

**MODEL PEMBERDAYAAN ANAK JALANAN YANG
DIBINA OLEH YAYASAN BINA ANAK PERTIWI DI
PASAR MINGGU, JAKARTA SELATAN DAN
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SOSIOLOGI KELAS XI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana
Oleh
RICO SAMUEL
NIM 1914091025**

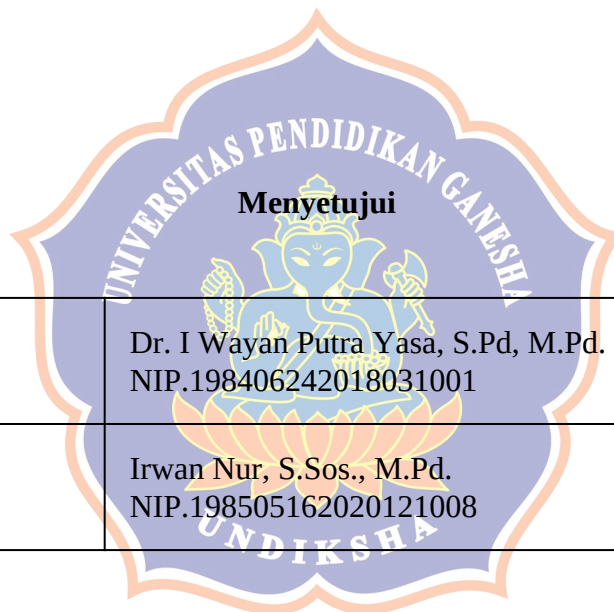


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPSUTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd. NIP.198406242018031001
Pembimbing II	Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. NIP.198505162020121008



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Rico Samuel ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum., M.Si. NIP.198604052015041004
Anggota	Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd. NIP.198406242018031001
Anggota	Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. NIP.198505162020121008



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. NIP.198505162020121008

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Model Pemberdayaan Anak Jalanan Yang Dibina Oleh Yayasan Bina Anak Pertiwi Di Pasar Minggu, Jakarta Selatan Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Kelas XI SMA”** beserta seluruh adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 17 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Rico Samuel

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat, karunia, dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Model Pemberdayaan Anak Jalanan yang Dibina oleh Yayasan Bina Anak Pertiwi di Pasar Minggu, Jakarta Selatan dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi Kelas XI SMA”** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan, tantangan, dan keterbatasan. Namun berkat bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas dan dukungan selama proses perkuliahan.
3. Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd, yang telah memberikan arahan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan

dukungan akademik kepada penulis.

5. Dosen Pembimbing I Bapak Dr I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Pembimbing II Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran, kritik, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan selama penulis menempuh pendidikan.
8. Ketua, pengurus, pembina, relawan, serta anak-anak binaan Yayasan Bina Anak Pertiwi yang telah memberikan izin, bantuan, serta informasi yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung.
9. Guru Sosiologi SMA Suluh Jakarta telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tua, keluarga, serta seluruh kerabat yang selalu memberikan doa, dukungan moral, motivasi, dan kasih sayang kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
11. Sahabat, teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Sosiologi, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai pemberdayaan anak jalanan dan pemanfaatannya sebagai sumber belajar Sosiologi.

Singaraja, 30 Juni 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	9
2.2 Landasan Teori.....	12
2.3 Model Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
3.2 Lokasi Penelitian.....	36
3.3 Teknik Penentuan Informan.....	37
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	38
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	40
3.6 Definisi Operasional dan Indikator Penelitian.....	41
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	43

3.8	Metode dan Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
4.2	Hasil dan Pembahasan.....	82
4.2.1	Kondisi Sosial Anak Jalanan Sebagai Kelompok Yang Mengalami Eksklusi Sosial Di Yayasan Bina Anak Pertiwi Pasar Minggu Jakarta Selatan.....	82
4.2.1	Proses Pemberdayaan Yang Dilakukan Oleh Yayasan Bina Anak Pertiwi Dalam Mengubah Kondisi Sosial, Peran, Dan Identitas Anak Jalanan	88
4.2.1	Efektivitas Pemberdayaan Yang Dilakukan Yayasan Dalam Meningkatkan Kemandirian Dan Integrasi Sosial Anak Jalanan	94
4.2.1	Relevansi Model Pemberdayaan Anak Jalanan Tersebut Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Kelas XI SMA, Khususnya Dalam Memahami Konsep Permasalahan Sosial Dan Eksklusi Sosial	103
BAB V PENUTUP.....		116
5.1	Kesimpulan	116
5.2	Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA		121

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Kajian Relevan	9
Tabel 4. 1 Program Pembinaan dan Pemberdayaan Anak Jalanan di Yayasan Bina Anak Pertiwi	61
Tabel 4. 2 Profil Anak Binaan	64
Tabel 4. 3 Kondisi Anak Jalanan Binaan di Yayasan Bina Anak Pertiwi.....	72
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana Yayasan Bina Anak Pertiwi	73
Tabel 4. 5 Aktivitas dan Kegiatan Harian Anak Binaan di Yayasan Bina Anak Pertiwi.....	81
Tabel 4. 6 Relevansi Model Pemberdayaan Anak Jalanan sebagai Sumber Belajar Sosiologi	109
Tabel 4. 7 Keterkaitan Hasil Penelitian dengan Materi Sosiologi Kelas XI SMA	112



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Logo Yayasan Bina Anak Pertiwi.....	48
Gambar 4. 2 Peta Lokasi Yayasan Bina Anak Pertiwi	52
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi Yayasan Bina Anak Pertiwi	59
Gambar 4. 4 Penulis Bersama Anak Binaan Yayasan Bina Anak Pertiwi.....	65
Gambar 4. 5 Fasilitas Sanitasi dan Kebersihan di Yayasan Bina Anak Pertiwi	69
Gambar 4. 6 Sarana Pelatihan Keterampilan Teknisi Elektronik dan Otomotif di Yayasan Bina Anak Pertiwi.....	70
Gambar 4. 7 Kegiatan Pelatihan Otomotif Anak Binaan Yayasan Bina Anak Pertiwi	75
Gambar 4. 8 Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Kepercayaan Diri Anak Binaan Yayasan Bina Anak Pertiwi.....	76
Gambar 4. 9 Kegiatan Diskusi dan Pembelajaran Kelompok Anak Binaan Yayasan Bina Anak Pertiwi	77
Gambar 4. 10 Kegiatan Olahraga dan Pembinaan Disiplin Anak Binaan Yayasan Bina Anak Pertiwi	78
Gambar 4. 11 Kegiatan Pembelajaran Anak Binaan sebagai Upaya Mengatasi Eksklusi Sosial	83
Gambar 4. 12 Kegiatan Pelatihan Keterampilan Otomotif sebagai Proses Pemberdayaan Anak Jalanan.....	89
Gambar 4. 13 Keterlibatan Anak Binaan dalam Kegiatan Pelatihan Otomotif sebagai Bentuk Kemandirian Sosial.....	95

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2. 1 Model Penelitian	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 02 Lembar Pedoman Wawancara

Lampiran 03. ATP

Lampiran 04. Dokumentasi

