

**PENGARUH PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY,
VISUAL, AND INTELLECTUAL) BERBANTUAN
LIVEWORKSHEETS TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh :
Luh Novi Sriutami
NIM 2213011053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. NIP.196805191993031001
Pembimbing II	Prof. Dr.Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. NIP.196512051991031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

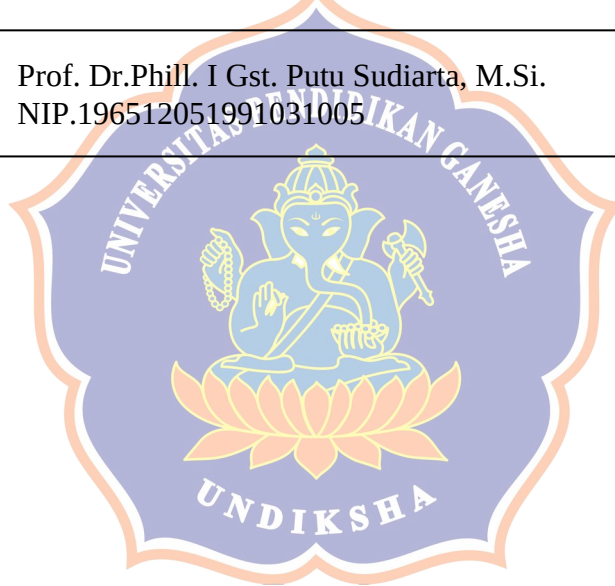


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Luh Novi Sriutami ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP.196512291990032002
Anggota	Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. NIP.196609201991032001
Anggota	Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. NIP.196805191993031001
Anggota	Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. NIP.196512051991031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



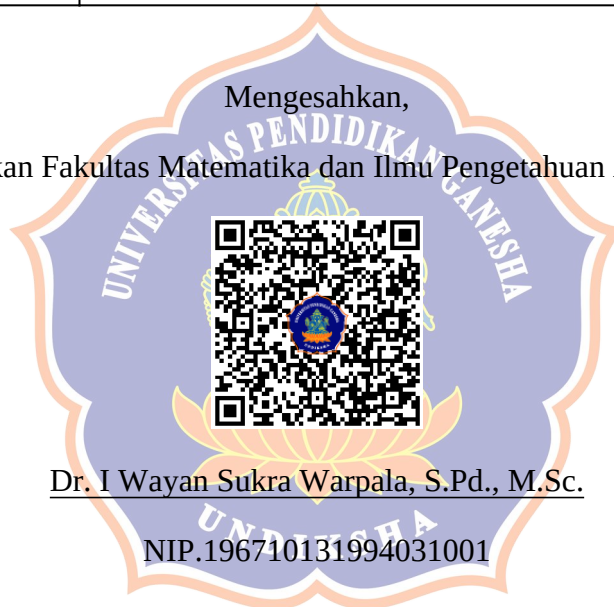
**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual*) Berbantuan *Liveworksheets* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dapat dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 23 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Lun Novi Sriutami
NIM 2213011053

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual*) Berbantuan *Liveworksheets* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP”** ini tepat waktu. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku pembimbing akademik sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., selaku penguji I penulis yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd., selaku penguji II penulis yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
5. Ni Ketut Liesvi Ismawantini, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Sukasada.
6. Ketut Sumanis, S.Pd., selaku guru matematika di SMP Negeri 1 Sukasada yang telah banyak membantu penulis untuk melancarkan proses pelaksanaan penelitian.
7. Siswa kelas IX G SMP Negeri 1 Sukasada yang telah berpartisipasi sebagai responden dalam uji coba instrumen penelitian.
8. Siswa kelas VIII B dan VIII C SMP Negeri 1 Sukasada yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kepada kedua orang tua tercinta, Ketut Budayana, S.H., dan Luh Sri Wahyuni, serta kedua adik penulis, Kadek Agus Wahyudiana dan Komang Yuda Satriawan, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis serta

senantiasa senantiasa memberikan doa, semangat, motivasi, dan dukungan baik secara mental maupun finansial, sehingga penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

10. Kepada keluarga yang telah memberikan banyak motivasi, dorongan, serta bantuan dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
11. Untuk diri sendiri yang telah berusaha sebaik mungkin untuk terus melangkah maju dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena tetap bertahan di tengah rasa lelah dan berbagai kendala selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah dan terus berjuang hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Kepada teman-teman seperjuangan yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta perhatian yang telah diberikan, juga karena telah menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah. Kehadiran kalian sangat berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Semua pihak terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan maupun kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca guna menyempurnakan karya ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7 Definisi Operasional	13
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 15
2.1 Model Pembelajaran SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual</i>).....	15
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme.....	15
2.1.2 Model Pembelajaran.....	16
2.1.3 Model Pembelajaran SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual</i>).....	17
2.2 Media <i>Liveworksheets</i>	25
2.2.1 Media Pembelajaran.....	25
2.2.2 Media Pembelajaran <i>Liveworksheets</i>	25
2.3 Model Pembelajaran SAVI Berbantuan <i>Liveworksheets</i>	27
2.4 Model Pembelajaran Konvensional	34
2.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	37

2.6 Kaitan Model Pembelajaran SAVI Berbantuan <i>Liveworksheets</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	30
2.7 Hasil Penelitian Relevan	41
2.8 Kerangka Berpikir	46
2.9 Hipotesis	53
	54
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Jenis Penelitian	55
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	61
3.3 Variabel Penelitian	62
3.4 Rancangan Penelitian	63
3.5 Prosedur Penelitian.....	66
3.6 Instrumen Penelitian.....	70
3.7 Uji Coba Instrumen.....	73
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen.....	76
3.9 Teknik Analisis Data.....	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	81
4.1 Hasil Penelitian.....	86
4.2 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	89
4.3 Pembahasan.....	98
BAB V PENUTUP	98
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran SAVI.....	21
Tabel 2.2	Sintaks Model Pembelajaran SAVI Berbantuan <i>Liveworksheets</i> ..	20
Tabel 2.3	Kegiatan Pembelajaran Model SAVI Berbantuan <i>Liveworksheets</i>	31
Tabel 2.4	Langkah-langkah Pembelajaran Model Konvensional di SMP Negeri 1 Sukasada.....	35
Tabel 3.1	Data Siswa Kelas VIII Tahun Ajaran 2025/2026	55
Tabel 3.2	Hasil Uji Normalitas Nilai SAS Siswa Kelas VIII	57
Tabel 3.3	Hasil Uji Homogenitas Nilai SAS Siswa Kelas VIII	58
Tabel 3.4	Hasil Uji ANOVA Satu Jalur	59
Tabel 3.5	Desain Penelitian.....	62
Tabel 3.6	Rubrik Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	69
Tabel 3.7	Tabulasi Penilaian Pakar	71
Tabel 3.8	Kriteria Validitas Isi	71
Tabel 3.9	Interpretasi Uji Reliabilitas	73
Tabel 3.10	Hasil Penilaian Kedua Ahli.....	74
Tabel 3.11	Tabulasi Silang 2×2	74
Tabel 3.12	Hasil Uji Konsistensi Internal Butir.....	75
Tabel 3.13	Hasil Uji Reliabilitas.....	76
Tabel 4.1	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4.2	Rekapitulasi Analisis Data <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen.....	84
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	84
Tabel 4.4	Rekapitulasi Analisis Data <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol	85
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	86
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i>	87
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Post-test</i>	88

Tabel 4.8	Ringkasan Hasil Uji-T (<i>Independent Samples t-Test</i>)	88
-----------	---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	52
Gambar 4.1 Histogram Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	85
Gambar 4.2 Histogram Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Nilai Sumatif Akhir Semester (SAS) Ganjil Matematika Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukasada Tahun Ajaran 2025/2026..... 107
Lampiran 2	Uji Normalitas Data Populasi Penelitian 108
Lampiran 3	Uji Homogenitas Varians Data Populasi Penelitian..... 108
Lampiran 4	Uji Kesetaraan Populasi Penelitian..... 108
Lampiran 5	Kisi-Kisi <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 109
Lampiran 6	Soal <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 112
Lampiran 7	Rubrik Penskoran <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 114
Lampiran 8	Lembar Validitas Isi (Uji Pakar 1)..... 121
Lampiran 9	Lembar Validitas Isi (Uji Pakar 2)..... 123
Lampiran 10	Data Hasil Uji Coba <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa..... 125
Lampiran 11	Uji Konsistensi Internal Butir Uji Coba <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa..... 126
Lampiran 12	Uji Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa..... 126
Lampiran 13	Modul Ajar Kelas Eksperimen 127
Lampiran 14	LKPD Kelas Eksperimen 161
Lampiran 15	Tampilan LKPD Eksperimen pada <i>Liveworksheets</i> 177
Lampiran 16	Modul Ajar Kelas Kontrol..... 178
Lampiran 17	LKPD Kelas Kontrol..... 184
Lampiran 18	Data Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika..... 196
Lampiran 19	Uji Deskriptif Data Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa..... 197
Lampiran 20	Uji Normalitas Data Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa..... 198

Lampiran 21	Uji Homogenitas Varians Data Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	198
Lampiran 22	Uji Hipotesis Penelitian.....	198
Lampiran 23	Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen	199
Lampiran 24	Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Kontrol.....	202
Lampiran 25	25 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	205
Lampiran 26	26 Dokumentasi Penelitian.....	206
Lampiran 27	Daftar Riwayat Hidup	207

