

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. M. (2017). Integrasi Etnomatematika Dalam Kurikulum Matematika Sekolah. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 1-6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.75>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agusdianita, N., Supriatna, I., & Yusnia. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based-Learning* (PBL) Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series*, 145-154. <http://dx.doi.org/10.20961/shes.v6i3.82317>
- Agustin, Y., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP Pada Materi Spldv. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(2), 121-132. <https://doi.org/10.36526/tr.v6i2.2222>
- Agustina, I. (2019). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8, 1-9.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ananda, R & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Andriono, R. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 184-190. <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Anderson & Krathwohl. (2017). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan oleh Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anggreani, N., & Hasanudin, C. (2024). Pengenalan Jenis-Jenis Bangun Datar dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *IKIP PGRI Bojonegoro*, 255-262. <https://prosiding.ikippgribojonegoro.ac.id/index.php/SNGK/article/view/2445>

- Arafah, A. A., Sukriadi, S., & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(2), 358-366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Ariani, D., & Meutiawati, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Kalor Di SMP. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v1i1.6477>
- Arif, K. A. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas III Sekolah Dasar Tentang Materi Unsur dan Sifat Bangun Datar Sederhana. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 106-118. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7128/7593>
- Arifin, Z. (2016). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Armanda, B. P., & Putra, A. (2023). Pengaruh E-LKPD Model *Problem-Based Learning* Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Fisika Kelas X SMAS Adabiah 1 Padang. *Jurnal Tambusai*, 7(2), 15022-15033. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.8769>
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 26(2), 193-203. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Astiti, N. N. S., Lasmawan, I. W., & Haris, I. A. (2018). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DAN *QUANTUM TEACHING* TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KEDIRI. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v6i1.14241>
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 575-585. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4371>

- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2018). Implementasi Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (Rme) Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 65-72. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Costadena, N. M. M. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis *Discovery Learning* Pada Muatan IPA Materi Ekosistem. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 180-190. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.45848>
- Damayanti, S., Salsabila, M. L., Khaq, B., Septiana, N. P. G. R., & Dewi, H. L. (2024). Etnomatematika Kain Tenun *Gringsing* Bali Motif *Sanan Empeg* Dilihat dari Konsep Matematis. *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 4, 204–214. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/santika/article/view/santika42415>
- Dewi, N. P. D. M., & Agustika, G. N. S. (2022). E-LKPD Interaktif berbasis Etnomatematika *Jejahitan* Bali Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 94-104. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45350>
- Dhaki, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758/889>
- Dhori, M. (2021). Analisis Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Belajar Mengajar di SD Negeri 7 Kayuagung. *Heutagogia: Journal of Islamic Education*, 1(1), 97-109. <https://doi.org/10.14421/hjie.2021.11-09>
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. New Jersey: Pearson.
- Efgivia, M. G., Rinanda, R. Y. A., Suriyani, Hidayat, A., Maulana, I., & Budiarjo, A. (2021). Analysis of Constructivism Learning Theory. *Proceedings of the 1st UMGESHIC International Seminar on Health Social Science and Humanities (UMGESHC-ISHSSH 2020)*, 208-212. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211020.032>
- Elly S, A., & Mandasari, N. (2018). Analisis Proses Abstraksi Matematika dalam Memahami Konsep dan Prinsip Geometri Ditinjau dari Teori Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 1(2), 61-70. <https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.312>

- Erica, D., Suryani, I., Hoiriah., & Vidada, I. A. (2020). Pengaruh Motivasi terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Aneka Gas Industri Tbk. *Jurnal Ecodemica*, 4(1), 52-58. <https://doi.org/10.31294/jeco.v4i1.6473>
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Geometri Di Sekolah Dasar. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 27-35. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.20726>
- Fauziah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes Pada Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6538-6548. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.12050>
- Febrina, D. S., & Qomariyah, N. (2024). Validitas E-LKPD Berbasis *Guide Inquiry* Pada Materi Sistem Ekskresi untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *BioEdu (Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi)*, 13(2), 481-489. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v13n2.p481-489>
- Febriyanti, D. A., & Ain, S. Q. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1409-1417. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/933>
- Harefa, D., & Telaumbanua. T. (2020). *Belajar Berpikir dan Bertindak Secara Praktis dalam Dunia Pendidikan Kajian untuk Akademis*. Solok: CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Hidayati, P., Syafrizal, & Fadriati. (2023). Analisis Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Limas PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)*, 4(1), 46-58. <https://doi.org/10.19109/limaspgmi.v4i1.15855>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28-38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA*. 16(1), 44-48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Jannah, M., Abdi, A., & Harun, M. Y. (2017). Hubungan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X Lab School Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 2(2), 78-91. <https://jim.usk.ac.id/geografi/article/view/5194/2167>

- Janaris, A., Syamsudduha., & Jamilah. (2024). Pengaruh Penerapan Teori Vygotsky Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kabupaten Sumbawa Besar. *Pinisi Journal of Education*, 4(2), 254-261. <https://journal.unm.ac.id/index.php/PJE/article/download/1644/1031/4630>
- Kamilah, E. N. (2014). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi*. S1 Thesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kenedi, D. (2019). Koneksi Matematika Siswa Sd Untuk Memecahkan Masalah Matematika. *Journal On Mathematics Education*, 10(1), 69-79. <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/687>
- Kholid, I. (2023). PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA. *Tarunaedu: Journal of Education and Learning*, 1(1), 68–82. <https://doi.org/10.54298/tarunaedu.v1i1.134>
- Koyan, W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis dan Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Lestari, D. K. T., Suarjana, I. M., & Paramita, M V. A. (2023). Miniature Media Characterized by Ethnomathematics Improving Mathematics Abilities for Third Grade Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 6(1), 1-13. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v6i1.62099>
- Lestari, W. W. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Elektronik Pada Pembelajaran Tematik Kelas Vi di Min 5 Jember Tahun Ajaran 2022-2023*. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/30939>
- Lodra, I. N. (2015). *Dibalik Kain Tenun Gringsing Tenganan Karangasem*. Denpasar: Pramita.
- Lusiana, & Fahrieyah, L. (2024). Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 95-103. Lusiana, & Lutfiyatul Fahrieyah. (2024). Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 95–103. <https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/jim/article/view/198>
- Mbagho, H. M., & Tupen, S. N. (2020). Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Bilangan Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 121-132. <https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V5i1.632>

- Margaretha, L. (2020). Teori-Teori Belajar Untuk Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini. *Early Childhood Research and Practice*, 1(1), 8-15. <https://doi.org/10.33258/ecrp.v1i01.1074>
- Marium, A., Astuti, H. P., & Umayah, Y. (2019). Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Terhadap *Self Concept* Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis. *Journal Of Authentic Research On Mathematics Education*, 1(2), 139-148. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/796>
- Mardika, I. P. (2024). *Ditinggal Mati Kakak dan Adiknya, Wajib Jalani Otonan Sanan Empeg, Gunakan Kain Khusus*. Diakses 11 April 2025, dari <https://baliexpress.jawapos.com/balinese/675113923/ditinggal-mati-kakak-dan-adiknya-wajib-jalani-otonan-sanan-empeg-gunakan-kain-khusus>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Mcmartin, C., House, E. A., & Miller, T. (2022). Culturally Sustaining Pedagogies to Restore Individual and Collective Well-Being. (EJ1417799). *ERIC*. <https://eric.ed.gov/?q=source%3A%22Composition+Studies%22&pg=2&id=EJ1417799>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153. <https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1447>
- Muhatini, M., Mansur, A., & Bakar, A. (2022). PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66-77. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i1.881>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 94-111. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Novianti, D., & Sulistiani, I. R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair and Check* Dalam Pembelajaran Matematika. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 1-13. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v2i2.8683>

- Nuzula, N. F. (2023). Pengembangan Media *Scrapbook* Berbasis Rme Materi Perkalian Kelas IV SD Muhammadiyah 1 Bawean. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 9 (3), 167-174. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/26018>
- Nur, M. D. (2021). Analisis Kurikulum 2013. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(2), 484-493. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i02.239>
- Nurazmiyati, N., Syamsudduha, S., & Umar, S. (2019). Pengembangan Penilaian Proyek Untuk Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas V MI Darul Hikmah Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 8-15. <https://doi.org/10.24252/jipmi.v1i1.12034>
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153-162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- OECD. (2023). PISA 2022. *Result the State of Learning and Equity in Education. The Language of Science Education*, 1(OECD Publishing, Paris). <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>
- Oktaviyanti, I., Amanatulah, D. A., Nurhasanah, N., & Novitasari, S. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5589-5597. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2719>
- Palinussa, A. L. (2020). Comparison Of Algebra Learning Outcomes Using Realistic Mathematics Education (Rme), Team Assisted Individualization (Tai) And Conventional Learning Models In Junior High School 1 Masohi. *Infinity Journal*, 9(2), 173-182. <https://doi.org/10.22460/infinity.V9i2.P173-182>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Patri, S. F. D., & Heswari, S. (2022). Etnomatematika dalam Seni Anyaman Jambi Sebagai Sumber Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2705-2714. <https://doi.org/10.47492/jip.v2i8.1150>
- Permatasari, R. C., & Savitri, N. (2018). Kajian Estetik Pengolahan Motif Kain Gringsing Sebagai Elemen Dekoratif Pada Rosemoon Boutique Hotel Bali. *NARADA: Jurnal Desain dan Seni*, 5(3), 319-332. <https://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/narada/article/download/4232/2381>

- Prastika, Y. D. (2021). *Pengaruh Validitas, Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Terhadap Kualitas Butir Soal Ekonomi Menggunakan Software Anates di SMKN 3 Bangkalan*. Doctoral Dissertation (tidak diterbitkan). STKIP PGRI Bangkalan.
- Prayoga, T., Agustika, G. N. S., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Materi Pengenalan Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Peserta Didik Kelas I SD. *Kajian Mimbar Ilmu*, 27(1), 99-108. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44777>
- Prihantini, H. (2021). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purnama, A., & Suparman, S. (2020). Studi Pendahuluan: E-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik. *JKPM (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 6(1), 131-140. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.8169>
- Putri, I. A. M. A., & Agustika, G. N. (2022). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 279-291. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.50699>
- Putriyana, A. W., Auliandari, L., & Kholillah, K. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* Pada Praktikum Materi Fungi. *Biodik*, 6(2), 106-117. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9255>
- Quraissy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7-11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rangkuti, N. A. (2015). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Raibowo, S., Adi, S., & Hariadi, I. (2020). Efektivitas dan Uji Kelayakan Bahan Ajar Tennis Lapangan Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(7), 944-952. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i7>
- Rahayu, E. (2021). Problem Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Geometri. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 46-54. <https://doi.org/10.36835/attalim.v7i1.524>

- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504-515. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Prenada Media.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39-47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Saparuddin, A., Sukestiyarno, Y. L., & Junaedi, I. (2019). Etnomatematika Dalam Perspektif Problematika Pembelajaran Matematika: Tantangan Pada Siswa Indigenous. *Universitas Negeri Semarang*, 910-916.
- Saragih, M. J. (2019). Perlunya Belajar Mata Kuliah Aljabar Abstrak bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 249-265. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.104>
- Saputri, H. A. S., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986 - 2995. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Saputro, G. S., & Khusna, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2523-2531. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.878>
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59-67. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.56>
- Setyorini, I. D., & Wulandari, S. S. (2021). Media Pembelajaran, Fasilitas, Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19-29. <https://doi.org/10.36706/jp.v8i1.13598>
- Setiana, D. S., & Ayuningtyas, A. D. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta. *Jurnal Science Tech*, 4(2), 67-74. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sciensetech/article/view/3054>

- Silas, E. I., Ismail, I., & Suryani, I. (2024). HUBUNGAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMAN 3 PALOPO. *BIOPROSPEK: Jurnal Ilmiah Biologi*, 16(1), 20-28. <https://doi.org/10.30872/bp.v16i1.1221>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, A. D. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya*, 322-333.
- Suarjana, I. M., Setemen, K., & Diputra, K. S. (2024). *Virtual Manipulatives Berbasis Bahasa Isyarat: Teknologi Asistif Untuk Mendukung Siswa Kolok (Penyandang Disabilitas Tunarungu-wicara) dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. International Journal of Community Service Learning*, 8(4), 422-429. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v8i4.85214>
- Sudarsana, K. N. A., Antara, P. A., & Dibia, I. K. (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPKN. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 150- 158. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i2.24934>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 277-86. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D (29th ed.)*. Alfabeta, Bandung.
- Suharso, P., & Sarbini, S. (2018). Coastal Community Response to the Movement of Literacy: a study on literacy culture in Demak pesantren's. *E3S Web of Conferences*. 47, 7004.
- Sukawati, N. K. S. A. (2020). Tenun Gringsing Teknik Produksi, Motif, dan Makna Simbolik. *Jurnal Ilmiah Vastuwidya*, 3(1), 60-81. <http://dx.doi.org/10.47532/jiv.v3i1.101>
- Suparlan, S. (2019). Implementasi Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *ISLAMIKA*, 1(2), 79-88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Suryana, E., Wulandari, S., Sagita, E., & Harto, K. (2022). Perkembangan Masa Remaja Akhir (Tugas, Fisik, Intelektual, Emosi, Sosial dan Agama) dan Implikasinya Pada Pendidikan. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1956-1963. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.664>

- Suryawan, I. P. P., & Maharani, L. D. W. (2021). Etnomatematika Kain Tenun Ikat *Gringsing* Desa Tenganan: Kajian Konsep Geometri Pada Motif *Lubeng*. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. XI (2), 303-312. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5637756>
- Susetyawati, M. E., & Wicaksono, B. (2023). Analisis Butir Soal Tes Matematika Materi Trigonometri. *Devirat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(3), 129-138. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v10i3.5218>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika*, 16(1), 33-40. <https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., & Safitri, T. (2020). Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327-349. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD Pada Pendekatan *Scientific* Pembelajaran Matematika. *PRISMA, prosiding seminar nasional matematika*, 217-225.
- Utami, A. D., & Yuliyanto, E. (2020). Concept Map: Does It Increase Learning Motivation of Student? *Journal of Science Education Research*, 4(2), 49-54. <http://dx.doi.org/10.21831/jser.v4i2.35714>
- Wani, A. S., Yasmin, F. A., Rizky, S., Syafira, S., & Siregar, D. Y. (2024). Penggunaan Teknik Observasi Fisik dan Observasi Intelektual Untuk Memahami Karakteristik Siswa di Sekolah Manengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3737-3743. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12974>
- Werang, B. R., Margunayasa, I. G., Suarjana, I. M., Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Widiastuti, N. P. K., Sukmayasa, I. M. H., Jim, E. L., & Leba, S. M. R. (2025). The Impact of Parental Support and School Environment on Student Academic Achievement. *IRASS Journal of Arts, Humanities, and Social Sciences*. 2(6), 140-148. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15647801>

- Werang, B. R., Suarjana, I. M., Dewi, K. K., & Asaloei, S. I. (2023). Indonesian language teacher's teaching performance and students' learning outcomes. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 12(3), 1271-1277. <http://doi.org/10.11591/ijere.v12i3.24949>
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2020). Pengembangan E-Komik Dengan Model Addie Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48-59. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>
- Wiyono, M., Solihin, F., & Putro, S. S. (2018). Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode *Rating Scale*. *Rekayasa*, 10(1), 23-33. <https://doi.org/10.21107/rekayasa.v10i1.3601>
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*. 1(1), 13-24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96-102. <https://ejournal.unis.ac.id/index.php/perspektif/article/view/1540/1121>
- Yuniarti, A., Titin., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84-95). <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>
- Yusuf, M., Lestari, A., & Musa, L. A. D. (2024). Pengembangan Buku Ajar Statistika Pendidikan Berbasis Konstruktivisme Dengan Model ADDIE. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 257-272. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1367>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>