



LAMPIRAN

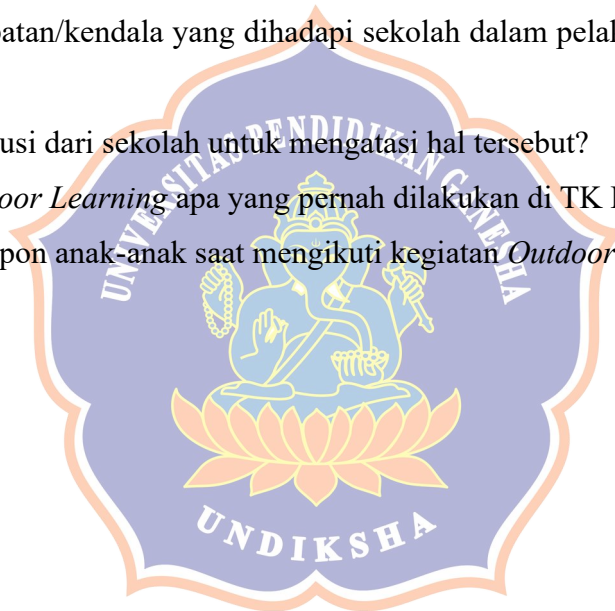
Lampiran 1. Data Wawancara

Daftar Informasi Penelitian

Nama Lengkap : Putu Ayu Setiawati
Jenis kelamin : Perempuan
Pendidikan : S1

Lampiran 2. Pedoman Pertanyaan Wawancara Hambatan Anak

- 1) Apakah kegiatan *Outdoor Learning* sudah diterapkan di TK Mutiara Singaraja?
- 2) Apa kebijakan sekolah dalam mendukung pelaksanaan *Outdoor Learning*?
- 3) Apa saja hambatan/kendala yang dihadapi sekolah dalam pelaksanaan kegiatan *Outdoor Learning*?
- 4) Bagaimana solusi dari sekolah untuk mengatasi hal tersebut?
- 5) Kegiatan *Outdoor Learning* apa yang pernah dilakukan di TK Mutiara Singaraja?
- 6) Bagaimana respon anak-anak saat mengikuti kegiatan *Outdoor Learning*?



MODUL AJAR KEGIATAN OUTDOOR LEARNING

MODUL AJAR OUTDOOR LEARNING

A. Identitas Modul

Satuan Pendidikan	: TK Mutiara Singaraja
Kelompok Usia	: 4-5 Tahun
Tema	: lingkunganku
Sub Tema	: Tanaman Disekitar Sekolah
Model Pembelajaran	: <i>Outdoor Learning</i>
Alokasi Waktu	: 60 Menit

B. Tujuan Pembelajaran

- 1) Anak mampu mengenal berbagai jenis tanaman disekitar sekolah
- 2) Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman
- 3) Anak mampu mengembangkan kemampuan kognitif melalui kegiatan pengalaman langsung
- 4) Anak mampu bekerja sama dengan teman dalam kegiatan Outdoor Learning
- 5) Anak mampu menumbuhkan sikap peduli terhadap lingkungan

C. Capaian Perkembangan Anak

Aspek Perkembangan	Capaian
Nilai Agama dan Moral	Anak menjaga lingkungan sebagai ciptaan Tuhan
kognitif	Anak mampu mengamati dan mengelompokkan tanaman
Bahasa	Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana
Motorik	Anak mampu menanam dan menyiram tanaman
Sosial Emosional	Anak mampu bekerja sama dengan teman

D. Materi Pembelajaran

- 1) Jenis-jenis tanaman
- 2) Bagian tanaman
- 3) Cara merawat tanaman

- 4) Lingkungan bersih dan sehat

E. Media dan Alat

- 1) Tanaman di halaman sekolah
- 2) Pot kecil atau polybag
- 3) Bibit tanaman
- 4) Air penyiram tanaman
- 5) Sekop kecil

F. Metode Pembelajaran

- 1) Observasi
- 2) Tanya jawab
- 3) Praktik langsung
- 4) Bermain sambil belajar

G. Langkah-langkah Pembelajaran

- 1) Kegiatan Pendahuluan 10 Menit
 - a) Guru menyapa anak dan mengajak berdoa bersama
 - b) Guru menjelaskan kegiatan outdoor learning yang akan dilakukan
 - c) Guru menyampaikan aturan selama berada di luar kelas
- 2) Kegiatan Inti 40 Menit
 - a) Mengamati lingkungan sekolah
Anak diminta:
 - 1) Melihat warna daun
 - 2) Mengamati bentuk tanaman
 - 3) Menghitung jumlah bunga
 - b) Tanya Jawab
Guru bertanya kepada anak mengenai hasil pengamatan.
 - 1) “apa warna pohon yang ada dilingkungan sekolah?”
 - 2) “Apa warna bunga yang kalian lihat?”
 - c) Praktik Menanam
Anak melakukan kegiatan menanam bibit tanaman.
Langkah kegiatan:

- 1) Memasukkan tanah ke dalam pot
- 2) Menanam bibit
- 3) Menyiram tanaman
- d) Mengelompokkan Tanaman
Anak diminta mengelompokkan tanaman berdasarkan:
 - 1) Warna
 - 2) Bentuk daun
 - 3) Ukuran tanaman
- e) Kegiatan Penutup (10 Menit)
 - 1) Guru bersama anak menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
 - 2) Anak menceritakan pengalaman selama kegiatan outdoor learning.
 - 3) Guru memberikan motivasi agar anak menjaga lingkungan.
 - 4) Berdoa bersama.

H. Penilaian Pembelajaran

Aspek yang Dinilai	Indikator	Teknik Penilaian
Kognitif	Anak mampu mengenal tanaman	Observasi
Bahasa	Anak mampu menjawab pertanyaan	Tanya jawab
Motorik	Anak mampu menanam tanaman	Prajtik
Sosial-Emosional	Anak mampu bekerja sama	Observasi

I. Instrumen Penilaian

Nama Anak	Mengenal Tumbuhan	Menjawab Pertanyaan	Menanam Tanaman
Aileen	MB/BSH	BB/MB	BSH/BSB
Juna	BB/MB	BB/MB	MB/BSH
Justin	BSH/BSB	MB/BSH	BSH/BSB
Gangga	MB/BSH	BSH/MB	MB/BSH
Anindya	BSB/BSH	BB/MB	MB/BSH
Arkana	MB/BSH	MB/BSH	BSH/BSB
David	MB/BSH	BB/MB	MB/BSH
Davka	MB/BSH	BSH/BSB	MB/BSH

Anindya	BB/MB	MB/BSH	MB/BSH
Nawasena	MB/BSH	BB/MB	MB/BSH
Arta	BSH/BSB	MB/BSH	BSH/BSB
Delvi	MB/BSH	BSH/BSB	MB/BSB
mahika	BSB/BSH	BB/MB	BSH/BSB

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

J. Refleksi Guru

- 1) Apakah kegiatan *Outdoor Learning* berjalan dengan baik?
- 2) Apakah anak terlihat aktif dan antusias?
- 3) Kendala apa yang ditemukan selama kegiatan berlangsung?
- 4) Bagaimana perkembangan kemampuan kognitif anak setelah kegiatan dilakukan?



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 10660/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Singaraja, 12 Desember 2024

Yth.
TK Negeri Pembina Singaraja
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ita Dwi Murni Harefa
NIM : 2111061009
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

<http://fip.undiksha.ac.id>

Fakultas Ilmu Pendidikan

[fipundiksha](https://www.instagram.com/fipundiksha)

FIP Undiksha

0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 10660/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 9 Desember 2025
Lampiran : -
Hal : Observasi Data Penelitian Skripsi

Yth.
TK Negeri Pembina Singaraja
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ita Dwi Murni Harefa
NIM : 2111061009
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 5. Data dan Dokumentasi



Gambar 1. Observasi dan Wawancara



Gambar 2. Observasi dan Wawancara



Gambar 3. Kegiatan Eksperimen



Gambar 4. Kegiatan Eksperimen

RIWATAT HIDUP



Penulis bernama Ita Dwi Murni Harefa lahir di Dahadano, pada tanggal 07 Juli 2003 dari pasangan suami istri Bapak Temazisokhi Harefa dan ibu Atisama Waruwu. Penulis berkebangsaan (WNI), beragama Kristen Protestan dan beralamat di Dahadano, Kecamatan Afulu, Kabupaten Nias Utara, Sumatera Utara (SUMUT), pendidikan dasar di tempuh di SD 071153 Sifaoro'asi dan lulus pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama (SMP) Negeri 1 Afulu selama

3 tahun dan lulus pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas (SMA) Negeri 1 Afulu selama 3 tahun dan lulus pada tahun 2021. Setelah lulus SMA, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Ganesha (UNDISKHA) dan lulus mendapatkan gelar sarjana pada tahun 2026.

