

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, AND INTELLECTUAL*) BERBANTUAN *LIVEWORKSHEETS* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP

Oleh

Luh Novi Sriutami, NIM 2213011053

Program Studi Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika menjadi latar belakang penelitian ini. Kondisi tersebut diduga disebabkan oleh belum optimalnya penerapan model pembelajaran inovatif dan pemanfaatan media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual*) berbantuan *Liveworksheets* dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *post-test only control group design*. Populasi penelitian meliputi seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sukasada tahun ajaran 2025/2026 yang terdiri atas 8 kelas dengan jumlah keseluruhan 249 siswa. Pengambilan sampel dilakukan melalui *cluster random sampling* pada tingkat kelas, sehingga terpilih dua kelas dengan jumlah keseluruhan 66 siswa yang masing-masing kelas terdiri atas 33 siswa. Kelas VIII B terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa lima soal uraian yang telah divalidasi pakar. Data dianalisis menggunakan uji-t (*independent samples t-test*) dengan tingkat signifikansi 5%. Perhitungan menunjukkan nilai Sig. (*p-value*) $p = 0,001$ ($p < 0,05$), sehingga H_0 dinyatakan ditolak dan H_1 diterima. Nilai rata-rata *post-test* kelompok eksperimen diperoleh sebesar 82,30, sedangkan kelompok kontrol mencapai 70,82. Hasil tersebut menunjukkan adanya pengaruh signifikan penggunaan model SAVI berbantuan *Liveworksheets* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran SAVI berbantuan *Liveworksheets* lebih baik dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual*), *Liveworksheets*, kemampuan pemecahan masalah matematika

**THE EFFECT OF THE SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, AND
INTELLECTUAL) LEARNING MODEL ASSISTED BY LIVEWORKSHEETS
ON THE MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING ABILITY
GRADE VIII AT SMP**

By

Luh Novi Sriutami, Student ID 2213011053

Mathematics Education Study Program

ABSTRACT

Students' low ability in solving mathematical problems is the background of this study. This condition is assumed to be caused by the less optimal implementation of innovative learning models and the limited use of interactive learning media in the learning process. This study aims to determine the effect of the SAVI (Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual) learning model assisted by Liveworksheets on students' mathematical problem-solving ability compared to conventional learning models. This research employed a quasi-experimental method with a post-test only control group design. The population consisted of all eighth-grade students of SMP Negeri 1 Sukasada in the 2025/2026 academic year, totaling 249 students from eight classes. The sample was selected using cluster random sampling, resulting in two classes with a total of 66 students, each consisting of 33 students. Class VIII B was assigned as the experimental group, while Class VIII C was assigned as the control group. The research instrument consisted of five essay questions that had been validated by experts. Data analysis was conducted using an independent samples t-test with a significance level of 5%. The results showed a significance value of $p = 0.001$ ($p < 0.05$), indicating that H_0 was rejected and H_1 was accepted. The mean post-test score of the experimental group was 82.30, while the control group obtained 70.82. Therefore, it can be concluded that the SAVI learning model assisted by Liveworksheets has a significant effect on students' mathematical problem-solving ability, where students taught using this model perform better than those taught using conventional learning models.

Keywords: SAVI (Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual), Liveworksheets, mathematical problem-solving ability