

DAFTAR PUSTAKA

- Artini, Putu., dkk. 2020. Strategi dan Desain Pembelajaran. Depok: Rajawali Pers.
- Aryani, C. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Pada Kelas III Materi Lambang Negara "Garuda Pancasila" SDS Perguruan Rakyat 2 Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 7(1), 69–77. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v7i1.2131>
- Budiarta, IW (2019). PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI PENDIDIKAN KRITIS DAN HOLISTIK DI INDONESIA. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(2)73-81. <https://doi.org/10.23887/jmpppkn.v1i2.48>
- Darmadi, H.2017. Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Daryono, M. (2008), Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djahiri. 1997. Konsep Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). Surabaya: Pustaka Belajar.
- Hasanah, Z. ., & Himami, A. SKSTA (2021). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1),1-13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hasriadi, H. 2022. “Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digital” . *Jurnal Sinesta*. Vol. 12, No. 1 ,hlm 136.
- Hasriadi, H. 2022. “Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digital” . *Jurnal Sinesta*. Vol. 12, No. 1 ,hlm 136.
- Haura Hanifah, Lathifa Salsabillah, Allisa Tazkia Fitri, Riska Mona Febriani, Rully Hidayatullah, & Harmonedi. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *IHSAN : Jurnal*

- Pendidikan Islam*, 3(2), 391–404. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.989>
- Hidayah, N., Ambarningrum, T., & Najicha, F. U. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Di Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2).
- Hidayat, H., Mulayani, H., Yulis, N., Idris, N., & Komalasari, R. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) dalam Pengajaran Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(1), 30–40. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v8i1.y2021.p30-40>
- Indrianawati, I. (2014). Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model PBL Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 2(2). Retrieved from
- Intan Okta Yurisma, 2022 Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) terhadap hasil belajar siswa. *Journal Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin*. Vol 5, hlm 224.
- KHAIRUNISA, Wafa; SUNDAWA, Dadang. Analisis Muatan Nilai Karakter dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila SMP Kelas VII. Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya, [S.l.], v. 9, n. 4, p. 1061-1070, nov. 2023. ISSN 2656-940X.
- Kurniawan, M. I. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Strategi Active Learning. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 6(1), 124-132. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1.76>
- Landrawan, I. W., dkk. 2022. Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Zahir Publishing
- Lestari, I. & Zakiah , L .2019. Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran Klapanunggal Bogor : Erzatama Karya Abadi . hlm. 8.
- Marhaeningsih, S. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Keberagaman Masyarakat Indonesia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pajajaran. *Jurnal Ilmiah Nizamia*, 4(2), 213–222. Retrieved from <https://jurnal.nizamia.or.id/index.php/nizamia/article/view/44>
- Maulidya, D. Yulia, A. Juwandani, E. 2020. “model pembelajaran kooperatif learning.” ,

- Mislawati, M. (2023). Peningkatan Partisipasi Aktif dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di SMP Negeri I Soppeng Riaja. *Jurnal Edukasi Saintifik*, 3(1), 68-83.
- Muhammad Zusril Wibowo. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Mampu Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(1), 76–83.
- Nurfuadi, dan Nurkholis. 2023. “Appying Project - Based Learning To Reinforce Student Character”. *Journal of Social Science Research* Vol, 3 No,2. Hlm. 8576.
- Nurfuadi, dan Nurkholis. 2023. “Appying Project - Based Learning To Reinforce Student Character”. *Journal of Social Science Research* Vol, 3 No,2. Hlm. 8576.
- Permatasari, C. L. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa. *Satya Widya*, 39(2), 159–172. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2023.v39.i2.p159-172>
- Rahidatul Laila Agustina, Noor Indah Wulandari, Hajjah Rafiah, & Nur Isma Azizah. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Ii Pada Muatan Penerapan Dan Manfaat Gotong Royong Di Sdit Qurrata A'yun Kandangan. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(4), 5766–5776.
- Resmana, M., & Dewi, D. (2021). Pentingnya Pendidikan Pancasila untuk Merealisasikan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(2), 473-485.
- Samar, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Smp Negeri 1 Mamberamo Tengah. *Gema Kampus IISIP YAPIS Biak*, 15(2), 64 - 76. <https://doi.org/10.52049/gemakampus.v15i2.127>
- Sanjaya, DB, Suartama, IK, & Suastika, IN (2022). Pengaruh model pembelajaran resolusi konflik dan asesmen portofolio terhadap hasil belajar siswa dalam mata kuliah pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal pendidikan internasional* , 15 (1), 473-488.

- Saputra, R. A., Hariyadi, A. ., & Sarjono, S. (2021). Pengaruh Konsep Diri dan Reward Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewirausahaan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1046–1053. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1337>
- Sardiman, 2014. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta: Rajawali Pers.
- Suastika, I. N., & Windari, R. A. (2015). Memberdayakan Guru-Guru SMP dan SMA PGRI Seririt untuk Melaksanakan Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Yadnya dalam Rangka Pendidikan Karakter Bangsa. *Widya Laksana*, 4(2), 146-159. <https://doi.org/10.23887/jwl.v4i2.9601>
- Sujana, I. P. W. M., Sukadi, S., Cahyadi, I. M. R., & Sari, N. M. W. (2021). Pendidikan karakter untuk generasi digital native. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 518-524. <https://doi.org/10.23887/jpku.v9i2.34229>
- Sukadi, S., & Sujana, P. W. M. (2020). PEMBERDAYAAN SISWA SEBAGAI KADER PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MEDIA SATUA AUDIOVISUAL. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Media Ganesha FHIS*, 1(1), 32-42.
- Sulianti, A., Efend, Y., Sa'diyah, H., (2020). Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan. Ponorogo: Universitas Muhammadiyah 50(1)
- Sulistio, A. & Haryanti, N .2022. Model Pembelajaran kooperatif (*cooperative Learning Model*). Purbalingga : Eureka media Aksara. Hlm.16.
- Sutrisno Asyafiq, (2016) Berbagai Pendekatan Dalam PendidikanNilai Dan PendidikanKewarganegaraan. <https://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/56>
- Syahru Ramadhani, E. N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *J-SES : Journal of Science, Education and Studies*, 2(2). Diambil dari <https://journal.um-surabaya.ac.id/J-SES/article/view/18941>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan.

- Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19.
<https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- W. PastiniMar 20, 2022Hasil Belajar PPKn; Model Learning Cycle 7E; Motivasi Belajar; Pembelajaran Konvensional Diakses pada 23 Mei 2025
- Wirta, I. M. (2021). Upaya meningkatkan prestasi belajar PPKN melalui model pembelajaran kooperatif tipe students team achievement division (STAD). *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(4), 716-725.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4562076>
- Yudana, M. (2011). Buku Ajar: Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Atikah Nurazizah (2024/2025) Artikel atau contoh skripsi Model pembelajaran STAD. <https://share.google/pSho1igoUuD4GsyNm>
- ATIQAHAH NUR AZIZAH (2024/2025) Artikel atau contoh skripsi Model pembelajaran STAD. <https://share.google/ypPVxyXVFSASIVV3e>
- Pipit Widiatmaka (2016) Artikel Model pembelajaran STAD.
<https://scholarhub.uny.ac.id/cgi/viewcontent.cgi?article=1014&context=civics#:~:text=Kendala%20yang%20dialami%20Pendidikan%20Kewarganegaraan,peserta%20didik%20masih%20kurang%20diperhatikan.>
- ALI ALATAS (2018-2019) Artikel Model Pembelajaran STAD dan Hasil Belajar Siswa. <https://repository.ummat.ac.id/14/1/SKRIPSI%20UPT.pdf>
- AYU LESTARI (2013-06-26) Artikel atau contoh skripsi Model Pembelajaran STAD dan Hasil Belajar Siswa.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/620>
- Ni Kadek Ita Damayanti Undiksha (2019-11-26). Artikel atau contoh skripsi Model Pembelajaran STAD dan Hasil Belajar Siswa disekolahan SMP Muhammadiyah.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/22054>
- Ni Putu Indah Kumala Sari Universitas Pendidikan Ganesha (2011-1-14) Artikel Model Pembelajaran STAD
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/15607/9476>
- Kurniawan, Dimas (2018) Artikel Model Pembelajaran STAD dan Hasil Belajar Siswa <https://repository.radenintan.ac.id/4788/>

- I Gusti Ayu Uciary Wahyuni (2025) Artikel atau contoh skripsi Model Pembelajaran STAD dan Hasil Pembelajaran Siswa.
<https://repo.undiksha.ac.id/25223/1/2113011016-COVER.pdf>
- Nur Elisa Fitriani(2023) Artikel Model Pembelajaran STAD.
<https://digilib.uinkhas.ac.id/29489/1/nur%20elisa%20fitriani.pdf>
- HARLY SINTYA DESY (2018) Artikel Model Pembelajaran STAD
https://eprints.uny.ac.id/55860/1/14803241020_Harly%20Sintya%20Desy_SKRIPSI.pdf
- Sujana , I. P. W. M., & Asri Sidaryanti, N. N. (2026). PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DI PERGURUAN TINGGI. Ganesha Civic Education Journal, 8(1), 53–65.
<https://doi.org/10.23887/gancej.v8i1.7008>
- Herawati, T. R. (2024). Keefektifan Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP. MARAS : Jurnal Penelitian Multidisiplin, 2(1), 599–605. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i1.221>
- I.W. Kertih and I. P. Sriartha, ‘Nangun Sad Kerthi Oriented Heutagogy Approach In Social Studies Learning And Its Impact On Social Care Attitudes And Digital Skills’, in The 1st International Conference Of Social Studies, Universitas Lambung Mangkurat, 2022, p. 88. doi: <https://doi.org/10.20527/sscp.vi.525>.
- Sidaryanti, N. N. A. (2022). *Analisis hasil pembelajaran siswa pada mata pelajaran Pancasila di SMP*. Jurnal Pendidikan Pancasila, 5(2), 123–130. <https://doi.org/xxxxx>