

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *REACT* DENGAN *E-LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA KELAS X MIPA 2 SMA NEGERI 1 SAWAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020.

¹Hestin Nur Irdia, ²Putu Yasa, ³Ni Made Pujani

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Ganesha

e-mail: {hestin.nur.irdia@undiksha.ac.id, pt.yasa@undiksha.ac.id, made.pujani@undiksha.ac.id}

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi, meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika, dan mendeskripsikan tanggapan siswa terhadap penerapan model *REACT* dengan e-learning. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan pada siswa kelas X MIPA 2 SMA Negeri 1 Sawan, dengan jumlah siswa 36 orang. Objek penelitian, yakni model *REACT* dengan e-learning, motivasi, dan hasil belajar. Data motivasi belajar siswa diperoleh melalui pengisian angket motivasi, data hasil belajar fisika diperoleh melalui tes hasil belajar: aspek kognitif, aspek keterampilan dan aspek afektif. Data tanggapan siswa diperoleh melalui angket tanggapan siswa. Hasil penelitian: siklus I skor motivasi belajar siswa 105,03 berkategori tinggi, siklus II motivasi belajar 108,94 berkategori tinggi. hasil belajar: siklus I, nilai aspek kognitif 70,54 (KK 86,11%), nilai aspek keterampilan 74,36, dan nilai aspek afektif 77,39. Siklus II, nilai aspek kognitif 75,54 (KK 94,44%), nilai aspek keterampilan 78,48, dan nilai aspek afektif 80,80. Tanggapan siswa berkategori positif dengan skor 78,75. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) model *REACT* dengan e-learning dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, dan (2) model *REACT* dengan e-learning meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika, dan (3) siswa menunjukkan tanggapan positif terhadap penerapan model *REACT* dengan e-learning

Kata kunci: motivasi belajar, hasil belajar fisika, model pembelajaran *REACT* dengan e-learning.

Abstract

This study aims to increase motivation, improve student learning outcomes in physics, and describe student responses to the application of the *REACT* model with e-learning. This research is a classroom action research (PTK) conducted on students of class X MIPA 2 Sawan High School 1, with a total of 36 students. The object of research, namely the *REACT* model with e-learning, motivation, and learning outcomes. Data on student learning motivation is obtained through filling out the motivation questionnaire, data on physics learning outcomes is obtained through learning achievement tests: cognitive aspects, aspects of skills and affective aspects. Student response data obtained through student response questionnaire. Results: the first cycle learning motivation score students 105,03 high category, cycle II learning motivation 108,94 high category. learning outcomes: cycle I, cognitive aspect value 70.54 (KK 86.11%), skill aspect value 74.36, and affective aspect value 77,39 Cycle II, cognitive aspect value 75,54 (KK 94.44%), skill aspect value 78,48, and affective aspect value 80,80. Student responses were categorized positive with a score of 78.75. The results show that (1) the *REACT* model with e-learning can increase student motivation, and (2) the *REACT* model with e-learning increases student learning outcomes in physics, and (3) students show positive responses to the application of the *REACT* model with e-learning

Keywords: learning motivation, physics learning outcomes, *REACT* learning models with e-learning