

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
VISUALIZATION AUDITORY KINESTHETIC
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS IV SD GUGUS III KECAMATAN MENGWI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

**Ni Luh Komang Ayu Suwandewi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) berbantuan media audio visual terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV SD Gugus III Kecamatan Mengwi tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 7 sekolah dasar, 9 kelas dan 237 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik *random sampling*. Data kompetensi pengetahuan IPA dianalisis dengan uji-t rumus *polled varians*. Berdasarkan hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,416$ dan pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 45$ diperoleh $t_{tabel} = 2,021$. Hasil analisis menunjukkan $t_{hitung} = 2,416 > t_{tabel} = 2,021$, maka H_0 ditolak. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran VAK berbantuan media audio visual dan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional pada kelas IV SD Gugus III Kecamatan Mengwi tahun ajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor *post-test* kompetensi pengetahuan IPA yang diperoleh kelompok eksperimen yaitu 87,73 lebih besar dari kelompok kontrol yaitu 82,57. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran VAK berbantuan media audio visual terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV SD Gugus III Kecamatan Mengwi tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: *visualization auditory kinesthetic*, audio visual, IPA

**EFFECT VISUALIZATION AUDITORY KINESTHETIC DESIGN WITH
THE HELP OF AUDIO VISUAL ON SCIENCE KNOWLEDGE
COMPETENCY OF GRADE IV GUGUS III MENGWI DISTRICT
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By
Ni Luh Komang Ayu Suwandewi
Primary Education Departement

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of audio visual-assisted Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) learning model towards the Science knowledge competency at fourth grade students of SD Gugus III Mengwi district in academic year 2019/2020. The type of this research is a quasi-experimental designed with Nonequivalent Control Group Design. The population in this research consisted of 7 elementary schools, 9 classes and 237 students. The sampling technique used in this study is the random sampling technique. Science knowledge competency data were analyzed using t-test with pooled variance formula. Based on the analysis results obtained that $t_{count} = 2,416$ and at the significance level of 5% with $dk = 45$ obtained $t_{table} = 2,021$. The result of analysis show $t_{count} = 2,416 > t_{table} = 2,021$, then H_0 is rejected. It means that, there is a significant difference in the competency of science knowledge between groups that being taught with audio visual-assisted VAK learning model and groups that were taught with conventional learning 4th grade students of SD Gugus III Mengwi district in academic year 2019/2020. The result showed the average post-test score of science knowledge competency gained by the experimental group was 87,73 greater than the control group that was 82,57. It can be concluded that there is a significant effect of audio visual-assisted VAK learning model towards the Science knowledge competency 4th grade students of SD Gugus III Mengwi district in academic year 2019/2020.

Keywords: visualization auditory kinesthetic, audio visual, science