

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*  
BERBANTUAN KARTU BERGAMBAR TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS V  
SD NEGERI GUGUS VII SAYAN KECAMATAN  
UBUD TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**KADEK BUDI APSARI DEWI, NIM 1611031026**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran TPS berbantuan kartu bergambar terhadap keterampilan menulis siswa kelas V SD Negeri di Gugus VII Sayan Kecamatan Ubud tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (quasi eksperimen) dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas V SD Negeri Gugus VII Kecamatan Ubud dengan jumlah siswa 150 siswa. Untuk menentukan sampel digunakan teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian adalah kelas V SD Negeri 2 Sayan sebagai kelas eksperimen dan kelas V SD Negeri 3 Sayan sebagai kelas kontrol dengan jumlah sampel 67 siswa. Pengumpulan data keterampilan menulis dilakukan dengan instrumen yaitu tes subjektif dalam bentuk uraian. Data dianalisis menggunakan analisis statistik uji-t yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat. Diketahui nilai rata-rata yang diperoleh dari keterampilan menulis adalah kelas eksperimen  $\bar{X} = 73,57$  dan kelas kontrol  $\bar{X} = 64,05$ . Selanjutnya dari hasil analisis uji-t diperoleh harga  $t_{hitung} = 4,435 >$  dari  $t_{tabel} = 2,000$  dengan taraf signifikan 5 % dengan  $db = n_1 + n_2 - 2 = 65$  Ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan menggunakan model TPS berbantuan kartu bergambar dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional. Selain itu dilihat dari rata-ratanya bahwa keterampilan menulis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model TPS berbantuan kartu bergambar lebih baik dari siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional. Maka dapat disimpulkan bahwa model TPS berbantuan kartu bergambar berpengaruh terhadap keterampilan menulis siswa kelas V SD Negeri Gugus VII Sayan Kecamatan Ubud tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci: *Think pair share*, kartu bergambar, keterampilan menulis

## ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the TPS learning model assisted by picture card on the writing skills of fifth grade students at the State Elementary School VII in Sayan Cluster, Ubud District in 2019/2020. This research is a quasi-experimental research (quasi-experimental) that the research design was Nonequivalent Control Group Design. The population in this study was class V SD Negeri Gugus VII Sayan Ubud. District with 150 student. To determine the sample, a random sampling technique was used. The sample in the study was class V SDN 2 Elementary School as an experiment class and class V SDN Sayan 3 Elementary School as a control class with a sample of 67 students. Writing Skills data collection is done by instruments, namely subjective tests in the form of description. The data were analyzed by using t-test statistical analysis which was previously performed prerequisite test. The result show that the score of writing in the experimental class = 64.05. Furthermore, the result of the t-test analysis was  $t = 4.435 > t_{table} = 2,000$  with  $db = n_1 + n_2 - 2 = 65$ . This means that there are significant differences between students who are taught using conventional learning. In addition it is seen from the average that the writing skills of students who are taught using the TPS model assisted by picture cards are better than students who are taught using conventional learning. Based on the result it can be concluded that the TPS model assisted by the writing skill of the fifth grade students of SDN Gugus VII Sayan Ubud District in 2019/2020 school year.

Keywords : think pair share, picture cards, writing skills