

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUGMENTED REALITY BERLANDASKAN
AJARAN CATUR PARAMITA DALAM
MENINGKATKAN POSITIVE MINDSET DAN
SOCIAL-EMOSIONAL SKILL SISWA SD**

SKRIPSI



**NI PUTU INA DEWANTHI
2211031365**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Pembimbing II	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Ina Dewanthi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran *Augmented Reality* Berlandaskan Ajaran *Catur Paramita* dalam Meningkatkan *Positive Mindset an Social-Emosional Skill* Siswa SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.**



Singaraja, 11 Juni 2026

Yang membuat Pernyataan



Ni Putu Ina Dewanthi

NIM. 2211031365

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Augmented Reality* Berlandaskan Ajaran *Catur Paramita* dalam Meningkatkan *Positive Mindset* an *Social-Emosional Skill* Siswa SD” dapat terselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha kebijaksanaan yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus selaku pembimbing I dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kebijakan-kebijakan, dukungan, dan memfasilitasi dalam penyelesaian skripsi.

4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Desak Ketut Sitaasih, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Kalibukbuk yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Komang Adi Suryanata, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 2 Kalibukbuk yang telah membantu dan membimbing kegiatan di kelas dalam penelitian ini.
8. Siswa SD Negeri 2 Kalibukbuk yang telah berpartisipasi aktif dalam proses penelitian ini.
9. Orang tua tercinta, Ibu Desak Made Dewantari dan Bapak I Made Suena yang telah memberikan kasih sayang, kepercayaan, doa, motivasi, dan bantuan finansial kepada penulis, sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
10. Saudara tersayang, Ni Kadek Anggi Anggarina dan Ni Komang Yuna Hartaty yang telah memberikan doa, keceriaan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga, teman, sahabat, dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum mencapai kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajian. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis.

Oleh karena itu, penulis dengan terbuka dan rendah hati mengharapkan kritik serta saran dari berbagai pihak guna penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta berkontribusi secara positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Singaraja, 11 Juni 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Pengembangan	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.9 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Teori Konstruktivisme menurut Vygotsky	18
2.1.2 <i>Positive Mindset</i>	24
2.1.3 <i>Social-Emosional Skill</i>	28
2.1.4 Catur Paramita.....	33
2.1.5 Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i> (AR)	36

2.1.6 Hubungan antara <i>Positive Mindset, Social-Emosional Skill, Catur Paramita</i> dan Media Pembelajaran <i>Augmented Reality (AR)</i>	42
2.1.7 Rancang Bangun	43
2.1.8 Uji Validitas.....	44
2.1.9 Uji Kepraktisan	44
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	46
2.3 Kerangka Pengembangan.....	53
2.4 Kerangka Berpikir.....	57
2.5 Perumusan Hipotesis.....	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	60
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	61
3.2.1 Tahapan <i>Analyze</i> (Analisis).....	61
3.2.2 Tahapan <i>Design</i> (Perencanaan).....	62
3.2.3 Tahapan <i>Development</i> (Pengembangan).....	63
3.2.4 Tahapan <i>Implementation</i> (Implementasi).....	64
3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	65
3.3 Subjek Penelitian.....	65
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	66
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	67
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi, Validitas)	69
3.5 Metode Analisis Data.....	80
3.5.1 Uji Produk.....	80
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	84
3.5.3 Uji Hipotesis.....	85
BAB IV DATA HASIL PENELITIAN	88
4.1 Hasil Penelitian	88
4.1.1 Produk Yang Dikembangkan.....	88
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	105
1. Hasil Uji Kepraktisan Media.....	106
2. Analisis Data Uji Efektivitas.....	108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	112

4.3	Implikasi Penelitian.....	118
BAB V PENUTUP.....		120
5.1	Simpulan	120
5.2	Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....		123
LAMPIRAN.....		134
RIWAYAT HIDUP		251



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	71
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	72
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Guru dan Siswa	73
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Intrumen Keterampilan <i>Positive Mindset</i>	74
Tabel 3. 5 Kisi-kisi intrumen <i>Social-Emosional Skill</i>	75
Tabel 3. 6 Formula Gregory untuk uji validitas instrumen	76
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas isi instrumen	77
Tabel 3. 8 Hasil Analisis Validitas Isi Instrumen	77
Tabel 3. 9 Kategori validitas butir	78
Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Reliabilitas	79
Tabel 3. 11 Pedoman skor penilaian validator	81
Tabel 3. 12 Penilaian skala empat kevalidan media	82
Tabel 3. 13 Penilaian Kepraktisan Media	83
Tabel 3. 14 <i>Design Pretest-posttest control group</i>	84
Tabel 3. 15 Kriteria Uji <i>Effect Size</i>	87
Tabel 4.1 Storyboard Media	93
Tabel 4.2 Rancang Bangun Media	98
Tabel 4.3 Revisi Ahli	102
Tabel 4.4 Hasil Revisi Produk	103
Tabel 4.5 Hasil Validitas Media	106
Tabel 4.6 Hasil Data Uji Kepraktisan Guru	106
Tabel 4.7 Hasil Presentase Uji Kepraktisan Perorangan	107
Tabel 4.8 Hasil Presentase Uji Kepraktisan Kelompok Kecil	107
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Normalitas	109
Tabel 4.10 Hasil Analisis Data Uji MANOVA	110
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji <i>Effect Size</i>	112

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi.....	135
Lampiran 2 Surat Balasan Telah Melakukan Observasi	136
Lampiran 3 Pertanyaan wawancara	137
Lampiran 4 Surat Pengantar uji Judges Intrumen	138
Lampiran 5 Surat Pengantar Validitas Media Pembelajaran.....	139
Lampiran 6 Surat Pengantar Izin Penelitian.....	141
Lampiran 7 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	142
Lampiran 8 Hasil Penilaian Lembar Uji Judjes	143
Lampiran 9 Hasil Penilaian Validator Ahli Materi dan Media.....	155
Lampiran 10 Lembar Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	171
Lampiran 11 Lembar Hasil Uji Kepraktisan Siswa	175
Lampiran 12 Lembar Kuesioner Pretest Siswa	178
Lampiran 13 Lembar Kuesioner Posttest Siswa	182
Lampiran 14 Hasil Kuesioner Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen	186
Lampiran 15 Hasil Kuesioner Posttest dan Posttest Kelompok Kontrol	187
Lampiran 16 Modul Ajar.....	188
Lampiran 17 Analisis Data Uji validitas Isi dan Reliabilitas Intrumen	220
Lampiran 18 Analisis Data Uji Kesetaraan	222
Lampiran 19 Analisis Data Uji Validitas Media.....	223
Lampiran 20 Analisis Data Uji Kepraktisan Guru Dan Siswa	228
Lampiran 21 Analisis Data Uji Normalitas	237
Lampiran 22 Analisis Data Uji Homogenitas	238
Lampiran 23 Analisis Data Uji MANOVA	239
Lampiran 24 Analisis Data Uji <i>Effect Size (Cohen's d)</i>	240
Lampiran 25 Dokumentasi Uji <i>Judjes</i>	244
Lampiran 26 Dokumentasi Uji Materi dan Media	245
Lampiran 27 Dokumentasi Uji Kepraktisan	246
Lampiran 28 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	247
Lampiran 29 Sertifikat HKI	249