

THE EFFECT OF CHATGPT-GENERATED FEEDBACK ON 8TH GRADE STUDENTS' WRITING SKILLS AT SMP NEGERI 1 SINGARAJA

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001
Pembimbing II	Ni Nyoman Artini, M.Pd. NIP.199611132024062002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

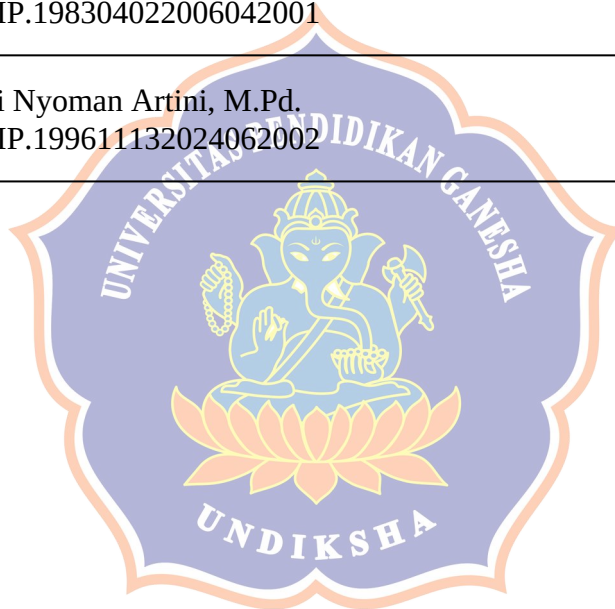


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Nengah Dina Juliani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd. NIP.199309192018032001
Anggota	Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd. NIP.199007252015041002
Anggota	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001
Anggota	Ni Nyoman Artini, M.Pd. NIP.199611132024062002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “The Effect of ChatGPT-generated Feedback on 8th Grade Students’ Writing Skills at SMP Negeri 1 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 1 Juli 2026

Yang membuat Pernyataan



Ni Nengah Dina Juliani

ACKNOWLEDGEMENTS

First and foremost, I would like to express my deepest gratitude to the Almighty God for His infinite blessings, grace, and guidance that have enabled me to complete this thesis entitled *“The Effect of ChatGPT-generated feedback on 8th Grade Students’ Writing Skills at SMP Negeri 1 Singaraja.”*

On this valuable occasion, I would also like to extend my sincere appreciation to all individuals who have contributed, supported, and guided me throughout the process of completing this thesis. Their assistance, encouragement, and kindness have been truly meaningful. My special thanks are addressed to:

1. Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd., as my first supervisor, for her patience, dedication, and insightful guidance throughout the completion of this thesis.
2. Ni Nyoman Artini, M.Pd., as my second supervisor, for her valuable suggestions, constructive feedback, and continuous encouragement during this research process.
3. Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd., as the first examiner, for her thoughtful comments and constructive criticism that helped improve the quality of this thesis.
4. Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd., as the second examiner, for his meaningful feedback and suggestions that enriched this research.
5. Putu Ira Sita, S.Pd, M.Pd., as the Principal of SMP Negeri 1 Singaraja, for granting permission and support to conduct this study at the school.

6. Ni Made Sri Ayu Hartini, S.Pd., as the English teacher, for his assistance and cooperation during the research implementation.
7. The students of classes VIIIA5, VIIIA7, and VIIIA10 of SMP Negeri 1 Singaraja, for their participation and contribution to this research.
8. Furthermore, I would like to thank my family and my friends for their continuous support and motivation.
9. Finally, I would like to express my gratitude to everyone who has contributed to this thesis in any way, whose names cannot be mentioned individually. Every form of help, no matter how small, has been very meaningful.

I realize that this thesis is still far from perfect. Therefore, I warmly welcome any constructive feedback and suggestions for its improvement. Thank you.

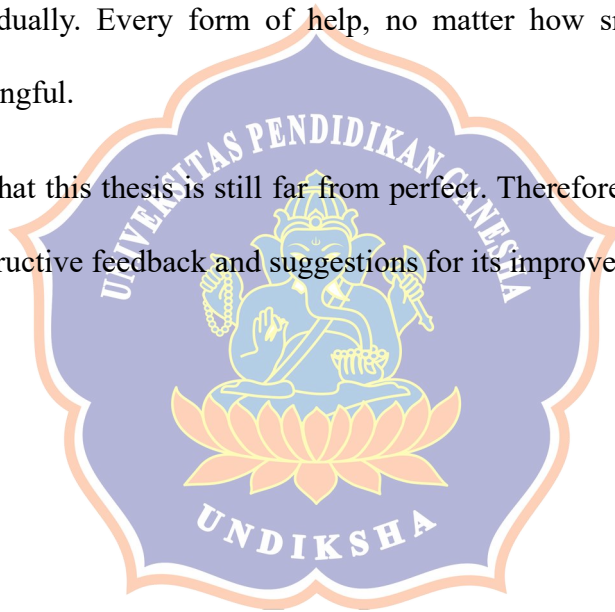


TABLE OF CONTENTS

CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Research Background.....	1
1.2 Problem Identification.....	8
1.3 Limitation of the Problem	10
1.4 Research Questions	10
1.5 Objectives of the Study	10
1.6 Research Significances.....	11
1.6.1 Theoretical Significance.....	11
1.6.2 Practical Significance.....	11
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	13
2.1 Theoretical Review	13
2.1.1 Nature of Writing.....	13
2.1.2 Artificial Intelligence (AI) in Education	20
2.1.3 ChatGPT.....	24
2.1.4 Feedback	25
2.1.5 ChatGPT-generated Feedback.....	28
2.2 Empirical Review.....	32
2.3 Research Hypothesis	35
2.3.1 Null hypothesis (Ho).....	36
2.3.2 Alternative Hypothesis (Ha).....	36
CHAPTER III RESEARCH METHOD.....	37
3.1 Design of Research	37
3.2 Research Setting.....	40
3.3 Population and Sample.....	41
3.3.1 Population	41
3.3.2 Sample and Sampling Techniques.....	42
3.4 Research Variables	47
3.5 Method of Data Collection.....	48
3.5.1 Instrument for Data Collection.....	48
3.5.2 Instrument for the Treatment.....	52

3.5.3 Instrument Development.....	54
3.5.4 Instrument Validation	56
3.5.5 Reliability.....	61
3.5.6 Process of Data Collection.....	62
3.6 Method of Data Analysis.....	64
3.6.1 Data Source	64
3.6.2 Data Analysis	64
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION.....	70
4.1 Findings.....	70
4.1.1 The Difference in Writing Skills Between Students Taught Using ChatGPT-generated Feedback and Conventional Methods	73
4.1.2 Writing Aspect that Demonstrated the Highest Performance in the Use of ChatGPT-generated Feedback	80
4.2 Discussion	81
4.3 Implication	91
CHAPTER V CONCLUSION.....	94
5.1 Summary.....	94
5.2 Conclusion.....	95
5.3 Suggestion.....	96
5.3.1 For Teachers.....	96
5.3.2 For Students.....	96
5.3.3 For Future Researchers.....	96
REFERENCES.....	98
APPENDICES.....	103

LIST OF TABLES

Table 3. 1 Population of Research.....	42
Table 3. 2 Normality Test Before Treatment.....	44
Table 3. 3 Homogeneity Test Before Treatment	45
Table 3. 4 The Result of Equality Test of Variance	46
Table 3. 5 The Distribution of Research Sample	46
Table 3. 6 Blueprint of the Post-test.....	49
Table 3. 7 Writing Scoring Rubric	51
Table 3. 8 The Differences Between Experimental Group	53
Table 3. 9 Tabulation of Content Validity	57
Table 3. 10 Level of Content Validity	58
Table 3. 11 The Result of Content Validity for the Post Test	58
Table 3. 12 The Result of Content Validity for the Writing Scoring Rubric.....	59
Table 3. 13 Empirical Validity of Pearson Product Moment.....	60
Table 3. 14 The Qualification of Reliability Coefficient.....	61
Table 3. 15 The Result of Intraclass Correlation Coefficient.....	62
Table 3. 16 Criteria for Testing Normal Distribution.....	66
Table 3. 17 Criteria for Testing Homogeneity of Variance	67
Table 3. 18 The Qualification of Mann-Whitney U.....	68
Table 4. 1 Descriptive Analysis.....	74
Table 4. 2 The Result of Normality Test of Post-test	75
Table 4. 3 The Result of Homogeneity Test of Post-test.....	76
Table 4. 4 Ranks of Students' Writing Scores.....	78
Table 4. 5 The result of Mann-Whitney U	79
Table 4. 6 The Result of the Mean Scores of Writing Aspects in Experimental Group.....	80

LIST OF FIGURES

Figure 2. 1 Log in to ChatGPT.....	29
Figure 2. 2 ChatGPT Features.....	29
Figure 3. 1 Post-test Only Control Group Design.....	40
Figure 3. 2 The Correlation between Independent and Dependent Variables.....	47



LIST OF APPENDICES

Appendix 1 Letter of Research Permission.....	103
Appendix 2 Previous English Scores	104
Appendix 3 The Result of Normality Test Before Treatment on SPSS	106
Appendix 4 The Result of Homogeneity Test on SPSS	106
Appendix 5 The Result of Equality Test of Variance on SPSS	106
Appendix 6 Instruments of the Research	107
Appendix 7 Lesson Plan.....	112
Appendix 8 Content Validity Sheet.....	136
Appendix 9 The Score of Try Out.....	153
Appendix 10 The Result of Empirical Validity on SPSS	156
Appendix 11 The Result of Reliability Test on SPSS	156
Appendix 12 Post-test Scores of Control Group.....	157
Appendix 13 Post-test Scores of Experimental Group	160
Appendix 14 The Result of Descriptive Analysis on SPSS	163
Appendix 15 The Result of Normality Test on SPSS	163
Appendix 16 The Result of Homogeneity Test on SPSS	163
Appendix 17 The Result of Mann-Whitney U Test on SPSS	164
Appendix 18 The Scores of Post Test in Original Scale	165
Appendix 19 Documentation	168
Appendix 20 The Use of ChatGPT During Treatment.....	169
Appendix 21 Students' Writing Performance in Control Group	171
Appendix 22 Students' Writing Performance in Experimental Group	172
Appendix 23 Incorrect Feedback by ChatGPT during Treatment.....	173

