

LAMPIRAN



Lampiran1.SuratIzinJudgesAhliInstrumen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 684/UN48.14.6/KM/2024
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges (Ahli Instrumen)**

Kepada
Yth.

D

rogram
pak/Ibu
a kami

**Judul Disertasi : Pengembangan Media pembelajaran Visual Berbasis
Kearifan Lokal A'rera Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Dan Tanggung Jawab Sosial Pada Pembelajaran
IPAS Kelas IV Di Sekolah Dasar.**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan
terimakasih.

Singaraja, 20 Pebruari 2024

Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005

Lampiran2. SuratIzinJudgesAhliIsiDanPraktisi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 899/UN48.14.6/KM/2024
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges Produk(Ahli Isi dan Praktisi)**

Kepada

Yth. : **1. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.**
2. Dr. Gede Suweken, M.Sc.

Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **Firmansah Koesyono Efendi**
NIM : **2239031002**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**
Judul Disertasi : **Pengembangan Media pembelajaran Visual Berbasis Kearifan Lokal A'rera Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Tanggung Jawab Sosial Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Di Sekolah Dasar.**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 5 Maret 2024

Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Wayan Suastra, M.Pd.
NIP.196205151988031005

Lampiran3. SuratIzinUjiAhliMediaPembelajaran



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 899/UN48.14.6/KM/2024
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges Produk(Ahli Media)**

Kepada

Yth. : **1. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.**
2. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Firmansah Koesyono Efendi
NIM : 2239031002
Program Studi : Pendidikan Dasar (S3)
Judul Disertasi : Pengembangan Media pembelajaran Visual Berbasis Kearifan Lokal A'rera Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Tanggung Jawab Sosial Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Di Sekolah Dasar.

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 5 Maret 2024

Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIDN 205151988031005

Lampiran 4. Hasil Uji Ahli Instrumen

**LEMBAR PENILAIAN JUDGE
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian judge yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan dan lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	V		Adapada naskah
2.	V		
3.	V		
4.	V		
5.	V		
6.	V		
7.	V		
8.	V		
9.	V		
10.	V		
11.	V		
12.	V		
13.	V		
14.	V		
15.	V		
16.	V		
17.	V		
18.	V		
19.	V		

Singaraja, 2 Februari 2024

Dosen/Pakar



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd

LEMBAR PENILAIAN JUGDES (INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian jugdes yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan di lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	V		Adapada naskah
2.	V		
3.	V		
4.	V		
5.	V		
6.	V		
7.	V		
8.	V		
9.	V		
10.	V		
11.	V		
12.	V		
13.	V		



Singaraja, 2 Februari 2024
Dosen/Pakar

Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN JUGDES (INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKSI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian jugdes yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan dan lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	V		Adapada naskah
2.	V		
3.	V		
4.	V		
5.	V		
6.	V		
7.	V		
8.	V		
9.	V		
10.	V		
11.	V		
12.	V		
13.	V		
14.	V		
15.	V		
16.	V		
17.	V		
18.	V		
19.	V		
20.	V		

Singaraja, 2 Februari 2024
Dosen/Pakar



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

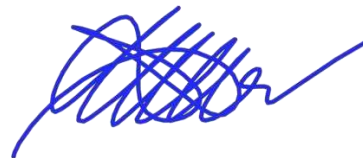
**LEMBAR PENILAIAN JUDGE
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian judge yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan di lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	V		
2.	V		
3.	V		
4.	V		
5.	V		
6.	V		
7.	V		
8.	V		
9.	V		
10.	V		
11.	V		
12.	V		
13.	V		
14.	V		
15.	V		
16.	V		
17.	V		
18.	V		
19.	V		

Singaraja, 3 Maret 2024
Dosen/Pakar



Dr. IKadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN JUDGE (INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian judge yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan dan lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	V		
2.	V		
3.	V		
4.	V		
5.	V		
6.	V		
7.	V		
8.	V		
9.	V		
10.	V		
11.	V		
12.	V		
13.	V		

Singaraja, 3 Maret 2024
Dosen/Pakar

Dr. IKadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

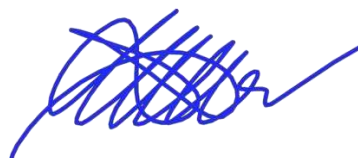
**LEMBAR PENILAIAN JUDGE
(INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKSI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian judge yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan di lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	V		
2.	V		
3.	V		
4.	V		
5.	V		
6.	V		
7.	V		
8.	V		
9.	V		
10.	V		
11.	V		
12.	V		
13.	V		
14.	V		
15.	V		
16.	V		
17.	V		
18.	V		
19.	V		
20.	V		

Singaraja, 3 Maret 2024
Dosen/Pakar



Dr. IKadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR PENILAIAN JUDGE
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian judge yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung di isikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan di lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	:		
2.	:		
3.	:		
4.	:		
5.	:		
6.	:		
7.	:		
8.	:		
9.	:		
10.	:		
11.	:		
12.	:		
13.	:		
14.	:		
15.	:		
16.	:		
17.	:		
18.	:		
19.	:		

28 Februari 2024

Dosen/Pakar,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGE (INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian judge yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung di isikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan di lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	:		
2.	:		
3.	:		
4.	:		
5.	:		
6.	:		
7.	:		
8.	:		
9.	:		
10.	:		
11.	:		
12.	:		
13.	:		



28 Februari 2024

Dosen/Pakar,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGE
(INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIK)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian judge yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan di lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	:		
2.	:		
3.	:		
4.	:		
5.	:		
6.	:		
7.	:		
8.	:		
9.	:		
10.	:		
11.	:		
12.	:		
13.	:		
14.	:		
15.	:		
16.	:		
17.	:		
18.	:		
19.	:		
20.	:		

28 Februari 2024

Dosen/Pakar,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGE
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian judge yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan di lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	V		
2.	V		
3.	V		
4.	V		
5.	V		
6.	V		
7.	V		
8.	V		
9.	V		
10.	V		
11.	V		
12.	V		
13.	V		
14.	V		
15.	V		
16.	V		
17.	V		
18.	V		
19.	V		

Singaraja 2 Februari
Dosen/Pakar



Dewa Bagus Sanjaya

LEMBAR PENILAIAN JUDGE (INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian judge yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan di lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	V		
2.	V		
3.	V		
4.	V		
5.	V		
6.	V		
7.	V		
8.	V		
9.	V		
10.	V		
11.	V		
12.	V		
13.	V		



Singaraja 2 Februari
Dosen/Pakar

Dewa Bagus Sanjaya

**LEMBAR PENILAIAN JUDGE
(INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKSI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian judge yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan dan lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	V		
2.	V		
3.	V		
4.	V		
5.	V		
6.	V		
7.	V		
8.	V		
9.	V		
10.	V		
11.	V		
12.	V		
13.	V		
14.	V		
15.	V		
16.	V		
17.	V		
18.	V		
19.	V		
20.	V		

Singaraja 2 Februari
Dosen/Pakar



Dewa Bagus Sanjaya

Lampiran 5. Hasil Uji Ahli Isi

A. Instrumen Penilaian

No.	ASPEK	Skor				
		5	4	3	2	1
Pendahuluan						
INDIKATOR						
1.	Cover/sampul		✓			
2.	Deskripsi judul		✓			
3.	Capaian kompetensi pembelajaran		✓			
4.	Tujuan pembelajaran		✓			
5.	Petunjuk penggunaan		✓			
6.	Kesesuaian gambar dan tulisan pada media pembelajaran visual	✓				
7.	Kesesuaian tata letak dan warna	✓				
Pembelajaran						
8.	Kesesuaian materi pembelajaran	✓				
9.	Uraian materi		✓			
10.	Relevansi materi pembelajaran dengan media		✓			
Media Visual Berbasis Kearifan Lokal A9rera						
11.	Media A9rera menunjukkan karakter siswa		✓			
12.	Media mencerminkan budaya lokal yang relevan dengan materi pembelajaran		✓			
13.	Kearifan lokal dan karakter sosial		✓			

B. Kesimpulan

Lingkari pada nomor yang dibawah sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran

3. Tidak layak untuk diujicobakan

Singaraja, 31 Maret 2024

Penilai



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. NIP.
196805191993031001



A. Instrumen Penilaian

No.		ASPEK	Skor				
			5	4	3	2	1
Pendahuluan							
INDIKATOR							
1.	Cover/sampul		✓				
2.	Deskripsi judul						
3.	Capaian kompetensi pembelajaran		✓				
4.	Tujuan pembelajaran		✓				
5.	Petunjuk penggunaan		✓				
6.	Kesesuaian gambar dan tulisan pada media pembelajaran visual		✓				
7.	Kesesuaian tata letak dan warna				✓		
Pembelajaran							
8.	Kesesuaian materi pembelajaran		✓				
9.	Uraian materi		✓				
10.	Relevansi materi pembelajaran dengan media		✓				
Media Visual Berbasis Kearifan Lokal A9rera							
11.	Media A9rera menunjukkan karakter siswa		✓				
12.	Media mencerminkan budaya lokal yang relevan dengan materi pembelajaran		✓				
13.	Kearifan lokal dan karakter sosial		✓				

B. Kesimpulan

Lingkari pada nomor yang dibawah sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
- ✓ 2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Singaraja, 20 Maret 2024

Penilai,



Dr. Gede Suweken, M.Sc.



Lampiran 6. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran

A. Penilaian Oleh Ahli Media

No.	INDIKATOR	NILAI				
		5	4	3	2	1
FISIK						
AspekRekayasaMedia						
1.	Kemudahanbahan	:				
2.	Mudahdisimpan	:				
3.	Mudahdigunakan	:				
4.	Ketepatanmemilih alat untuk pengembangan	:				
5.	Kejelasanpetunjuk penggunaan media		:			
6.	Pengemasan media		:			
PENGUNAAN						
AspekKomunikasiVisual						
7.	Komunikatif(bahasamudahdipahami, baik, benardanefektif)	:				
8.	Kesederhanaantampilanpermainan	:				
9.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf yang Digunakan		:			
10.	Pengaturanjarak(huruf, baris, karakter)		:			
11.	Keterbacaanteks		:			
12.	Tampilangambaryangdisajikan	:				
13.	Keseimbanganproporsigambar		:			
14.	Kesesuaiangambaryangmendukungmateri	:				
15.	Pengaturantataletak		:			
16.	Komposisiwarna		:			
17.	Kesesuaianpemilihanwarna		:			
18.	Tatadesainyangtepat	:				
19.	Dayatarikdesain	:				

B. Kesimpulan

Lingkari pada nomor yang dibawah sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Singaraja, 8 Maret 2024
Penilai,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP
197108152001121001



A. Penilaian Oleh Ahli Media

No.	INDIKATOR	NILAI				
		5	4	3	2	1
FISIK						
AspekRekayasaMedia						
1.	Kemudahanbahan	V				
2.	Mudahdisimpan	V				
3.	Mudahdigunakan	V				
4.	Ketepatanmemilih alat untuk pengembangan		v			
5.	Kejelasanpetunjuk penggunaan media	V				
6.	Pengemasan media		v			
PENGGUNAAN						
AspekKomunikasiVisual						
7.	Komunikatif(bahasa mudah dipahami, baik, benardanefektif)	V				
8.	Kesederhanaantampilanpermainan		v			
9.	Pemilihanjenis dan ukuran huruf yang Digunakan	V				
10.	Pengaturanjarak(huruf, baris, karakter)		v			
11.	Keterbacaanteks	V				
12.	Tampilangambaryang disajikan	V				
13.	Keseimbanganproporsigambar	V				
14.	Kesesuaiangambaryangmendukungmateri		v			
15.	Pengaturantataletak	V				
16.	Komposisiwarna	V				
17.	Kesesuaianpemilihanwarna		v			
18.	Tatadesainyangtepat	V				
19.	DayaTarikdesain	V				

B. Kesimpulan

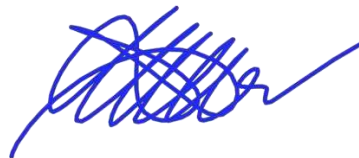
Lingkari pada nomor yang dibawah sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan

2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Singaperbangsa, 7 Maret 2024

Penilai,



Dr. IKadek Suartama, S.Pd., M.Pd.



Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Praktisi

A. Instrumen Penilaian

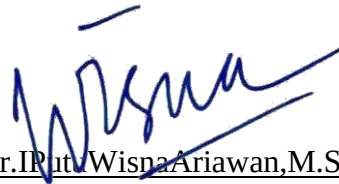
No	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
PENGUNAAN						
SAJIAN MEDIA						
1.	Kejelasanpetunjukpenggunaanmedia visual	✓				
2.	Kemudahanpenggunaanmedia visual	✓				
3.	Materiyangdigunakansesuaidengangambaryang diperlukan	✓				
4.	Materipembelajaranpadamediapembelajaranvisual mudah dipahami dan jelas		✓			
5.	Ketepatanpengunaansimbol,tandabacadanhuruf kapital pada media yang digunakan		✓			
PENYAJIAN						
KUALITAS MEDIA						
6.	Kesesuaianisimateridengankompetensidasar	✓				
7.	Kesesuaianisimateridenganindikator	✓				
8.	Kesesuaianilustrasidengan isi	✓				
9.	Kemudahan materiuntukdimengerti		✓			
10.	Kesesuaianbahasadengantingkat berpikirpesertadidik		✓			
11.	Komponenmediapembelajaranvisualdisajikandengan lengkap (sumber, petunjuk pemutaran video)	✓				
12.	Ukurgambarpadamediapembelajaranvisual konsisten	✓				
13.	Ukuranhurufdanfontyangdigunakanpadamedia pembelajaran visual mudah dibaca	✓				
14.	Kombinasiwarnasangatmenarik	✓				
15.	Pemberianilustrasidekatdengankehidupansehari-hari peserta didik	✓				
16.	Tidakterlalubanyakmenggunakankombinasihurufdan warna		✓			
17.	Penggunaanwarnahurufkontrasdengan latarbelakang		✓			
18.	Penggunaangambarpadamediapembelajaranvisual dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa		✓			
19.	Gambaryangditampilkanmampumeningkatkanhasil belajarsiswa		✓			

B. Kesimpulan

Lingkari padanomoryangdibawahsesuaidengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Singaraja, 31 Maret 2024 Penilai,



Prof. Dr. Ir. Putu Wisna Ariawan, M.Si. NIP.
196805191993031001



A. Instrumen Penilaian

No	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
PENGUNAAN						
SAJIAN MEDIA						
1.	Kejelasanpetunjukpenggunaanmedia visual		✓			
2.	Kemudahanpenggunaanmedia visual		✓			
3.	Materiyangdigunakanseuaidengangambaryang diperlukan					
4.	Materipembelajaranpadamediapembelajaranvisual mudahdipahamidanjelas		✓			
5.	Ketepatanpengunaansimbol,tandabacadanhuruf kapital pada media yang digunakan		✓			
PENYAJIAN						
KUALITAS MEDIA						
6.	Kesesuaianisimateridengankompetensidasar		✓			
7.	Kesesuaianisimateridenganindikator		✓			
8.	Kesesuaianilustrasidengan isi		✓			
9.	Kemudahan materiuntukdimengerti		✓			
10.	Kesesuaianbahasadengantingkat berpikirpesertadidik		✓			
11.	Komponenmediapembelajaranvisualdisajikandengan lengkap (sumber, petunjuk pemutaran video)		✓			
12.	Ukurangambarpadamediapembelajaranvisual konsisten		✓			
13.	Ukuranhurufdanfontyangdigunakanpadamedia pembelajaran visual mudah dibaca		✓			
14.	Kombinasiwarnasangatmenarik		✓			
15.	Pemberianilustrasidekatdengankehidupansehari-hari peserta didik		✓			
16.	Tidakterlalubanyakmenggunakankombinasihurufdan warna		✓			
17.	Penggunaanwarnahurufkontrasdengan latarbelakang		✓			
18.	Penggunaangambarpadamediapembelajaranvisual dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa		✓			
19.	Gambaryangditampilkanmampumeningkatkanhasil belajar siswa		✓			

B. Kesimpulan

Lingkaripadanomoryangdibawahsesuaidengankesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
- ✓ 2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Singaraja, 29 Maret 2024
Penilai,



Dr. Gede Suweken, M.Sc.



Lampiran 8. Perhitungan Uji Validitas Instrumen

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen ahli media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel sebagai berikut.

Tabel Uji Validitas Instrumen Ahli Media

		Judges I	
		Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17, 18,19

Berdasarkan tabel yang di atas, koefisien validitas instrumen dapat dihitung dengan menggunakan rumus Gregory

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{19}{A+B+C+19} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas, koefisien validitas instrumen ahli media berada pada tingkat kriteria validitas yang tinggi.

Selanjutnya, berdasarkan uji pakar terhadap instrumen ahli isi, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel sebagai berikut.

Tabel Uji Validitas Ahli Isi

		Judges I	
		Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Berdasarkan tabel yang di atas, koefisien validitas instrumen dapat dihitung dengan menggunakan rumus Gregory

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{13}{A+B+C+13} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas, koefisien validitas instrumen ahli isi berada pada tingkat kriteria validitas yang tinggi.

Selanjutnya, berdasarkan uji pakar terhadap instrumen ahli praktisi, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel sebagai berikut.

Tabel Uji Validitas Ahli Praktisi

		Judges I	
		Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17, 18,19

Berdasarkan tabel yang di atas, koefisien validitas instrumen dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{19}{0+0+0+19} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas instrumen ahli praktisi beradaptasi dengan kriteria validitas yang tinggi.



Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Kepraktisan

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(VALIDASI LEMBAR ANGKET KEPRAKTISAN RESPON GURU)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian judges yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan di lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	V		
2.	V		
3.	V		
4.	V		
5.	V		
6.	V		
7.	V		
8.	V		
9.	V		
10.	V		
11.	V		
12.	V		
13.	V		
14.	V		
15.	V		
16.	V		
17.	V		
18.	V		
19.	V		
20.	V		

Singaraja, 29 April 2024
Dosen/Pakar



Dewa Bagus Sanjaya

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(VALIDASI LEMBAR ANGKET KE PRAKTIKAN RESPONSI SWA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian judges yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan di lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	V		
2.	V		
3.	V		
4.	V		
5.	V		
6.	V		
7.	V		
8.	V		
9.	V		
10.	V		
11.	V		
12.	V		
13.	V		
14.	V		
15.	V		



Singaraja, 29 April 2024
Dosen/Pakar

Dewa Bagus Sanjaya

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(VALIDASI LEMBAR ANGKET KE PRAKTISAN RESPON GURU)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian judges yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan dan lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	:		
2.	:		
3.	:		
4.	:		
5.	:		
6.	:		
7.	:		
8.	:		
9.	:		
10.	:		
11.	:		
12.	:		
13.	:		
14.	:		
15.	:		
16.	:		
17.	:		
18.	:		
19.	:		
20.	:		

Singaraja, 3 Mei 2024
Dosen/Pakar



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(VALIDASI LEMBAR ANGKET KE PRAKTIKAN RESPONSI SISWA)

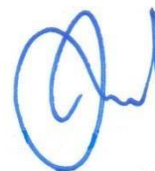
Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian judges yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan di lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	:		
2.	:		
3.	:		<Siswa dapat meningkatkan motivasi belajar dengan penggunaan media visual = direvisi menjadi <Penggunaan media belajar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa =
4.	:		
5.	:		
6.	:		
7.	:		
8.	:		
9.	:		
10.	:		
11.	:		
12.	:		
13.	:		
14.	:		
15.	:		<Denagn &.. = diganti Dengan &.. =

Singaraja, 3 Mei 2024

Dosen/Pakar



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 10. Instrumen Respon Guru

A. Angket Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan media visual					
2.	Kemudahan penggunaan bahan dalam pembuatan media visual					
3.	Ketertarikan tampil gambar pada media					
4.	Memudahkan guru dalam menyampaikan materi pelajaran					
5.	Kemudahan dalam penggunaan media					
6.	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar					
7.	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran					
8.	Penggunaan media pembelajaran visual lebih menghemat biaya					
9.	Kemudahan materi untuk diterapkan dalam pembelajaran					
10.	Kesesuaian bahasa dengan tingkatatusi peserta didik					
11.	Penerapan media visual dalam pembelajaran lebih menyenangkan					
12.	Media visual membantu melatih proses analisis peserta didik					
13.	Media visual melatih keterampilan berpikir menggunakan logika dan kemampuan menalar					
14.	Gambar media visual memberikan ilustrasi sesuai kehidupan nyata siswa					
15.	Isi media pembelajaran visual lengkap dan jelas					
16.	Media pembelajaran visual dapat diperbarui seiring perkembangan materi					
17.	Penggunaan media visual dapat diterapkan dalam berbagai gaya belajar					
18.	Penggunaan bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda					
19.	Media visual dapat membangunkan kesadaran diri terhadap lingkungan sekitar					
20.	Dengan media visual motivasi belajar dapat ditingkatkan					

Lampiran 11. Instrumen Respon Siswa

A. Angket Penilaian Kelompok Besar

No	Aspek Penilaian	Skor				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Isi materi pembelajaran pada media visual mudah dipahami					
2.	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan banyak penafsiran					
3.	Penggunaan media belajar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa					
4.	Media yang digunakan memudahkan siswa untuk belajar					
5.	Materi pembelajaran pada media visual jelas dan lengkap					
6.	Materi pada media pembelajaran visual dapat meningkatkan semangat tanggung jawab					
7.	Pembelajaran dengan menggunakan media visual berbasis kearifan lokal sangat menarik dan menyenangkan					
8.	Dengan media visual berbasis kearifan lokal membuat saya mengenal lingkungan belajar					
9.	Pembelajaran seperti ini sesuai dengan yang saya inginkan					
10.	Dengan media visual berbasis kearifan lokal, saya banyak mengetahui budaya yang ada					
11.	Materi pembelajaran pada media visual membuat saya tertarik belajar					
12.	Media pembelajaran visual sangat menarik					
13.	Dengan media pembelajaran visual dapat memperjelas konsep dalam belajar					
14.	Penggunaan media pembelajaran visual berbasis kearifan lokal a9rera hal yang baru bagi saya					
15.	Dengan media visual saya dapat belajar lebih aktif					

A. Angket Penilaian Kelompok Kecil

No	Aspek Penilaian	Skor				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Media pembelajaran visual A'ra mudah dipahami saat pertama kali digunakan					
2.	Tampilan gambar dan tulisan dalam media A'ra terlihat jelas dan mudah dibaca					
3.	Materi IPAS yang disajikan dalam media A'ra sesuai dengan pelajaran di kelas					
4.	Media A'ra membantu saya memahami materi IPAS dengan lebih baik					
5.	Cerita, gambar, atau contoh dalam media A'ra sesuai dengan budaya dan lingkungan sekitar saya					
6.	Media A'ra membuat saya lebih mengenal nilai-nilai kearifan lokal					
7.	Pembelajaran menjadi lebih menarik ketika menggunakan media A'ra					
8.	Media A'ra membuat saya lebih semangat mengikuti pembelajaran IPAS					
9.	Media A'ra membantu saya memahami materi sehingga saya dapat menjawab soal dengan lebih baik					
10.	Saya lebih mudah mengingat materi IPAS setelah belajar menggunakan media A'ra					
11.	Media A'ra mengajarkan saya untuk bekerjasama dengan teman saat belajar					
12.	Media A'ra menumbuhkan sikap peduli terhadap lingkungan dan masyarakat sekitar					
13.	Media A'ra mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas					
14.	Media A'ra dapat digunakan tanpa banyak bantuan dari guru					
15.	Secara keseluruhan, media pembelajaran visual berbasis A'ra layak digunakan dalam pembelajaran IPAS					

Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Efektivitas

**LEMBAR PENILAIAN JUDGE'S
(VALIDASI LEMBAR ANGKET TANGGUNG JAWAB SOSIAL)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian judge yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan dan lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	:		
2.	:		
3.	:		
4.	:		
5.	:		
6.	:		
7.	:		
8.	:		
9.	:		
10.	:		
11.	:		
12.	:		
13.	:		
14.	:		
15.	:		

Singaraja, 8 Juni 2024
Dosen/Pakar



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

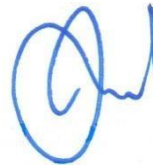
LEMBAR PENILAIAN JUDGE (VALIDASI LEMBAR SOAL EFEKTIVITAS)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian judge yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan di lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	:		
2.	:		Pada option atau pilihan ada salah ketik: A. Keratin, mungkin yang dimaksud Keraton
3.	:		
4.	:		
5.	:		
6.	:		
7.	:		
8.	:		
9.	:		
10.	:		
11.	:		
12.	:		
13.	:		
14.	:		
15.	:		
16.	:		Pengecoh tidak seimbang, sehingga jawaban mudah ditebak. Sebaiknya pengecoh semua nama binatang Misalnya: kura-kura, bekicot, katak
17.	:		
18.	:		
19.	:		Jumlah kata antara pengecoh dan kunci jawaban tidak seimbang, sehingga jawaban mudah ditebak. Ubah soal agar tidak ada kata tanya <apa=. Misalnya: Peran yang dapat dilakukan dalam upaya menanamkan warisan budaya kepada generasi muda adalah &..
20.	:		Ubah soal agar tidak ada kata tanya <mana=.

Singaraja, 8 Juni 2024
Dosen/Pakar



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.



**LEMBAR PENILAIAN JUDGE
(VALIDASI LEMBAR KETANGGUNGJAWABAN SOSIAL)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian judge yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan di lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	V		
2.	V		
3.	V		
4.	V		
5.	V		
6.	V		
7.	V		
8.	V		
9.	V		
10.	V		
11.	V		
12.	V		
13.	V		
14.	V		
15.	V		



Singaraja, 7 Juni 2024 Dosen/Pakar

Dewa Bagus Sanjaya

**LEMBAR PENILAIAN JUGDES
(VALIDASI LEMBAR SOAL EFEKTIVITAS)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (:) pada kolom penilaian jugdes yang telah disediakan untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom yang telah disediakan pada bagian catatan dan lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	V		Samadeng komentar di atas, merah dihapus, biru dipakai penggantian
2.	V		
3.	V		
4.	V		
5.	V		
6.	V		
7.	V		
8.	V		
9.	V		
10.	V		
11.	V		
12.	V		
13.	V		
14.	V		
15.	V		
16.	V		
17.	V		
18.	V		
19.	V		
20.	V		

Singaraja, 7 Juni 2024
Dosen/Pakar



Dewa Bagus Sanjaya

Lampiran 13. Angket Tanggungjawab sosial

No	Aspek Penilaian	Skor				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Siswa dapat saling bekerjasama					
2.	Siswa bertanggung jawab atas segala tindakan yang dilakukan					
3.	Menunjukkan sikap yang jujur					
4.	Menunjukkan rasa ingintahu dengan sikap santun dalam mengikuti pembelajaran					
5.	Menunjukkan sikap disiplin dalam pembelajaran					
6.	Menunjukkan sikap peduli terhadap pelaksanaan proses pembelajaran					
7.	Melaksanakan tugas individu dengan baik					
8.	Menghargai pendapat siswayang lain					
9.	Menunjukkan sikap hormat untuk menciptakan kerukunandisekolah					
10.	Mematuhi tata tertib yang berlaku disekolah					
11.	Siswa mengikuti apel kelas					
12.	Bertanggung jawab terhadap kebersihan dengan mengikuti piket kelas					
13.	Mengakui kesalahan jika berbuat salah dan meminta maaf					
14.	Siswa menepati janji					
15.	Tidak menyontek saat mengerjakan tugas					

Lampiran 14. Lembar Soal Tes Hasil Belajar

SOAL TES PILIH GANDA

Mata Pelajaran : IPAS

Waktu : 90 Menit

Lembar Soal

PETUNJUK:

1. Tulislah Nama dan Mata Pelajaran pada kolom yang telah disediakan dibawah ini !
2. Bacalah dan pahami soal pilihan ganda dengan baik !
3. Kerjakanlah terlebih dahulu soal tes pilihan ganda yang kamu anggap paling mudah !
4. Periksa terlebih dahulu pekerjaanmu sebelum lembar jawaban dikumpulkan!

<Selamat Bekerja=

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D. Pada lembar kerjakan yang kamu anggap benar !

1. Ibu Guru menyampaikan kepada siswa kelas IV bahwa belajar sejarah dapat memberikan manfaat. Berikut ini salah satu manfaat belajar sejarah bagi siswa yaitu...

A. Menebak kejadian dimasa depan
 B. Mengambil pelajaran baik dari cerita
 C. Menemukan harta karun yang terpendam
 D. Menjelajahi daerah masyarakat setempat

2. Tempat kediaman raja beserta keluarganya berfungsi sebagai pusat kegiatan pemerintahan adalah...

A. Keraton
 B. Batunisan
 C. Masjid
 D. Candi

3. Hindu-Buddha masuk ke Indonesia dibawa oleh..

A. Pedagang dari India
 B. Pedagang dari Arab
 C. Prajurit dari India
 D. Prajurit dari Arab

4. Perhatikan peninggalan berikut!

1) Kaligrafi 2) Keratin
 3) Kitab Sutasoma 4) Arca

Peninggalan-peninggalan sejarah pada masa Kerajaan Hindu dan Buddha ditunjukkan oleh nomor...

A. 1 dan 2 B. 2 dan 3 C. 3 dan 4 D. 1 dan 4

5. Dibawah ini yang merupakan hasil kekayaan alam yang ada di daerah dataran tinggi yaitu&..

- A. Karet
- B. Mangga
- C. Jambu
- D. Padi

6. Hutan Larangan Adat Kanagarian Rumbio merupakan kearifan lokal yang dibuat dengan tujuan untuk masyarakat sekitar bersama-sama melestarikan hutan disana. Kearifan lokal ini berasal dari provinsi....

- A. Jawa Barat
- B. Kalimantan Barat
- C. Jambi
- D. Riau

7. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Pelestarian konservasi sumber daya alam
 - 2) Sebagai pengetahuan budaya
 - 3) Mencegah modernisasi
 - 4) Kebebasan bertingkah laku
- Fungsi dan manfaat kearifan lokal ditunjukkan oleh nomor....

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 1 dan 4

Perhatikan gambar!



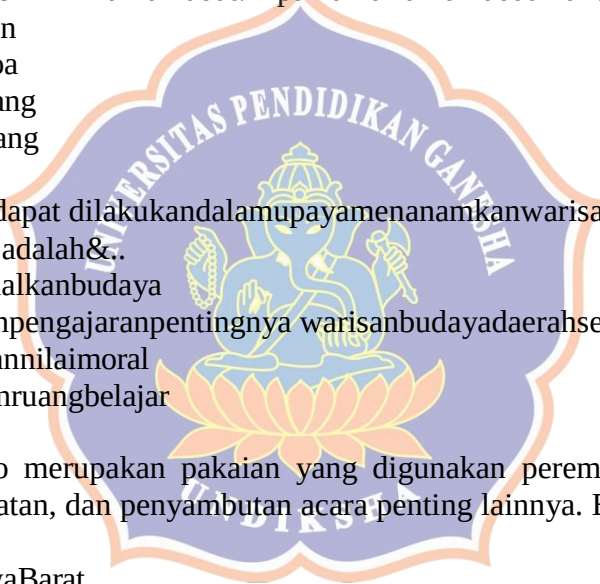
8. Asal daerah dari jenis keragaman budaya pada gambar diatas adalah&&

- A. Sulawesi Selatan
- B. Maluku
- C. Kalimantan
- D. Gorontalo

9. Alif berasal dari Sulawesi Selatan. Edib berasal dari Manado . Meskipun berbeda daerah asal, sikap mereka sebaiknya
- Tetap rukun
 - Bertengkar
 - Bermusuhan
 - Saling mengejek
10. Keberagaman budaya daerah dapat memperkaya kebudayaan nasional dan menjadi identitas bangsa Indonesia di mata dunia. Pernyataan tersebut merupakan...
- Ciri-ciri keberagaman budaya
 - Pengertian keberagaman budaya
 - Manfaat keberagaman budaya
 - Upaya pelestarian budaya
11. Tari pakarena dilaksanakan untuk penyambut tamu. Tari tersebut merupakan budaya kearifan lokal suatu daerah yang berasal dari &
- Provinsi Sulawesi Tenggara
 - Provinsi Sulawesi Tengah
 - Provinsi Sulawesi Selatan
 - Provinsi Manado
12. Hasil kekayaan alam salah satunya terdapat pada daratan rendah, tumbuhan apa yang dapat ditemukan &.
- Wortel
 - Strawberry
 - Mangga
 - Cengkih
13. Kata A9 berasal dari bahasa daerah yang ada di Sulawesi Selatan, arti kata tersebut &
- Silahturahim
 - Gotong Royong
 - Bertanggung Jawab
 - Persahabatan
14. Di bawah ini, manakah yang termasuk contoh dalam melestarikan kebudayaan Indonesia..&
- Meniru kebudayaan luar
 - Tidak terpengaruh kebudayaan asing
 - Acu terhadap budaya sendiri
 - Menggabungkan budaya lokal dan budaya luar
15. Upaya pelestarian kebudayaan Indonesia yaitu &.
- Berteman dengan orang yang berbeda daerah
 - Mempelajari budaya asing
 - Tidak peduli dengan budaya sendiri dan budaya asing
 - Perbedaan budaya suatu daerah adalah kekayaan



16. Kekayaan yang terdapat pada daerah pesisir laut adalah &
- A. Bekicot
 - B. Ikan
 - C. Katak
 - D. Kura-kura
17. Indonesia dikenal dengan keanekaragaman termasuk budaya. Berikut budaya yang ada di Indonesia &
- A. Pakaian
 - B. Tarian
 - C. Penyanyi
 - D. Kendaraan
18. Kabupaten Bantaeng daerah yang berada di Provinsi Sulawesi Selatan, setiap daerah telah memiliki rumah adat. Apa nama rumah adat Bantaeng &
- A. Rumah Bolon
 - B. Balla Lompoa
 - C. Rumah Gadang
 - D. Ballato Kajang
19. Peran yang dapat dilakukan dalam upaya menanamkan warisan budaya kepada generasi muda adalah &.
- A. Memperkenalkan budaya
 - B. Memberikan pengajaran pentingnya warisan budaya daerah sebagai identitas
 - C. Menanamkan nilai moral
 - D. Memberikan ruang belajar
20. Baju Bodo merupakan pakaian yang digunakan perempuan pada acara pengantin, sunatan, dan penyambutan acara penting lainnya. Baju Bodo berasal dari daerah..&
- A. Provinsi Jawa Barat
 - B. Provinsi Sulawesi Selatan
 - C. Provinsi Manado
 - D. Provinsi Sulawesi Tenggara



Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Isi

No.	Indikator	Responden		
		Ahli1	Ahli2	Rata-rata
1.	Susunan kalimat sesuai aturan bahasa Indonesia yang baik dan benar	4	4	4
2.	Bahasa yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami	4	4	4
3.	Bahasa yang digunakan pada petunjuk penggunaan sesuai dengan perkembangan peserta didik	4	4	4
4.	Bahasa yang digunakan tidak bersifat ambigu	4	4	4
5.	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media visual	4	4	4
6.	Kesesuaian gambar dan tulisan pada media pembelajaran visual	5	4	4,5
7.	Kesesuaian tata letak dan warna	5	3	3,7
8.	Kejelasan dan kelengkapan identitas kurikulum pada media visual	5	4	4,5
9.	Penggunaan kalimat sederhana dan langsung pada sasaran	4	4	4
10.	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran visual tidak mengandung makna ganda	4	4	4
11.	Kesesuaian penggunaan huruf kapital pada tampilan media pembelajaran visual	4	4	4
12.	Kesesuaian penggunaan tanda baca pada tampilan media pembelajaran visual	4	4	4
13.	Penggunaan kalimat pada media pembelajaran visual mudah dipahami	4	4	4
Jumlah Skor Validitas				52,7
Skor Maksimal				65
Presentase Penilaian Skor				81%
Kriteria				Sangat Valid

Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media

No.	Indikator	Responden		
		Ahli 1	Ahli 2	Rata-rata
1.	Kemudahan bahan	5	5	5
2.	Mudah disimpan	5	5	5
3.	Mudah digunakan	5	5	5
4.	Ketepatan memilih alat untuk pengembangan	5	4	4,5
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan media	4	5	4,5
6.	Pengemasan media	4	4	4
7.	Komunikatif (bahasa mudah dipahami, baik, benar dan efektif)	5	5	5
8.	Kesederhanaan tampilan permainan	5	4	4,5
9.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf yang Digunakan	4	5	4,5
10.	Pengaturan jarak (huruf, baris, karakter)	4	4	4
11.	Keterbacaan teks	4	5	4,5
12.	Tampilan gambar disajikan	5	5	5
13.	Keseimbangan proporsi gambar	4	5	4,5
14.	Kesesuaian gambar yang mendukung materi	5	4	4,5
15.	Pengaturan tata letak	4	5	4,5
16.	Komposisi warna	4	5	4,5
17.	Kesesuaian pemilihan warna	4	4	4
18.	Tata desain yang tepat	5	5	5
19.	Daya Tarik desain	5	5	5
Jumlah Skor Validitas				87,5
Skor Maksimal				95
Presentase Penilaian Skor				92%
Kriteria				Sangat Valid

Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Praktisi

No.	Indikator	Responden		
		Ahli1	Ahli2	Rata-rata
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan media visual	5	4	4,5
2.	Kemudahan penggunaan media visual	5	4	4,5
3.	Materi yang digunakan sesuai dengan gambar yang diperlukan	5	4	4,5
4.	Materi pembelajaran pada media pembelajaran visual mudah dipahami dan jelas	4	4	4
5.	Ketepatan penggunaan simbol, tanda, dan bacaan huruf kapital pada media yang digunakan	4	4	4
6.	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar	5	4	4,5
7.	Kesesuaian isi materi dengan indikator	5	4	4,5
8.	Kesesuaian ilustrasi dengan isi	5	4	4,5
9.	Kemudahan materi untuk dimengerti	4	4	4
10.	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir peserta didik	4	4	4
11.	Komponen media pembelajaran visual disajikan dengan lengkap (sumber, petunjuk pemutaran video)	5	4	4,5
12.	Ukuran gambar pada media pembelajaran visual konsisten	5	4	4,5
13.	Ukuran huruf dan font yang digunakan pada media pembelajaran visual mudah dibaca	5	4	4,5
14.	Kombinasi warna sangat menarik	5	4	4,5
15.	Pemberian ilustrasi dekat dengan kehidupan sehari-hari peserta didik	5	4	4,5
16.	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf dan warna	4	4	4
17.	Penggunaan warna huruf kontras dengan latar belakang	4	4	4
18.	Penggunaan gambar pada media pembelajaran visual dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa	4	4	4
19.	Gambar yang ditampilkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa	4	4	4
Jumlah Skor Validitas				81,5

SkorMaksimal	95
PresentasePenilaianSkor	85%
Kriteria	Sangat Valid



Lampiran18.HasilResponGuru

No.	Aspek	Responden											Rata-rata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Pt1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	Pt2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	Pt3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	Pt4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	Pt5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.	Pt6	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4,6
7.	Pt7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	Pt8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9.	Pt9	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4,8
10.	Pt10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	Pt11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	Pt12	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4,9
13.	Pt13	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,9
14.	Pt14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15.	Pt15	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4,8
16.	Pt16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17.	Pt17	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4,7
18.	Pt18	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4,9
19.	Pt19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20.	Pt20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
JumlahSkorValiditas													98,6
SkorMaksimal													100
PresentasePenilaianSkor													98%
Kriteria													Sangat Praktis

Lampiran19.UjiCobaKelompokBesar

No .	Aspek	Responden																										Rata- rata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1.	Pt1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	Pt2	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5
3.	Pt3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	Pt4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5
5.	Pt5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
6.	Pt6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.	Pt7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	Pt8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
9.	Pt9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
10.	Pt10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	Pt11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	Pt12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
13.	Pt13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14.	Pt14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15.	Pt15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5
		JumlahSkorValiditas																										72,9
		SkorMaksimal																										75
		PresentasePenilaianSkor																										97%
		Kriteria																										Sangat Praktis

Lampiran21.DokumentasiKegiatan



Lampiran22.LinkMediaPembelajaranVisualBerbasisKearifanLokalA9rera

1. Kliklinkdibawahiniuntuk mengaksesmediapembelajaranvisual:

<https://drive.google.com/file/d/1nxFwW4k8jbjVNCwDBCeSs9tp9OXXv98h/view?usp=sharing>

2. Scanbarcodedibawahiniuntukmengaksesmediapembelajaranvisual:

