

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW
DALAM MATA PELAJARAN PPKn UNTUK MENINGKATKAN HASIL
DAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 7 SINGARAJA**

Oleh

Ida Ayu Kade Wulan Budi Astiti, NIM 2214041003

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 7 Singaraja dengan menggunakan pendekatan kuantitatif jenis quasi experiment melalui desain *posttest only control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII, sedangkan sampel penelitian ditentukan dengan teknik cluster random sampling yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan angket minat belajar siswa. Data dianalisis menggunakan uji *Independent Samples t-test* untuk menguji perbedaan secara parsial serta uji MANOVA untuk menguji pengaruh secara simultan setelah memenuhi uji prasyarat berupa uji normalitas dan homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terhadap hasil belajar siswa dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) dan terhadap minat belajar siswa dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Secara simultan, hasil uji MANOVA menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa. Rata-rata hasil belajar dan minat belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, hasil belajar, minat belajar, PPKn

**IMPLEMENTATION OF THE JIGSAW COOPERATIVE LEARNING
MODEL IN CIVIC EDUCATION LESSONS TO IMPROVE STUDENT
LEARNING OUTCOMES AND INTEREST AT SMP NEGERI 7 SINGARAJA**

By

Ida Ayu Kade Wulan Budi Astiti, Student ID 2214041003

Pancasila and Citizenship Education Departement

ABSTRACT

This study aimed to analyze the effect of the implementation of the Jigsaw cooperative learning model in Civic Education (PPKn) on students' learning outcomes and learning interest. This research was conducted at SMP Negeri 7 Singaraja using a quantitative approach with a quasi-experimental design, specifically the posttest only control group design. The population of this study consisted of all eighth-grade students, while the sample was determined using a cluster random sampling technique, resulting in an experimental class and a control class. The experimental class was taught using the Jigsaw cooperative learning model, while the control class was taught using conventional learning methods. Data were collected through a learning outcomes test and a learning interest questionnaire. The data were analyzed using the Independent Samples t-test to examine partial differences and MANOVA to test the simultaneous effect after fulfilling prerequisite tests, namely normality and homogeneity tests. The results showed that there was a significant difference between the experimental class and the control class in terms of learning outcomes with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), and in terms of learning interest with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). Simultaneously, the MANOVA test results indicated that the Jigsaw cooperative learning model had a significant effect on both learning outcomes and learning interest. The average scores of learning outcomes and learning interest in the experimental class were higher than those in the control class. Therefore, it can be concluded that the Jigsaw cooperative learning model is effective in improving students' learning outcomes and learning interest in Civic Education.

Keywords: Jigsaw cooperative learning model, learning outcomes, learning interest, Civic Education