

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL BERBASIS
KEARIFAN LOKAL *A'rera* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR DAN TANGGUNG JAWAB SOSIAL PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran visual berbasis kearifan lokal *A'rera* yang valid, praktis dan efektif yang dapat meningkatkan hasil belajar dan tanggung jawab sosial siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian pengembangan media dilakukan secara sistematis dengan menggunakan model *Plomp* dengan pengujian aspek validitas, kepraktisan dan efektivitas. Uji validitas dilakukan menggunakan instrumen penilaian berbasis skala *Likert* yang melibatkan enam ahli (*expert judgment*) meliputi dua ahli isi, dua ahli media dan dua ahli praktisi. Uji kepraktisan media dianalisis melalui angket respon guru dan siswa menggunakan skala *Likert*. Subjek uji melibatkan sebelas guru dan dua puluh enam siswa kelas IV sekolah dasar. Uji efektivitas dilakukan pada dua kelas dengan melibatkan lima puluh dua siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar dan angket tanggung jawab sosial sebelum dan sesudah penggunaan media. Analisis validitas media pembelajaran berbasis *A'rera* menggunakan formula *gregory*. Analisis data menggunakan uji MANOVA. Analisis data diawali dengan uji prasyarat statistik, yaitu uji normalitas (*Kolmogorov-Smirnov*) dan uji homogenitas varians (*Levene's Test*) untuk memastikan data memenuhi asumsi analisis parametrik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran visual berbasis kearifan lokal *A'rera* berada pada kategori sangat valid dan layak digunakan. Karakteristik media pembelajaran visual berbasis *A'rera* ini memiliki kekhasan yang menonjol baik dari aspek pedagogik, visual, maupun nilai kemanusiaan yang diintegrasikan dalam pembelajaran serta penyajian visual yang komunikatif dan relevan dengan materi IPAS. Dengan demikian, telah dihasilkan media pembelajaran visual berbasis *A'rera* yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif dapat meningkatkan hasil belajar dan tanggung jawab sosial siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media Visual, Kearifan Lokal *A'rera*, Hasil Belajar, Tanggung Jawab Sosial

ABSTRACT

This study aims to produce a valid, practical, and effective visual learning media based on *A'rera* local wisdom that can improve students' learning outcomes and social responsibility in science learning in grade IV of elementary school. The media development research was conducted systematically using the Plomp model with testing of validity, practicality, and effectiveness aspects. The validity test was conducted using a likert scale based assessment instrument involving six experts (expert judgment) including two content experts, two media experts, and two practitioner experts. The media practicality test was analyzed through a teacher and student response questionnaire using a likert scale. The test subjects involved eleven teachers and twenty-six grade IV elementary school students. The effectiveness test was conducted in two classes involving fifty-two students. Data collection was carried out through learning outcome tests and social responsibility questionnaires before and after using the media. The validity analysis of *A'rera* based learning media used the gregory formula. Data analysis used the MANOVA test. Data analysis began with statistical prerequisite tests, namely the Kolmogorov-Smirnov normality test and Levene's homogeneity test, to ensure the data met the assumptions of parametric analysis. The results indicate that the *A'rera* local wisdom-based visual learning media is highly valid and suitable for use. The characteristics of this *A'rera* based visual learning media are distinguished by its distinctive pedagogical, visual, and humanitarian values, integrated into the learning process, as well as its communicative visual presentation and relevance to the science and science material. Thus, the *A'rera* based visual learning media has been produced, meeting the criteria for validity, practicality, and effectiveness, improving learning outcomes and social responsibility for fourth-grade elementary school students.

Keywords: Visual Media, *A'rera* Local Wisdom, Learning Out comes, Social Responsibility



