

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Wardono, W., & Dwijanto, D. (2019). Peran ethnomatematika pada pembelajaran *visualization, auditory, kinesthetic* (VAK) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 11–15.
- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah pada soal cerita matematika berdasarkan teori Polya ditinjau dari *adversity quotient*. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 105–128.
- Albina, M., Safiâ, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model pembelajaran di abad ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939-955.
- Andani, S., & Rizki, L. M. (2023). Validitas instrumen penelitian: Pengaruh pendekatan Ethno-RME terhadap kemampuan penalaran matematis peserta didik kelas VII di SMPN 2 Bangkinang Kota. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 2(2), 07-11.
- Apriyantini, N. P. D., Warpala, I. W. S., & Sudatha, I. G. W. (2024). Game edukasi berbasis matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14(1), 40–45.
- Arafah, A. A., Sukriadi, S., & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi teori belajar konstruktivisme pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358-366.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Argarini, D. F., & Najibah, D. (2023). Liveworksheets interaktif sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 6(1), 221–231.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Undiksha Press.
- Cantona, I. G. E., & Sudarma, I. K. (2020). Model pembelajaran SAVI berbantuan media *mind mapping* meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 269–279.
- Damianti, D., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa SMP. *INSPIRAMATIKA*, 8(1), 21–30.

- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294.
- Daryanto, J., Rukayah, Sularmi, Budiharto, T., Atmojo, I. R. W., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2022). Meningkatkan motivasi belajar peserta didik sekolah dasar melalui pemanfaatan media LKPD interaktif berbasis *Liveworksheet* pada masa revolusi industri 4.0. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 319–326.
- Desderia, N., Nurdiana, A., & Kirana, A. R. (2022). Efektivitas penggunaan model pembelajaran SAVI (*somatic, auditory, visual, intellectual*) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII semester genap di SMP Negeri 35 Bandar Lampung tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika (JMPPM)*, 4(1), 103–112.
- Dewi, A. T. Y. R., & Negara, I. G. A. O. (2020). Pengaruh model pembelajaran SAVI berbantuan multimedia terhadap kompetensi pengetahuan IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 40–49.
- Dewi, I. G. A. M. W., Werang, B. R., & Astawan, I. G. (2023). Model Pembelajaran SAVI Berbantuan GeoGebra dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 13893-13905.
- Dewi, N. W. I. S., Ardana, I. M., & Suweken, G. (2020). Development of BLCS learning devices based on traditional or computer explorative media to improve mathematical problem-solving skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1503(1), 012011. IOP Publishing.
- Dewi, Y. R., Parwati, N. N., & Sudarma, I. K. (2024). Pengaruh model pembelajaran pemecahan masalah dan jenis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14(1), 80–92.
- Habibzadeh, F. (2024). Data distribution: Normal or abnormal? *Journal of Korean Medical Science*, 39(3).
- Hafriani, H. (2021). Mengembangkan kemampuan dasar matematika siswa berdasarkan NCTM melalui tugas terstruktur dengan menggunakan ICT (Developing The Basic Abilities of Mathematics Students Based on NCTM Through Structured Tasks Using ICT). *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 22(1), 63-80.
- Hanggara, Y., Aisyah, S. H., & Amelia, F. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari perbedaan gender. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 189–201.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Harefa, A., & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan model pembelajaran

- kooperatif tipe *jigsaw* terhadap kemampuan pemahaman konsep belajar siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325–332.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Hasil Ujian Nasional SMP/MTs tahun ajaran 2018/2019*. <https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id>
- Kencanawati, S. A. M. M., Sariyasa, & Hartawan, I. G. N. Y. (2020). Pengaruh penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis. *Pythagoras: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 15(1), 13–23.
- Lestari, W., Kusmayadi, T. A., Nurhasanah, F., & Keguruan, F. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari perbedaan gender. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1141.
- Makmuri, M., & Harun, I. (2024). Pengembangan keterampilan abad 21 dalam pembelajaran: (Critical thinking, creativity, communication dan collaboration). *ALBAHRU*, 3(2).
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, reliabilitas, dan kelayakan instrumen penilaian rasa percaya diri siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133-139.
- Maulnya, M. A. (2020). Paradigma pembelajaran matematika berbasis NCTM. CV IRDH.
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian instrumen penelitian kuantitatif*. Rajawali Press.
- Mishra, P., Pandey, C. M., Singh, U., Gupta, A., Sahu, C., & Keshri, A. (2019). Descriptive statistics and normality tests for statistical data. *Annals of cardiac anaesthesia*, 22(1), 67-72.
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617-2625.
- Napitupulu, S. P., & Murniarti, E. (2024). Analisis keterlibatan siswa menengah pertama dalam pembelajaran berbasis proyek pada kurikulum merdeka. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 9(2), 172-178.
- Nurhasanah, Hopeman, T. A., & Jakfar, A. E. (2024). Kajian literatur review: Penerapan model pembelajaran SAVI sebagai upaya meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Belaindika: Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 6(2), 172–184.

- Nurussilmah, R., Santi, V. M., & Aziz, T. A. (2020). Pengaruh pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) terhadap kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari tingkat kemampuan awal matematika siswa SMK. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(2), 26-34.
- Parwati, N. N., Mariawan, I. M., & Suparta, I. N. (2019). The effectiveness of the implementation of environmental-based learning media toward the mathematical problem-solving ability and the impact on students' nationalism attitudes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317(1), 012123. IOP Publishing.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Pujiharti, E. S., & Isnaini, U. (2025). Instrumen dan pengumpulan data dalam meningkatkan kualitas data pada penelitian pendidikan. *An Nahdliyyah*, 4(1).
- Putra, K. S., Ariawan, P. W., & Suarsana, I. M. (2020). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui implementasi model pembelajaran ICARE berbantuan masalah *open-ended*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(1), 1–11.
- Putri, K. M. F., Ranti, L. R., & Ringkat, G. H. F. (2024). Artikel model pembelajaran *cooperative learning*. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 1–6.
- Putu, D. P. N., Atmaja, I. M. D., & Puspawati, K. R. (2025). Analisis kemampuan siswa menyelesaikan soal numerasi berorientasi etnomatematika budaya Bali pada materi SPLDV berdasarkan prosedur Polya. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika*, 5(1), 30–40.
- Putu, J. I. D., & Aida, F. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi berbantuan LKPD *online* (*Liveworksheet*) untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 12(2), 76–87.
- Rahmawati, A., Warmi, A., & Marlina, R. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 365–374.
- Rahmi, H. (2023). Validity and Practicality of Online Learner Worksheets Based on Students' Mathematical Problem Solving Ability. *JDIME: Journal of Development and Innovation in Mathematics Education*, 1(1), 1-10.
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi barisan dan deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 175–187.
- Rohman, P. S., Kartasasmita, B. G., & Supianti, I. I. (2023). Penerapan model pembelajaran SAVI untuk meningkatkan kemampuan komunikasi

- matematis dan motivasi belajar mahasiswa ditinjau dari jurusan asal sekolah. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 98–114.
- Saleh, S. (2022). Implementasi model SAVI dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS tentang kenampakan alam dan keragaman sosial budaya kelas IV SD Negeri 50 Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(21), 242–247.
- Suarsana, I. M., Sudatha, I. G. W., Mahayukti, G. A., & Apsari, R. A. (2021). Mathematical word problem solving abilities of hearing-impaired students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1778(1), 012006. IOP Publishing.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif: Sebuah studi pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599-5609.
- Subro, M. H., & Fawaid, A. (2025). Penerapan pembelajaran abad 21 dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6344-6348.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2, Cetakan ke-1). Alfabeta.
- Suherman, R. M., Nugraha, D. A., & Dewi, S. V. (2024). Pengembangan media pembelajaran matematika berdiferensiasi berbasis aplikasi edukasi pada materi perbandingan siswa SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(4).
- Sulistiawati, N. M. (2022). Implementasi pendekatan SAVI (*Somatis, Auditorial, Visual, dan Intelektual*) meningkatkan hasil belajar matematika. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 321–326.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Susianti, O. M., & Srifariyati. (2023). *Perumusan Variabel dan Indikator dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan*. Jurnal Penelitian Rumpun Pendidikan, 2(1), 20–28.
- Widodo, S., Ladyani, F., Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devrianya, A., Hidayat, A., & Widya, N. (2023). Buku Ajar Metode Penelitian. Pangkalpinang: CV. Science Techno Direct.
- Wulandari, A. S. (2022). *Literature review: Pendekatan berdiferensiasi solusi pembelajaran dalam keberagaman*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 682–689.

- Wulandari, M., Salsabila, N. H., & Ramadhani, A. A. (2025). Analisis efektivitas penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(1).
- Zahroh, H., Hafidah, H., Dhofir, D., & Zayyadi, M. (2020). Gerakan literasi matematika dalam peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2).

