

**PENGARUH *SOFT SKILL* DAN PENGALAMAN MAGANG
TERHADAP KESIAPAN KERJA *FRESH GRADUATE*
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Oleh

Damayanti, NIM 2217041263

Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menguji secara empiris mengenai pengaruh variabel *soft skill* dan pengalaman magang terhadap tingkat kesiapan kerja *fresh graduate* di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha. Metode penelitian yang diimplementasikan adalah pendekatan kuantitatif deskriptif dengan pengumpulan data primer melalui penyebaran kuesioner kepada 341 responden yang merupakan lulusan baru dari berbagai fakultas di Universitas Pendidikan Ganesha. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis regresi linier berganda dengan bantuan alat pengolah statistik SPSS versi 25,0. Penelitian ini menemukan bahwa *soft skill* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Pengalaman magang menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Secara simultan kedua variabel bebas terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja, di mana kedua faktor ini mampu menjelaskan variasi pada variabel kesiapan kerja sebesar 61,9% berdasarkan nilai koefisien determinasi R Square. Kesimpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa integrasi antara penguasaan *soft skill* yang mumpuni dan kepemilikan pengalaman magang yang relevan merupakan prasyarat utama dalam meningkatkan kesiapan mental serta profesionalisme *fresh graduate*. Universitas diharapkan dapat terus memperkuat kurikulum berbasis kompetensi dan memperluas kerjasama kemitraan industri untuk menyediakan wadah magang yang lebih berkualitas bagi mahasiswa guna meminimalisir kesenjangan keterampilan di pasar kerja.

Kata Kunci: *Fresh Graduate*, Kesiapan Kerja, Pengalaman Magang, *Soft Skill*.

***THE IMPACT OF SOFT SKILLS AND INTERNSHIP EXPERIENCE
ON THE WORK READINESS OF FRESH GRADUATES
FROM GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION***

By

Damayanti, NIM 2217041263

Department of Management, Faculty of Economics

ABSTRACT

This study aims to analyze and empirically test the influence of soft skills and internship experience on the level of job readiness among fresh graduates at Ganesha University of Education. The research method employed was a descriptive quantitative approach, with primary data collected through a questionnaire distributed to 341 respondents who were recent graduates from various faculties at Ganesha University of Education. Data analysis was conducted using multiple linear regression analysis with the aid of SPSS version 25.0 statistical software. This study found that soft skills have a positive and significant effect on work readiness. Internship experience also showed a positive and significant effect on work readiness. Simultaneously, both independent variables were found to have a significant influence on work readiness; these two factors together explain 61.9% of the variation in the work readiness variable, as indicated by the R-squared coefficient. The conclusion of this study reaffirms that the integration of strong soft skills and relevant internship experience is a key prerequisite for enhancing the mental preparedness and professionalism of recent graduates. Universities are expected to continue strengthening competency-based curricula and expanding industry partnerships to provide higher-quality internship opportunities for students, thereby minimizing the skills gap in the job market.

Keywords: *Fresh Graduates, Work Readiness, Internship Experience, Soft Skills.*