

DAFTAR RUJUKAN

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adhelia Nofieanti Pratiwi, & Nova Estu Harsiwi. (2024). Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sdn Sokalela. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(2). <https://doi.org/10.62281/v2i2.183>
- Andi Asrafiani Arafah, Sukriadi, S., & Auliaul Fitrah Samsuddin. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Atmaja, K. V. W., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2023). Metode Role Playing Berbasis Bilingual untuk Meningkatkan Kemampuan dan Hasil Belajar Siswa SMP Laboratorium Undiksha. *Media Komunikasi FPIPS*, 22(1), 24–36. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v22i1.50982>
- Ayu Wahyuni, N. L., Bawa Atmaja, N., & Kertih, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 2(2), 59–65. <https://doi.org/10.23887/pips.v2i2.2890>
- Budiarta, I. W. (2019). Pancasila Sebagai Ideologi Pendidikan Kritis dan Holistik di Indonesia. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(2), 73–81. <https://doi.org/10.23887/jmpppkn.v1i2.48>
- Dewi, I. G. K. K., Kertih, I. W., & Maryati, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPS berbasis Platform TikTok. *Media Komunikasi FPIPS*, 22(2), 131–140. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v22i2.65019>
- Dewi, P., & Sanjaya, D. B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Sosial PPKn. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2, 218–226.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334.

- Furqon, M. (2024). Minat Belajar. In *Mafy Media Literasi Indonesia* (Vol. 7).
- Heriwan, D., & Taufina, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 673–680.
- Kinanthi, S. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 11106–11110.
- Kustawan, D. (2021). Analisis Hasil Belajar.
- Landrawan, W., Windu, P., & Sujana, M. (2022). *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi*. Zahir Publishing.
- Lestari, D. D. (2024). Peran Motivasi Belajar dalam Memoderasi Pengaruh Whatsapp Group. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 9(1), 1–10.
- Lestari, S., Manurung, A. A., & Sumarni, S. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasi dalam Pembelajaran IPA SD. *JlIP*, 7(9), 10622–10628.
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297.
- Octavia, S. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. <http://digilib.uinsby.ac.id>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 21 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan.
- Priyoaji's. (2023). Gifted Underachiever: Analisis Self-Determination Theory. *Edunomika*, 8(1).
- Ramadhan Lubis, P. N., Nasution, N. I., Azzahra, L., Hasraful, & Fadillah Andina. (2024). Pemikiran Konstruktivisme dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget dan Lev Vygotsky. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 7899–7906.
- Resmi, N. W. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 546–551.
- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., & Suastika, I. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Resolusi Konflik dan Asesmen Portofolio. *Jurnal Pendidikan Internasional*, 15(1), 473–488.
- Setiawan, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Simamora, A., & Panjaitan, M. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*.

- Suastika, I. N., & Windari, R. A. (2015). Memberdayakan Guru SMP dan SMA PGRI Seririt. *Widya Laksana*, 4(2), 146–159.
- Sujana, I. P. W. M., Darmawan, C., Budimansyah, D., & Sukadi, S. (2020). Representasi Pendidikan Kewarganegaraan pada Jenjang Pendidikan Tinggi. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 10(2), 125–135.
- Sukadi. (2018). Model Catur Asrama pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Astina Singaraja. *Maha Widya Bhuwana*, 1(2), 93–100.
- Sukardi. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Tryamarta, K., Agung, A., Dewi, I., Utami, A., & Budiarta, I. W. (2025). Penerapan Model Jigsaw dan Kahoot. *Journal on Education*, 7(2), 11075–11082.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Vives, E., Poletti, C., Robert, A., Butera, F., Huguet, P., & Régner, I. (2025). *Learning with jigsaw: A systematic review gathering all the pieces of the puzzle more than 40 years later. Review of Educational Research*, 95(3), 339–384. <https://doi.org/10.3102/00346543241230064>
- Yudana, M. (2011). *Buku Ajar: Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yulianti, E., & Arafat, I. (2021). Analisis Standar Proses dalam Pelaksanaan Pembelajaran PPKn. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 6(1).