

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY FLIPPED
CLASSROOM BERBANTUAN MEDIA WORDWALL TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR IPA
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP**

TESIS



OLEH:
LUH RIRIN INDAH YANI
2423071018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si. NIP.197912202006041001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. NIP.196611231993031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Luh Ririn Indahyani telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan IPA (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 10 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Nyoman Tika, M.Si. NIP.196312311989031026
Anggota	Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si. NIP.197912202006041001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. NIP.196611231993031001
Anggota	Prof. Dr. Drs. Rai Sujanem, M.Si. NIP.196410311992031002
Anggota	Prof. Dr. Siti Maryam, M.Kes. NIP.196202211986012001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 5 Juni 2026

Yang memberi pernyataan



Luh Ririn Indahyani

PRAKATA

Om Swastyastu

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan yang Maha Esa atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya sehingga tesis yang berjudul <Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry Flipped Classroom* Berbantuan Media Wordwall terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar IPA Peserta didik Kelas VIII SMP= dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Megister Pendidikan pada Program Studi S2 Pendidikan IPA. Penulis telah banyak memperoleh motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu menghadapi berbagai kesulitan dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Pembimbing II yang selalu antusias dan sabar memberikan masukan, saran serta motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan sesuai harapan.
3. Dr. I Nyoman Tika, M.Si., selaku validator instrumen penelitian, ketua penguji, sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, serta bimbingan akademik kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.

4. Prof. Dr. Ni Made Pujani., sebagai validator instrumen penelitian yang telah banyak memberikan masukan dan saran, demi kesempurnaan instrumen penelitian yang digunakan.
5. Kepala SMP Negeri 1 Banjar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Banjar.
6. Ni Made Sri Setiawati, S.Pd., selaku guru IPA dan tim observer yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas VIIIA9 dan VIIIA10.
7. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd sebagai Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis menyelesaikan berbagai administrasi di Pascasarjana.
8. Prof. Dr. Rai Sujanem, M.Si., dan Prof. Dr. Siti Maryam, M.Kes., selaku dosen penguji tesis yang telah memberikan saran, masukan, dan arahan demi penyempurnaan tesis ini.
9. Orang tua, keluarga terdekat dan rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan IPA yang selalu mendukung dan memberikan semangat positif demi kelancaran penyusunan tesis ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini diberikan kesehatan dan keharmonisan hidup. Penulis menyadari tesis ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca.

<Om Santih, Santih, Santih Om=

Singaraja, 5 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	17
1.3 Pembatasan Masalah	18
1.4 Rumusan Masalah.....	19
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Manfaat Penelitian.....	20
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 22
2.1 Kajian Teori	22
2.2 Deskripsi dan Preskripsi Teoritis.....	33
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	68
2.4 Kerangka Berpikir	73
2.5 Hipotesis Penelitian.....	83
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 85
3.1 Jenis Penelitian	85
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	86

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	86
3.4	Variabel Penelitian	91
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	92
3.6	Uji Coba Instrumen	96
3.7.	Teknik Analisis Data	106
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		116
4.1	Hasil Penelitian.....	116
4.2	Pembahasan.....	131
4.3	Keterbatasan Penelitian	142
4.4	Implikasi.....	143
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		147
5.1	Simpulan	147
5.2	Saran	148
DAFTAR PUSTAKA		149
LAMPIRAN - LAMPIRAN		154



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah GIFCW	53
Tabel 2.2 Langkah-langkah DIFC	56
Tabel 2.3 Kompetensi dan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis IPA	63
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar.....	87
Tabel 3.2 Hasil Uji Normalitas Data Nilai Ujian Akhir Semester Genap Tahun Pelajaran 2024/2025	889
Tabel 3.3 Hasil Uji Homogenitas Nilai Ujian Akhir Semester Genap	889
Tabel 3.4 Hasil Uji <i>Kruskal-Wallis</i>	90
Tabel 3.5 Kisi-kisi Keterampilan Berpikir Kritis IPA Peserta didik.....	92
Tabel 3.6 Skala Penilaian Motivasi Belajar.....	95
Tabel 3.7 Indikator Penilaian Motivasi Belajar Peserta didik	96
Tabel 3.8 Tabulasi Penilaian Pakar	97
Tabel 3.9 Tabulasi Silang	97
Tabel 3.10 Validitas Isi	98
Tabel 3.11 Hasil Penilaian Tes Keterampilan Berpikir Kritis	99
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	99
Tabel 3.13 Hasil Penilaian Angket Motivasi Belajar IPA	100
Tabel 3.14 Tabulasi Silang Angket Motivasi Belajar	100
Tabel 3.15 Rangkuman Hasil Uji Konsistensi Internal Butir Tes Keterampilan Berpikir Kritis	102
Tabel 3.16 Rangkuman Hasil Uji Konsistensi Internal Butir Angket Motivasi Belajar	102
Tabel 3.17 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	104
Tabel 3.18 Rangkuman Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Tes Keterampilan Berpikir Kritis	104
Tabel 3.19 Tabel Derajat Reliabilitas.....	105
Tabel 3.20 Kriteria Penggolongan Skor Keterampilan Berpikir Kritis	108
Tabel 3.21 Kriteria Penggolongan Skor Motivasi Belajar.....	108
Tabel 3.22 Kriteria <i>Effect Size</i>	109
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Analisis Deskriptif	117

Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Analisis Kualifikasi data	118
Tabel 4.3 Capaian Indikator Keterampilan Berpikir Kritis IPA	119
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data	123
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians Data.....	125
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Matriks-matriks Varian Kovarian dengan <i>Box9s M</i>	125
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas	126
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Antar Variabel Terikat.....	127
Tabel 4.9 Hasil Uji Multivariat.....	129
Tabel 4.10 Hasil Uji Multivariat Per Variabel Terikat.....	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	40
Gambar 2.2 Kerangka berpikir.....	77
Gambar 3.1 Hubungan variabel bebas dengan variabel terikat.....	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Penilaian ahli terhadap Tes Keterampilan Berpikir Kritis	155
Lampiran 2. Hasil Penilaian Ahli terhadap angket Motivasi Belajar	159
Lampiran 3. Data Hasil Uji Kesetaraan.....	163
Lampiran 4. Hasil Uji Konsistensi Internal Butir (<i>Pretest & Posttest</i>) Keterampilan Berpikir Kritis	165
Lampiran 5. Hasil Uji Konsistensi Internal Butir Angket Motivasi Belajar	166
Lampiran 6. Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Keterampilan Berpikir Kritis	167
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Tes Keterampilan Berpikir Kritis	168
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	169
Lampiran 9. Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis	170
Lampiran 10. Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis.....	172
Lampiran 11. Nilai <i>Posttest</i> Motivasi Belajar	174
Lampiran 12. Data N-gain Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	178
Lampiran 13. Hasil SPSS	179
Lampiran 14. RPP GIFCW.....	186
Lampiran 15. RPP DIFC	285
Lampiran 16. Instrumen Penelitian	368
Lampiran 17. Surat Permohonan Ijin Penelitian dan Surat Disposisi SMP Negeri 1 Banjar	379
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan.....	383