

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Baharun, Hasan. 2017. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Nurja.
- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Darmawan, Darwis, dan Siti Fadjarajani. "Hubungan antara Pengetahuan dan Sikapp Pelestarian Lingkungan dengan Perilaku Wisatawan dalam Menjaga Lingkungan". *Jurnal Geografi*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 41) <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geografi/article/view/87> (diakses tanggal 24 Juni 2020)
- DePorter, Bobbi, dkk. 2010. *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Dessty, Anatri, dkk. 2017. "Refleksi Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Indonesia". *Profesi Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 2) <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/download/2745/3444> (diakses tanggal 5 Juni 2020)
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kumala, Nur Farida. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Ediide Infografika.
- Mudlofir, Ali dan Evi Fatimatur Rusydiyah. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Parwati, Candra. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Bermediakan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 1, Nomor 3 (hlm. 148-150) <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19342/11438> (diakses tanggal 3 November 2019)
- Rose, Collin dan Malcom J. Nicholl. 2015. *Revolusi Belajar Accelerated Learning for 21th Century*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Rukmana, Winda, dkk. (2018). “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran VAK Berbantuan Media Tongkat Tokoh”. *International Journal of Elementary Education*, Volume 2, Nomor 3 (hlm. 159) <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/15954> (diakses tanggal 24 Juni 2020)
- Samatowa. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Setyosari, H. Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Keempat*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Silberman, Melvin L. 2018. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarno, Agung (2015) “Efektivitas Media Audiovisual dan Media Berbasis Teks (Cetakan) Terhadap Hasil Belajar *Chest Pass*”. *Jurnal Penjakora*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 23) <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PENJAKORA/article/view/11307/7250> (diakses tanggal 8 Juni 2020)
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Uno, Hamzah B. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Widiani, Rai. (2017) “Pengaruh Model Pembelajaran SETS Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V” *Jurnal Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 7) <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10755> (diakses tanggal 8 Juni 2020)

Widiartha, K. D. R. (2018) “Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization Auditory Kinestetik* Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 147-148) <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/15396/9393> (diakses tanggal 3 November 2019)

Yaumi, Muhammad. 2013. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran: disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: KENCANA.

Yusuf, Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.

