

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
VISUALIZATION AUDITORY KINESTHETIC
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS IV SD GUGUS III KECAMATAN MENGWI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Luh Komang Ayu Suwandewi
NIM 1611031238**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,


Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.FOR
NIP. 195710071988031001

Pembimbing II,


Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

Skripsi oleh Ni Luh Komang Ayu Suwandewi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 10 Juli 2020

Dewan Penguji,



Drs. DB.Kt.Ngr.Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP.195805091985031002

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP.195904221986032001

(Anggota)



Drs. I. B. Surya Manuaba, S.Pd.,M.FOr
NIP. 195710071988031001

(Anggota)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

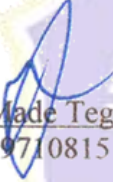
Hari : Jumat


Tanggal : 10 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesainya skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberi kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar yang memberikan banyak informasi sehingga skripsi ini terselesaikan.
6. Bapak Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd.,M.FOr., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penelitian ini.

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik atau saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Singaraja, 8 Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20

2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Rancangan Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	31
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	42
3.7 Hipotesis Statistik	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Deskripsi Data.....	48
4.2. Pengujian Asumsi	50
4.3. Pengujian Hipotesis	52
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.5. Implikasi	57
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Rangkuman	58
5.2 Simpulan	59
5.3 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
RIWAYAT HIDUP.....	152
PERNYATAAN.....	153

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 2.1 Dimensi Pengetahuan.....	8
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran VAK berbantuan Media Audio Visual.....	17
Tabel 3.1 Komposisi Populasi Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020	28
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pretest Sampel Penelitian	29
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> sampel Penelitian	29
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Sampel Menggunakan Uji-t	30
Tabel 3.5 Rekapitulasi Validitas Butir Tes	37
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Beda Soal Berdasarkan Indeks Deskriminasi.....	39
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	39
Tabel 3.8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	41
Tabel 3.9 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	41
Tabel 3.10 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	45
Tabel 4.1 Data Skor <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	49
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Skor <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	50
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	51
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	52
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

Lampiran 1. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi di SD N. 2 Sempidi	65
Lampiran 2. Surat Pengumpulan Data di SD N. 2 Sempidi.....	66
Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian Skripsi di SD N. 2 Sempidi	67
Lampiran 4. Surat Keterangan Melakukan Pengumpulan Data di SD N. 2 Sempidi	68
Lampiran 5. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi di SD N. 3 Sempidi	69
Lampiran 6. Surat Pengumpulan Data di SD N. 3 Sempidi.....	70
Lampiran 7. Surat Keterangan Melakukan Penelitian Skripsi di SD N. 3 Sempidi	71
Lampiran 8. Surat Keterangan Melakukan Pengumpulan Data di SD N. 3 Sempidi	72
Lampiran 9. Uji Validitas.....	74
Lampiran 10. Uji Daya Beda	76
Lampiran 11. Uji Indeks Kesukaran	78
Lampiran 12. Uji Reliabilitas.....	80
Lampiran 13. Kisi-kisi Tes Kompetensi Pengetahuan IPA (Uji Coba)	81
Lampiran 14. Kisi-kisi Tes Kompetensi Pengetahuan IPA (<i>Pretest</i>)	82
Lampiran 15. Tes Kompetensi Pengetahuan IPA (<i>Pretest</i>)	83
Lampiran 16. Kisi-kisi Tes Kompetensi Pengetahuan IPA (<i>Post-test</i>).....	90
Lampiran 17. Tes Kompetensi Pengetahuan IPA (<i>Post-test</i>).....	91
Lampiran 18. RPP Kelompok Eksperimen	97
Lampiran 19. RPP Kelompok Kontrol.....	109
Lampiran 20. Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen	129
Lampiran 21. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen.....	131
Lampiran 22. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol	132
Lampiran 23. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas IV SD N. 2 Sempidi.....	133
Lampiran 24. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas IVA SD N. 3 Sempidi.....	134

Lampiran 25. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> Kelompok Sampel.....	135
Lampiran 26. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian	136
Lampiran 27. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	137
Lampiran 28. Perhitungan <i>Mean</i> , Standar Deviasi, dan Varians Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	138
Lampiran 29. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	139
Lampiran 30. Perhitungan <i>Mean</i> , Standar Deviasi, dan Varians Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	140
Lampiran 31. Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-test</i> Kelompok Sampel.....	141
Lampiran 32. Uji Hipotesis	142
Lampiran 33. Nilai-nilai <i>r Product Moment</i>	143
Lampiran 34. Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	144
Lampiran 35. Tabel Distribusi F	145
Lampiran 36. Tabel Distribusi t	147
Lampiran 37. Jadwal Penelitian	148
Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian.....	149

