

ABSTRACT

THE EFFECT OF WORDWALL DIGITAL WORKSHEET ON STUDENTS' VOCABULARY ACHIEVEMENT AT FIFTH GRADE OF SD NEGERI 4 PADANGKERTA

By

Ni Ketut Paula Lita, NIM 2112021017

English Language Education

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate whether the use of the Wordwall digital worksheet as a technology-based instructional medium had a significant effect on the vocabulary achievement of fifth-grade students at SD Negeri 4 Padangkerta. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental with a post-test-only control group design. The participants were fifth-grade students divided into experimental and control groups, with a total sample of 68 students. Data were collected through a vocabulary post-test and analyzed using the SPSS 26.0 program. The results of the descriptive statistical analysis showed that the experimental group achieved a higher mean score ($M = 88.82$) than the control group ($M = 52.56$). Furthermore, the Mann–Whitney U test indicated a significant difference between the experimental and the control groups (Sig. (2-tailed) = 0.000, $p < 0.05$), with a large effect size ($r = 0.87$). The result indicate that the use of Wordwall digital worksheet had a meaningful effect on students' vocabulary achievement. Therefore, the alternative hypothesis (H_a) was accepted, and the null hypothesis (H_0) was rejected. These findings suggest that Wordwall digital worksheet can be an effective technology-based learning medium for supporting vocabulary development in English learning at the elementary school level.

Keywords: Wordwall, vocabulary achievement, technology-based learning, elementary school.

PENGARUH LEMBAR KERJA DIGITAL WORDWALL TERHADAP PENCAPAIAN KOSAKATA SISWA KELAS LIMA DI SD NEGERI 4 PADANGKERTA

By

Ni Ketut Paula Lita, NIM 2112021017

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan permainan digital Wordwall sebagai media pembelajaran memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pencapaian kosakata siswa kelas V di SD Negeri 4 Padangkerta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi-eksperimen menggunakan post-test only control group design. Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas lima dari kelompok eksperimen dan kontrol dengan total sampel 68 siswa. Data dikumpulkan melalui post-test dan dianalisis menggunakan program SPSS 26.0. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa kelompok eksperimen mencapai nilai rata-rata yang lebih tinggi ($M = 88,82$) dibandingkan dengan kelompok kontrol ($M = 52,56$). Selanjutnya, hasil uji Mann–Whitney U menunjukkan perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol (Sig. (2-tailed) = 0,000, $p < 0,05$), dengan interpretasi effect size besar yang dimana r value 0,87 yang mengindikasikan bahwa perlakuan memiliki pengaruh yang cukup bermakna terhadap prestasi kosakata siswa. Oleh karena itu, hipotesis alternatif (H_a) diterima, dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan lembar kerja digital Wordwall sebagai pembelajaran berbasis teknologi dapat menjadi media pembelajaran yang efektif untuk mendukung pengembangan kosakata dalam pembelajaran bahasa Inggris di tingkat sekolah dasar.

Kata kunci: Wordwall, pencapaian kosakata, pembelajaran berbasis teknologi, sekolah dasar.