

## DAFTAR RUJUKAN

- Arfi Ariantini, K. N., Wy Rati, N., Murda, I. N., Pendidikan Guru, J., Dasar, S., & Pendidikan, J. T. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 5(2).
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Bumi Aksara.
- Agung, A.A Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Referensi Jakarta.
- Anggreni, P. F., Asri, I. A. S., & Ganing, N. N. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa Kelas V Gugus Letkol Wisnu. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1-10
- Andriani, L. L., Suarjana, I. M., & Lestari, L. P. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Budaya Masyarakat Lokal Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Universitas Pendidikan Ganesha. *Mimbar PGSD*, 021 (3)
- Benny. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Kencana. PT Balebat Dedikasi Prima.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Analisis dan Desain Eksperimen*. Yogyakarta:CV. Andi Offset.
- Dewi, N. P. R. S., Ganing, N. N., & Suadnyana, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5.
- Dalman. 2018. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dibia, I. L. K., & Margunayasa, I. G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar

Ipa. Siswa Kelas V Sd Gugus Letda Made Putra. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v5i2.10650>

Kurniasih dan Sani Berlin, 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk meningkatkan Profesional Guru*. Cetakan Ke-2 Kata Pena.

Nafi'ah, Anisatun. 2018. *Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.

Nurgyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis UGM

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Cetakan ke-4. Jakarta: Prenadamedia Group.

Setyosari, Punaji 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* Jakarta Prenadamedia Group.

Suryaningsih, N. K. E., Putra, D. K. N. S., & Negara, I. G. A. O. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Keterampilan Siswa Kelas V SD Gugus Untung Surapati Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2016/2017. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v5i2.10784>.

Susila, Rudi dan Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan Ke-22. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Cetakan ke-4. Jakarta: Prenadamedia Group.

Jannah, Miftahul dan Hasmawati. 2017. "Judul Penelitian". *Jurnal diterbitkan: Universitas Negeri Makasar Volume 1 No 1*.

Pangestuti, A. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Hasil

Belajar Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1 (2), 135-142.

Tabany, Al. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.

Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahas*. Bandung: CV. Angkasa.

Wulandari, P., Abadi, I. B. G. S., & Ganing, N. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Kompetensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas Iv Sd Negeri Gugus Kapten Kompyang Sujana Denpasar Barat Tahun 2017/2018. *Mimbar PGSD Undiksha*, 6, 1-9.

