



Lampiran 1. Surat-surat Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 15877/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 12 desember 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 1 Luwus
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Desi Sri Wahyuni
NIM : 2211031727
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 15877/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 12 desember 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 1 Luwus
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Desi Sri Wahyuni
NIM : 2211031727
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



បិបតិភ្នំក្រវាញហូរក្នុងក្រុង
 PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
 ហិកសិភ្នំក្រវាញ
 DINAS PENDIDIKAN



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/471/SD/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I KETUT SUDANA, S.Pd
NIP : 196612311991101003
Pangkat/ Golongan : Pembina Utama Muda IV/c
Jabatan : Plt.Kepala Sekolah Tempat
Tugas : SD Negeri 1 Luwus

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : NI PUTU DESI SRI WAHYUNI
NIM : 2211031727
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan pengumpulan data untuk penelitian skripsi di SD Negeri 1 Luwus.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Baturiti, 13 Desember 2025
Pdt. Kepala SD Negeri 1 Luwus

IKETUT SUDANA, S.Pd
NIP. 196612311991101003

Lampiran 2. Data Hasil Belajar (Observasi Awal)

Kategori	Jumlah dan Persentase	Rata-rata Nilai dan Keterangan
Tuntas	9 siswa (35%)	81,5 (Kategori Baik)
Belum Tuntas	17 siswa (65%)	64 (Kategori Kurang)
Total	26 siswa (100%)	



Lampiran 3. Instrumen Ahli Media

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART VISUAL LEARNING*
BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
KERAGAMAN BUDAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Teknis			
1.	Media <i>Smart visual learning</i> mudah digunakan oleh peserta didik tanpa memerlukan bimbingan yang rumit.			
2.	Tampilan gambar atau visual pada media <i>Smart visual learning</i> terlihat jelas, tajam, dan mudah dipahami oleh peserta didik.			
3.	Penggunaan media <i>Smart visual learning</i> membantu peserta didik memahami isi materi pembelajaran dengan lebih cepat dan mendalam.			
4.	Media <i>Smart visual learning</i> mampu menarik perhatian dan membangkitkan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran.			
B	Tampilan			

5.	Teks yang ditampilkan dalam media <i>Smart visual learning</i> mudah dibaca dan tidak menimbulkan kesulitan bagi peserta didik.			
6.	Animasi yang digunakan dalam media <i>Smart visual learning</i> ditampilkan secara konsisten dan memiliki komposisi yang menarik serta tidak berlebihan.			
7.	Gambar-gambar yang digunakan dalam media <i>Smart visual learning</i> relevan dan mendukung pemahaman terhadap materi pembelajaran.			
8.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi pada media <i>Smart visual learning</i> digunakan secara tepat sehingga nyaman dilihat dan dibaca.			
9.	Warna yang digunakan dalam media <i>Smart visual learning</i> memiliki komposisi dan kombinasi yang serasi sehingga menarik namun tidak mengganggu kenyamanan belajar.			
10.	Konten dalam media <i>Smart visual learning</i> disajikan sesuai dengan tujuan dan isi materi pembelajaran yang ingin dicapai.			
11.	Tata letak dan elemen visual dalam tampilan layar media <i>Smart visual learning</i> tersusun secara serasi, seimbang, dan menarik untuk dilihat.			

C. Komenta/Saran Perbaikan Instrumen

--

Singaraja,
Validator,

XXXXXXXXXXXXXX.
NIP



Lampiran 4. Instrumen Ahli Materi

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART VISUAL LEARNING* BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Kurikulum			
1.	Materi yang disajikan dalam media <i>Smart visual learning</i> sesuai dengan kompetensi dasar yang tercantum dalam kurikulum.			
2.	Materi yang terdapat dalam media <i>Smart visual learning</i> telah disesuaikan dengan indikator pembelajaran yang ingin dicapai.			
3.	Isi materi dalam media <i>Smart visual learning</i> mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.			

B Materi				
4.	Materi yang disajikan dalam media <i>Smart visual learning</i> disusun dengan tepat sesuai dengan topik dan konteks pembelajaran.			
5.	Materi dalam media <i>Smart visual learning</i> memiliki tingkat kedalaman yang sesuai dengan			

	jenjang dan kebutuhan peserta didik.			
6.	Materi yang disajikan mencakup seluruh aspek penting dari pokok bahasan yang dipelajari.			
7.	Materi dalam media <i>Smart visual learning</i> disajikan secara menarik sehingga menumbuhkan minat belajar peserta didik.			
8.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat kemampuan, usia, dan karakteristik belajar peserta didik.			
9.	Penyajian materi dalam media <i>Smart visual learning</i> didukung oleh gambar, animasi, atau elemen visual yang relevan dan memperjelas isi pembelajaran.			
10.	Materi dalam media <i>Smart visual learning</i> disusun dengan bahasa dan penjelasan yang sederhana sehingga mudah dipahami oleh peserta didik.			
11.	Setiap konsep dalam media <i>Smart visual learning</i> disajikan secara runtut dan logis, sehingga mudah diikuti oleh peserta didik.			
C Kebahasaan				

12	Bahasa yang digunakan dalam media <i>Smart visual learning</i> konsisten, jelas, dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.			
13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh peserta didik sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan bahasanya.			
D Evaluasi				
14	Soal evaluasi yang disajikan dalam media <i>Smart visual learning</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.			
15	Soal evaluasi yang diberikan mencerminkan ketercapaian kompetensi dasar dan indikator pembelajaran yang relevan.			

C. Komentar/Saran Perbaikan Instrumen

--

Singaraja,

Validator,

XXXXXXXXXXXXX.
NIP

Lampiran 5. Instrumen Respons Guru

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART VISUAL LEARNING*
BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
KERAGAMAN BUDAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Pembelajaran			
1.	Media <i>Smart visual learning</i> dapat meningkatkan semangat dan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran.			
2.	Media <i>Smart visual learning</i> menyajikan materi disertai dengan contoh-contoh yang relevan dengan kehidupan nyata atau konteks pembelajaran.			
3.	Media <i>Smart visual learning</i> mampu menyampaikan materi secara efektif sehingga peserta didik mudah memahami isi pembelajaran.			
B	Materi			
4.	Materi yang disajikan dalam media <i>Smart visual learning</i> diuraikan secara jelas, runtut, dan mudah diikuti oleh peserta didik.			
5.	Materi yang terdapat dalam media <i>Smart visual learning</i> memberikan			

	manfaat nyata bagi peserta didik dalam memahami konsep pembelajaran.			
--	--	--	--	--

C	Media			
6	Media <i>smart visual learning</i> mudah digunakan dan dioperasikan oleh peserta didik tanpa memerlukan bantuan khusus.			
7	Tampilan gambar dan desain dalam media <i>smart visual learning</i> jelas, menarik, serta mendukung penyampaian materi pembelajaran.			
8	Penggunaan media <i>smart visual learning</i> membantu peserta didik memahami isi materi dengan lebih baik dan mendalam.			
9	Media <i>smart visual learning</i> mampu menarik perhatian dan membangkitkan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran.			

A. Komentor/Saran Perbaikan Instrumen

Singaraja,
Validator,

xxxxxxxxxxxxxx.
NIP

Lampiran 6. Instrumen Respons Siswa

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART VISUAL LEARNING*
BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
KERAGAMAN BUDAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa Perorangan

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Pembelajaran			
1.	Media <i>Smart visual learning</i> membantu saya memahami materi tentang keragaman budaya dengan lebih mudah dan menyenangkan.			
2.	Media <i>Smart visual learning</i> menyajikan materi dengan contoh-contoh yang relevan dan sesuai dengan kehidupan sehari-hari.			
3.	Media <i>Smart visual learning</i> mampu meningkatkan semangat dan motivasi saya untuk belajar.			
B	Materi			
4.	Materi yang disajikan dalam media <i>Smart visual learning</i> dijelaskan dengan jelas dan mudah dipahami.			
5.	Materi yang terdapat dalam media <i>Smart visual learning</i> memberikan manfaat dan menambah pengetahuan saya.			
C	Media			

6	Media <i>Smart visual learning</i> mudah digunakan dan dipahami tanpa perlu bimbingan yang rumit.			
7	Tampilan gambar dan desain dalam media <i>Smart visual learning</i> jelas, menarik, dan mendukung penyampaian materi pembelajaran.			
8	Jenis huruf dan ukuran huruf yang digunakan dalam media <i>Smart visual learning</i> mudah dibaca dan nyaman dilihat.			
9	Media <i>Smart visual learning</i> memiliki tampilan yang menarik sehingga membuat saya lebih antusias dalam belajar.			

Komentar/Saran Perbaikan Instrumen

Singaraja,

Validator,

XXXXXXXXXXXXXX.
NIP

Lampiran 7. Instrumen Efektivitas

**INSTRUMEN VALIDITAS UJI EFEKTIVITAS
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART VISUAL*
LEARNING BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Pilihan Ganda

No. Butir Soal	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
28			
27			
28			
29			
30			

Singaraja,
Validator,

XXXXXXXXXXXXXX.
NIP

Lampiran 8. Lembar Jawaban Siswa

LEMBAR JAWABAN

Nama : Hari/Tanggal :

Kelas : Mata Pelajaran :

I. Pilihan Ganda

1	A	B	C	D	11	A	B	C	D	21	A	B	C	D
2	A	B	C	D	12	A	B	C	D	22	A	B	C	D
3	A	B	C	D	13	A	B	C	D	23	A	B	C	D
4	A	B	C	D	14	A	B	C	D	24	A	B	C	D
5	A	B	C	D	15	A	B	C	D	25	A	B	C	D
6	A	B	C	D	16	A	B	C	D	26	A	B	C	D
7	A	B	C	D	17	A	B	C	D	27	A	B	C	D
8	A	B	C	D	18	A	B	C	D	28	A	B	C	D
9	A	B	C	D	19	A	B	C	D	29	A	B	C	D
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D	30	A	B	C	D

Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Materi, Kepraktisan dan efektivitas Judges 1

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART VISUAL LEARNING* BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A Kurikulum				
1.	Materi yang disajikan dalam media <i>Smart visual learning</i> sesuai dengan kompetensi dasar yang tercantum dalam kurikulum.	✓		
2.	Materi yang terdapat dalam media <i>Smart visual learning</i> telah disesuaikan dengan indikator pembelajaran yang ingin dicapai.	✓		
3.	Isi materi dalam media <i>Smart visual learning</i> mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.	✓		
B Materi				
4.	Materi yang disajikan dalam media <i>Smart visual learning</i> disusun dengan tepat sesuai dengan topik dan konteks pembelajaran.	✓		
5.	Materi dalam media <i>Smart visual learning</i> memiliki tingkat kedalaman yang sesuai dengan	✓		

	jenjang dan kebutuhan peserta didik.			
6.	Materi yang disajikan mencakup seluruh aspek penting dari pokok bahasan yang dipelajari.	✓		
7.	Materi dalam media <i>Smart visual learning</i> disajikan secara menarik sehingga menumbuhkan minat belajar peserta didik.	✓		
8.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat kemampuan, usia, dan karakteristik belajar peserta didik.	✓		
9.	Penyajian materi dalam media <i>Smart visual learning</i> didukung oleh gambar, animasi, atau elemen visual yang relevan dan memperjelas isi pembelajaran.	✓		
10.	Materi dalam media <i>Smart visual learning</i> disusun dengan bahasa dan penjelasan yang sederhana sehingga mudah dipahami oleh peserta didik.	✓		
11.	Setiap konsep dalam media <i>Smart visual learning</i> disajikan secara runtut dan logis, sehingga mudah diikuti oleh peserta didik.	✓		
C Kebahasaan				
12.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>Smart visual learning</i> konsisten, jelas, dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓		
13.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh peserta didik sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan bahasanya.	✓		
D Evaluasi				
14.	Soal evaluasi yang disajikan dalam media <i>Smart visual learning</i> sesuai	✓		

	dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.			
15.	Soal evaluasi yang diberikan mencerminkan ketercapaian kompetensi dasar dan indikator pembelajaran yang relevan.	✓		

C. Komentar/Saran Perbaikan Instrumen

Singaraja, 09 Oktober 2025

Ahli,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART VISUAL LEARNING*
BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
MATERI KERAGAMAN BUDAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Teknis			
1.	Media <i>Smart visual learning</i> mudah digunakan oleh peserta didik tanpa memerlukan bimbingan yang rumit.	✓		
2.	Tampilan gambar atau visual pada media <i>Smart visual learning</i> terlihat jelas, tajam, dan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓		
3.	Penggunaan media <i>Smart visual learning</i> membantu peserta didik memahami isi materi pembelajaran dengan lebih cepat dan mendalam.	✓		
4	Media <i>Smart visual learning</i> mampu menarik perhatian dan membangkitkan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran.	✓		
B	Tampilan			

5.	Teks yang ditampilkan dalam media <i>Smart visual learning</i> mudah dibaca dan tidak menimbulkan kesulitan bagi peserta didik.	✓		
6.	Animasi yang digunakan dalam media <i>Smart visual learning</i> ditampilkan secara konsisten dan memiliki komposisi yang menarik serta tidak berlebihan.	✓		
7.	Gambar-gambar yang digunakan dalam media <i>Smart visual learning</i> relevan dan mendukung pemahaman terhadap materi pembelajaran.	✓		
8.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi pada media <i>Smart visual learning</i> digunakan secara tepat sehingga nyaman dilihat dan dibaca.	✓		
9.	Warna yang digunakan dalam media <i>Smart visual learning</i> memiliki komposisi dan kombinasi yang serasi sehingga menarik namun tidak mengganggu kenyamanan belajar.	✓		
10.	Konten dalam media <i>Smart visual learning</i> disajikan sesuai dengan tujuan dan isi materi pembelajaran yang ingin dicapai.	✓		
11.	Tata letak dan elemen visual dalam tampilan layar media <i>Smart visual learning</i> tersusun secara serasi, seimbang, dan menarik untuk dilihat.	✓		

C. Komentar/Saran Perbaikan Instrumen

Sudah sesuai

Singaraja, 09 Oktober 2025

Ahli,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART VISUAL LEARNING*
BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
MATERI KERAGAMAN BUDAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa Perorangan

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Pembelajaran			
1.	Media <i>Smart visual learning</i> membantu saya memahami materi tentang keragaman budaya dengan lebih mudah dan menyenangkan.	✓		
2.	Media <i>Smart visual learning</i> menyajikan materi dengan contoh-contoh yang relevan dan sesuai dengan kehidupan sehari-hari.	✓		
3.	Media <i>Smart visual learning</i> mampu meningkatkan semangat dan motivasi saya untuk belajar.	✓		
B	Materi			
4.	Materi yang disajikan dalam media <i>Smart visual learning</i> dijelaskan dengan jelas dan mudah dipahami.	✓		
5.	Materi yang terdapat dalam media <i>Smart visual learning</i> memberikan manfaat dan menambah pengetahuan saya.	✓		
C	Media			

6	Media <i>Smart visual learning</i> mudah digunakan dan dipahami tanpa perlu bimbingan yang rumit.	✓		
7	Tampilan gambar dan desain dalam media <i>Smart visual learning</i> jelas, menarik, dan mendukung penyampaian materi pembelajaran.	✓		
8	Jenis huruf dan ukuran huruf yang digunakan dalam media <i>Smart visual learning</i> mudah dibaca dan nyaman dilihat.	✓		
9	Media <i>Smart visual learning</i> memiliki tampilan yang menarik sehingga membuat saya lebih antusias dalam belajar.	✓		

C. Komentor/Saran Perbaikan Instrumen

-

Singaraja, 09 Oktober 2025

Ahli,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



FORMAT VALIDITAS INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART VISUAL LEARNING*
BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
KERAGAMAN BUDAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

Skor	Keterangan
5	Sangat Baik (SS)
4	Baik (B)
3	Cukup (C)
2	Kurang (K)
1	Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A	Pembelajaran					
1.	Media <i>Smart Visual Learning</i> membantu meningkatkan motivasi belajar siswa.	✓				
2.	Media <i>Smart Visual Learning</i> menyajikan materi dengan contoh yang relevan dengan kehidupan siswa.	✓				
3.	Media <i>Smart visual learning</i> memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran.	✓				
B	Materi					
4.	Materi yang disajikan dalam media <i>Smart visual learning</i> disajikan secara jelas, runtut, dan mudah dipahami.	✓				
5.	Materi yang terdapat dalam media <i>Smart visual learning</i> memberikan manfaat dalam membantu pemahaman siswa.	✓				
C	Media					

7.	Media <i>smart visual learning</i> mudah digunakan dan dioperasikan oleh peserta didik tanpa memerlukan bantuan khusus.	✓				
8.	Tampilan gambar dan desain dalam media <i>smart visual learning</i> jelas, menarik, dan memudahkan guru dalam menyampaikan materi.	✓				
9.	Penggunaan media <i>smart visual learning</i> praktis digunakan dalam pembelajaran tanpa menghambat waktu pembelajaran.	✓				
10.	Media <i>smart visual learning</i> membantu guru mengelola pembelajaran dengan lebih mudah dan efektif.	✓				

C. Komentar/Saran Perbaikan Instrumen

Singaraja, 09 Oktober 2025

Ahli,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



**INSTRUMEN VALIDITAS UJI EFEKTIVITAS TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART VISUAL LEARNING*
BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
KERAGAMAN BUDAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Instrumen Soal

No. Butir Soal	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		

17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
28	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		

C. Komentat/Saran Perbaikan Instrumen

Singaraja, 09 Oktober 2025

Validator,



Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.
NIP. 199405182024061001

Lampiran 10. Perhitungan Validitas Instrumen

1. Instrumen Validitas Media

Uji validitas instrumen pada instrumen validitas media dilakukan dengan dua dosen pakar (judges). Judges I ialah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Judges II ialah Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S., M.Pd. Hasil penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka perhitungan validasi isi instrumen sebagai berikut:

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{11}{0+0+0+11}$$

$$V = \frac{11}{11}$$

$$V = 1$$

Mengacu pada hasil perhitungan, dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validasi media memperoleh skor 1, sehingga instrumen berada pada kategori isi **sangat tinggi**.

2. Instrumen Validitas Materi

Uji validitas instrumen pada instrumen validitas materi dilakukan dengan dua dosen pakar (judges). Judges I ialah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Judges II ialah Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S., M.Pd. Hasil penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka perhitungan validasi isi instrumen sebagai berikut:

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1$$

Mengacu pada hasil perhitungan, dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validasi materi memperoleh skor 1, sehingga instrumen berada pada kategori isi **sangat tinggi**.

3. Instrumen Validitas Uji Efektivitas

Uji validitas instrumen pada instrumen uji efektivitas dilakukan dengan dua dosen pakar (judges). Judges I ialah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Judges II ialah Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S., M.Pd. Hasil penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25,26,27,28,29,30.

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka perhitungan validasi isi instrumen sebagai berikut:

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{30}{0+0+0+30}$$

$$V = \frac{30}{30}$$

$$V = 1$$

Mengacu pada hasil perhitungan, dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen uji efektivitas memperoleh skor 0,97, sehingga instrumen berada pada kategori isi **sangat tinggi**.

4. Instrumen Respon Siswa

Uji validitas instrumen pada instrumen respon siswa dilakukan dengan dua dosen pakar (judges). Judges I ialah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Judges II ialah Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S., M.Pd. Hasil penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka perhitungan validasi isi instrumen sebagai berikut:

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{9}{0+0+0+9}$$

$$V = \frac{9}{9}$$

$$V = 1$$

Mengacu pada hasil perhitungan, dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen respon siswa memperoleh skor 1, sehingga instrumen berada pada kategori isi **sangat tinggi**.

5. Instrumen Respon Guru

Uji validitas instrumen pada instrumen respon guru dilakukan dengan dua dosen pakar (judges). Judges I ialah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Judges II ialah Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S., M.Pd. Hasil penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka perhitungan validasi isi instrumen sebagai berikut:

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{9}{0+0+0+9}$$

$$V = \frac{9}{9}$$

$$V = 1$$

Mengacu pada hasil perhitungan, dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen respon praktisi memperoleh skor 1, sehingga instrumen berada pada kategori isi **sangat tinggi**.

1. Validitas Butir soal

No Siswa	Butir Uji Coba Soal																													
	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28	Soal 29	Soal 30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
3	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0
4	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
7	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
9	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0
10	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
11	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
14	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
16	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1
17	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0
18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
NB	14	13	10	12	15	15	14	14	8	6	14	11	10	14	10	10	15	16	12	12	14	16	16	12	10	7	10	12	14	14
n	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
p	0,73684	0,68421	0,52632	0,63158	0,78947	0,78947	0,73684	0,73684	0,42105	0,31579	0,73684	0,57895	0,52632	0,73684	0,52632	0,52632	0,78947	0,84211	0,63158	0,63158	0,73684	0,84211	0,84211	0,63158	0,52632	0,36842	0,52632	0,63158	0,73684	0,73684
kategori	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah

Kategori	Jumlah
Sukar	0
Sedang	16
Mudah	14

No Siswa	Butir Uji Coba Soal																														Skor	
	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28	Soal 29	Soal 30		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
2	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10
3	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	10
4	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	9
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	27
7	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	26
8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	9
9	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	13
10	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	11
11	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	14
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	28
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28
14	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27
16	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	11
17	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	13
18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27
19	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1																	

c. Tingkat Kesukaran

No Siswa	Butir Uji Coba Soal																													
	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28	Soal 29	Soal 30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
3	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0
4	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
7	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
9	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0
10	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
11	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
14	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
16	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1
17	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0
18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
NB	14	13	10	12	15	15	14	14	8	6	14	11	10	14	10	10	15	16	12	12	14	16	16	12	10	7	10	12	14	14
n	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
p	0,73684	0,68421	0,52632	0,63158	0,78947	0,78947	0,73684	0,73684	0,42105	0,31579	0,73684	0,57895	0,52632	0,73684	0,52632	0,52632	0,78947	0,84211	0,63158	0,63158	0,73684	0,84211	0,84211	0,63158	0,52632	0,36842	0,52632	0,63158	0,73684	0,73684
kategori	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah

Kategori	Jumlah
Sukar	0
Sedang	16
Mudah	14

d. Daya Pembeda

No Siswa	Butir Uji Coba Soal																														Jumlah
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	28
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	27
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27
7	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	26
14	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24
11	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	14
9	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	13
17	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	13
10	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	11
16	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	11
2	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	10
3	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	10
4	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	9
8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	9
	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28	Soal 29	Soal 30	
Total Benar	13	12	9	11	14	14	13	13	7	6	13	11	9	13	9	9	14	15	11	11	13	15	15	11	9	6	9	11	13	13	
NBA	10	9	8	9	10	10	10	10	7	6	10	8	8	10	9	8	10	10	9	9	10	10	10	9	8	6	8	9	10	10	
nBB	4	4	2	3	5	5	4	4	1	0	4	3	2	4	1	2	5	6	3	3	4	6	6	3	2	1	2	3	4	4	
nA	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
nB	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
DB	0,56	0,46	0,58	0,57	0,44	0,44	0,56	0,56	0,59	0,60	0,56	0,47	0,58	0,56	0,79	0,58	0,44	0,33	0,57	0,57	0,56	0,33	0,33	0,57	0,58	0,49	0,58	0,57	0,56	0,56	
Keterangan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	BS	B	B	CB	B	B	B	CB	CB	B	B	B	B	B	B	B	

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Media

Ahli 1 : I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Teknis						
1.	Media <i>Smart visual learning</i> mudah digunakan oleh peserta didik tanpa memerlukan bimbingan yang rumit.	✓				
2.	Tampilan gambar atau visual pada media <i>Smart visual learning</i> terlihat jelas, tajam, dan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓				
3.	Penggunaan media <i>Smart visual learning</i> membantu peserta didik memahami isi materi pembelajaran dengan lebih cepat dan mendalam.		✓			
4.	Media <i>Smart visual learning</i> mampu menarik perhatian dan membangkitkan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran.	✓				
B. Tampilan						
5.	Teks yang ditampilkan dalam media <i>Smart visual learning</i> mudah dibaca dan tidak menimbulkan kesulitan bagi peserta didik.	✓				
6.	Animasi yang digunakan dalam media <i>Smart visual learning</i> ditampilkan secara konsisten dan memiliki komposisi yang menarik serta tidak berlebihan.		✓			
7.	Gambar-gambar yang digunakan dalam media <i>Smart visual learning</i> relevan dan mendukung pemahaman terhadap materi pembelajaran.		✓			
8.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi pada media <i>Smart visual learning</i> digunakan secara tepat sehingga nyaman dilihat dan dibaca.	✓				
9.	Warna yang digunakan dalam media <i>Smart visual learning</i> memiliki komposisi dan kombinasi yang serasi sehingga menarik namun tidak mengganggu kenyamanan belajar.	✓				
10.	Konten dalam media <i>Smart visual learning</i> disajikan sesuai dengan tujuan dan isi materi pembelajaran yang ingin dicapai.	✓				
11.	Tata letak dan elemen visual dalam tampilan layar media <i>Smart visual learning</i> tersusun secara serasi, seimbang, dan menarik untuk dilihat.	✓				

C. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Dapat digunakan tanpa revisi	✓
Dapat digunakan setelah di lakukan perbaikan	
Belum layak digunakan	

Singaraja, 30 November 2025
Ahli Materi Pelajaran


I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.
NIP. 199405182024061001

Ahli II: Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A	Teknis					
1.	Media <i>Smart visual learning</i> mudah digunakan oleh peserta didik tanpa memerlukan bimbingan yang rumit.	✓				
2.	Tampilan gambar atau visual pada media <i>Smart visual learning</i> terlihat jelas, tajam, dan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓	✓			
3.	Penggunaan media <i>Smart visual learning</i> membantu peserta didik memahami isi materi pembelajaran dengan lebih cepat dan mendalam.	✓				
4.	Media <i>Smart visual learning</i> mampu menarik perhatian dan membangkitkan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran.	✓				
B	Tampilan					
5.	Teks yang ditampilkan dalam media <i>Smart visual learning</i> mudah dibaca dan tidak menimbulkan kesulitan bagi peserta didik.	✓				
6.	Animasi yang digunakan dalam media <i>Smart visual learning</i> ditampilkan secara konsisten dan memiliki komposisi yang menarik serta tidak berlebihan.		✓			
7.	Gambar-gambar yang digunakan dalam media <i>Smart visual learning</i> relevan dan mendukung pemahaman terhadap materi pembelajaran.	✓				
8.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi pada media <i>Smart visual learning</i> digunakan secara tepat sehingga nyaman dilihat dan dibaca.	✓				
9.	Warna yang digunakan dalam media <i>Smart visual learning</i> memiliki komposisi dan kombinasi yang serasi sehingga menarik namun tidak mengganggu kenyamanan belajar.		✓			
10.	Konten dalam media <i>Smart visual learning</i> disajikan sesuai dengan tujuan dan isi materi pembelajaran yang ingin dicapai.	✓				
11.	Tata letak dan elemen visual dalam tampilan layar media <i>Smart visual learning</i> tersusun secara serasi, seimbang, dan menarik untuk dilihat.	✓				

C. Catatan/Komentar/Saran

.....

D. Kesimpulan

Dapat digunakan tanpa revisi	
Dapat digunakan setelah dilakukan perbaikan	✓
Belum layak digunakan	

Singaraja, 1 Desember 2025
 Validator,



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP 198202142008121004

Hasil Perhitungan uji validitas Ahli media

Butir	Penilai	
	I	II
Butir 01	5	5
Butir 02	5	4
Butir 03	4	5
Butir 04	5	5
Butir 05	5	5
Butir 06	4	4
Butir 07	4	5
Butir 08	5	5
Butir 09	5	4
Butir 10	5	5
Butir 11	5	5
Ahli Media	I	II
Skor Penilaian	52	52
Total Skor Penilaian	104	



Lampiran 12. Uji Validitas Ahli Materi

Ahli I : I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Materi Pelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli				
		5	4	3	2	1
A Kurikulum						
1.	Materi yang disajikan dalam media <i>Smart visual learning</i> sesuai dengan kompetensi dasar yang tercantum dalam kurikulum.	✓				
2.	Materi yang terdapat dalam media <i>Smart visual learning</i> telah disesuaikan dengan indikator pembelajaran yang ingin dicapai.	✓				
3.	Isi materi dalam media <i>Smart visual learning</i> mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.		✓			
B Materi						
4.	Materi yang disajikan dalam media <i>Smart visual learning</i> disusun dengan tepat sesuai dengan topik dan konteks pembelajaran.	✓				
5.	Materi dalam media <i>Smart visual learning</i> memiliki tingkat kedalaman yang sesuai dengan jenjang dan kebutuhan peserta didik.	✓				
6.	Materi yang disajikan mencakup seluruh aspek penting dari pokok bahasan yang dipelajari.		✓			
7.	Materi dalam media <i>Smart visual learning</i> disajikan secara menarik sehingga menumbuhkan minat belajar peserta didik.		✓			
8.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat kemampuan, usia, dan karakteristik belajar peserta didik.	✓				
9.	Penyajian materi dalam media <i>Smart visual learning</i> didukung oleh gambar, animasi, atau elemen visual yang relevan dan memperjelas isi pembelajaran.	✓				
10.	Materi dalam media <i>Smart visual learning</i> disusun dengan bahasa dan penjelasan yang sederhana sehingga mudah dipahami oleh peserta didik.		✓			
11.	Setiap konsep dalam media <i>Smart visual learning</i> disajikan secara runtut dan logis, sehingga mudah diikuti oleh peserta didik.	✓				
C Kebahasaan						
12.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>Smart visual learning</i> konsisten, jelas, dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓				
13.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh peserta didik sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan bahasanya.	✓				
D Evaluasi						
14.	Soal evaluasi yang disajikan dalam media <i>Smart visual learning</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.	✓				
15.	Soal evaluasi yang diberikan mencerminkan ketercapaian kompetensi	✓				



dasar dan indikator pembelajaran yang relevan.						
--	--	--	--	--	--	--

C. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Dapat digunakan tanpa revisi	☒
Dapat digunakan setelah di lakukan perbaikan	☐
Belum layak digunakan	☐

Singaraja, 30 November 2025
Ahli Materi Pelajaran



Nyoman Iri Esaputra, S.E., M.Pd.
NIP. 199405182024061001



Ahli II : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd. M.Pd.

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Materi Pelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian Ahli				
		5	4	3	2	1
A	Kurikulum					
1.	Materi yang disajikan dalam media <i>Smart visual learning</i> sesuai dengan kompetensi dasar yang tercantum dalam kurikulum.	✓				
2.	Materi yang terdapat dalam media <i>Smart visual learning</i> telah disesuaikan dengan indikator pembelajaran yang ingin dicapai.	✓				
3.	Isi materi dalam media <i>Smart visual learning</i> mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.	✓				
B	Materi					
4.	Materi yang disajikan dalam media <i>Smart visual learning</i> disusun dengan tepat sesuai dengan topik dan konteks pembelajaran.	✓				
5.	Materi dalam media <i>Smart visual learning</i> memiliki tingkat kedalaman yang sesuai dengan jenjang dan kebutuhan peserta didik.	✓				
6.	Materi yang disajikan mencakup seluruh aspek penting dari pokok bahasan yang dipelajari.	✓				
7.	Materi dalam media <i>Smart visual learning</i> disajikan secara menarik sehingga menumbuhkan minat belajar peserta didik.		✓			
8.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat kemampuan, usia, dan karakteristik belajar peserta didik.	✓				
9.	Penyajian materi dalam media <i>Smart visual learning</i> didukung oleh gambar, animasi, atau elemen visual yang relevan dan memperjelas isi pembelajaran.		✓			
10.	Materi dalam media <i>Smart visual learning</i> disusun dengan bahasa dan penjelasan yang sederhana sehingga mudah dipahami oleh peserta didik.	✓				
11.	Setiap konsep dalam media <i>Smart visual learning</i> disajikan secara runtut dan logis, sehingga mudah diikuti oleh peserta didik.	✓				
C	Kebahasaan					
12.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>Smart visual learning</i> konsisten, jelas, dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓			
13.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh peserta didik sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan bahasanya.	✓				
D	Evaluasi					
14.	Soal evaluasi yang disajikan dalam media <i>Smart visual learning</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.	✓				
15.	Soal evaluasi yang diberikan mencerminkan ketercapaian kompetensi	✓				



	dasar dan indikator pembelajaran yang relevan.					
--	--	--	--	--	--	--

C. Catatan/Komentar/Saran

Kajian materi diperdalam.

D. Kesimpulan

Dapat digunakan tanpa revisi	
Dapat digunakan setelah di lakukan perbaikan	✓
Belum layak digunakan	

Singaraja, 1 Desember 2025
Ahli,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198211132024212001



Hasil Perhitungan Uji Ahli Materi

Butir	Judges	
	I	II
Butir 01	5	5
Butir 02	5	5
Butir 03	4	5
Butir 04	5	5
Butir 05	5	5
Butir 06	4	5
Butir 07	4	4
Butir 08	5	5
Butir 09	5	4
Butir 10	4	5
Butir 11	5	5
Butir 12	5	4
Butir 13	5	5
Butir 14	5	5
Butir 15	5	5
Ahli Materi	I	II
Skor Penilaian	71	72
Total Skor Penilaian	143	

Lampiran 13. Hasil Respons Guru

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A	Pembelajaran					
1.	Media <i>Smart visual learning</i> dapat meningkatkan semangat dan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran.	✓				
2.	Media <i>Smart visual learning</i> menyajikan materi disertai dengan contoh-contoh yang relevan dengan kehidupan nyata atau konteks pembelajaran.	✓				
3.	Media <i>Smart visual learning</i> mampu menyampaikan materi secara efektif sehingga peserta didik mudah memahami isi pembelajaran.	✓				
B	Materi					
4.	Materi yang disajikan dalam media <i>Smart visual learning</i> diuraikan secara jelas, runtut, dan mudah diikuti oleh peserta didik.	✓				
5.	Materi yang terdapat dalam media <i>Smart visual learning</i> memberikan manfaat nyata bagi peserta didik dalam memahami konsep pembelajaran.	✓				
C	Media					
7.	Media <i>smart visual learning</i> mudah digunakan dan dioperasikan oleh peserta didik tanpa memerlukan bantuan khusus.	✓				
8.	Tampilan gambar dan desain dalam media <i>smart visual learning</i> jelas, menarik, serta mendukung penyampaian materi pembelajaran.	✓				
9.	Penggunaan media <i>smart visual learning</i> membantu peserta didik memahami isi materi dengan lebih baik dan mendalam.	✓				
10.	Media <i>smart visual learning</i> mampu menarik perhatian dan membangkitkan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran.	✓				

Singaraja, 05 November 2025
Guru,

NI PUTU TRESNIAH, S.Pd
NIP. 19920718 20221 2006

Hasil Perhitungan Respons Guru

	Respon Praktisi											Jumlah	Skor Maks	%	% Rata-rata
	Praktisi	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Jumlah	SMI		
	Ni Putu Tresniasih, S.Pd.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100,00	100,00
Jumlah		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50			
Skor Maks	SMI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10			
%	%	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	500,00			
Rata-Rata (%)	Rata-Rata	50,00													

Praktisi	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Jumlah	SMI	Total Persen	Rata-rata Persentase Skor
Ni Putu Tresniasih, S.Pd.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100,00	100,00



Lampiran 14. Hasil Respons Siswa

Respon Siswa													Jumlah	Skor Maks	%	% Rata-rata
Siswa 1	5	5	5	5	4	4	5	5	4	42	45	93,33	97,78			
Siswa 2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	44	45	97,78				
Siswa 3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	44	45	97,78				
Siswa 4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	44	45	97,78				
Siswa 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	45	100,00				
Siswa 6	5	5	5	5	4	5	5	5	5	44	45	97,78				
Siswa 7	5	5	4	5	5	5	5	5	5	44	45	97,78				
Siswa 8	5	4	5	5	5	5	5	5	5	44	45	97,78				
Siswa 9	5	4	5	5	5	5	5	5	5	44	45	97,78				
Siswa 10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	45	100,00				
Siswa 11	5	5	5	4	5	5	5	5	5	44	45	97,78				
Siswa 12	5	5	4	5	5	5	5	5	5	44	45	97,78				





Lampiran 15.Hasil *Pre-Test*

PRE-TEST																																		
Siswa	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	Butir 21	Butir 22	Butir 23	Butir 24	Butir 25	Butir 26	Butir 27	Butir 28	Butir 29	Butir 30	Jumlah	Nilai		
GEDE AGUSRAWIRA	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	16	53	
Gele Dede Efto Arman	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	18	60	
KETUT ERO BAKSANA ARTHA	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	20	67	
MADE ADI SASRANAN	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	17	57		
MADE BAGUS NINDA SATIYA WIDAWA	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18	60	
MADE DINA SASRANAN	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	17	57
MAde Kissa Mubandza	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	18	60	
Dein Ayra Pandia Prita	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	63	
Dein Gung Arya Laksmi	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	17	57
LIPUTU ANANI PUTRI	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	19	63	
N Lidi Ksi Indira Dhaniswara	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	18	60	
NIMADE CAHYA PRANAMA PUTRI	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	67	
NIMADE DIANARI	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	18	60	
NIMade Irena Perti	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	19	63	
NIMADE NISYA MAHAHAN	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	20	67	
N Prita Ayuda Okevian Perti	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	19	63	
N Prita Dinda Riss Samia Kanti Perti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	20	67	
NIPUTU KANI PUTRI	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	19	63	
NIPUTU KIRAA DEWI	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	18	60	
NIPUTU TOSNA MAHAHAN	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	16	53	
NIPUTU WINDA MAHAHAN	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	17	57	
LILH GEDE KOMANG ALINDA SAKTIA GHANTARI	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	16	53	
IRAN SAPUTRA	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	16	53	

Lampiran 16. Hasil *Post-test*

Siswa	Bohir 1	Bohir 2	Bohir 3	Bohir 4	Bohir 5	Bohir 6	Bohir 7	Bohir 8	Bohir 9	Bohir 10	Bohir 11	Bohir 12	Bohir 13	Bohir 14	Bohir 15	Bohir 16	Bohir 17	Bohir 18	Bohir 19	Bohir 20	Bohir 21	Bohir 22	Bohir 23	Bohir 24	Bohir 25	Bohir 26	Bohir 27	Bohir 28	Bohir 29	Jumlah	Nilai		
GDE AGRIPRANRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	26	87	
GeDe Dede Fery Arman	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	26	87	
KETUTRI BAKRISA ARHA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	26	87	
MADE ARDI SASRANAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	90	
MADE BAGUS INDIRA SARTIA WIRAWA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	95
MADE DNI MASSASRANAN	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	95
Made Kisma Mabrada	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	26	87	
Poni Ayra Praditya Poni	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	26	87	
Poni Gede Ayra Laksono	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	27	90	
LIH PUTUNANAN PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	27	90
Ni Luh Kiki Indira Dianswara	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	95
NMADE CAHYA PURNAMA PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	27	90	
NMADE DANTARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	26	87
Ni Made Jumi Poni	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	95
NMADE MESTIA MAHANAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	97
Ni Poni Ayraida Okawati Poni	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	25	83
Ni Poni Dinda Kiss Sinda Kanti Poni	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	95	
NIPUTU KANYA PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	97
NIPUTU KRAMA DEWI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	90	
NIPUTU TRISNA MAHANAN	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	87
NIPUTU WINDA MAHANAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	27	90	
LIH GEDE KONANG ALUDYASATUNGA GHANTARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	95	
IRAN SAPUTRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	25	83	

Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi Uji Soal



Dokumentasi *Pre - test*



Dokumentasi Penggunaan Media



Dokumentasi *Pos t- test*

Lampiran 18. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Desi Sri Wahyuni Lahir di Tegeh Pada tanggal 13 Desember 2004. Penulis merupakan anak pertama dari lima bersaudara, lahir dan dibesarkan dalam keluarga sederhana. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak I Wayan Mujana dan Ibu Ni Nyoman Sulastri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Tegeh, Desa Angseri, Kecamatan Baturiti, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di Sd Negeri 2 Angseri pada tahun 2016, Kemudian melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Baturiti pada tahun 2019, Kemudian melanjutkan Pendidikan sekolah menengah atas di SMA 1 Baturiti pada tahun 2022 dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester Genap tahun ajaran 2025/2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul” Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Visual Learning* Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Keragaman Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.