

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, A., Jampel, I. N., & Sudatha, I. G. W. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *Jurnal Edutech*, 8(1), 32–45. DOI: <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.27049>.
- Afifah, S. M., & Sumadi. (2025). Analisis kepraktisan media pembelajaran berbasis iSpring untuk mata pelajaran IPAS di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2). DOI: <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.28403>
- Ahimsa, Putra. (2019). *Patron Klien di Sulawesi Selatan: Sebuah Kajian Fungsional Struktural*. Yogyakarta: Keppel Press.
- Ainullah, A. N., Jampel, I. N., & Sudatha, I. G. W. (2023). Interactive learning multimedia with problem-based learning for fifth-grade elementary school students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 316–326. DOI: <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.57377>.
- Andalas, D., Adrias, A., & Fitria, Y. (2026). Meta-analisis efektivitas penggunaan media digital audio visual dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Insan Cita Pendidikan*, 3(1). DOI: <https://doi.org/10.00000/4wqh7z57>
- Andi, Kristanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Sutabaya: IKAPI Jawa Timur.
- Anggit Grahito, W. G., Jumanto, & Irmade, O. (2020). Pengembangan media komik KOMSA materi rangka pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(2), 215–226. DOI: <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6384>
- Anggraeni, G. A. P., Tegeh, I. M., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2024). Multimedia interaktif berpendekatan kontekstual dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa. *Jurnal Mediadan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 110–121. DOI: <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.63127>.
- Anni, Chataria Tri. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPTUNNES Press.
- Arfandi, A. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pai di sekolah. *Edupepedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(1), 65–77. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i1.882>

- Arifin, A. S., & Wachidah, K. (2024). Local wisdom videos boost elementary social studies outcomes in Indonesia. *Inquest Journal*, 3(2). DOI: <https://doi.org/10.53622/ij.v3i2.354>.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Aryani, W.D. (2021). Implementasi Model Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Karakter Gotong Royong, Keterampilan Berkomunikasi Dan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IX C Di SMPN 1 Kandeman. *RISTEK: Jurnal Riset, Inovasi Dan Teknologi Kabupaten Batang*, 5(2), 23-34. DOI: <https://doi.org/10.55686/ristek.v5i2.95>
- Asparini, P. (2025). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berorientasi Budaya Lokal pada Materi Sistem Saraf SMA*. *EDU SOCIETY: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i2.1564>
- Astini, N. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Lampuhyang* 11 (2), 13-25. DOI: <https://org.doi/10.47730/jurnallampuhyang.v11i2.194>
- Budiman Satrijo. (2016). Gulawentah : *Jurnal Studi Sosial* Vol.1, No. 1, Juli 2016 hal 60-68. DOI: <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v1i1.26>
- Budiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Candraswi, M. Y., Ngurah Wiyasa, I. K. (2025). Video Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal sebagai Media Pembelajaran bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2). <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.60956>
- Darman, R.A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.
- Dewi, I. G. A. C., Sujana, I. W., & Suniasih, N. W. (2019). Korelasi antara sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas-tugas dengan kompetensi pengetahuan IPS. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 62-69. DOI: <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i1.17657>
- Dini, J. P. A. U. (2022). Karakter Gotong Royong dalam Paket Pembelajaran Tokoh Sema. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3473-3487. DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1674>

- Dwi Priyanto. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa Umum*, Yogyakarta: CV Andi OFFSET.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46.
- Ediyanto, E., Rakhmawati, D., & Rasiman, R. (2025). *Development of a Cub Scout module based on general proficiency requirements to improve elementary school students' learning outcomes*. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 9(2), 170–183. DOI: <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v9i2.2921>.
- Endang Sri Wahyuni. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : CV. Adanu Utama.
- Eni, F. F. (2021). *Penggunaan e-comic / media komunikasi visual dalam pembelajaran* *Jurnal: Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 12 No. 1, 129–141 DOI: <https://doi.org/10.24042/atjpi.v12i1.7069>.
- Faris Farid, & Rizal Aziz. (2023). Pengembangan karakter tanggung jawab siswa melalui penguatan aktivitas guru di dalam kelas. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2). DOI: <https://doi.org/10.21831/jpka.v14i2.57985>.
- Fatchul Mu'in. (2011). *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik dan Praktik, Urgensi Pendidikan Progresif dan Revitalisasi Peran Guru dan Orangtua*. Jakarta: Yogyakarta.
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Jurnal Edusains*, Vol. 4 No. 2, 2338-4387. DOI: <https://doi.org/10.23971/eds.v4i2.512>
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Bumi aksara.
- Ghozali, Imam. (2019). *Aplikasi Analisis Multivariate*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hikam, M. N. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA GOTONG ROYONG (DIGO) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV

SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(9). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/64645>

Howard White and Shagun Sabarwal. (2014). *Quasi-Experimental Design and Methods*. Florence: UNICEF Office of Research.

Husain, H., Amin, M. A., & Astuti, S. (2025). *Development of Animated Video Learning Media to Improve the way of ablution for junior high school student. Education Jurnal of Learning Technology*, 1(1), 21-32. <https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/I11xbdwy/>.

Husain, H., Amin, M. A., & Astuti, S. (2024). *Application of Animated Video Learning Media in Teaching Short Stories at Junior high School*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*.

Indrawati, E.S & Nurpatri, Y. (2022). *Problematika Pembelajaran IPA Terpadu (Kendala Guru Dalam Pengajaran IPA Terpadu)*. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 226-234. DOI: <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.31>

Jiang, Y. (2024). *Meta-analysis of the effect of 360-degree videos on student learning outcomes*. *British Journal of Educational Technology*. DOI: <https://doi.org/10.1111/bjet.13316>

Khaeruman, K. (2023). *Meta-analisis efektivitas multimedia interaktif dalam pembelajaran*. *Jurnal Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*. DOI: <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.9497>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. Available at: https://belajar.kemdikbud.go.id/SitusArtikel/pengembangan_kurikulum_merdeka-belajar.

Kementerian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif RI (Jadesta). (n.d.). *Desa Wisata Budaya Dellempangan-kearifan lokal A'rera*. Diakses 2025.

Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediiide Infografika. ISBN 978-602-74739-1-1.

Kusuma, A.W. (2018). *Meningkatkan Kerjasama Siswa dengan Metode Jigsaw*. *Konselor*, 7(1), 26–30. <https://doi.org/10.24036/02018718458-0-00>.

- Koentjaraningrat. (2015). *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Larasati F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *Journal on Teacher Education*.4(1), 365-372. DOI: <https://doi.org/10.31004/jote.v4i1.6073>
- Latifah, A., Fitriani, A., & Farhurohman, O. (2025). The effectiveness of social studies learning based on local wisdom on strengthening the character of elementary school students. *Passikola: Jurnal Pendidikan Dasar & MI*, 2(2). DOI: <https://doi.org/10.46870/passikola.v2i2.1856>
- Lawe, dkk. (2021). *Perencanaan Pembelajaran SD/MI*. Sigli: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Lickona, T. (2022). *Mendidik untuk membentuk karakter*. Bumi Aksara.
- Mahartini, K. (2025). *Visual media based on local wisdom of Janger Kolokart for elementary dance learning effectiveness*. *Jurnal Edutech Undiksha*. <https://doi.org/10.23887/jeu.v13i1.92450>
- Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., & Aeni, A. N. (2022). Analisis Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran Terpadu terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 2(1), 19-26. DOI: <https://doi.org/10.52436/1.jpti.134>
- Mita Ayu Puspita. (2014). *Pengembangan media pembelajaran obstetri pediatri berbasis multimedia untuk penguasaan konsep kesehatan reproduksi* (Universitas Pendidikan Indonesia). UPI Repository. <http://repository.upi.edu/id/eprint/15284>
- Muhibin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ngalim, Purwanto. (2019). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nigrum, R. W., Ismaya, E. A., Fajrie, N., & Artikel, S. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. 2020, 3(1), 105–1117. DOI: <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5105>

- Ningtyas, D.P., Suprpto, N., & Suryanto, S. (2025). Needs analysis for developing interactive science learning media based on local wisdomA'rera. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(1), 117-126. DOI: <https://doi.org/10.30997/jtdik.v12i1.18820>
- Noetel, M., & Mayer, R. E. (2022). *Multimedia design for learning: An overview of systematic reviews. Educational Psychology Review*, 34(3), 1531-1563. <https://doi.org/10.1007/s10648-022-09672-1>
- Nugroho, A. W., Winarni, S., & Guntur, G. (2024). Analisis penerapan model pembelajaran Teaching Personal and Social Responsibility (TPSR) dalam meningkatkan tanggungjawab siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 20(1). DOI: <https://doi.org/10.21831/jpji.v20i1.71624>.
- Nursetyo, K. I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam storyboard untuk produksi media pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. DOI: <https://doi.org/10.21009/JPI.041.14>.
- Nur Yum Saidah. (2022). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Desimal untuk Kelas V SD dengan Pendekatan Matematika Realistik.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 4(1), hlm. 646-652. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v4n1.p646-652>
- Pancaningrum, D. (2021). Meta analisis pengaruh media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 74-78. DOI: <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1729>
- Parwati, N. K. M. R., Rati, N. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Big Book Media with Science Learning Content Based on Balinese Local Wisdom for Fifth Grade of Elementary School Students. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(2), 361–368. DOI: <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i2.82304>.
- Permendikbud RI Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Intim Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.* 2018. Jakarta:Kemdikbud RI.

Peter Salim. (2015). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta : Modern English Presss.

Plomp,T.(2013).*EducationalDesignResearchPartA:AnIntroductron*. Enschede,TheNetherlands:SLO.

Pratiwi, F. E., Afriatun, A., & Kusuma, A. B. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Problem Based Learning Terintegrasi TaRL pada Siswa Kelas IV SD Negeri Datar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*,3(3), 165-174. DOI: <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i3.2443>

Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(02), 40-47. DOI: <https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334>

Putri. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Mental Canvas Berbasis Kearifan Lokal Batanghari*. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25174>

Rahayu, E. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Pembelajaran Kekinian bagi Guru Profesional IPS. *Proceedings Series on Social & Humanities*. DOI: <https://doi.org/10.30595/pssh.v10i.667>

Rahimi, E., & Nurdin, S. (2024). *Development of Local Wisdom-Based Learning Videos for Elementary School Students*. *ETNOPEDAGOGI: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(3). <https://doi.org/10.62945/etnopedagogi.v2i3.802>

Rahmawati, R. and Wijayanti, Y. (2020) ‘The Implementation of Integrated Science-Social Studies Learning in Junior High School’, *International Journal of Education and Practice*, 8(7), pp. 313–321.

Riana, D. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 07 Wonogiri. *Pendidikan Dasar dan Manajemen Pendidikan*, 5(1), 11-17. DOI: <https://doi.org/10.53565/bahusacca.v5i1.926>

- Ridha, M. Z. (2022). Pengaruh Globalisasi terhadap Budaya Gotong Royong di Kabupaten Bone. *Ad-Dariyah: Jurnal Dialektika, Sosial dan Budaya*, 3(1), 16-32. DOI: <https://doi.org/10.55623/ad.v3i1.107>
- Riduwan. (2018). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Risdiana, Y. E., Sasomo, B., & Mashuri, A. (2025). *Effectiveness of contextual approach with local wisdom content on mathematics learning outcomes. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. <https://doi.org/10.21831/jpms.v13i1.84578>
- Rohani, R. (2020). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rohmah, I. N. Implementation of Independent Character in Class VI Thematic Learning in SD Negeri 3 Baturagung. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 570-575. DOI: <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65792>
- Rohmawati, L., & Nugroho, A. S. (2020). Efektivitas pembelajaran dengan media diorama berbasis kearifan lokal pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Journal of Teaching in Elementary Education*, 3(2). DOI: <https://doi.org/10.30587/jtiee.v3i2.1364>
- Rosadi, F., & Karimah, N. A. N. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Komik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah* (Vol. 1, January, pp. 87-96).
- Rostina Sundayana. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: ALFABETA.
- Rusilowati, A. (2022). <https://mipa.unnes.ac.id/v3/2022/04/konsep-desainpembelajaran-ipas-untuk-mendukung-penerapan-asesmen-kompetensiminimal/>
- Salih Gulen & Ismail Donmez. (2024). Effectiveness of Web-Supported Videos on Students' Academic Achievement, Critical Thinking Skill and Three-Dimensional Learning. *Journal of Learning for Development*, 11(3), 478-491. DOI: <https://doi.org/10.56059/jl4d.v11i3.936>
- Saragi, R., & Tegeh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Video Scribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS

- Siswa Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 98-107. DOI: <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41538>.
- Sari, N. (2025). *Media Game Edukasi: Studi Validitas dan Kepraktisan dalam Pembelajaran IPA*. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 266–277. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i1.9694>
- Sari, R. A., & Murdiono, M. (2020). The Strategy of Civics Education Teachers in Strengthening the Character of Responsibility During the COVID-19 Pandemic. *Advances in Social Science, Journal Education and Humanities Research*, 524 (Ice 2020), 151–160. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210204.024>
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968-1977. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>
- Sarti, M. (2025). *Developing Audio-Visual Learning Media Based on Local Wisdom to Improve Students' Storytelling Abilities*. *LENTERNAL: Learning and Teaching Journal*, 6(2), 5994. <https://doi.org/10.32923/lenternal.v6i2.5994>
- Saputri, T. N. R., & Mukmin, B. A. (2021). Analisis Implementasi Karakter Mandiri Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Media Asinkronus. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2045-2053. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1126>
- Sanjaya, Wina. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sanjayanti, N. P. A. H., Suastra, I. W., Suma, K., & Adnyana, P. B. (2022). Effectiveness of science learning model containing Balinese local wisdom in improving character and science literacy of junior high school students. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, 5(4), 332–342. DOI: <https://doi.org/10.53894/ijirss.v5i4.750>.
- Septiani, P. (2023). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Dan Efektivitas Peran Guru. *PROCEEDING UMSURABAYA*, 1(1).

Setyo Adi Nugroho. (2016). *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technologi Studies*. IJCETS 4(2) (2016) : 73-78. DOI: <https://doi.org/10.15294/ijcets.v4i2.14310>

Siregar,M.,Ananda,R.,&Sumanti,S.T.(2024).*EffectivenessAnalysisofan Ecolliteracy-Based Fiqh Instructional Design Developed through the Plomp Model*. Tarbawi, 11(2). DOI:

<https://doi.org.10.32678/tarbawi.v11i02.11803>Slameto.(2021).*BelajardanFaktor-FaktoryangMempengaruhi*.Jakarta:Rineka

Cipta.

Srinivas, Hari. (2012). What is Collaborative Learning?. Diakses dari <http://www.gdrc.org/kmgmt/c-learn/what-iscl.html>,

Subana,M.(2023).*StatistikPendidikan*.Bandung:PUSTAKASETIA.

Sugiarti, I. S., Setiyani, & Putri, D. P. (2020). Pengembangan Media Puzzle pada MateriSuhudanKalorIPASD.*JURNALPESONADASAR*,8(2),73-81.

DOI:

<https://doi.org/10.24815/pear.v8i2.18668>Sugiyono,(2016).*MetodePenelitianPendidikan*.Bandung:Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suhelayanti,SyamsiahZ,dkk.(2023).*PembelajaranIlmuPengetahuanAlamdan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.

Susanti,E.(2018).*KonsepDasarIPS*.Medan:WidyaPuspita.

Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Susilawati, I., Hidayat, Y., Nurhidayat, E., Septiaji, A., & Yonanda, D. A. (2026). The effectiveness of local wisdom based science and social teaching materials on character development: A pre-experimental study. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 10(1), 121–132. DOI: <https://doi.org/10.21067/jbpd.v10i1.13292>.

Susilo, A. A., & Sofiarini, A. (2020). Peran Guru Sejarah dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran.*Jurnal Komunikasi Pendidikan*,4(2), 79-93. DOI: <https://doi.org/10.32585/jkp.v4i2.649>

Sya'bana, R., & Qomariyah, N. (2025). Inovasi media pembelajaran berbasis kearifanlokaluntukmeningkatkanengagementsiswasekolahdasar.

JOEBAS: Journal of Education, Behavior, and Social Studies, 1(2), 116–

125. DOI: <https://doi.org/10.65624/joebas.v1i2.243>

Tarusu, D., & Wongkar, N. V. (2024). Pemanfaatan media visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di sekolah dasar.

Journal on Education, 7(1). DOI:

<https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.7672>

Thomas Lickona. (2013). *Educating For Character Mendidik Untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tim Penyusun KBBI. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Versi Online/Daring (Dalam Jaringan)* Jakarta: Balai Pustaka.

Tim Penyusunan Pusat Bahasa (Mendikbud). (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, Ed. 3, Cet. 4.

Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Grafika.

Triyani, E., Busyairi, A., & Ansori, I. (2020). Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas III. *Jurnal Kreatif : Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 150–15. DOI: <https://doi.org/10.15294/kreatif.v10i2.23608>

Ulfah, U. (2020). Implementasi Bimbingan dan Konseling Di Sekolah

Dalam Kurikulum 2013, *Jurnal Tahsinia*, 1(2), pp. 38–146. DOI: <https://doi.org/10.57171/jt.v1i2.189>

Wafiqni, N., & Alycia, A. (2021). Pengaruh Film Animasi Upin dan Ipin Terhadap Karakter Gotong Royong Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(1), 41–49. DOI: <https://doi.org/10.21580/jieed.v1i1.7836>

Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>

Wang, X., Li, T., & Chen, Y. (2025). *Evaluating the impact of interactive video-based case-based learning in clinical education*. Medical Education.

Widayati,S.(2020).*GotongRoyong*.Alprin.

Wilujeng,I.(2020).*IPATerintegrasi dan pembelajarannya*.UNY Press.

Winarto, W., Syahid, A., & Saguni, F. (2020). Effectiveness the use of audio visual media in teaching islamic religious education. *International Journal of Contemporary Islamic Education*,2(1), 81-107. DOI: <https://doi.org/10.24239/ijcied.Vol2.Iss1.14>

Winkel,W.S.(2020).*Hasil Belajar*.Yogyakarta: Media Abadi.

Yulianto, F., Winarno, & Mintasih Indriayu. (2023). *Audiovisual Learning Media Based on Local Wisdom Values of the Baduy Tribe Community to Grow Student Character*.*International Journal of Elementary Education*,7(1),43–53. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i1.54930>

Yusuf,F. A. (2023). *Meta-analysis:The influence of local wisdom-based learning media on students' character in Indonesia*. *International Journal of Educational Methodology*.DOI:<https://doi.org/10.12973/ijem.9.1.237>



