ibu Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si. selaku penguji, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan yang membangun guna menjadikan penyusunan skripsi yang dikaji dapat selesai dengan baik.
8. Bapak/Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam pengurusan berkas skripsi .
9. Teruntuk mahasiswa Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan data serta informasi yang diperlukan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Iin Melya, S.Pd, selaku Guru Sosiologi di SMAN1 Singaraja yang telah berkenan menjadi informan pada penelitian ini yang turut memberikan data dan informasi yang diperlukan selama proses penyusunan skripsi.
11. Teruntuk rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Sosiologi angkatan 22 yang telah menemani perjalanan studi dari awal hingga mencapai gelar sarjana. Teruntuk Novinta, Aprilia, Novaelia dan Lusi, penulis mengucapkan terimakasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, serta semangat yang diberikan selama melaksanakan perkuliahan.
12. Teruntuk teman-teman kost, Geraldo, Tina, Lorita, danYolan penulis ucapkan terimakasih untuk segala dukungan, semangat, kebersamaan dan hiburan yang diberikan selama penyusunan skripsi dilakukan. Kehadiran kalian menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
13. Teruntuk keluarga penulis , penulis mengucapkan terima kasih atas segala doa, dukungan, penguatan serta pengorbanan yang telah dilakukan hingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini

DAFTAR ISI

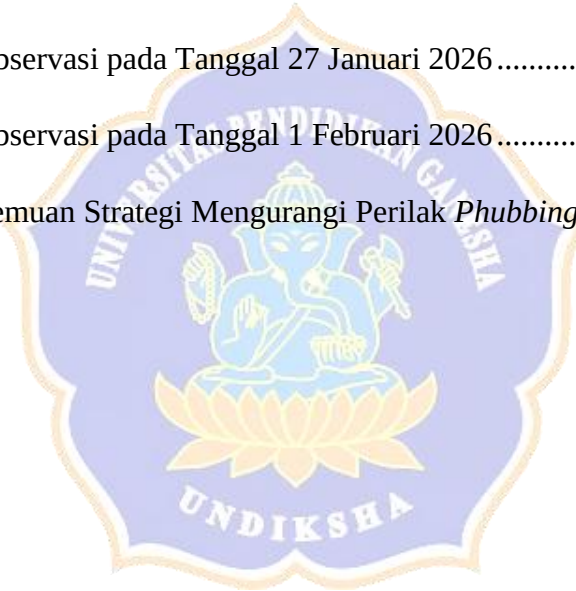
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	vv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	15
2.2 Landasan Teori.....	20
2.3 Model Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
3.2 Lokasi Penelitian.....	37
3.3 Teknik Penentuan Informan.....	37

3.4 Jenis dan Sumber Data	41
3.5 Metode Pengumpulan Data	43
3.6 Teknik Analisis Data	46
3.7 Uji Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
4.2 Dampak <i>Phubbing</i> pada Pola Interaksi Mahasiswa Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.....	60
4.3 Strategi yang Diterapkan Mahasiswa dalam Mengurangi Perilaku <i>Phubbing</i> Guna Memperkuat Interaksi Sosial.....	97
4.4 Aspek-Aspek yang Dapat Dijadikan Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA	120
BAB V PENUTUP.....	131
5.1 Kesimpulan.....	131
5.2 Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	139



DAFTAR TABEL

Table 1 .1 Penggunaan Internet dan Smartphone di Indonesia Tahun 2019-2024 ..1	
Table 1. 2 Penggunaan Smartphone di Provinsi Bali.....2	
Tabel 2.1 Deskripsi Kajian yang Relevan15	
Tabel 4.1 Data Mahasiswa FHIS Undiksha58	
Tabel 4.2 Hasil observasi perilaku <i>phubbing</i>61	
Tabel 4.3 Hasil Observasi pada Tanggal 09 November 2025.....62	
Tabel 4.4 Hasil Observasi pada Tanggal 15 November 2025.....63	
Tabel 4.5 Hasil Observasi pada Tanggal 23 Desember 2025 64	
Tabel 4.6 Hasil Observasi pada Tanggal 27 Januari 202665	
Tabel 4.7 Hasil Observasi pada Tanggal 1 Februari 202666	
Tabel 4.8 Hasil Temuan Strategi Mengurangi Perilaku <i>Phubbing</i>118	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Plang Nama Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial	56
Gambar 4.2 Perilaku <i>Phubbing</i> di Lingkungan FHIS	60
Gambar 4.3 Perilaku <i>Phubbing</i> di Lingkungan FHIS	76
Gambar 4.4 Perilaku <i>Phubbing</i> di Lingkungan FHIS	82
Gambar 4.5 Interaksi Sosial Kelompok dengan Adanya Perilaku <i>Phubbing</i>	89
Gambar 4.6 Perilaku <i>Phubbing</i> di Lingkungan FHIS	95



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2 Model Penelitian	33
Bagan 3.1 Model Analisis Miles dan Huberman	46
Bagan 3.2 Triangulasi Sumber	50
Bagan 3.3 Triangulasi Metode	51
Bagan 4.1 Dampak <i>Phubbing</i> pada Pola Interaksi Mahasiswa FHIS	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian.....	
Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian.....	
Lampiran 3. Langkah-langkah Observasi	
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara	

