

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN KARTU BERGAMBAR TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS V
SD NEGERI GUGUS VII SAYAN
KECAMATAN UBUD
TAHUN AJARAN
2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR
2020**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN KARTU BERGAMBAR TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS V
SD NEGERI GUGUS VII SAYAN
KECAMATAN UBUD
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:
Kadek Budi Apsari Dewi
NIM 1611031026**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS

DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK

MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

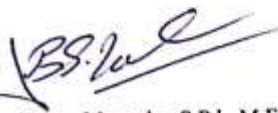


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Kadek Budi Apsari Dewi ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 Juni 2020

Penguji I



(Ketua)

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr
NIP.19571007 198803 1 001

Penguji II



(Anggota)

Gusti Neurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

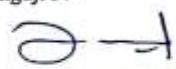
Penguji III



(Anggota)

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

Penguji IV



(Anggota)

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

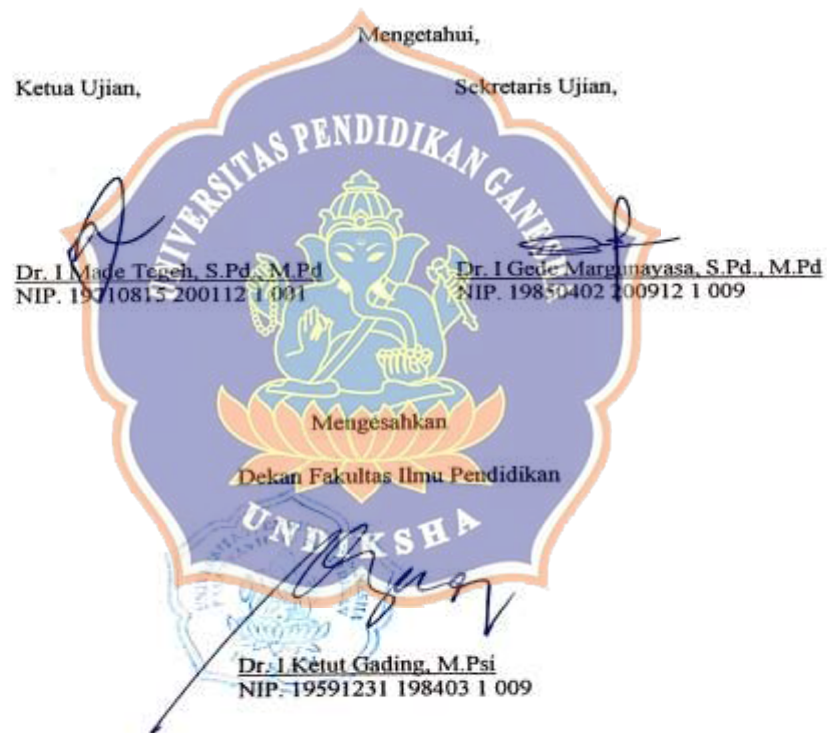


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 29 Juni 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karyatulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Kartu Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Sayan Kecamatan Ubud Tahun Ajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 11 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan kartu bergambar terhadap keterampilan menulis siswa kelas V SD Negeri Gugus VII Sayan Kecamatan Ubud Tahun Ajaran 2019/2020”**. Dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha).

Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) yang telah memberikan fasilitas selama menempuh perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi yang diberikan selama menempuh perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan fasilitas selama menempuh perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Angung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar PGSD dan PGPAUD Denpasar yang memberikan bimbingan banyak informasi dan bimbingan selama perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan, bimbingan dan memberikan motivasi penyempurnaan skripsi ini, serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha).
9. Drs. I Made Nura, M.Pd Kepala SD Negeri 2 Sayan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberikan bimbingan dan masukan selama melakukan penelitian.
10. I Nyoman Merta, S.Pd Kepala SD Negeri 3 Sayan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberikan bimbingan dan masukan selama melakukan penelitian.
11. Putu Anik Astari, S.Pd Wali kelas V yang telah memberikan bimbingan selama melakukan penelitian di SD Negeri 2 Sayan.
12. Desak Made Sri Padmini, S.Pd, Wali kelas V yang telah memberikan bimbingan selama melakukan penelitian di SD Negeri 3 Sayan.
13. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 2 Sayan dan kelas V SD Negeri 3 Sayan atas antusias dan kerjasamanya selama melakukan penelitian.
14. Keluarga tercinta Bapak, Ibu, Kakak dan Adik yang telah memberikan dukungan moral serta doa yang tulus dan tiada hentinya selama menempuh Studi di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha).
15. Semua rekan-rekan kelas J Undiksha 2016, serta seluruh teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan, masukan dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 04 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.1.1 Keterampilan Menulis	8
2.1.2 Indikator Keterampilan Menulis	10
2.1.3 Model Think Pair Share	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Berpikir	16
2.4 Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19

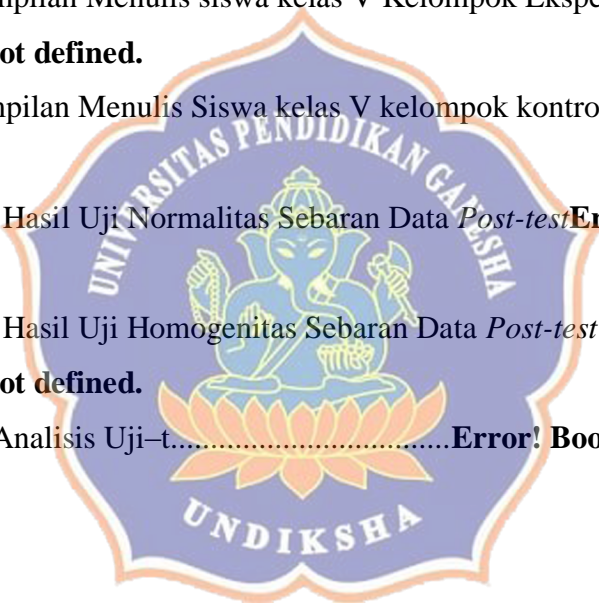
3.1.1 Tempat Penelitian	19
3.2 Rancangan Penelitian	19
3.2.1 Tahap Persiapan Eksperimen	21
3.2.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen	22
3.2.3 Tahap Akhir Eksperimen	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.3.1 Populasi Penelitian	23
3.3.2 Sampel Penelitian	24
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	29
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	29
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	31
3.5 Metode Pengumpulan Data	32
3.5.1 Instrumen Keterampilan Menulis	32
3.5.2 Definisi Operasional Model TPS Berbantuan Kartu Bergambar	36
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	37
3.6.1 Uji Normalitas Sebaran Data	37
3.6.2 Uji Homogenitas Varians	38
3.7 Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Data	41
4.1.1 Deskripsi Data Keterampilan Menulis Kelompok Eksperimen.....	41
4.1.2 Deskripsi Data Keterampilan Menulis Kelompok Kontrol	43
4.2 Pengujian Asumsi	44
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	44
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	45
4.3 Pengujian Hipotesis	46
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
4.5 Implikasi	50
BAB V PENUTUP.....	52
5.1 Rangkuman	52
5.2 Simpulan	54
5.3 Saran	55

5.3.1 Guru	55
5.3.2 Kepala Sekolah	55
5.3.3 Peneliti Lain	55
DAFTAR RUJUKAN	56



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Sintak Pembelajaran <i>Think, Pair, Share</i> Berbantuan Kartu Bergambar.....	12
3. 1 Komposisi Populasi kelas V SD Gugus VII Sayan Tahun Ajaran 2019/2020 ..	23
3. 2 Rekapitulasi hasil Uji Normalitas Kesetaraan Sampel Penelitian	27
3. 3 Rekapitulasi hasil Uji Homogenitas Kesetaraan Sampel Penelitian.....	28
3. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Kesetaraan Sampel Penelitian	28
3. 5 Kisi-Kisi Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis	34
4. 1 Data Keterampilan Menulis siswa kelas V Kelompok Eksperimen	Error!
Bookmark not defined.	
4. 2 Data keterampilan Menulis Siswa kelas V kelompok kontrol. Error!	Bookmark not defined.
4. 3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Error!	Bookmark not defined.
4. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sebaran Data <i>Post-test Post</i>	Error!
Bookmark not defined.	
4. 5 Tabel Hasil Analisis Uji-t.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Tahap Keterampilan Menulis di SD.....	10
3. 1 <i>Non-equivalent Kontrol Group Design</i>	20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Keterangan telah melakukan observasi.....	58
Lampiran 02 Surat Persetujuan Pembahas I.....	59
Lampiran 03 Surat Persetujuan Pembahas II	60
Lampiran 04 Surat Keterangan Pengujian Instrumen	61
Lampiran 05 Surat Pengantar Validasi Instrumen	62
Lampiran 06 Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi.....	63
Lampiran 07 Surat Pengantar Pengumpulan Data	64
Lampiran 08 Pelaksanaan Penelitian Skripsi	66
Lampiran 09 Validasi Instrumen Penelitian.....	69
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 2 Sayan	71
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 3 Sayan	72
Lampiran 12 Identitas Sampel Penelitian Kelas V SD Negeri 2 Sayan.....	73
Lampiran 13 Identitas Sampel Penelitian Kelas V SD Negeri 3 Sayan.....	74
Lampiran 14 Kisi- kisi Pre Test	75
Lampiran 15 Rubrik Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia	77
Lampiran 16 Soal Pre Test.....	78
Lampiran 17 Lembar Penilaian Pre Test Kelas V SD Negeri 2 Sayan.....	79
Lampiran 18 Lembar Penilaian Pre Test Kelas V SD Negeri 3 Sayan.....	80
Lampiran 19 Data Nilai Kelas V SD Negeri 2 Sayan.....	83
Lampiran 20 Data Nilai Kelas V SD Negeri 3 Sayan	84
Lampiran 21 Hasil Uji Kesetaraan Kelompok SDN 2 Sayan dan SDN 3 Sayan .	85
Lampiran 22 Uji Normalitas Nilai Pre Test Kelompok Eksperimen	87
Lampiran 23 Uji Normalitas Nilai Pre Test Kelompok Kontrol.....	89
Lampiran 24 Rata-rata Nilai Pretest Eksperimen.....	89
Lampiran 25 Rata-rata Nilai Pretest Keterampilan Menulis Kelompok Kontrol	91
Lampiran 26 Standar Deviasi dan Varians Nilai Pretest Eksperimen.....	93
Lampiran 27 Standar Deviasi dan Varians Nilai Pretest Kontrol	94
Lampiran 28 Uji Homogenitas Varians Nilai Pretest	95
Lampiran 29 RPP Kelompok Eksperimen	96

Lampiran 30 RPP Kelas Kontrol.....	108
Lampiran 31 Kisi - kisi Posttest.....	118
Lampiran 32 Soal Posttest.....	120
Lampiran 33 Lembar Penilaian Posttest Kelas V SD Negeri 2 Sayan.....	123
Lampiran 34 Lembar Penilaian Posttest Kelas V SD Negeri 3 Sayan.....	126
Lampiran 35 Nilai Posttest Kelompok Eksperimen.....	127
Lampiran 36 Nilai Posttest Kelompok Kontrol	128
Lampiran 37 Rata-rata Nilai Posttest Eksperimen	129
Lampiran 38 Rata-rata Nilai Posttest Kontrol.....	131
Lampiran 39 Standar Deviasi dan Varians Nilai Posttes Eksperimen	133
Lampiran 40 Standar Deviasi dan Varians Nilai Posttest Kontrol.....	134
Lampiran 41 Uji Normalitas Sebaran Data Posttest Kelompok Eksperimen	135
Lampiran 42 Uji Normalitas Sebaran Data Posttest Kelompok Kontrol	136
Lampiran 43 Uji Homogenitas Varians Nilai Posttest.....	137
Lampiran 44 Uji Hipotesis.....	138

