

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulmajid, N.W. *et al.* (2017). Penerapan *e-learning* sebagai pendukung *adaptive learning* dan peningkatan kompetensi siswa SMK di kabupaten bantul. *Jurnal Taman Vokasi*. 5(2) 170: 182. Yogyakarta: universitas sarjanawiyata tamansiswa. Tersedia Online: [Http://Jurnal. Ustjogja.Ac.Id/Ind ex.Php/Taman vokasi](http://Jurnal.Ustjogja.Ac.Id/Ind ex.Php/Taman vokasi). Diakses pada 15 Juni 2020
- Aguswati, G. (2010). Penerapan model REACT untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi fungsi di kelas XI SMA Negeri 1 Kutapanjang. Tesis (tidak diterbitkan).
- Akbar, Sa'dun. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Anderson, L,W., & Krathwohl, D.R. (2001). *A taxonomy for learning teaching, and assesning*. New York: Pre-Press Company, Inc.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek (edisi revisi vi)*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Bas, G., & Beyhan, O. (2019). Revisiting the effect of teaching of learning srategies on academic achievement: a meta-analysis of the findings. *Jurnal Internasional Penelitian dalam Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan (IJRES)*, 5(1), 70-87. Tersedia dalam <https://eric.ed.gov/> Diakses 1 Maret 2019).
- Cahyono, B. A. D., Sutarto. & Mahardika I K. (2017). Model pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) disertai media video kejadian fisika terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMA (REACT learning model (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) to media of physics phenomenon on process skills of science and student achievement in physics learning at SMA). *JURNAL EDUKASI 2017, IV(3) : 20-24*. Tersedia pada <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/6155>. Diakses pada 23 Oktober 2019
- Chusna, N.L. (2019). Pembelajaran e-learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kaluni*, 2, 113-117. Jakarta: LPPM Universitas Indraprasta PGRI. [Http://Dx.Doi.Org/10.30998/Prokaluni.V2i0.36](http://Dx.Doi.Org/10.30998/Prokaluni.V2i0.36). Diakses pada 15 Juni 2020
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). Belajar dan pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Indonesia: Usaha Nasional.
- Ekohariadi. (2002). Modalitas majemuk pada pembelajaran kontekstual. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Elyas, A.H. (2018, April). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Warta Edisi* : 56. Universitas Dharmawangsa. Tersedia pada <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/download/4/3> . Diakses pada 15 Juni 2020
- Erwin, M. Jamal, A., & Hartini, S. (2015). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran relating, experiencing, applying, cooperating dan transferring (REACT). *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 3(2). tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/326061675_Meningkatkan_Hasil_Belajar_Siswa_Melalui_Model_Pembelajaran_Relating_Experiencing_Applying_Cooperating_Dan_Transferring_REACT diakses pada 5 Agustus 2019
- Effendy, E, Zhuang, H. (2005). *E-Learning, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Fakhruriza, O., & Kartika, I. (2015). Keefektifan model pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP pada materi kalor. *JRKPF UAD* 2(2): 54-57. Tersedia pada <http://journal.uad.ac.id/index.php/JRKPF/article/view/3250> diakses 27 Desember 2019
- Gunter, T. (2018). The effect of the REACT strategy on students' achievements with regard to solubility equilibrium: using chemistry in contexts. *Chemistry Education Research and Practice*. <https://www.researchgate.net/publication/326487386>
- Hamalik, O. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Heriyati. (2017). Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif* 7(1): 22-32. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/234884-pengaruh-minat-dan-motivasi-belajar-terhadap-4ba430c5.pdf> diakses 20 Oktober 2019

- Hilya, Sofia, W., Sutarto, & Harijanto, A. (2018). Penerapan model pembelajaran (relating, experiencing, applying, cooperating, transferring) disertai media foro kejadian nyata dalam pembelajaran fisika di SMA 1 pakusari. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(4): 411-417. Tersedia pada <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/6235> diakses pada 20 Oktober 2019
- Ibrahim, E., & Yusuf, M. (2019). Implementasi modul pembelajaran fisika dengan menggunakan model REACT berbasis kontekstual pada konsep usaha dan energi. *Jambura Physics Journal, JPJ 1(1) (2019) 1-1*. Tersedia pada <http://ejournal.ung.ac.id/index.php/JPJ> (diakses 5 Agustus 2019)
- Ismaya, S. N., Subiki, & Harijanto, A. (2015). Penerapan model pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring (REACT)* terhadap motivasi dan hasil belajar dalam pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2) 121-127. Tersedia pada <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/1874> diakses 27 Desember 2019
- Jelatu, S., Sariyasa, & Ardana, I. M. (2018). Effect of geogebra-aided REACT strategy on understanding of geometry concepts. *International Journal of Instruction*, 11(4), 325-336. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11421a>. diakses 22 Oktober 2019
- Kandemir, M. A., & Demirbag, K. P. (2019). Effect of graphing calculator pro supported problem solving instruction on mathematical achievement and attitude. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 5(1), 203-223. Tersedia pada <https://eric.ed.gov/> (diakses tanggal 1 Maret 2019).
- Karsli, F., & Yigit, M. (2017). Effectiveness of the REACT strategy on 12th grade students' understanding of the alkenes concept. *Research In Science & Technological Education*, 35:3, 274-291, DOI: 10.1080/02635143.2017.1295369. Diakses tanggal 22 Oktober 2019
- Kemendikbud. (2014). *Lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI no. 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah atas / madrasah aliyah*. Jakarta: Kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Kumalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Kusumandari, D. E., Sesunan, F., & Wahyudi, I. (2018). Implementasi model pembelajaran Inkuiri menggunakan strategi REACT untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMA. *Journal of Physics Learning*, 6 (1). Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/15479> diakses pada 22 Oktober 2019
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh*. Bandung: Alfabeta.
- Nazir, M. (2003). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghlia Indonesia.
- Nurkancana, I.W., & Sunartana, P.P.N. (1990). *Evaluasi hasil belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Pati, H., Zulirfan, & Fakhruddin. (2017). The implementation of contextual learning REACT model on dynamic fluid material to improve learning motivation students SMA class XI. *Jurnal Online Mahasiswa*, 4(2). Tersedia pada <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/15621> (diakses 22 Oktober 2019)
- Putri, M.E., Mardiyana, & Saputro, D.S.S (2019). The effect of application of REACT learning strategies on mathematics learning achievements: empirical analysis on learning styles of junior high school students. *International Journal of Educational Research Review (IJERE)*. Tersedia pada <https://eric.ed.gov/> (diakses tanggal 23 Maret 2019).
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma baru pembelajaran sebagai referensi pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rumasoreng, M.I. (2018). Aplikasi strategi *React* dalam mengembangkan media pembelajaran matematika berbasis android: *adaptive e- learning* dan kemampuan pemecahan masalah. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*. Tersedia pada <https://eric.ed.gov/> (diakses tanggal 21 Maret 2020).
- Sadia. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sadirman, A, M. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2016). *Srategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sirajuddin, S., Rosdianto, H., & Sulistri, E. (2018). Penerapan model REACT untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi arus listrik. *Jambura Pendidikan Fisika dan Keilmuan, JPFK 4(1) (2018) 17-22*. Tersedia pada <http://e-jurnal.unipma.ac.id/index.php/JPFK> (diakses 5 Agustus 2019)
- Sari, I.P.(2017). Implementasi pembelajaran berbasis *e-learning* menggunakan *claroline*. *Research And Development Journal of Education 4(1)*, 75:87. Universitas Indraprasta PGRI. Tersedia pada <http://journal.lppm.unindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/2070> .Diakses pada 15 Juni 2020
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suastra, W. (2017). *Pembelajaran sains terkini: mendekati siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ultay, A., Alev, N., Giresun, & Karadeniz. (2017). Investigating the effect of the activities based on explanation assisted REACT strategy on learning impulse, momentum and collisions topics. *Journal Of Education And Practice*. Tersedia pada <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1137601.pdf>. Diakses pada 22 Oktober 2019
- Wahab, R. (2005). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yasa, D. (2008) . Pendekatan kontekstual-*contextual teaching and learning*. Tersedia pada <http://www.shortcut-to-pendekatan>. diakses pada 17 Januari 2020
- Yuniarto, E. (2017). Pengembangan instrumen penilaian motivasi belajar mahasiswa pendidikan matematika. *Likhitaprajna Jurnal Ilmiah,19(2)*. Tersedia pada [https://media.neliti.com/media/publications/235007-pengembangan-instrumen-penilaian-motivas-fd745017 .pdf](https://media.neliti.com/media/publications/235007-pengembangan-instrumen-penilaian-motivas-fd745017.pdf). Diakses pada 20 Oktober 2019
- Yustanti, I. & Novita, D. (2019). Pemanfaatan e-learning bagi para pendidik di era digital 4.0 utilization of e-learning for educators in digital era 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana*. Universitas PGRI

Palembang. Tersedia pada https://jurna.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosidingpps/artikele/download/2543/2_357/ . Diakses pada 15 Juni 2020

