

**PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL *GAME*
EDUKASI JAGADIPA BERMUATAN *TRI HITA*
KARANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

PUTU SURYA GUTAMA

2211031256

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Pembimbing II	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058

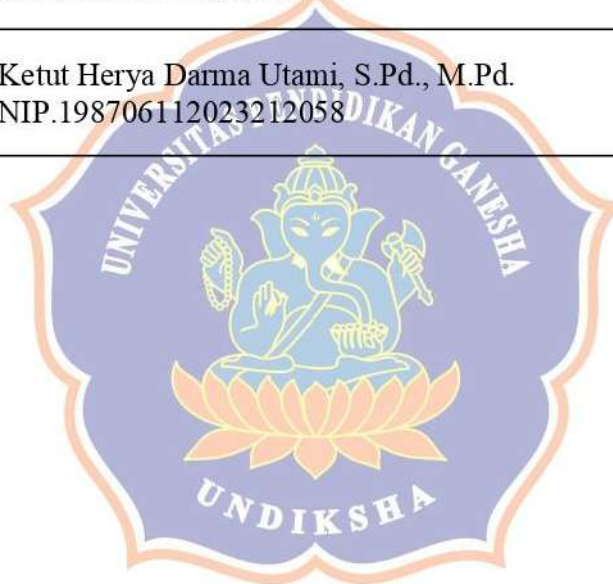


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Surya Gutama ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Digital *Game* Edukasi Jagadipa Bermuatan *Tri Hita Karana* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 20 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Putu Surya Gutama

NIM. 2211031256

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Digital Game Edukasi Jagadipa Bermuatan *Tri Hita Karana* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD”** dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan begitu banyak dukungan, bimbingan, serta bantuan, baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Setiap kontribusi yang diberikan, baik dalam bentuk ilmu, arahan, motivasi, maupun fasilitas sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

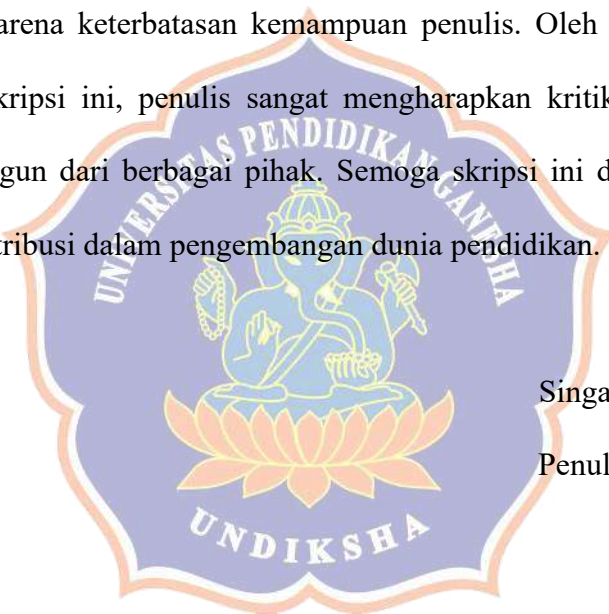
1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan penuh dedikasi telah memberikan dukungan moral serta memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik selama menempuh perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitasnya selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikan skripsi ini.

4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitasnya selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos.,JCL. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
6. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan pelajaran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan, serta siswa/siswi kelas IV SD Negeri 3 Kaliuntu yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk bisa melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Orang tua tercinta, Ibu Luh Kastini dan Bapak Komang Gede Sudiatmika yang telah memberikan kasih sayang, kepercayaan, doa, motivasi, serta bantuan finansial kepada penulis. Terutama untuk ibu, terima kasih sudah menjadi sosok yang sabar memeluk luka, paling kuat menyembunyikan lelah, dan paling tulus mencintai tanpa syarat.
10. Kepada kakak tersayang, Budi Aprisiani, Sari Saptarini, Tri Yantini, dan Okta Yuanita yang telah memberikan kasih sayang, kepercayaan, doa, motivasi, serta bantuan finansial kepada penulis.

11. Kepada paman I Ketut Dharmasantosa, dan tante Ni Ketut Sudiasmari yang telah memberikan doa, motivasi, arahan dan bantuan finansial kepada penulis.
12. Teruntuk sahabat, Hari Semara, Lanang Danu, Deva Adnyana, Okta Satriani, Tiwi Pramesti, Sari Jati, Suddha Dwipa, Sri Handayani, Anggi Novi, Nadia Hari, Pradnya, dan Trisna, serta Dian Tami yang selalu hadir dalam suka dan duka. Penulis merasa beruntung bertemu dan mengenal kalian selama 4 tahun ini. Persahabatan mungkin tidak selalu tentang bersama setiap waktu, tetapi tentang siapa yang tetap tinggal meski keadaan terus berubah. Terima kasih sudah menjadi rumah di tengah banyak hal yang datang dan pergi. Semua cerita, tawa, dan luka yang pernah kita lewati bersama akan selalu menjadi bagian indah.
13. Kepada seseorang yang tidak bisa disebutkan namanya, namun memiliki tempat yang begitu berarti dalam perjalanan hidup penulis selama tiga tahun terakhir. Terima kasih karena telah hadir, memberi dukungan, dan menghadirkan banyak hal baik yang bahkan sulit untuk dijelaskan satu per satu. Semua perhatian, cerita, dan hal-hal kecil yang pernah diberikan telah menjadi pelengkap dalam setiap proses yang penulis jalani, serta menjadi tempat bercerita di saat banyak hal datang menghantam pikiran.
14. Kepada diri sendiri, Putu Surya Gutama yang telah berusaha melewati setiap tantangan dan proses yang mungkin tidak selalu mudah selama 23 tahun perjalanan ini, terima kasih karena diri ini tetap memilih bertahan dan terus berjalan, meski berkali-kali harus jatuh lalu tumbuh kembali. Ada banyak hal yang mungkin sulit diungkapkan dengan kata-kata, tentang luka,

kecewa, kehilangan, maupun hal-hal yang diam-diam membentuk diri menjadi lebih kuat. Namun pada akhirnya, penulis ingin berterima kasih kepada diri sendiri karena sudah mampu sampai di titik ini. Walaupun perjalanan masih panjang, masih banyak halaman dan episode kehidupan yang belum selesai dituliskan, penulis percaya bahwa setiap proses yang dilalui adalah bagian dari pendewasaan, pembentukan karakter, dan cara semesta mengajarkan arti hidup yang sebenarnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 11 Mei 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	14
1.6.1 Manfaat Teoretis	15
1.6.2 Manfaat Praktis	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	17
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	18
1.8.1 Asumsi Penelitian	18
1.8.2 Keterbatasan Penelitian.....	19
1.9 Definisi Istilah	19
 BAB II KAJIAN TEORI	 21
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Media Pembelajaran.....	21
2.1.2 Media Digital	28
2.1.3 <i>Game</i> dalam Pembelajaran.....	29
2.1.4 Teori Konstruktivisme	32
2.1.5 <i>Game</i> Edukasi	34
2.1.6 Jagadipa.....	37

2.1.7	Hasil Belajar	38
2.1.8	<i>Tri Hita Karana (THK)</i>	43
2.1.9	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	45
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	48
2.3	Kerangka Pengembangan	53
2.4	Kerangka Pikir	55
2.5	Perumusan Hipotesis	58
BAB III METODE PENELITIAN		59
3.1	Model Penelitian Pengembangan	59
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	62
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	63
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	66
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	68
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	71
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	72
3.3	Desain Penelitian	73
3.4	Subjek Penelitian	74
3.4.1	Desain Uji Coba	74
3.4.2	Subjek dan Objek Uji Coba	75
3.4.3	Data dan Sumber Data	77
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	79
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	79
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data	81
3.6	Metode Analisis Data	94
1.6.1	Analisis Deskriptif Kuantitatif	95
1.6.2	Analisis Statistik Inferensial	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		101
4.1	Hasil Penelitian.....	101
4.1.1	Rancang Bangun Media Digital <i>Game</i> Edukasi Jagadipa Bermuatan <i>THK</i>	102
4.1.2	Hasil Analisis Validitas Media Pembelajaran.....	106
4.1.3	Hasil Analisis Kepraktisan Media Pembelajaran.....	107

4.1.4	Hasil Analisis Uji Efektivitas.....	112
4.1.5	Revisi Produk.....	113
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
4.2.1.	Rancang Bangun Media Digital <i>Game</i> Edukasi Jagadipa Bermuatan <i>THK</i>	118
4.2.2	Validitas Media Digital <i>Game</i> Edukasi Jagadipa Bermuatan <i>THK</i>	120
4.2.3	Kepraktisan Media Digital <i>Game</i> Edukasi Jagadipa Bermuatan <i>THK</i>	122
4.2.4	Efektivitas Media Digital <i>Game</i> Edukasi Jagadipa Bermuatan <i>THK</i>	124
4.3	Implikasi Penelitian.....	127
BAB V	PENUTUP.....	128
5.1	Rangkuman.....	128
5.2	Simpulan.....	129
5.3	Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....		131
LAMPIR 		145

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1. Rentang Nilai Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS.....	4
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Materi.....	82
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Media	83
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Guru	84
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	85
Tabel 3. 5. Kisi-Kisi Instrumen Tes	86
Tabel 3. 6. Tabulasi Silang Gregory	87
Tabel 3. 7. Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	88
Tabel 3. 8. Kaidah Realibilitas Tes Guilford.....	91
Tabel 3. 9. Kriteria Tingkat Kesukaran Butir	93
Tabel 3. 10. Kriteria Daya Beda.....	94
Tabel 3. 11. Skala Likert.....	95
Tabel 3. 12. Kaidah Validitas Aiken.....	96
Tabel 3. 13. Kriteria Kepraktisan.....	97
Tabel 4. 1. Media Digital Game Edukasi Jagadipa Bermuatan <i>THK</i>	104
Tabel 4. 2. Hasil Perhitungan Validitas Media dan Materi Pembelajaran	107
Tabel 4. 3. Hasil Analisis Kepraktisan oleh Kelompok Kecil	108
Tabel 4. 4. Hasil Analisis Kepraktisan oleh Perorangan.....	110
Tabel 4. 5. Hasil Analisis Kepraktisan oleh Guru.....	111
Tabel 4. 6. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	112
Tabel 4. 7. Hasil Analisis Paired samples T-test.....	113
Tabel 4. 8. Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Media.....	114
Tabel 4. 9. Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Materi	114
Tabel 4. 10. Hasil Revisi Produk	114

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1. Kerangka Pengembangan	54
Gambar 2. 2. Kerangka Pikir.....	57
Gambar 3. 1. Pengembangan Model <i>ADDIE</i>	60
Gambar 3. 2. Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	72



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi	146
Lampiran 2. Hasil Wawancara	147
Lampiran 3 . Flowchart Media Pembelajaran	149
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Instrumen	150
Lampiran 5. Hasil Uji Instrumen oleh Ahli	152
Lampiran 6 . Hasil analisis Validitas Isi Instrumen	188
Lampiran 7 . Surat Pengantar Uji Validasi Produk oleh Ahli Materi Pembelajaran	193
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	195
Lampiran 9. Hasil Analisis Validitas Isi oleh Ahli Materi Pembelajaran	199
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Validasi Produk oleh Ahli Media Pembelajaran	200
Lampiran 11. Hasil Validasi Produk oleh Ahli Media Pembelajaran	202
Lampiran 12. Hasil Analisis Validitas Produk oleh Ahli Media Pembelajaran.	208
Lampiran 13 . Surat Pengantar Izin Penelitian	209
Lampiran 14. Surat Pernyataan Melakukan Penelitian	210
Lampiran 15. Surat Izin Uji Instrumen	211
Lampiran 16 . Hasil Uji Kepraktisan Siswa	212
Lampiran 17. Analisis Kepraktisan Siswa	225
Lampiran 18. Hasil Uji Kepraktisan Guru	229
Lampiran 19. Hasil Analisis Kepraktisan Guru	232
Lampiran 20. Daftar Hadir Siswa Kelas IV	233
Lampiran 21. Hasil Analisis Validitas Butir Tes	234
Lampiran 22. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Butir Tes	235
Lampiran 23. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes	236
Lampiran 24. Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes	237
Lampiran 25. Soal Uji <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	238
Lampiran 26. Modul Ajar Penelitian	246
Lampiran 27. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa	269
Lampiran 28 . Data Hasil Penelitian	283

Lampiran 29 . Uji Normalitas Data	289
Lampiran 30. Hasil Analisis Uji-t	289
Lampiran 31 . Tautan Media	290
Lampiran 32 . Hak Kekayaan Intelektual	290
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian	291
Lampiran 34. Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....	291

