

**IMPEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOORPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACRHIEVEMEN DIVISION STAD DIKELAS VIII B
SMP MUHAMMADIYAH PELAJARAN PANCASILA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Segala Persaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana



**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP.196008191985031001
Pembimbing II	Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd. NIP.198709152022032003

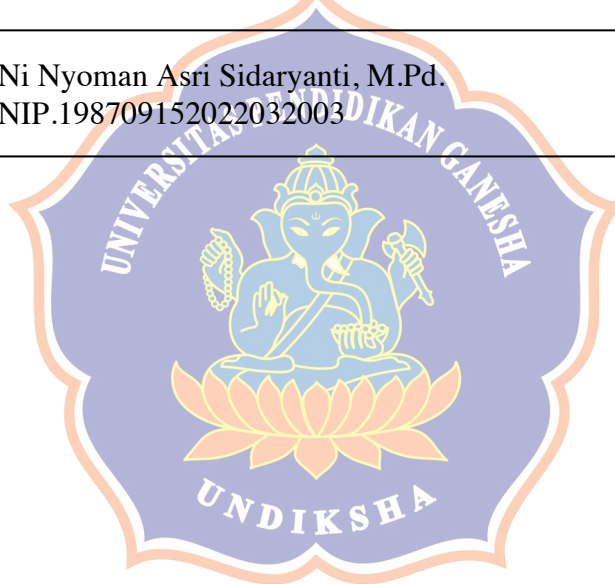


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Haqi Nabila Cahyanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016
Anggota	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP.196008191985031001
Anggota	Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd. NIP.198709152022032003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



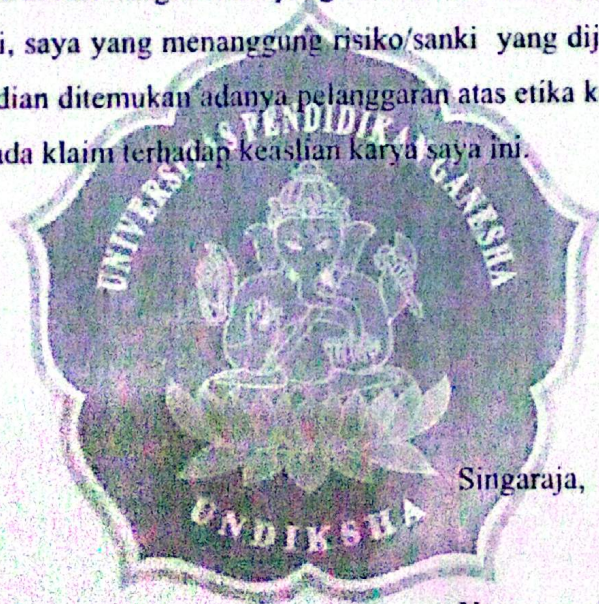
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini berjudul “ Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah Singaraja Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pancasila dikelas VIII A SMP Muhammadiyah Singaraja “ beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya yang menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,

Yang membuat pernyataan



NIM. 2214041037

PRAKATA

Puji syukur kepada penulis penjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat-Nya, lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah Singaraja. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapangi gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Genesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan Terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Genesha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial. Universitas Pendidikan Ganesha
3. Prof. Dr. I Wayan Kerthi, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Made Sugi Hartono, S. H., M.H., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PPKn yang telah banyak terlibat dalam segala kegiatan menyelesaikan skripsi serta Terima kasih kepada bapak sudah bersedia menjadi Dosen Penguji yang banyak memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta kesabarannya untuk meluangkan waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd., selaku Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta kesabarannya untuk meluangkan waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
8. Terima kasih kepada orang tua dan adaik saya tercinta telah mendukung saya sejauh ini sampai ditahadap untuk menyelesaikan skripsi saya dan mendapatkan gelar sarjana

9. Terima kasih Kepada keluarga besar Magetan & Madiun telah mendukung saya sampai ada dititik terakhir ini untuk mendapatkan gelar sarjana.
10. Terima kasih Kepada Om dan Tate saya yang telah membantu dan menyemangati saya sampai saya berada dititik terakhir untuk mendapatkan gelar sarjana.
11. Terima kasih kepada temen saya Audy,Reka, Susanti, Dini, Lizaa, Nadya, Lindaa, Elisa yang salalu ada dan mendukung saya untuk mendapatkan gelar sarjana ini.
12. Terima kasih kepada seseorang yang telah hadir dihidup saya dan slalu ada untuk saya. Seseorang yang saya sayangi dan cintai yaitu Dafi sangat bersyukur dipertemukan oleh kamu. Dan slalu menjadi pasangan kesayangan aku sayang slamanya.

Semoga kebaikan dan bantuan yang diberikan dibalas melalui Ida Sang Hyang Widhi Wasa. Semoga selalu diberikan keselamatan, kerahayuan dan tuntunan atas Budi baik yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk penyempurnaan. Semoga karya ini bermanfaat, terutama bagi pengembangan dunia pendidikan.

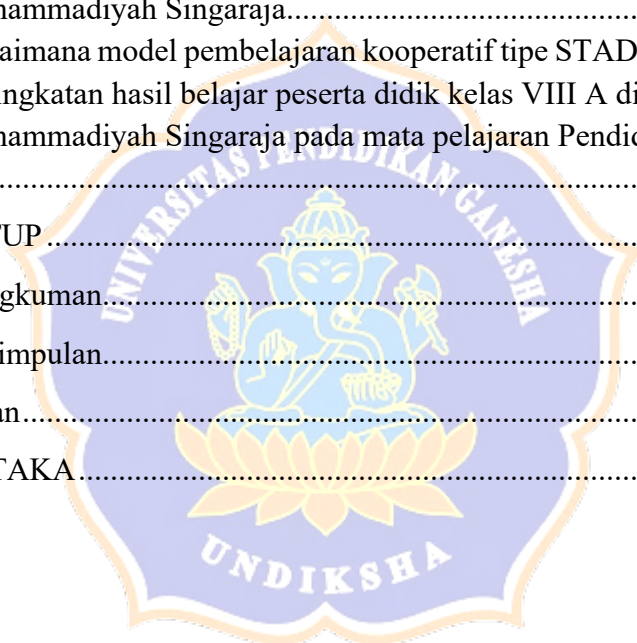
Singaraja, 7 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	9
1.1 Latar Belakang.....	9
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Hakikat Pendidikan	16
2.1.2 Model Pembelajaran STAD.....	19
2.1.3 Hasil Pembelajaran Siswa Pembelajaran Pancasila.....	24
2.1.4 Pendidikan Pancasila	35
2.1.5 Model Hasil Belajar.....	40
2.1.6 Hasil Belajar Siswa.....	46
2.2 Penelitian yang Relevan.....	50
2.3 Kerangka Berfikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Rancangan Penelitian.....	54
3.2 Subjek Penelitian	57
3.3 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Waktu Dan Tempat Penelitian	67
4.1.1 Perencanaan Siklus 1	68
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus 1	69
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus 1	73

4.1.4	Refleksi Hasil Tindakan Siklus 1.....	78
4.2	Siklus II	80
4.2.1	Perencanaan Siklus II.....	80
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian.....	81
4.3.1	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	81
4.3.2	Hasil Analisis Siklus 2.....	85
4.3.3	Refeksi Hasil Tindakan Siklus II	90
4.4	Pembahasan Pembelajaran Secara STAD Kelas 8 A SMP Muhmmadiyah Singaraja	93
4.4.1	Peran dalam proses pembelajaran terkait dengan dua fakto yakni, faktor internal dan faktor eksternal.....	93
4.4.2	Peran Guru model pembelajaran kooperatif STAD dikelas VIII ASMP Muhammadiyah Singaraja.....	94
4.4.3	Bagaimana model pembelajaran kooperatif tipe STAD berperan dalam peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VIII A di SMP Muhammadiyah Singaraja pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila?	95
BAB V PENUTUP		97
5.1	Rangkuman.....	97
5.2	Kesimpulan.....	97
5.3	Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....		101



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Sintak Model Pembelajaran STAD dan Hasil Belajar	34
Tabel 3. 1 Skor Anget Model Pembelajaran STAD	63
Tabel 3. 2 Pedoman Konversi Skor Model Pembelajaran STAD	64
Tabel 3.3 Penggolongan Skor Hasil Belajar Siswa.....	66
Tabel 4. 1 Data Skor Host Siklus 1	73
Tabel 4. 2 Pengolongan Kriteria Hasil Tes Pilihan Ganda.....	75
Tabel 4. 3 Dara Skor Siklus 2.....	85
Tabel 4. 4 Penggolongan Kriteria Hasil Tes Siklus II	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Taksonomi Bloom.....	48
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	53
Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas yang Direncanakan	55
Gambar 3. 2 Hubungan Variabel	58
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Belajar Siswa.....	76
Gambar 4. 2 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa	89

