

DAMPAK *PHUBBING* PADA POLA INTERAKSI MAHASISWA FHIS UNDIKSHA SERTA STRATEGI MENGURANGI *PHUBBING* DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI

Megi Diana Br Surbakti¹, Irwan Nur², Muhammad Idris³

Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Universitas Pendidikan Ganesha

megi.diana@student.undiksha.ac.id, irwannur@undiksha.ac.id,
muhammad@undiksha.ac.id

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak *phubbing* pada interaksi mahasiswa Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, untuk mengetahui strategi yang diterapkan mahasiswa dalam mengurangi perilaku *phubbing* guna memperkuat interaksi sosial, dan mengidentifikasi potensinya sebagai sumber belajar sosiologi. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan tingginya pengguna *smartphone* di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial sehingga berpotensi menimbulkan perilaku *phubbing*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif melalui observasi non partisipan, wawancara terstruktur dan tidak terstruktur, dan studi dokumen. Data dianalisis secara intraktif melalui teknik triangulasi data dan sumber untuk menjamin keabsahan data. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa perilaku *phubbing* berdampak pada aspek *mind* (pikiran), *self* (diri), *society* (masyarakat). Dampak *phubbing* pada aspek *mind* (diri) yakni menjadikan mahasiswa tidak dapat menerima, memahami, dan menafsirkan pesan yang disampaikan lawan bicara, sehingga respons yang diberikan cenderung lambat dan kurang sesuai dengan konteks percakapan. Dampak *phubbing* pada aspek *self* (diri) yakni menjadikan mahasiswa kurang mampu merefleksikan diri dan dampak *phubbing* pada aspek *society* (masyarakat) yakni mahasiswa menormalisasi perilaku *phubbing* yang dianggap kurang sopan dan tidak sesuai ekspektasi. Untuk mengurangi perilaku *phubbing* dapat dilakukan dengan menumbuhkan *attachment* (keterkaitan) melalui membiasakan kontak mata dan mendengarkan secara aktif dengan lawan bicara sehingga menciptakan komunikasi yang nyaman dan saling menghargai, menumbuhkan *commitment* (komitmen) melalui membalik *smartphone* dan menyesuaikan penggunaan *smartphone* dengan situasi interaksi, menumbuhkan *involvement* (keterlibatan) melalui diskusi, memberikan respon, dan berkontribusi terhadap jalannya interaksi yang sedang dilakukan, menumbuhkan *belief* (keyakinan) melalui memperkuat keyakinan mengenai pentingnya respek dalam interaksi sosial.

Kata Kunci : Phubbing, Interaksi Sosial, Mahasiswa Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Undiksha, Interaksi Simbolik, Sumber Belajar Sosiolog

**DAMPAK PHUBBING PADA POLA INTERAKSI MAHASISWA FHIS
UNDIKSHA SERTA STRATEGI MENGURANGI PHUBBING DAN
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI**

Megi Diana Br Surbakti¹, Irwan Nur², Muhammad Idris³
Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Universitas Pendidikan Ganesha
megi.diana@student.undiksha.ac.id, irwannur@undiksha.ac.id,
muhammad@undiksha.ac.id

This study aims to examine the impact of phubbing on interactions among students in the Faculty of Law and Social Sciences, to identify the strategies students employ to reduce phubbing behavior in order to strengthen social interactions, and to identify its potential as a source of learning in sociology. This study was motivated by the high number of smartphone users within the Faculty of Law and Social Sciences, which has the potential to lead to phubbing behavior. This study employed a qualitative approach using descriptive methods, including non-participant observation, structured and unstructured interviews, and document analysis. Data were analyzed interactively using data and source triangulation techniques to ensure data validity. The results of the study indicate that phubbing behavior impacts the aspects of mind, self, and society. The impact of phubbing on the “mind” aspect is that students are unable to receive, understand, and interpret the messages conveyed by their conversation partners, resulting in responses that tend to be slow and less appropriate to the context of the conversation. The impact of phubbing on the self is that it makes students less able to reflect on themselves, and the impact of phubbing on society is that students normalize phubbing behavior, which is considered impolite and inconsistent with expectations. To reduce phubbing behavior, one can foster attachment by practicing eye contact and active listening with the conversation partner, thereby creating comfortable and mutually respectful communication; foster commitment by turning smartphones face down and adjusting smartphone use to the context of the interaction; and foster involvement through discussion, providing responses, and contributing to the flow of the ongoing interaction; and fostering belief by reinforcing the conviction regarding the importance of respect in social interactions..

Keywords: Phubbing, Social Interaction, Students of the Faculty of Law and Social Sciences at Undiksha, Symbolic Interaction, Sociology Learning Resource