

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY*
LEARNING BERORIENTASI KONFLIK KOGNITIF
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA
NEGERI 1 SELEMADEG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001
Pembimbing II	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP.196512291990032002

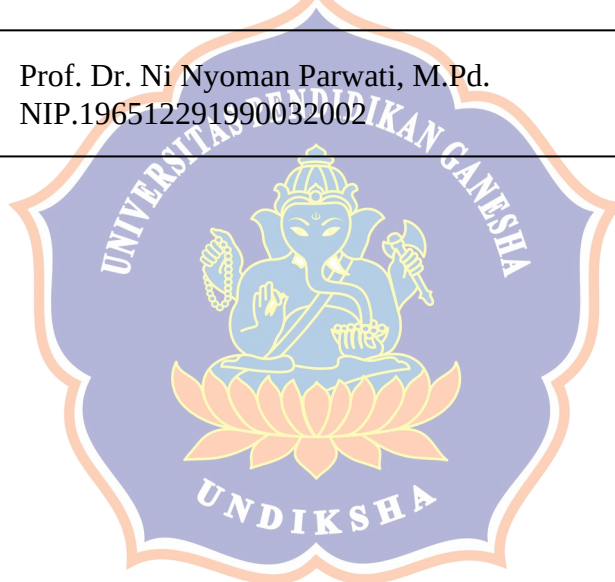


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Nengah Priti Susadi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. NIP.196212151988031002
Anggota	Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc. NIP.199004202019032021
Anggota	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001
Anggota	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP.196512291990032002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Berorientasi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Selemadeg**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dapat dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Juni 2026



Ni Nengah Priti Susadi

NIM 2213011006

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Berorientasi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Selemadeg”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan penelitian ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
2. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan saran, masukan, dan dukungan yang sangat berarti dalam setiap tahap penyusunan penelitian ini sehingga penulis memperoleh banyak pengalaman dan pengetahuan baru.
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku dosen penguji I yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun guna menyempurnakan isi penelitian ini agar menjadi lebih baik dan lebih sistematis.
4. Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. selaku dosen penguji II yang telah memberikan evaluasi, arahan, dan berbagai masukan yang bermanfaat sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan lebih optimal.
5. I Made Wardita, S.Pd. selaku kepala SMA Negeri 1 Selemadeg yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Selemadeg.
6. Ni Komang Tri Wahyuni, S.Pd. selaku guru pengampu mapel matematika X SMA Negeri 1 Selemadeg yang telah membantu penulis dalam melancarkan proses pelaksanaan penelitian.

7. Umi Tri Silowati, S.Pd., M.Pd. selaku guru pengampu mapel matematika kelas XI SMA Negeri 1 Selemadeg telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di kelas XI A SMA Negeri 1 Selemadeg
8. Siswa Kelas XI A SMA Negeri 1 Selemadeg yang telah membantu dalam uji coba instrumen.
9. Siswa Kelas X A dan X C SMA Negeri 1 Selemadeg yang telah menjadi subjek penelitian serta telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Orang tua penulis yaitu Bapak I Wayan Sunadi dan Ibu Ni Wayan Suliani yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta semangat yang tiada henti kepada penulis. Segala perjuangan, ketulusan, dan kerja keras yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan penelitian ini.
11. Kakek dan Nenek penulis yaitu Bapak I Made Madra dan Ibu Ni Ketut Tandri yang selalu memberikan doa, perhatian, nasihat, serta kasih sayang yang tulus kepada penulis.
12. Kakak dan Adik penulis yaitu Ni Wayan Restu Mahendri dan I Nyoman Piska Arianta Kesuma yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, serta keceriaan di tengah berbagai tantangan yang dihadapi penulis selama menyelesaikan pendidikan ini.
13. Sahabat baik penulis dari semester dua yaitu Luh Sudarmini dan Luh Ayu Manika Dewi, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, perhatian, dan kenangan yang telah tercipta selama masa perkuliahan serta menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan semangat ketika penulis merasa lelah dalam menjalani proses akademik ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7. Asumsi Penelitian	10
1.8. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran.....	14
2.2 Model <i>Discovery Learning</i>	18
2.3 Konflik Kognitif	23
2.4 Model <i>Discovery Learning</i> Berorientasi Konflik Kognitif	31
2.5 Model Pembelajaran Konvensional	35
2.6 Kemampuan Pemecahan Masalah	38
2.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	41

2.8 Kerangka Berpikir.....	45
2.9 Hipotesis Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
3.1 Jenis Penelitian	55
3.2 Populasi dan Sampel.....	55
3.3 Variabel Penelitian.....	57
3.4 Uji Kesetaraan Kelas	58
3.5 Rancangan Penelitian.....	64
3.6 Prosedur Penelitian	65
3.7 Instrumen Penelitian.....	67
3.8 Uji Coba Instrumen.....	70
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen	76
3.10 Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1 Hasil Penelitian.....	83
4.2 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	89
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V PENUTUP	100
5.1 Simpulan.....	100
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model <i>Discovery learning</i>	19
Tabel 2. 2 Contoh 1 Soal Konflik Kognitif.....	25
Tabel 2. 3 Contoh 2 Soal Konflik Kognitif.....	27
Tabel 2. 4 Sintaks Model <i>Discovery Learning</i> Berorientasi Konflik Kognitif.....	33
Tabel 2. 5 Tahapan Pembelajaran Konvensional	37
Tabel 3. 1 Penyebaran Anggota Populasi Penelitian	56
Tabel 3. 2 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 3. 3 Hasil Uji Homogenitas.....	61
Tabel 3. 4 Ringkasan ANAVA Satu Jalur pada Uji Kesetaraan Kelas	62
Tabel 3. 5 Hasil Uji Anava Satu Jalur.....	64
Tabel 3. 6 Rancangan Penelitian.....	65
Tabel 3. 7 Rubrik Penskoran Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	68
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa ..	69
Tabel 3. 9 Matriks Penilaian Pakar	71
Tabel 3. 10 Tabulasi Penilaian Pakar	72
Tabel 3. 11 Kriteria Validitas Isi.....	72
Tabel 3. 12 Kriteria Reliabilitas Instrumen Tes	75
Tabel 3. 13 Hasil Penilaian Kedua Pakar	76
Tabel 3. 14 Rangkuman Hasil Tabulasi Penilaian Pakar	76
Tabel 3. 15 Ringkasan Hasil Uji Konsistensi Internal Butir Soal.....	78
Tabel 3. 16 Hasil Uji Reliabilitas dengan <i>SPSS 30.0</i>	78
Tabel 3. 17 Hasil Uji Reliabilitas dengan <i>Microsoft Excel 2021</i>	79
Tabel 4. 1 Pelaksanaan Penelitian	83
Tabel 4. 2 Rangkuman Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	86
Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	90
Tabel 4. 4 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	91
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	53
Gambar 4. 1 Boxplot Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Sampel.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nilai Sumatif Akhir Semester Ganjil Kelas X SMA Negeri 1 Selemadeg Tahun Ajaran 2025/2026	110
Lampiran 2. Uji Normalitas Data Populasi Penelitian	115
Lampiran 3. Uji Homogenitas Varians Data Populasi Penelitian	122
Lampiran 4. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	123
Lampiran 5. Modul Kelas Eksperimen	127
Lampiran 6. Modul Kelas Kontrol	154
Lampiran 7. Kisi-Kisi Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	168
Lampiran 8. Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	170
Lampiran 9. Rubrik Penskoran Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	172
Lampiran 10. Lembar Validitas Pakar (1).....	183
Lampiran 11. Lembar Validitas Pakar (2).....	185
Lampiran 12. Analisis Uji Validitas Isi	187
Lampiran 13. Data Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	188
Lampiran 14. Uji Konsistensi Internal Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	189
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Butir Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	191
Lampiran 16. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	193
Lampiran 17. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	195
Lampiran 18. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	197
Lampiran 19. Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen	208
Lampiran 20. Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Kontrol.....	209

Lampiran 21. Rata Rata Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	210
Lampiran 22. Uji Deskriptif Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	211
Lampiran 23. Uji Normalitas Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	213
Lampiran 24. Homogenitas Varians Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	214
Lampiran 25. Uji Hipotesis Penelitian	215
Lampiran 26. Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen.....	216
Lampiran 27. Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Kontrol	219
Lampiran 28. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	222
Lampiran 29. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	223
Lampiran 30. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen	224
Lampiran 31. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol	225
Lampiran 32. Riwayat Hidup Penulis	226

