

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2019). IMPLEMENTASI PERMAINAN BERBASIS *OUTDOOR LEARNING* RELEVANSINYA DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELOMPOK A2 RA INSAN MULIA BAMBANGLIPURO BANTUL (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Agusta, A. R., Setyosari, P., & Sa'dijah, C. (2018). Implementasi strategi *Outdoor Learning* variasi *Outbound* untuk meningkatkan kreativitas dan kerjasama siswa sekolah dasar (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Amai, P. F. I. S. (2020). Metode *Outdoor Learning* Dan Minat Belajar Oleh: Isra Manungki, M. RamoendManahung 2. *Education Journal*, 1(2), 107-21.
- Anwarah, F. (2020). Strategi Pembelajaran *Outdoor* dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Usia Dini di RA Asy-Syuhada'Pamekasan (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA).
- Aszari, S. A. (2025). Pengaruh *Outdoor Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al Ikhlas Desa Singkawang Kecamatan Muara Bulian (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Aulia, N. K. (2024). Pengaruh Pembelajaran *Outdoor* terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Damayanti, N. (2024). Pembelajaran Alam: Meningkatkan Kognisi dan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini melalui Pengalaman Alam. *Jurnal Limit Multidisiplin*, 1(3), 107-113.
- Elvina, A. E. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Menggunakan Metode Pembelajaran *Outdoor Learning* Kelas 4 SDn 1 Astomulyo (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Faraz, N., & Nugrahanta, G. A. (2025). *Outdoor Learning* Berbasis Kegiatan Berkebun Untuk Perkembangan Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Anak Usia 3-6 Tahun. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 289-302.
- Halamury, M. F. (2024). Strategi Edutainment Berbasis *Outdoor Learning* dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Academia Publication*.

- Handayani, F., & Munastiwi, E. (2024). Kreativitas Guru Memanfaatkan Bahan Alam Sebagai Media Belajar Untuk Menstimulus Aspek Perkembangan Anak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*.
- Hidayatullah, T. N., & Usman, U. (2021). Pengelolaan Media Pembelajaran Wisata Alam Untuk Mengembangkan Mutu Pembelajaran di TK Sekolah Alam Excellentia Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan. *Journal of Early Childhood Education Studies*, 1(1), 95-122.
- Liandy, S. (2023). Peran Metode Pembelajaran *Outdoor Learning* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Lingkungan. *Al-Mafahim: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 18-24.
- Luthfy, P. A., Munawar, M., Setyoadi, Y., & Prasetyawati, D. P. D. H. (2023). Perencanaan *Engineering Design Process* Pada Pembelajaran *Outdoor* di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7397-7408.
- Margaretha, R., Marshanda, E., & Sulistiana, H. (2024). Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Luar Ruang di RA Al-Biruni. *JUPENSAL: Jurnal Pendidikan Universal*, 1(2), 182-190.
- Mariah, S., Puspita, F., & Ma'arif, M. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Ekologis Dalam Kurikulum Paud Berbasis Alam: Studi Observasi Pada Kegiatan Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 2(3), 2146-2154.
- Melyanti, E. D., Malihah, E., & Andari, R. (2022). *Outdoor Learning Activity* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(2), 4751-4754.
- Nabila, S. U., Lestari, G. D., & Yulianingsih, W. (2023). Pembiasaan Nilai-Nilai Kepedulian Lingkungan pada Anak Usia Dini melalui Prinsip Pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1105-1118.
- Nurani, S. (2018). Pengaruh Penggunaan Metode *Outdoor Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Aplikatif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik di SDIT Insan Mandiri Jakarta (*Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah*).

- Oktamarina, L. (2021). Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Sejak Usia Dini Melalui Kegiatan *Green School* di PAUD Uswatunn Hasanah Palembang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(1), 37-44.
- Pitri, C. A. (2023). HUBUNGAN PERMAINAN *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL ANAK DI TK AL HIKAM KOTA BENGKULU (*Doctoral dissertation*, UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU).
- Putra, R. D. G., Wisnuwardhana, A. W., Rohmaniah, I., Putri, J. B., Istiqomah, A., Novitri, S. F. A., ... & Pfis, M. (2025). EDU-GREEN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KESADARAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN TERHADAP PENGELOLAAN SAMPAH KELAS III DI SDN SUMBERSARI 02 JEMBER BERBASIS *OUTDOOR LEARNING*. *Kreativitas Pada Pengabdian Masyarakat (Krepa)*, 5(9), 1-10.
- Rachmawaty, M., & Lestari, T. (2025). Menanam Untuk Kesehatan: Eksplorasi Program Berkebun Sebagai Pendekatan Pendidikan Kesehatan Bagi Anak Usia Dini. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 7(1), 235-245.
- Rahmah, Y., Asiah, A., Junaeni, E. S., & Ma'arif, M. (2025). IMPLEMENTASI KURIKULUM PAUD BERBASIS ALAM: STUDI OBSERVASI TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI LUAR RUANGAN. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 2(3), 1805-1814.
- Rachmawaty, M., & Lestari, T. (2025). Menanam Untuk Kesehatan: Eksplorasi Program Berkebun Sebagai Pendekatan Pendidikan Kesehatan Bagi Anak Usia Dini. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 7(1), 235-245.
- Rahmah, Y., Asiah, A., Junaeni, E. S., & Ma'arif, M. (2025). IMPLEMENTASI KURIKULUM PAUD BERBASIS ALAM: STUDI OBSERVASI TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI LUAR RUANGAN, *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 2(3), 1805-1814.
- Rahmaningtyas, H., Rakhmawati, D., & Handayani, A. (2024). Peningkatan Wawasan Pendidikan Anak Usia Dini melalui Strategi Belajar *Outdoor*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 1983-1991.
- Rasmilah, I. (2016). Pembelajaran *Outdoor Study* untuk membentuk kepedulian lingkungan. *Jurnal Geografi Gea*, 13(1).

- Rindiani, E. Y., & Dwijayanti, I. (2024). Peran guru untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia dini pada kegiatan *Outdoor Learning*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 338-347.
- Ritonga, N. S. (2022). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Kegiatan *Outdoor Learning* Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Kelompok B Di TK Bunda Khadijah Kabupaten Labuhanbatu (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Rohmah, M. A., & Aulina, C. N. (2024). Implementasi Pembelajaran Berwawasan Kemaritiman Terhadap Kecerdasan Naturalistik Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 7(1), 1-17.
- Rosyada, Z. (2023). Implementasi Metode *Outdoor Learning* untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Kelompok B di RA Mafatihul Islamiyah Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Sari, A. P. (2023). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *OUTDOOR LEARNING* DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA DINI DI RA MISBAHUL KHAIR KOTA BENGKULU (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Sari, A. S., Mulyadi, M., & Nasaruddin, N. (2025). Implementasi Pembelajaran Outdoor dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kreativitas Anak. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*, 3(1), 403-412.
- Siregar, R. (2024). Pengaruh Kegiatan *Outdoor Learning* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Alam dalam Islam di RA Fathun Qarib. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 497-502.
- Suria, M. S., & Usman, A. Pembelajaran *Outdoor* Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Suster Pontianak (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Sutisnawati, A. (2018). Metode *Outdoor Study* Untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Kecerdasan Sosial.

Syukri, M., & Usman, A. PEMBELAJARAN *OUTDOOR* MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SUSTER PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(5).

Tandiono, J. (2023, August). Kajian Pelaksanaan Pendidikan Lingkungan Hidup Dalam Membentuk Perilaku Lingkungan Bertanggung Jawab Anak Usia Dini. In PROSIDING SEMINAR NASIONAL KEGURUAN DAN PENDIDIKAN (SNKP) (Vol. 1, pp. 133-138).

Wahyuningsih, A. N., & Kustiarini, K. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggambar Berbasis *Outdoor Learning* Bagi Siswa Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(2), 84-100.

Yodding, N., Mirna, M., Patlia, S., Rani, R., & Susanto, M. R. (2023). Penerapan PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Sains Lingkungan Hidup Anak. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*, 1(2), 101-113.

Zulfriman, Rony, et al. "Implementasi metode *Outdoor Learning* dalam membentuk lingkungan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan." *AMI: Jurnal Pendidikan Dan Riset* 2(2) (2024): 70-76.

