

**PENGARUH PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI TERHADAP HASIL BELAJAR  
PERAWATAN KULIT WAJAH DITINJAU DARI  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI TATA  
KECANTIKAN DI SMK NEGERI KABUPATEN  
GIANYAR**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN (S2)  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2026**

# TESIS

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



|               |                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| Pembimbing I  | Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.<br>NIP.196012311986012001           |
| Pembimbing II | Dr. Nyoman Trisna Herawati, S.E., Ak., M.Pd.<br>NIP.197703152002122003 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh NI PUTU DELIA WULANSARI telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Penelitian dan Evaluasi Pendidikan(S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha  
Pada tanggal 29 Juni 2026

### Dewan Penguji

|         |                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.<br>NIP.196012311986012001              |
| Anggota | Dr. Nyoman Trisna Herawati, S.E., Ak., M.Pd.<br>NIP.197703152002122003    |
| Anggota | Dr. Ir. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd., MCE., IPM.<br>NIP.197301092002121001 |
| Anggota | Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.<br>NIP.197707212006041001          |

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 07 JULI 2026

Yang memberi pernyataan,



(Ni Putu Delia Wulansari)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas terselesaikannya tesis yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Tata Kecantikan di SMK Negeri Kabupaten Gianyar”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi kriteria kelulusan pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di Pascasarjana Undiksha.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinakan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
2. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., sebagai Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, yang juga sebagai pembimbing I, dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan dan dengan sabarnya mengarahkan dan membantu selama perkuliahan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.
4. Ibu Dr. Nyoman Trisna Herawati, S.E., Ak., M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Bapak Dr. Ir. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd., MCE., IPM. dan Bapak Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
6. Bapak/Ibu Kepala SMK Se-Kabupaten Gianyar selaku kepala sekolah tempat melakukan penelitian yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak/Ibu Dosen pengajar di program studi Penelitian dan Evaluasi Pascasarjana yang telah membekali ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama masa perkuliahan.
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan tahun 2024 yang dengan karakternya masing-masing telah banyak

berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

9. Ucapan yang tulus untuk suami dan anak-anakku terimakasih banyak atas support, kesabaran dan kerjasamanya didalam membersamai perjuangan saya ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja,.....



Penulis

# DAFTAR ISI

|                                                                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| LEMBAR PERNYATAAN .....                                                                                                                               | v   |
| ABSTRAK.....                                                                                                                                          | vii |
| KATA PENGANTAR.....                                                                                                                                   | ix  |
| DAFTAR ISI .....                                                                                                                                      | xi  |
| DAFTAR TABEL .....                                                                                                                                    | xiv |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                                                                                   | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                                                                                               | 1   |
| 1.1 Latar Belakang .....                                                                                                                              | 1   |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                                                                                                                        | 8   |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                                                                                                                          | 8   |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                                                                                                             | 9   |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                                                                                                                            | 9   |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                                                                                                                           | 10  |
| a. Manfaat Teoretis .....                                                                                                                             | 10  |
| b. Manfaat Praktis.....                                                                                                                               | 10  |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                                                                                                           | 12  |
| 2.1 Kajian Teori.....                                                                                                                                 | 12  |
| 2.1.1 Hakikat Pembelajaran .....                                                                                                                      | 12  |
| 2.1.2 Pembelajaran Berdiferensiasi .....                                                                                                              | 16  |
| 2.1.3 Pembelajaran Tidak Berdiferensiasi .....                                                                                                        | 35  |
| 2.1.4 Motivasi Belajar.....                                                                                                                           | 40  |
| 2.1.5 Hasil Belajar .....                                                                                                                             | 52  |
| 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....                                                                                                              | 75  |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                                                                                                                           | 83  |
| 2.3.1 Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar<br>Perawatan Kulit Wajah .....                                                     | 83  |
| 2.3.2 Pengaruh Interaksi Antara Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap<br>Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah .....                               | 84  |
| 2.3.3 Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar<br>Perawatan Kulit Wajah Pada Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar<br>Tinggi.....  | 84  |
| 2.3.4 Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar<br>Perawatan Kulit Wajah Pada Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar<br>Rendah ..... | 87  |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....                                                                                                                         | 89  |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                                                                                                                       | 90  |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                                                                                                                             | 90  |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....                                                                                                               | 92  |
| 3.2.1 Populasi.....                                                                                                                                   | 92  |
| 3.2.2 Sampel Penelitian. ....                                                                                                                         | 93  |
| 3.3 Variabel Penelitian Dan Identifikasi Variabel.....                                                                                                | 96  |
| 3.3.1 Identifikasi Variabel.....                                                                                                                      | 96  |
| 3.3.2 Definisi Variabel .....                                                                                                                         | 97  |
| 3.4 Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....                                                                                                             | 99  |
| 3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....                                                                                                       | 103 |



|                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.5.1 Instrumen Penelitian .....                                                                                                                                       | 103 |
| 3.5.2 Kisi-Kisi Instrumen .....                                                                                                                                        | 107 |
| 3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....                                                                                                                         | 109 |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....                                                                                                                                         | 114 |
| 3.7.1 Analisis Deskriptif .....                                                                                                                                        | 115 |
| 3.7.2 Uji Asumsi Analisis Data .....                                                                                                                                   | 116 |
| 3.7.3. Uji Hipotesis Penelitian .....                                                                                                                                  | 117 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                                                                                                                           | 121 |
| 4.1 Deskripsi Data .....                                                                                                                                               | 121 |
| 4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Perawat Wajah Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Berdiferensiasi ( $A_1$ ) .....                                                     | 122 |
| 4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Berdiferensiasi ( $A_2$ ) .....                                         | 125 |
| 4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Berdiferensiasi dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi ( $A_1B_1$ ) .....       | 127 |
| 4.1.4 Deskripsi Data Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Berdiferensiasi dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah ( $A_1B_2$ ) .....     | 129 |
| 4.1.5 Deskripsi Data Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Berdiferensiasi dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi ( $A_2B_1$ ) ..... | 132 |
| 4.1.6 Deskripsi Data Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Berdiferensiasi dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah .....              | 135 |
| 4.2. Uji Persyaratan Analisis .....                                                                                                                                    | 137 |
| 4.2.1 Uji Normalitas .....                                                                                                                                             | 137 |
| 4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....                                                                                                                                    | 140 |
| 4.3. Uji Hipotesis .....                                                                                                                                               | 141 |
| 4.3.1 Pengujian Hipotesis 1 .....                                                                                                                                      | 142 |
| 4.3.2 Pengujian Hipotesis 2 .....                                                                                                                                      | 143 |
| 4.3.3 Pengujian Hipotesis 3 .....                                                                                                                                      | 145 |
| 4.3.4 Pengujian Hipotesis 4 .....                                                                                                                                      | 147 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....                                                                                                                                  | 149 |
| 4.4.1 Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah .....                                                                         | 150 |
| 4.4.2 Pengaruh Interaksi Antara Pembelajaran dengan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah. ....                                                  | 153 |
| 4.4.3 Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah Pada Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi. ....                        | 156 |
| 4.4.4 Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah Pada Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah .....                        | 159 |
| 4.5 Implikasi Hasil Penelitian .....                                                                                                                                   | 162 |
| BAB V PENUTUP .....                                                                                                                                                    | 164 |
| 5.1 Rangkuman .....                                                                                                                                                    | 164 |
| 5.2 Simpulan .....                                                                                                                                                     | 169 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 5.3 Saran.....      | 170 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 175 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2.1 Pemetaan Pembelajaran Berdiferensiasi .....                                                                                                                                            | 32  |
| Tabel 2.2 Perbedaan Kelas Tidak Berdiferensiasi dengan Kelas Berdiferensiasi ..                                                                                                                  | 74  |
| Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan .....                                                                                                                                                          | 76  |
| Tabel.3.1 Rancangan Matrik Anava AB.....                                                                                                                                                         | 91  |
| Tabel 3.2 Distribusi Anggota Populasi.....                                                                                                                                                       | 92  |
| Tabel 3.3 Nilai T <sub>tes</sub> Antara Kelas XI .....                                                                                                                                           | 94  |
| Tabel 3.4 Jumlah Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMKN 1 Mas Ubud, SMKN 1<br>Tampak Siring Tahun Pelajaran 2025/ 2026 Sebagai Sampel .....                                                         | 95  |
| Tabel 3.5 Jumlah Siswa Motivasi Belajar Tinggi dan Motivasi Belajar Rendah<br>Kelas XI Tata Kecantikan SMKN 1 Mas Ubud dan SMKN 1 Tampak<br>Siring Tahun Pelajaran 2025/2026 Sebagai Sampel..... | 95  |
| Tabel 3.6 Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Berdiferensiasi .....                                                                                                                            | 100 |
| Tabel 3.7 Sintaks Model Pembelajaran Tidak Berdiferensiasi .....                                                                                                                                 | 102 |
| Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Perawatan Kulit Wajah.....                                                                                                                                            | 105 |
| Tabel 3.9 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar.....                                                                                                                                              | 107 |
| Tabel 3.10 Kisi-Kisi Perawatan Kulit Wajah.....                                                                                                                                                  | 108 |
| Tabel 3.11 Harga-Harga yang Diperlukan dalam Uji Bartlett.....                                                                                                                                   | 117 |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Hasil Belajar Perawat Wajah....                                                                                                                    | 122 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Siswa yang<br>Mengikuti Pembelajaran Berdiferensiasi. ....                                                                      | 123 |
| Tabel 4.3 Konversi Dalam Menentukan Katagori Skor Hasil Belajar Perawat Kulit<br>Wajah Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Berdiferensiasi .....                                                   | 125 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Siswa yang<br>Mengikuti Pembelajaran Tidak Berdiferensiasi .....                                                                | 125 |
| Tabel 4.5 Konversi Dalam Menentukan Katagori Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah<br>Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Tidak Berdiferensiasi ..                                               | 127 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Siswa yang<br>Mengikuti Pembelajaran Berdiferensiasi dan Memiliki Motivasi Belajar<br>Tinggi.....                               | 127 |
| Tabel 4.7 Konversi Dalam Menentukan Katagori Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah<br>Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Berdiferensiasi dan Memiliki<br>Motivasi Belajar Tinggi.....                 | 129 |
| Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Siswa yang<br>Mengikuti Pembelajaran Berdiferensiasi dan Memiliki Motivasi Belajar<br>Rendah.....                               | 130 |
| Tabel 4.9 Konversi Dalam Menentukan Katagori Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah<br>Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Berdiferensiasi dan Memiliki<br>Motivasi Belajar Rendah .....                | 132 |
| Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Siswa Yang<br>Mengikuti Pembelajaran Tidak Berdiferensiasi dan Memiliki Motivasi<br>Belajar Tinggi.....                        | 133 |

|                                                                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.11 Konversi dalam Menentukan Katagori Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Berdiferensiasi Dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi ..... | 134 |
| Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Berdiferensiasi dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah .....               | 135 |
| Tabel 4.13 Konversi dalam Menentukan Katagori Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Berdiferensiasi Dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah ..... | 137 |
| Tabel 4.14 Rangkuman Uji Normalitas.....                                                                                                                                           | 139 |
| Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians dengan Uji Bartlett Data Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Empat Kelompok Perlakuan .....                                 | 141 |
| Tabel 4.16 Ringkasan Anava Dua-Jalur (ANAVA AB).....                                                                                                                               | 142 |





## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....                                                                                                                         | 88  |
| Gambar 4.2 Histogram Skor Hasil Belajar Perawat Wajah Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Berdiferensiasi .....                                       | 126 |
| Gambar 4.3 Histogram Skor Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Berdiferensiasi dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....   | 128 |
| Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Berdiferensiasi dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah .....       | 131 |
| Gambar 4.5 Histogram Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Berdiferensiasi dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi ..... | 133 |
| Gambar 4.6 Histogram Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Berdiferensiasi dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah ..... | 136 |
| Gambar 4.7 Interaksi Antara Pembelajaran Belajar Terhadap Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah.....                                                          | 145 |

