

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN
PEMBELAJARAN MENDALAM MELALUI
MODEL PROBLEM BASED LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VII**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**OLEH:
NI WAYAN EMALIA TRIANA
2213011010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA (S1)
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. NIP.198405252008121008
Pembimbing II	Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. NIP.196805191993031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

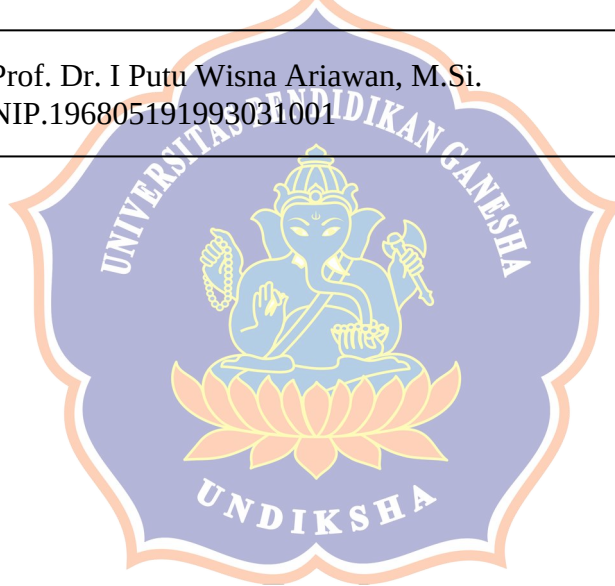


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Wayan Emalia Triana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 23 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. NIP.196012311986011003
Anggota	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001
Anggota	Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. NIP.198405252008121008
Anggota	Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. NIP.196805191993031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Melalui Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dapat dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,

Yang membuat pernyataan



Ni Wayan Emalia Triana

NIM. 2213011010

PRAKATA

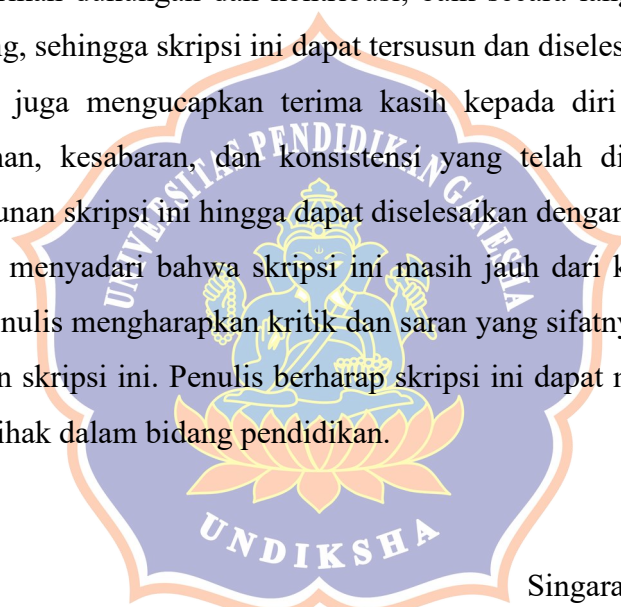
Puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Melalui Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII” tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, kritik, dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, kritik, dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes., selaku penguji I yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, saran, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja.
7. Komang Widarthini, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII di SMP Negeri 4 Singaraja yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas VII.10 dan VII.11 yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja.

9. Keluarga khususnya orang tua penulis, Ibunda dan Ayahanda tercinta atas dukungan dan doa sehingga penulis menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini. Terima kasih juga kepada adik-adik tercinta atas dukungan dan semangat yang diberikan.
10. Sahabat-sahabat penulis, Novi, Gya, Feby, dan Gavril, serta teman-teman seperjuangan, khususnya mahasiswa Jurusan Matematika Angkatan 2022 Universitas Pendidikan Ganesha, atas motivasi, kebersamaan, dan dukungan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat tersusun dan diselesaikan dengan baik.
12. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas usaha, ketekunan, kesabaran, dan konsistensi yang telah dijaga selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dalam bidang pendidikan.



Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Pendekatan Pembelajaran Mendalam.....	14
2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	22
2.3 Pendekatan Pembelajaran Mendalam melalui Model Pembelajaran PBL	29
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	37
2.5 Hubungan Pendekatan Pembelajaran Mendalam melalui Model PBL	39
dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	39
2.6 Pembelajaran Konvensional	41
2.7 Penelitian yang Relevan	44
2.8 Kerangka Berpikir	47
2.9 Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	53

3.1 Jenis Penelitian	53
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
3.3 Uji Kesetaraan Kelas	56
3.4 Variabel Penelitian.....	59
3.5 Prosedur Penelitian	60
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.7 Instrumen Penelitian	62
3.8 Uji Coba Instrumen	64
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen	69
3.10 Teknik Analisis Data.....	72
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 78
4.1 Hasil Penelitian.....	78
4.2 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	83
4.3 Pembahasan	86
 BAB V PENUTUP.....	 91
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Saran.....	91
 DAFTAR PUSTAKA.....	 93
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran PBL.....	25
Tabel 2.2	Sintaks Pendekatan Pembelajaran Mendalam melalui Model PBL ...	30
Tabel 2.3	Indikator Pemecahan Masalah	39
Tabel 2.4	Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional	42
Tabel 2.5	Penelitian yang Relevan	44
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Posttest-Only Control Group Design</i>	53
Tabel 3.2	Distribusi Populasi Penelitian	54
Tabel 3.3	Ringkasan Hasil Uji Normalitas pada Populasi Penelitian	57
Tabel 3.4	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas pada Populasi Penelitian.....	58
Tabel 3.5	Ringkasan Hasil Uji Anava Satu Jalur untuk Uji Kesetaraan Kelas ..	59
Tabel 3.6	Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	63
Tabel 3.7	Tabulasi Penilaian Pakar.....	65
Tabel 3.8	Kriteria Validitas Isi	66
Tabel 3.9	Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	68
Tabel 3.10	Hasil Penilaian Kedua Ahli	70
Tabel 3.11	Tabulasi Silang	70
Tabel 3.12	Hasil Uji Validitas Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	71
Tabel 3.13	Uji Reliabilitas.....	71
Tabel 4.1	Rekapitulasi Analisis Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.3	Rekapitulasi Analisis Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Kontrol	82
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	82
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Post-Test</i>	84
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Post-Test</i>	85
Tabel 4.7	Ringkasan Hasil Uji <i>Independent Sample t-test</i>	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Kerja Pembelajaran Mendalam.....	15
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	51
Gambar 4.1 Histogram Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	81
Gambar 4.2 Histogram Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengkodean Populasi Penelitian	100
Lampiran 2	Nilai Sumatif Akhir Semester Ganjil Kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Ajaran 2025/2026.....	101
Lampiran 3	Uji Normalitas Data Populasi Penelitian	102
Lampiran 4	Uji Homogenitas Varians Data Populasi Penelitian.....	103
Lampiran 5	Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	104
Lampiran 6	Kisi-kisi Uji Coba <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	105
Lampiran 7	Soal Uji Coba <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	109
Lampiran 8	Rubrik Penskoran Uji Coba <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	112
Lampiran 9	Lembar Validitas Isi (Uji Pakar 1)	122
Lampiran 10	Lembar Validitas Isi (Uji Pakar 2)	124
Lampiran 11	Data Hasil Uji Coba <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	126
Lampiran 12	Uji Validitas Butir Soal Uji Coba <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	127
Lampiran 13	Uji Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	128
Lampiran 14	Modul Ajar Kelas Eksperimen	129
Lampiran 15	LKPD Kelas Eksperimen	141
Lampiran 16	Modul Ajar Kelas Kontrol	167
Lampiran 17	Kisi-kisi <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	175
Lampiran 18	Soal <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	179
Lampiran 19	Rubrik Penskoran <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	182
Lampiran 20	Data Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	192

Lampiran 21 Uji Deskriptif Data Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	193
Lampiran 22 Uji Normalitas Data Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	194
Lampiran 23 Uji Homogenitas Varians Data Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	195
Lampiran 24 Uji Hipotesis Penelitian	196
Lampiran 25 Jurnal Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	197
Lampiran 26 Jurnal Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	200
Lampiran 27 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen.....	203
Lampiran 28 Surat Keterangan Penelitian	204
Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian.....	205
Lampiran 30 Daftar Riwayat Hidup.....	210

