

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana*. DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics, 3(1), 27–35.
- Adhyan, A. R., & Sutirna, S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Pada Materi Himpunan. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 451-462.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.10289>
- Adnyani, L. P. A. P. (2020). Applying Cognitive Conflict Strategy To Develop Mathematical Critical Thinking Ability And Character Of Students. *JME (Journal Of Mathematics Education)*, 5(1), 30-38.
- Aldianisa, E. T. (2021). *Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Berdasarkan Kerangka Kerja Asimilasi dan Akomodasi di MTs N 4 Kerinci* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Ana, S. N., Istihana, & Andriani, S. (2022). Pengaruh MID (Meaningful Instructional Design) dan Self Efficacy Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6, 107–116.
- Arini, N. K. S., Sugiarta, I. M., & Suharta, I. G. P. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII-B Di SMP Negeri 2 Kuta Utara Melalui Penerapan Model Pembelajaran Laps-Heuristik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 10(1), 37-45. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v10i1.1028>
- Asri, IH, Lasmawan, IW, & Suharta, IGP (2023). Kompetensi Abad 21 Sebagai Bekal Menghadapi Tantangan Masa Depan. *Jurnal Kappa*, 7 (1), 97-107.
<https://doi.org/10.29408/kpj.v7i1.12999>
- Azhar, E., Saputra, Y., & Nuriadin, I. (2021). Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2129. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3767>
- Bahana, J., & Pendidikan, M. (2021). Kurikulum dan Tantangannya pada Abad 21. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 10(1), 29–34.

- Cadena, E. (2021). *Technological Education: An approach from Technopedagogical Constructivism*. RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao, 2021, 501–514.
- Candiasa, I. M. (2020). Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat. Universitas Pendidikan Ganesha: Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2010). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Universitas Pendidikan Ganesha: Undiksha Press.
- Damayanti, K. K. (2023). Proses Pembelajaran dan Perkembangan Kognisi Menurut Perspektif Jean Piaget. *Journal of Life Span Development*, 1(1), 39-54.
- Damayanti, N., Bina Widya, K. K., & Baru, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 11(1).
- Daimah, U. S. (2023). Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka Dalam Mempersiapkan Peserta Didik Di Era Society 5.0. *Sepren*, 4(02), 131-139. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i02.888>
- Dewi, K. I. P., Ariawan, I. P. W., & Gita, I. N. (2019). Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 43-52.
- Fauziah, I., Isnaniah, I., Aniswita, A., & Firmanti, P (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi pada Siswa Fase E. 2 SMAN 1 Banuhampu Tahun Pelajaran 2022/2023. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 7(1), 011-022. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v7i1.25795>
- Hanifah, N. (2025). *Strategi Konflik Kognitif Dalam Mengatasi Miskonsepsi Siswa Kelas 7 MTsN Kota Batu Pada Penyelesaian Soal Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*. Undergraduate Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Isnaini, N., Ahied, M., Qomaria, N., & Munawaroh, F. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa Kelas VII SMP Ditinjau Dari Gender. *Natural Science Education Research*, 4(1), 84–92
- Jana, P., & Fahmawati, A. A. N. (2020). Model *Discovery learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal*

Program Studi Pendidikan Matematika, 9(1), 213-220.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2157>

- Julaeha J., Rosli R., & Hendrastuti R. R. A. (2022). Penerapan *Discovery learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 82-96.
- Khalilatur, R. (2019). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas XI IPA SMAN 2 Sumenep Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral Dissertation, Stkip PGRI Sumenep).
- Khasinah, S. (2021). *Discovery learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan*. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11 (3), 402-413. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Kusuma, J. W., & Caesarani, S. (2019). Penerapan Pendekatan Konflik Kognitif Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di Smp Negeri 7 Kota Serang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 20-27.
- Laela, E., Afrilianto, M., & Senjayawati, E. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Model *Discovery learning* Siswa SMP Kelas VIII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(4), 625-636. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i4.23733>
- Lestari, Endang Titik. (2020). *Model Pembelajaran Discovery learning di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lukman, H. S., Setiani, A., & Agustiani, N. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Krulik Dan Rudnick: Analisis Validitas Konten. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 326-339.
- Marpaung, A. K. B., & Saragih, S. (2022). Studi Literatur Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(1), 155-160.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model *Discovery learning* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Mawardi, K., Arjudin, A., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Tahapan Polya. *Griya Journal of Mathematics*

Education and Application, 2(4), 1031-1048.
<https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.260>

Mayer, R. E. (2004). Should There Be A Three-Strikes Rule Against Pure Discovery Learning?. *American psychologist*, 59(1), 14.

Musdalifah, Barambangi, J., & Arifin, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Majene. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 14–24.

Musyawir, S. A., Irani, U., Delimayanti, M. K., Surwuy, G. S., Ismail, S. N. H., Sihotang, C., ... & Elvianasti, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Mifandi Mandiri Digital.

Nugraha, O. B., Frinaldi, A., & Syamsir, S. (2023). Pergantian Kurikulum Pendidikan Ke Kurikulum Merdeka Belajar Dan Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 390-404.

OECD (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education, PISA, OECD Publishing, Paris.
<https://doi.org/10.1787/53f23881-en>

Parwati, N. N., Sudiarta, I. G. P., Mariawan, I. M., & Widiyana, I. W. (2018). Local Wisdom-Oriented Problem Solving Learning Model To Improve Mathematical Problem Solving Ability. *JOTSE*, 8(4), 310-320.

Parwati, N., & Suharta, I. (2020). Effectiveness of the implementation of cognitive conflict strategy assisted by e-service learning to reduce students' mathematical misconceptions. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(11), 102-118.

Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

Pohan, N., Siregar, E. Y., & Saleh, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang di Kelas VIII SMP Negeri 5 Sipirok. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 60-65. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i1.1971>

Polya, G. (1973). *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.

- Putra, R., Fauzan, A., & Habibi, M. (2019). The impact of cognitive conflict based learning tools on students' mathematical problem solving ability. *International Journal of Educational Dynamics*, 2(1), 209–218.
- Putri, D. A., Gunowibowo, P., & Coesamin, M. (2017). *Efektivitas metode discovery learning ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa* (Doctoral dissertation, Lampung University).
- Ramadhani, M. H., & Haryani, S. (2023). The Effectiveness of the *Discovery learning* Model Assisted by the Mathematics Learning Module on Mathematical Problem-Solving Skills. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(4), 741-752.
<https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i4.65284>
- Rawung, W. H., Katuuk, D. A., Rotty, V. N. J., & Lengkong, J. S. J. (2021). *Kurikulum Dan Tantangannya Pada Abad 21*. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 10(1), 29–34
- Salam, M. (2023). Cognitive Conflict Strategy: Mathematical Representation Based On Cognitive Style. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 339-350
- Sujana, I. (2019). Penerapan strategi konflik kognitif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 12(1).
- Hamapinda, E., Ngaba, A. L., & Nuhamara, Y. T. I. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Pada Materi Operasi Bilangan Bulat. *Edumatica: Jurnal pendidikan Matematika*, 11(2), 46-55
- Hidayah, N. T., Nugroho, A. A., & Endahwuri, D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Pola Bilangan. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 80-84.
- Rosehana, S., & Haerudin, H. (2023). Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal PISA Berdasarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Didactical Mathematics*, 5(2), 461-470.
<https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6279>
- Rusmana, I. M. (2021). Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Education and Humanity*, 1(1), 9-16.
- Saefuloh, N. A., Kartasmita, B. G., & Kosasih, U. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Strategi

Konflik Kognitif Pendekatan Problem-Based Learning (PBL) Dengan Sikap Siswa Sebagai Variabel Intervening. *Uninus Journal of Mathematics Education and Science (UJMES)*, 5(1), 022-032.

Septian, A., Zulfa, H., Casella, T., & Khaffi, M. A. (2022). Usaha Mengurangi Miskonsepsi Pelajar Melalui Pembelajaran Konflik Kognitif: Effort To Reduce Misconceptions Of Mathematics Through Cognitive Conflict Learning In Activities. *Fraction: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 2(1), 8-13. <https://doi.org/10.33019/fraction.v1i2.23>

Septiarani, D., & Darsono, D. (2024). Systematic Literature Review: Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* Pada Pembelajaran Matematika (Tantangan Penerapan Kurikulum Merdeka). In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 7, pp. 1167-1174).

Shodiqin, A., Sukestiyarno, S., Wardono, W., Isnarto, I., & Utomo, P. U. P. (2020). Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Wolfram Mathematica. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 3, No. 1, pp. 809-820).

Siagian, D. S., Salsabila, E., & Wiraningsih, E. D. (2023). Hubungan Model *Discovery learning* Dengan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 159-174. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.303>

Siregar, N. F., & Nasution, E. Y. P. (2019). Pembelajaran Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills. *Prosiding Seminar Nasional Tadris (Pendidikan) Matematika, (Institut Agama Islam Negeri Curup)*, 20–27. <http://prosiding.iaincurup.ac.id/index.php/cacm>

Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>

Sohilait, E. (2021). Pengaruh Model *Discovery learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 3(1), 35–41. <https://doi.org/10.38114/riemann.v3i1.108>

Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.

- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130.
- Suryawan, H. P. (2021). *Pemecahan Masalah Matematis*. Sanata Dharma University Press.
- Suryawan, I. P. P., Jana, P., Pujawan, I. G. N., Hartawan, I., & Putri, P. E. W. (2023). Ethnomathematically Controversial Problem-Based Multimodal Approach in Terms of Students' Critical Thinking Ability. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3), 323–336.
- Wulandari, N. P. R., Dantes, N., & Antara, P. A. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis *Open Ended* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 131-142. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25103>
- Widianti, E. D., Pratiwi, H. D., & Patmah, P. (2024). Analisis Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(2), 331-336.
- Widiansyah, S., Khairunisa, L., Dwi, S. K., Hamzah, S., & Alya, S. (2024). Pengembangan Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Di Abad 21. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 9(5), 51-60.
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209-215. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Yohanes, R. S., & Dian, M. (2025). Strategi Mengatasi Miskonsepsi Mahasiswa Dengan Menggunakan Pendekatan Konflik Kognitif. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 83-92.