

LAMPIRAN



Lampiran 1. Uji Kesetaraan Kelas dalam Populasi

Rekapitulasi Data Nilai Tes Potensi Akademik apa kelas X SMK 1 mas-Ubud Tahun Pelajaran 2025/2026.

NO SISWA	SMK N 1 Mas	SMK N 1 Sukawati	SMK N 1 Tampak Siring
1	85	85	80
2	85	85	84
3	87	87	83
4	87	87	85
5	87	87	85
6	80	80	87
7	82	82	82
8	80	80	83
9	87	87	83
10	80	80	85
11	87	87	82
12	87	87	83
13	86	86	82
14	86	86	85
15	86	86	80
16	82	82	87
17	87	87	80
18	83	83	85
19	83	83	87
20	86	86	85
21	83	83	80
22	80	80	84
23	87	87	85
24	86	86	87
25	87	87	86
26	86	86	83
27	82	82	85
28	85	85	84
29	83	83	87
30	80	80	80
31	85	85	85
32	82	82	85
33	85	85	87
34	83	80	

35	83	83	
36	81	82	
37	80	82	
38	82	81	
39	84		
Jumlah	3277	3192	2771
N	39	38	33
Rata-rata	84,03	84,00	83,97
SD ²	6,341	6,595	5,155
SD	2,518	2,568	2,271
SD ² /N	0,163	0,174	0,156

Berdasarkan tabel kerja diperoleh :

Analisis Uji Kesetaraan Kelas dengan uji t

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{SD_1^2}{N_1} + \frac{SD_2^2}{N_2}\right)}}$$

1. Untuk Kelas X SMKN 1 Mas Ubud dengan Kelas X SMKN 1 Sukawati

diperoleh :

$$t_{1,2} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{SD_1^2}{N_1} + \frac{SD_2^2}{N_2}\right)}}$$

$$= \frac{84,03 - 84,00}{\sqrt{\left(\frac{(2,518)^2}{39} + \frac{(2,568)^2}{38}\right)}}$$

$$= \frac{84,03 - 84,00}{\sqrt{\left(\frac{6,341}{39} + \frac{6,595}{38}\right)}}$$

$$= \frac{0,03}{\sqrt{0,163 + 0,174}}$$

$$= \frac{0,03}{\sqrt{0,3361}}$$

$$= \frac{0,03}{0,5798}$$

$$= 0,044$$

Dengan $dk = N_1 + N_2 - 2 = 39 + 38 - 2 = 75$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 1,66543 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -1,66543 dan 1,66543 maka kedua kelompok dinyatakan **setara** secara signifikan

2. Untuk Kelas X SMKN 1 Mas Ubud dengan X SMKN 1 Tampak Siring diperoleh :

$$t_{1,3} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_3}{\sqrt{\left(\frac{SD_1^2}{N_1} + \frac{SD_3^2}{N_3}\right)}} = \frac{84,03 - 83,97}{\sqrt{\left(\frac{(2,518)^2}{39} + \frac{(2,271)^2}{33}\right)}}$$

$$= \frac{84,03 - 83,97}{\sqrt{\left(\frac{6,341}{39} + \frac{5,155}{33}\right)}}$$

$$= \frac{0,0599}{\sqrt{0,163 + 0,156}}$$

$$= \frac{0,0599}{\sqrt{0,3188}}$$

$$= \frac{0,0599}{0,5646}$$

$$= 0,099$$

Dengan $dk = N_1 + N_3 - 2 = 39 + 33 - 2 = 70$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 1,66691 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara - 1,66691 dan 1,66691 maka kedua kelompok dinyatakan **setara** secara signifikan

3. Untuk Kelas X SMKN 1 Sukawati dengan X SMKN 1 Tampak Siring diperoleh :

$$\begin{aligned}
 t_{2,3} &= \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_3}{\sqrt{\left(\frac{SD_2^2}{N_2} + \frac{SD_3^2}{N_3}\right)}} \\
 &= \frac{84,00 - 83,97}{\sqrt{\left(\frac{(2,568)^2}{38} + \frac{(2,271)^2}{33}\right)}} \\
 &= \frac{84,00 - 83,97}{\sqrt{\left(\frac{6,595}{38} + \frac{5,155}{33}\right)}} \\
 &= \frac{0,03}{\sqrt{0,174 + 0,156}} \\
 &= \frac{0,03}{\sqrt{0,3298}} \\
 &= \frac{0,03}{0,574} \\
 &= 0,053
 \end{aligned}$$

Dengan $dk = N_2 + N_3 - 2 = 38 + 33 - 2 = 69$ diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % sebesar 1,66742 dan t_{hitung} yang diperoleh terletak antara -

1,66742 dan 1,66742 maka kedua kelompok dinyatakan **setara** secara signifikan



Lampiran 2. Kuesioner Motivasi Belajar

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

TERHADAP PELAJARAN PERAWATAN KULIT WAJAH

Nama Responden :

Kelas :

A. Petunjuk

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan tentang kecemasan terhadap mata pelajaran Perawatan Kulit Wajah. Tugas anda adalah memberikan jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan yaitu: Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KK), Jarang (JR), dan Tidak Pernah (TP). Jawaban yang anda berikan dijamin kerahasiannya dan tidak mempengaruhi nilai anda.

B. Butir Pernyataan

NO	PERNYATAAN	KATEGORI				
		SSR	SR	TS	JR	TP
1	Saya berusaha mencoba mencari dan menemukan pemecahan masalah yang sulit dipecahkan.					
2	Saya tidak merasa terdorong oleh cara belajar teman yang memperoleh skor ulangan yang lebih baik, untuk belajar lebih giat dan lebih baik lagi .					
3	Saya memiliki keinginan yang keras untuk bisa meningkatkan skor ulangan, dibandingkan skor ulangan yang telah saya peroleh sebelumnya .					

4	Saya merasa keberhasilan orang lain memperoleh skor ulangan yang lebih baik, memberi dorongan untuk berusaha belajar lebih baik lagi .					
5	Saya lebih suka menyelesaikan tugas – tugas rumah yang tergolong mudah terlebih dahulu dibandingkan yang menantang.					
6	Saya tidak siap menyelesaikan tugas-tugas yang dibebankan kepada saya.					
7	Saya ingin menjadi juara kelas.					
8	Saya belajar, karena didorong oleh keinginan untuk mencapai skor setinggi tingginya.					
9	Saya pernah mendatangi guru bimbingan untuk memperoleh informasi tentang cara-cara belajar yang baik agar mencapai hasil yang sebaik-baiknya dalam belajar.					
10	Saya tidak terdorong untuk bersaing dengan teman-teman dalam memperoleh hasil belajar baik.					
11	Saya mengikuti dan memperhatikan dengan baik dan tekun pelajaran di kelas.					
12	Saya tidak dapat berkonsentrasi penuh dalam mengikuti pembelajaran.					
13	Saya tidak dapat mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh.					
14	Saya pernah bertanya pada guru tentang konsep yang dibicarakan, ketika saya sendiri kurang memahami.					
15	Saya diberi tugas, tetapi saya kurang memahami tugas tersebut, saya tidak menanyakan langsung kejelasan tugas tersebut kepada guru bersangkutan atau teman sejawat.					

16	Saya berusaha membaca buku sumber lainnya, selain buku pelajaran yang ditunjuk guru.					
17	Saya mendatangi teman sejawat yang lebih pintar, ketika mengalami kesulitan untuk memecahkan tugas-tugas pelajaran.					
18	Jika suatu saat saya mencari buku di toko atau perpustakaan, tetapi saya tidak temukan pada saat itu. Namun pada hari lain, saya masih berusaha mencarinya.					
19	Materi-materi konsep kimia secara umum tergolong materi yang heterogen dan cukup banyak yang perlu dihafal, tetapi jika ada kurang jelas menurut saya, saya langsung mendiskusikan masalah tersebut dengan teman-teman.					
20	Saya berusaha untuk memahami hubungan antara konsep materi yang satu dengan konsep materi lainnya.					
21	Saya suka membuat catatan khusus untuk bisa dengan mudah memahami konsep dalam belajar setiap materi pelajaran.					
22	Saya berusaha menanyakan kepada guru atau teman sejawat, jika memang kurang memahami materi pelajaran yang kebetulan tidak sempat saya ikuti.					
23	Saya berusaha belajar lebih keras untuk memahami materi pelajaran yang tidak bisa saya ikuti di kelas.					
24	Saya mudah menyerah, jika mengalami kesulitan dalam belajar.					
25	Saya berusaha untuk menyelesaikan tugas-tugas belajar yang lebih baik dibandingkan teman-teman lain dalam suatu kelompok.					
26	Setiap ulangan, saya memiliki target mencapai skor tertentu.					

27	Saya menyiapkan ulangan dengan sebaik-baiknya untuk memperoleh hasil yang bagus dengan cara lebih banyak latihan soal-soal.					
28	Jika saya memperoleh hasil ulangan yang kurang memuaskan, saya tidak perlu datang kepada guru bersangkutan untuk tahu letak kesalahannya.					
29	Saya tidak pernah menyediakan waktu tambahan belajar khusus pada saat akan menghadapi ulangan agar bisa memperoleh hasil yang lebih baik.					
30	Saya belum merasa puas dengan hasil belajar yang dicapai sekarang.					
31	Saya sangat hati-hati dalam memahami suatu konsep karena takut salah pemahaman.					
32	Saya memiliki perasaan takut salah dalam menjawab soal ulangan.					
33	Saya memiliki kekhawatiran akan gagal untuk mencapai hasil belajar seperti yang diharapkan.					
34	Saya mengerjakan tugas dengan lebih baik dan teliti, karena takut gagal.					
35	Saya belajar lebih giat, hanya karena takut gagal dalam belajar.					
36	Walaupun menghabiskan banyak waktu, saya tetap berusaha mengerjakan tugas dengan benar.					
37	Saya tidak menyelesaikan tugas-tugas tepat pada waktunya.					
38	Saya tidak berusaha mengerjakan tugas yang sulit dengan benar, dan tidak mau bertanya ke berbagai pihak.					
39	Saya khawatir akan kesiapan saya sendiri untuk memecahkan masalah yang saya hadapi.					

40	Saya khawatir akan gagal mencapai cita-cita.					
41	Saya sangat hati-hati dalam mengerjakan tugas karena takut ada yang keliru.					
42	Saya berusaha mengecek kembali tugas-tugas yang sudah selesai dilaksanakan.					
43	Saya mengerjakan tugas selalu dengan teman-teman untuk mendiskusikan masalah yang dihadapi.					
44	Saya minta pertimbangan kepada teman untuk memecahkan masalah yang saya hadapi.					
45	Saya berusaha mengerjakan tugas dengan selesai, dan terakhir meminta teman mengomentarnya.					



Lampiran 3. Soal Hasil Belajar Melalui Unjuk Kerja Perawatan Kulit Wajah

1. Melakukan perawatan kulit wajah dengan waktu 2 jam meliputi:
 - 1) Persiapan pribadi, area kerja, area, bahan, kosmetika dan model $\pm$ 17 tahun
 - 2) Pelaksanaan perawatan wajah berdasarkan analisa kondisi kulit model
 - 3) Merapikan area kerjaDengan ketentuan :
 - a. Alat listrik yang digunakan minimal 2 jenis di luar alat Vaporizer/Vapozon
 - b. Model Wanita dewasa, tidak memiliki indikasi dan sesuai dan sesuai dengan keteria soal.

Selamat dan Sukses



Lampiran 4. Uji Judges

DATA UJI JUDGES (Uji Pakar I)

Nama : Ni Putu Delia Wulansari
NIM : 2429021012
Prodi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Variabel : Motivasi Belajar

DIMENSI	NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
Usaha dan ketekunan	1		√	
	2		√	
	3		√	
	4		√	
	5		√	
	6		√	
	7		√	
	8		√	
	9		√	
	10		√	
	11		√	
	12		√	
	13		√	
	14		√	
	15		√	
Harapan Sukses	16	√		
	17	√		
	18	√		
	19		√	
	20	√		
	21	√		
	22	√		
	23	√		
	24	√		

DIMENSI	NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
	25	√		
	26	√		
	27	√		
Harapan Sukses	28	√		
	29	√		
	30	√		
Penghindraan Kegagalan	31	√		
	32	√		
	33	√		
	34	√		
	35	√		
	36	√		
	37	√		
	38	√		
	39	√		
	40	√		
	41	√		
	42	√		
	43	√		
	44	√		
	45	√		

Singaraja, 25 Januari 2026

Ahli/Pakar .



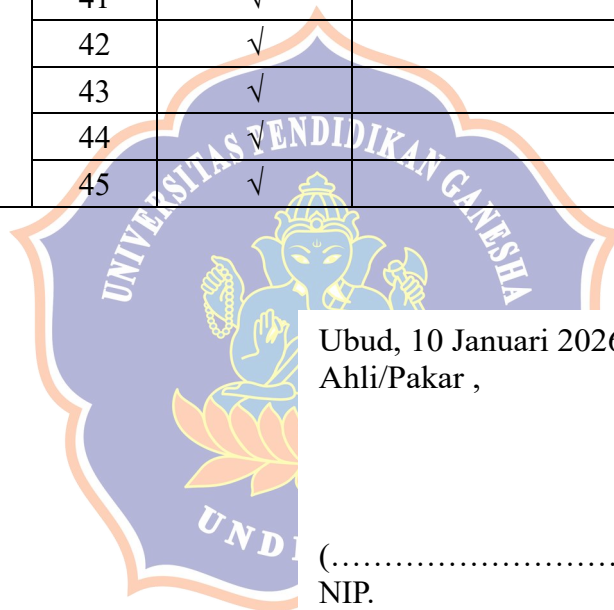
(I Dewa Ayu Made Budhyani)
NIP 196501261992112001

DATA UJI JUDGES (Uji Pakar II)

Nama : Ni Putu Delia Wulansari
 NIM : 2429021012
 Prodi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
 Variabel : Motivasi Belajar

DIMENSI	NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
Motivasi Belajar	1	√		
	2	√		
	3	√		
	4	√		
	5	√		
	6	√		
	7	√		
	8	√		
	9	√		
	10	√		
	11	√		
	12	√		
	13	√		
	14	√		
	15	√		
Harapan Sukses	16	√		
	17	√		
	18	√		
	19		√	
	20	√		
	21	√		
	22	√		
	23	√		
	24	√		
	25	√		
	26	√		
Harapan Sukses	27	√		
	28	√		
	29	√		
	30	√		

DIMENSI	NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
		RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
Penghindraan Kegagalan	31	√		
	32	√		
	33	√		
	34	√		
	35	√		
	36	√		
	37	√		
	38	√		
	39	√		
	40	√		
	41	√		
	42	√		
	43	√		
	44	√		
	45	√		



Ubud, 10 Januari 2026

Ahli/Pakar ,

(.....)
NIP.

Lampiran 5. Uji Validasi Isi

1. Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah.

No Butir	Uji Judges			
	Judges 1		Judges 2	
	R	TR	R	TR
1	√		√	
2	√		√	
3	√		√	
4	√		√	
5	√		√	
6	√		√	
7	√		√	
8	√		√	
9	√		√	
10	√		√	
11	√		√	

Diketahui; A = 0

B = C = 0

D = 11

Adapun rumus yang digunakan :

$$\text{Validitas isi} = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{11}{0 + 0 + 0 + 11}$$

$$= \frac{11}{11}$$

$$= 1$$

2. Motivasi Belajar

No Butir Instrumen	Uji judges			
	Judges 1		Judges 2	
	R	TR	R	TR
1		√	√	
2		√	√	
3		√	√	
4		√	√	
5		√	√	
6		√	√	
7		√	√	
8		√	√	
9		√	√	
10		√	√	
11		√	√	
12		√	√	
13		√	√	
14		√	√	
15		√	√	
16	√		√	
17	√		√	
18	√		√	
19	√		√	
20	√		√	
21	√		√	
22	√		√	
23	√		√	
24	√		√	
25	√		√	
26	√		√	
27	√		√	
28	√		√	
29	√		√	
30	√		√	
31	√		√	
32	√		√	
33	√		√	
34	√		√	
35	√		√	
36	√		√	
37	√		√	
38	√		√	

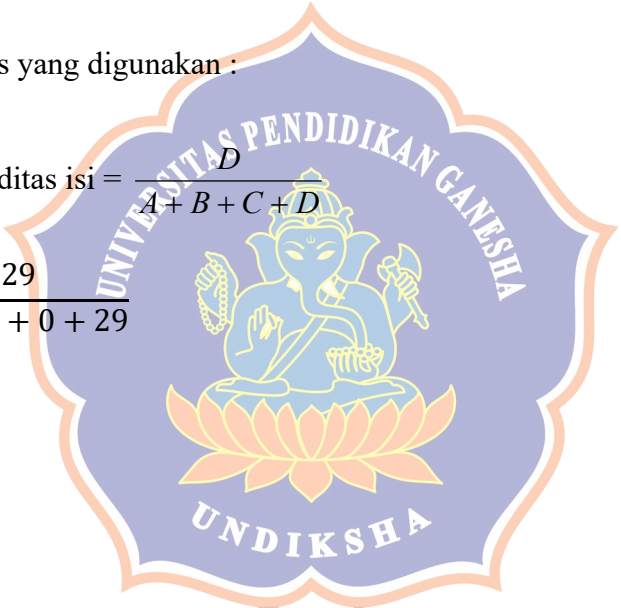
39	√		√	
40	√		√	
41	√		√	
42	√		√	
43	√		√	
44	√		√	
45	√		√	

Diketahui; A = 0

$$B = C = 16$$

$$D = 29$$

Adapun rumus yang digunakan :

$$\begin{aligned}
 \text{Validitas isi} &= \frac{D}{A+B+C+D} \\
 &= \frac{29}{0+16+0+29} \\
 &= \frac{29}{45} \\
 &= 0,64
 \end{aligned}$$


Lampiran 6. Uji Validasi Butir Motivasi Belajar (Uji Coba Di SMKN 3 Denpasar)

[illegible]

0.735	0.86	1.676	1.104	1.496	0.809	0.797	0.689	1.104	0.968	0.814

NO BUTIR SOAL								SKOR TOTAL
22	23	24	25	26	27	28	29	
3	5	3	5	3	3	3	3	87
4	4	2	3	3	4	3	3	78
2	2	3	4	2	3	4	3	77
2	4	3	3	2	2	3	3	75
2	4	2	4	2	2	2	3	81
2	3	4	2	2	3	3	1	80
3	2	3	4	2	2	3	1	83
5	2	5	3	2	2	5	3	80
3	4	2	3	2	2	2	4	83
4	1	3	4	4	2	3	4	88
4	4	1	3	4	4	1	4	81
4	4	2	3	4	4	3	2	85
4	4	2	1	4	4	3	2	81
4	1	2	2	4	1	3	4	75
3	5	4	2	4	1	3	3	82
2	4	2	2	1	4	2	4	77
3	4	3	4	1	4	3	3	85
3	4	2	3	4	4	4	3	96
3	4	2	4	4	4	4	4	98
2	3	2	4	1	1	1	2	83
2	5	2	3	3	3	2	1	94
2	5	2	2	3	5	3	4	99
5	4	2	3	4	4	3	4	102
5	5	5	4	5	3	5	3	109
2	4	3	5	4	4	3	3	108
5	5	3	4	4	4	3	5	114
3	5	3	2	4	4	3	4	110
4	2	4	2	2	5	5	3	110
4	4	4	4	4	4	3	5	121
3	3	3	3	2	4	3	3	109
4	3	3	4	5	3	5	4	113
5	4	4	4	4	2	5	2	130
2	2	4	4	2	3	3	1	109
108	119	94	107	101	104	104	101	

0.34 1	0.205	0.385	0.292	0.439	0.357	0.44	0.184 4	
0.29 1	0.291	0.291	0.291	0.291	0.291	0.29	0.291 3	
Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	
1.14 2	1.371	0.945	0.9394	1.371	1.258	1.07	1.183	
								233.62 7

Berdasarkan tabel kerja diperoleh :

Menghitung reliabilitas kuesioner motivasi digunakan rumus Alpha Cronbach:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{SD_t^2 - \sum SD_t^2}{SD_t^2} \right) \quad (\text{Koyan, 2007:92})$$

Diketahui :

$$k = 33$$

$$SD_t^2 = 233,627$$

$$\sum SD_t^2 = 31,27$$

$$= \left(\frac{33}{33-1} \right) \left(\frac{233,627-31,27}{233,627} \right)$$

$$= \left(\frac{33}{32} \right) \left(\frac{202,35}{233,627} \right)$$

$$= 1,031 \times 0,866$$

$$= 0,893$$

Validitas Isi

NO	Uji Validitas Butir Item Kuesioner No 1				
	X	Y	X2	Y2	XY
1	2	87	4	7569	174
2	2	78	4	6084	156
3	3	77	9	5929	231
4	3	75	9	5625	225
5	3	81	9	6561	243
6	3	80	9	6400	240
7	2	83	4	6889	166
8	2	80	4	6400	160
9	2	83	4	6889	166
10	2	88	4	7744	176
11	4	81	16	6561	324
12	3	85	9	7225	255
13	3	81	9	6561	243
14	3	75	9	5625	225
15	2	82	4	6724	164
16	2	77	4	5929	154
17	2	85	4	7225	170
18	5	96	25	9216	480
19	3	98	9	9604	294
20	3	83	9	6889	249
21	3	94	9	8836	282
22	2	99	4	9801	198
23	2	102	4	10404	204
24	2	109	4	11881	218
25	2	108	4	11664	216
26	3	114	9	12996	342
27	2	110	4	12100	220
28	3	110	9	12100	330
29	4	121	16	14641	484
30	3	109	9	11881	327
31	4	113	16	12769	452
32	5	130	25	16900	650
33	3	109	9	11881	327
Jumlah	92	3083	280	295503	8745
r_{xy}	0.358				

Keterangan: Valid

Berdasarkan tabel kerja diperoleh :

$$r_{xy} = \frac{N \sum X_i Y_i - (\sum X_i) (\sum Y_i)}{\sqrt{\{N(\sum X_i^2) - (\sum X_i)^2\} \{N(\sum Y_i^2) - (\sum Y_i)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 \times 8745 - 92 \times 3083}{\sqrt{\{33 \times 29 - (280)^2\} \{33 \times 295503 - (3082)^2\}}}$$

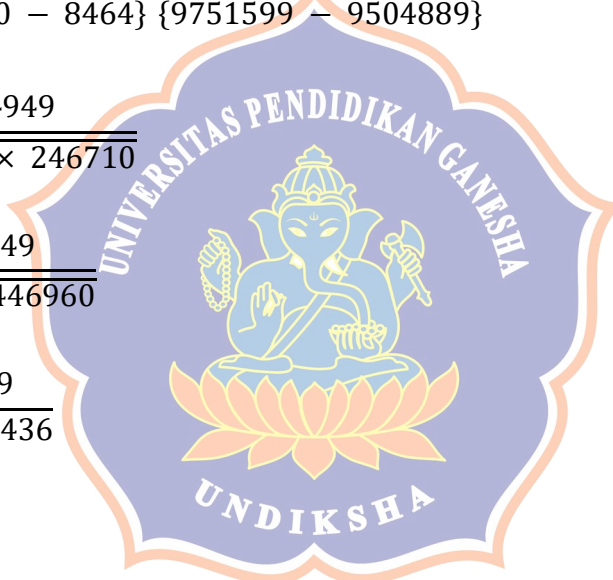
$$r_{xy} = \frac{288585 - 283636}{\sqrt{\{9240 - 8464\} \{9751599 - 9504889\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4949}{\sqrt{776 \times 246710}}$$

$$r_{xy} = \frac{4949}{\sqrt{191446960}}$$

$$r_{xy} = \frac{4949}{13836,436}$$

$$= 0,358$$



Dari cara perhitungan menentukan r_{xy} dapat diringkas seperti tabel dibawah ini.

No. Butir Soal	Nilai Korelasi	Keterangan	No. Butir Soal	Nilai Korelasi	Keterangan
1	0.358	Valid	16	0.460	Valid
2	0.719	Valid	17	0.686	Valid
3	0.715	Valid	18	0.581	Valid
4	0.827	Valid	19	0.520	Valid
5	0.322	Valid	20	0.741	Valid
6	0.614	Valid	21	0.356	Valid
7	0.398	Valid	22	0.341	Valid
8	0.766	Valid	23	0.205	Drop
9	0.445	Valid	24	0.385	Valid
10	0.601	Valid	25	0.292	Valid

11	0.307	Valid	26	0.439	Valid
12	0.499	Valid	27	0.357	Valid
13	0.710	Valid	28	0.444	Valid
14	0.606	Valid	29	0.184	Drop
15	0.728	Valid			

Lampiran 7. Uji Reabilitas Motivasi Belajar (Uji Coba Di SMKN 3 Denpasar)

Berdasarkan tabel kerja pada lampiran 5 diperoleh :

Menghitung reliabilitas kuesioner motivasi digunakan rumus Alpha Cronbach:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{SD_t^2 - \sum SD_t^2}{SD_t^2} \right) \quad (\text{Koyan, 2007:92})$$

Diketahui :

$$k = 33$$

$$SD_t^2 = 233,627$$

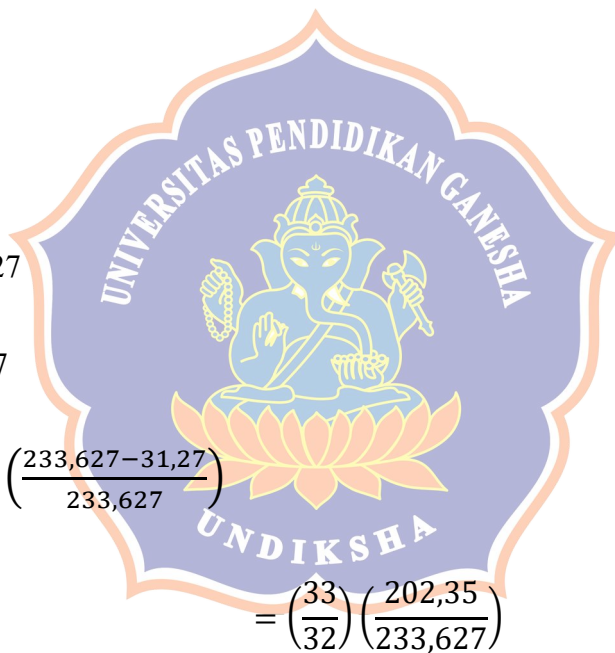
$$\sum SD_t^2 = 31,27$$

$$= \left(\frac{33}{33-1} \right) \left(\frac{233,627 - 31,27}{233,627} \right)$$

$$= \left(\frac{33}{32} \right) \left(\frac{202,35}{233,627} \right)$$

$$= 1,031 \times 0,866$$

$$= 0,893$$



Lampiran 8. Data Motivasi Belajar Pada Kelas Eksperimen.

NO SISWA	NO BUTIR KUISIONER										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4
2	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4
3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4
4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5
6	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5
7	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4
8	4	3	5	4	3	4	3	4	4	3	4
9	3	4	3	3	5	3	3	3	4	3	5
10	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4
11	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
12	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3
13	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
15	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4
16	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5
17	4	5	3	5	4	3	5	4	5	4	5
18	3	3	4	3	5	3	4	3	3	3	3
19	5	3	4	4	3	4	3	3	4	4	5
20	5	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4
21	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4
22	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4
23	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5
24	5	5	3	4	4	5	4	4	3	5	4
25	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5
26	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5
27	4	5	3	3	4	3	5	4	3	4	4
28	5	3	5	5	3	3	5	5	4	5	4
29	3	3	3	3	3	4	4	5	3	3	4
30	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4
31	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4
32	3	3	4	3	4	3	4	4	5	3	4
33	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5
34	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	4
36	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
37	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5
38	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4

39	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
NO SISWA	NO BUTIR KUISIONER											
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	
2	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	
3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	5	4	
4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	
5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	3	
6	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	
7	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	
8	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	
9	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	
10	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
11	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	
12	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	
13	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	
14	5	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	
15	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	
16	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	
17	3	3	4	3	4	4	3	3	4	5	5	
18	5	5	5	3	3	3	4	4	5	4	5	
19	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	
20	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	
21	4	4	3	3	4	3	5	5	5	4	4	
22	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	
23	5	5	4	5	3	5	3	4	4	3	4	
24	3	4	3	3	5	4	4	5	5	5	4	
25	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	
26	4	3	4	4	4	5	5	5	3	5	5	
27	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	
28	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	
29	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	
30	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	
31	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	
32	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	
33	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	
34	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	
35	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	
36	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	
37	5	3	4	5	3	4	3	4	5	4	3	
38	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	
39	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	

NO SISWA	NO BUTIR KUISIONER					JUMLAH SKOR
	23	24	25	26	27	
1	4	5	4	5	3	118
2	4	4	4	4	5	110
3	4	4	4	5	4	114
4	4	5	4	5	5	121
5	5	5	3	3	5	118
6	4	5	4	4	5	117
7	4	5	4	4	4	113
8	4	5	4	4	3	100
9	4	5	3	4	3	106
10	4	4	4	4	4	102
11	3	5	5	5	5	121
12	4	3	4	4	5	97
13	4	3	4	4	5	121
14	4	5	4	4	3	112
15	4	5	5	5	4	123
16	4	4	3	3	4	109
17	4	5	4	4	5	110
18	4	4	4	5	5	105
19	5	4	4	5	4	110
20	4	4	4	4	5	112
21	4	5	3	4	5	109
22	4	3	3	4	5	115
23	4	5	4	3	4	114
24	4	5	5	5	5	115
25	4	3	4	4	4	110
26	4	4	5	4	3	110
27	5	3	4	4	4	109
28	5	4	5	5	4	118
29	3	5	3	3	4	99
30	4	3	4	4	5	117
31	5	5	5	5	5	123
32	4	5	5	4	5	104
33	5	5	5	5	4	125
34	5	5	4	5	4	120
35	3	5	3	3	4	101
36	5	5	5	5	5	127
37	5	5	5	5	5	107
38	5	5	5	5	5	129
39	5	5	5	5	5	130

Lampiran 9. Data Motivasi Belajar Pada Kelas Kontrol.

NO SISWA	NO BUTIR KUISIONER										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4
3	2	5	3	4	4	5	4	4	3	5	4
4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4
5	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3
6	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4
7	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	5	4	3	4	3	4	3	3	4
9	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	5
10	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4
11	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	5
12	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
13	3	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4
14	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4
15	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3
16	4	3	2	4	4	3	4	4	2	3	3
17	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4
18	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
19	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3
20	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4
21	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4
22	3	4	4	3	3	5	4	4	3	3	3
23	3	3	2	4	4	3	4	3	2	5	4
24	4	5	3	4	4	5	4	4	3	5	4
25	4	5	3	4	4	4	4	4	2	5	5
26	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	5
27	3	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4
28	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
29	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4
30	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
31	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4
32	3	3	4	3	3	5	4	4	3	3	3
33	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3
34	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4
35	5	4	2	3	3	4	4	3	2	4	4
36	2	2	3	3	3	4	4	3	2	4	4
37	3	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4

[illegible]

38	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

NO SISWA	NO BUTIR KUISIONER					JUMLAH SKOR
	23	24	25	26	27	
1	3	5	5	5	5	96
2	5	5	5	4	3	101
3	4	3	4	3	5	103
4	4	5	4	5	4	101
5	3	4	3	5	5	92
6	3	3	4	5	4	104
7	5	5	5	5	5	101
8	4	3	3	5	5	97
9	3	3	3	4	5	95
10	3	2	4	3	5	94
11	4	4	3	3	5	97
12	4	3	4	4	5	95
13	4	3	4	4	3	101
14	4	2	4	4	5	100
15	4	5	3	3	4	95
16	4	2	3	3	5	90
17	4	3	4	4	3	91
18	3	3	3	3	3	97
19	3	2	4	3	4	90
20	4	2	4	4	5	93
21	4	2	3	4	2	100
22	5	5	5	4	5	103
23	5	5	5	3	2	102
24	4	3	4	5	5	109
25	4	3	4	4	3	105
26	4	4	5	4	5	113
27	5	3	4	4	3	109
28	5	5	3	3	5	96
29	5	5	3	3	4	93
30	4	3	4	4	5	97
31	3	3	3	3	3	88
32	5	5	5	4	4	101
33	3	5	5	5	5	98
34	4	4	5	4	4	109
35	5	5	3	3	4	97
36	5	5	3	3	4	92

37	5	5	5	4	4	112
38	5	5	3	3	4	91



Lampiran 10. Data Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Dengan Motivasi Pada Kelas Eksperimen.

NO SISW A	NO BUTIR SOAL											Sko r	Nila i	Skor Motivasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	52	95	118
2	5	4	5	3	4	3	4	4	5	5	5	47	85	110
3	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	49	89	114
4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	54	98	121
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	54	98	118
6	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	50	91	117
7	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	53	96	113
8	5	4	5	3	4	3	4	4	5	5	5	47	85	100
9	3	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	44	80	106
10	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	48	87	102
11	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	49	90	121
12	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	49	90	97
13	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	52	95	121
14	5	4	5	3	4	3	4	4	5	5	5	47	85	112
15	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	48	87	123
16	5	4	5	3	4	3	4	4	5	5	5	47	85	109
17	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	46	84	110
18	5	4	5	3	4	3	3	4	4	4	5	44	80	105
19	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	43	78	110
20	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	44	80	112
21	5	5	5	4	4	3	4	3	3	3	4	43	78	109
22	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	49	89	115
23	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5	4	48	87	114
24	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	49	89	115
25	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	44	80	110
26	5	4	5	3	4	3	4	4	5	5	5	47	85	110
27	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	46	84	109
28	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	50	91	118
29	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	48	87	99
30	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	50	91	117
31	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	51	93	123
32	5	4	5	3	4	3	3	4	5	5	5	46	84	104
33	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	54	98	125
34	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	49	90	120
35	5	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	43	78	101
36	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	53	96	127
37	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	44	80	107
38	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	53	96	129
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	54	98	130

No	No. Peserta	Hasil Belajar	Skor Motivasi	Keterangan
1	39	98	130	Tinggi
2	38	96	129	Tinggi
3	36	98	127	Tinggi
4	33	98	125	Tinggi
5	15	87	123	Tinggi
6	31	93	123	Tinggi
7	4	98	121	Tinggi
8	11	90	121	Tinggi
9	13	95	121	Tinggi
10	34	90	120	Tinggi
11	1	95	118	Tinggi
12	5	98	118	
13	28	91	118	
14	6	91	117	
15	30	91	117	
16	22	89	115	
17	24	89	115	
18	3	89	114	
19	23	87	114	
20	7	96	113	
21	14	85	112	
22	20	80	112	
23	2	85	110	
24	17	84	110	
25	19	78	110	
26	25	80	110	
27	26	85	110	
28	16	85	109	
29	21	78	109	Rendah
30	27	84	109	Rendah
31	37	80	107	Rendah
32	9	80	106	Rendah
33	18	80	105	Rendah
34	32	84	104	Rendah
35	10	87	102	Rendah
36	35	78	101	Rendah
37	8	85	100	Rendah
38	29	87	99	Rendah
39	12	76	97	Rendah

Data yang diambil 37 % dari jumlah sampel adalah

$$= 27 \% \times 39$$

$$= 11$$

No	No. Peserta	Hasil Belajar	Skor Motivasi	Keterangan
1	39	98	130	Tinggi
2	38	96	129	Tinggi
3	36	98	127	Tinggi
4	33	98	125	Tinggi
5	15	87	123	Tinggi
6	31	93	123	Tinggi
7	4	98	121	Tinggi
8	11	90	121	Tinggi
9	13	95	121	Tinggi
10	34	90	120	Tinggi
11	1	95	118	Tinggi
1	21	78	109	Rendah
2	27	84	109	Rendah
3	37	80	107	Rendah
4	9	80	106	Rendah
5	18	80	105	Rendah
6	32	84	104	Rendah
7	10	87	102	Rendah
8	35	78	101	Rendah
9	8	85	100	Rendah
10	29	87	99	Rendah
11	12	76	97	Rendah

Lampiran 11. Data Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Dengan Motivasi Pada Kelas Kontrol.

NO SISWA	NO BUTIR SOAL											Skor	Nilai	Skor Motivasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	4	50	91	96
2	5	4	5	3	4	3	4	3	4	5	4	44	80	101
3	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	45	82	103
4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	42	76	101
5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	50	91	92
6	5	4	5	3	4	3	4	3	3	4	5	43	78	104
7	3	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	40	73	101
8	5	4	5	3	4	3	4	4	5	5	5	47	85	97
9	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	51	93	95
10	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	45	82	94
11	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	49	89	97
12	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	48	87	95
13	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	47	85	101
14	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	44	80	100
15	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	51	93	95
16	5	4	5	3	4	3	4	4	5	5	5	47	85	90
17	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	50	91	91
18	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	51	93	97
19	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	48	87	90
20	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	45	82	93
21	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	40	73	100
22	5	4	4	3	4	3	4	4	3	5	5	44	80	103
23	5	3	5	4	4	4	5	4	3	5	4	46	84	102
24	5	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	45	82	109
25	3	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	44	80	105
26	5	4	5	3	4	3	4	4	5	5	4	46	84	113
27	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	42	76	109
28	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	49	89	96
29	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	50	91	93
30	5	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	46	84	97
31	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	44	80	88
32	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	41	75	101
33	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	48	87	98
34	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	42	76	109
35	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	53	96	97
36	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	52	95	92
37	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	44	80	112
38	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	51	93	91

No	No. Peserta	Hasil Belajar	Skor Motivasi	Keterangan
1	26	84	113	Tinggi
2	37	80	112	Tinggi
3	24	82	109	Tinggi
4	27	76	109	Tinggi
5	34	76	109	Tinggi
6	25	80	105	Tinggi
7	6	78	104	Tinggi
8	3	82	103	Tinggi
9	22	80	103	Tinggi
10	23	84	102	Tinggi
11	2	80	101	
12	4	76	101	
13	7	73	101	
14	13	85	101	
15	32	75	101	
16	14	80	100	
17	21	73	100	
18	33	87	98	
19	8	85	97	
20	11	89	97	
21	18	93	97	
22	30	84	97	
23	35	96	97	
24	1	91	96	
25	28	89	96	
26	9	93	95	
27	12	87	95	
28	15	93	95	
29	10	82	94	Rendah
30	20	82	93	Rendah
31	29	91	93	Rendah
32	5	91	92	Rendah
33	36	95	92	Rendah
34	17	91	91	Rendah
35	38	93	91	Rendah
36	16	85	90	Rendah
37	19	87	90	Rendah
38	31	80	88	Rendah

Data yang diambil 37 % dari jumlah sampel adalah

$$= 37 \% \times 38$$

= 10

No	No. Peserta	Hasil Belajar	Skor Motivasi	Keterangan
1	26	84	113	Tinggi
2	37	80	112	Tinggi
3	24	82	109	Tinggi
4	27	76	109	Tinggi
5	34	76	109	Tinggi
6	25	80	105	Tinggi
7	6	78	104	Tinggi
8	3	82	103	Tinggi
9	22	80	103	Tinggi
10	23	84	102	Tinggi
1	10	82	94	Rendah
2	20	82	93	Rendah
3	29	91	93	Rendah
4	5	91	92	Rendah
5	36	95	92	Rendah
6	17	91	91	Rendah
7	38	93	91	Rendah
8	16	85	90	Rendah
9	19	87	90	Rendah
10	31	80	88	Rendah



Lampiran 12. Uji Homogenitas

No	A_1B_1	$A_1B_1 - \overline{A_1B_1}$	$(A_1B_1 - \overline{A_1B_1})^2$	A_1B_2	$A_1B_2 - \overline{A_1B_2}$	$(A_1B_2 - \overline{A_1B_2})^2$
1	98	3,6364	13,2231	78	-3,7273	13,8926
2	96	1,6364	2,6777	84	2,2727	5,1653
3	98	3,6364	13,2231	80	-1,7273	2,9835
4	98	3,6364	13,2231	80	-1,7273	2,9835
5	87	-7,3636	54,2231	80	-1,7273	2,9835
6	93	-1,3636	1,8595	84	2,2727	5,1653
7	98	3,6364	13,2231	87	5,2727	27,8017
8	90	-4,3636	19,0413	78	-3,7273	13,8926
9	95	0,6364	0,4050	85	3,2727	10,7107
10	90	-4,3636	19,0413	87	5,2727	27,8017
11	95	0,6364	0,4050	76	-5,7273	32,8017
Jumlah	1038	0	150,5455	899	0	146,1818

No	A_2B_1	$A_2B_1 - \overline{A_2B_1}$	$(A_2B_1 - \overline{A_2B_1})^2$	A_2B_2	$A_2B_2 - \overline{A_2B_2}$	$(A_2B_2 - \overline{A_2B_2})^2$
1	84	3,8	14,44	82	-5,7	32,49
2	80	-0,2	0,04	82	-5,7	32,49
3	82	1,8	3,24	91	3,3	10,89
4	76	-4,2	17,64	91	3,3	10,89
5	76	-4,2	17,64	95	7,3	53,29
6	80	-0,2	0,04	91	3,3	10,89
7	78	-2,2	4,84	93	5,3	28,09
8	82	1,8	3,24	85	-2,7	7,29
9	80	-0,2	0,04	87	-0,7	0,49
10	84	3,8	14,44	80	-7,7	59,29
Jumlah	802	0	75,6	877	0	246,1

Berdasarkan tabel kerja diperoleh :

Nilai rata-rata

$$(\overline{Y_{A_1B_1}}) = \frac{\sum Y_{A_1B_1}}{n_{A_1B_1}}$$

$$= \frac{1038}{11}$$

$$= 94,36$$

$$\text{Standar deviasi (SD}_{A1B1}) = \sqrt{\frac{(Y_{A1B1} - \overline{Y_{A1B1}})^2}{n_{A1B1} - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{150,5455}{11-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{150,5455}{10}}$$

$$= \sqrt{15,0545}$$

$$= 3,888$$

$$\text{Varians (S}_{A1B1}^2) = (\text{SD}_{A1B1})^2$$

$$= (3,888)^2$$

$$= 15,0545$$

Nilai rata-rata

$$(\overline{Y_{A1B2}}) = \frac{\sum Y_{A1B2}}{n_{A1B2}}$$

$$= \frac{899}{11}$$

$$= 81,73$$

$$\begin{aligned}
 \text{Standar deviasi (SD}_{A1B2}) &= \sqrt{\frac{(Y_{A1B2} - \bar{Y}_{A1B2})^2}{n_{A2B1} - 1}} \\
 &= \sqrt{\frac{146,1818}{11 - 1}} \\
 &= \sqrt{\frac{146,1818}{10}} \\
 &= \sqrt{14,6182} \\
 &= 3,823
 \end{aligned}$$

$$\text{Varians (S}_{A1B2}^2) = (\text{SD}_{A1B2})^2$$

$$= (3,823)^2$$

$$= 14,6182$$

$$\text{Nilai rata-rata } (\bar{Y}_{A2B1}) = \frac{\sum Y_{A2B1}}{n_{A2B1}} = \frac{802}{10}$$

$$= 80,2$$

$$\text{Standar deviasi (SD}_{A2B1}) = \sqrt{\frac{(Y_{A2B1} - \bar{Y}_{A2B1})^2}{n_{A2B1} - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{75,6}{10 - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{75,6}{9}}$$

$$= \sqrt{8,4}$$

$$= 2,898$$

$$\text{Varians } (S_{A_2B_1})^2 = (SD_{A_2B_1})^2$$

$$= (2,898)^2$$

$$= 8,4$$

$$\text{Nilai rata-rata } (\overline{Y_{A_2B_2}}) = \frac{\sum Y_{A_2B_2}}{n_{A_2B_2}}$$

$$= \frac{877}{10}$$

$$= 87,7$$

$$\text{Standar deviasi } (SD_{A_2B_2}) =$$

$$\sqrt{\frac{(Y_{A_2B_2} - \overline{Y_{A_2B_2}})^2}{n_{A_2B_2} - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{246,1}{10 - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{246,1,6}{9}}$$

$$= \sqrt{27,344}$$

$$= 5,229$$

$$\text{Varians } (S_{A_2B_2})^2 = (SD_{A_2B_2})^2$$

$$= (5,229)^2$$

$$= 27,344$$

Dari hasil perhitungan di atas dapat disajikan ke dalam tabel sebagai berikut :

Sampel	Dk	1/dk	S	s_1^2	$\text{Log } S_1^2$	$dk \times s_1^2$	$dk \times \log s_1^2$
1	11	0,0909	3,8800	15,0545	1,1777	165,6	12,9543
2	11	0,0909	3,8234	14,6182	1,1649	160,8	12,8138
3	10	0,1000	2,8983	8,4000	0,9243	84	9,2428
4	10	0,1000	5,2292	27,3444	1,4369	273,4444	14,3687
Total	42	0,3818	15,83	65,4172	4,70371	683,8444	49,3797

Varians gabungan :

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{\sum (dk S_i^2)}{\sum dk} \\
 &= \frac{683,8444}{42} \\
 &= 16,282 \\
 \log S^2 &= \log 16,282 \\
 &= 1,212 \\
 B &= (\sum dk) \log S^2 \\
 &= 42 \times 1,212 \\
 &= 50,892 \\
 \chi^2 &= (\ln 10) \times \{B - (\sum dk) \text{Log } S^2\} \\
 &= 2,302 \times \{50,892 - 49,3797\} \\
 &= 3,482
 \end{aligned}$$

Lampiran 13. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Perawatan Kulit Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Berdiferensiasi.

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	98	9,95	99,0930
2	96	7,95	63,2748
3	98	9,95	99,0930
4	98	9,95	99,0930
5	87	-1,05	1,0930
6	93	4,95	24,5475
7	98	9,95	99,0930
8	90	1,95	3,8202
9	95	6,95	48,3657
10	90	1,95	3,8202
11	95	6,95	48,3657
12	78	-10,05	100,9112
13	84	-4,05	16,3657
14	80	-8,05	64,7293
15	80	-8,05	64,7293
16	80	-8,05	64,7293
17	84	-4,05	16,3657
18	87	-1,05	1,0930
19	78	-10,05	100,9112
20	85	-3,05	9,2748
21	87	-1,05	1,0930
22	76	-12,05	145,0930
Jumlah	1937	0	1174,955
$X_{rata-rata}$	88,05		
SD^2	55,9502		
SD	7,480		
Median	87		
Modus	98		
Maksimum	98		
Minimum	76		

Berdasarkan tabel kerja diperoleh :

$$\text{Nilai rata-rata}(\bar{Y}_1) = \frac{\sum Y_1}{n}$$

$$= \frac{1937}{22}$$

$$= 88,05$$

Untuk menyajikan data secara bergolong maka diperlukan perhitungan sebagai berikut :

Banyaknya kelas dihitung dengan aturan *Sturges*.

$$\text{Banyak kelas (k)} = 1 + 3,3 \times \log (n)$$

$$= 1 + 3,3 \times \log (22)$$

$$= 1 + 4,4299$$

$$= 5,4299$$

$$= 5 \text{ (dibulatkan)}$$

$$\text{Rentangan (r)} = \text{skor maksimum} - \text{skor minimum}$$

$$= 98 - 76$$

$$= 22$$

Panjang interval

$$= \frac{R}{k}$$

$$= \frac{22}{5}$$

$$= 4,4$$

$$= 4 \text{ (dibulatkan)}$$

Mengenai interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing interval kelas adalah sebagai berikut :

$$\text{Interval kelas 1} = \bar{Y} + 2SD - \bar{Y} + 3SD$$

$$= 88,05 + 2 \times 7,48 - (88,05 + 3 \times 7,48)$$

$$= 103,0054 - 110,4854$$

$$= 103 - 110 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 2} = \bar{Y} + SD - (\bar{Y} + 2SD - 1)$$

$$= 88,05 + 1 \times 7,48 - (88,05 + 2 \times 7,48 - 1)$$

$$= 95,5254 - 102,0054$$

$$= 96 - 102 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 3} = \bar{Y} - (\bar{Y} + SD - 1)$$

$$= 88,05 - (88,05 + 1 \times 7,48 - 1)$$

$$= 88,05 - 94,5254$$

$$= 88 - 95 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 4} = (\bar{Y} - SD) - (\bar{Y} - 1)$$

$$= 88,05 - 1 \times 7,48 - (88,05 - 1)$$

$$= 80,5655 - 87,05$$

$$= 81 - 87 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 5} = (\bar{Y} - 2SD) - (\bar{Y} - SD - 1)$$

$$= 88,05 - 2 \times 7,48 - (88,05 - 1 \times 7,48 - 1)$$

$$= 73.0855 - 79,56$$

$$= 73 - 80 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 6} = (\bar{Y} - 3SD) - (\bar{Y} - 2SD - 1)$$

$$= 88,05 - 2 \times 7,48 - (88,05 - 2 \times 7,48 - 1)$$

$$= 65.6055 - 72.0855$$

$$= 66 - 72 \text{ (pembulatan)}$$

Mengenai frekuensi teoretik (f_t) dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing frekuensi teoretik adalah sebagai berikut :

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 1} = \frac{f_{t1}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 22 = 0,44$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 2} = \frac{f_{t2}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 22 = 3,08$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 3} = \frac{f_{t3}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 22 = 7,48$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 4} = \frac{f_{t4}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 22 = 7,48$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 5} = \frac{f_{t5}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 22 = 3,08$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 6} = \frac{f_{t6}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 22 = 0,44$$

Dengan mengetahui interval kelas, f_o , dan f_i , maka tabel kerja dari Chi-Kuadrat dapat disajikan dalam bentuk tabel berikut:

No	Kelas Interval			f_o	f_e	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$
1	103	-	110	0	0,44	-0,44	0,1936	0,4400
2	96	-	102	5	3,08	1,92	3,6864	1,1969
3	88	-	95	5	7,48	-2,48	6,1504	0,8222
4	81	-	87	6	7,48	-1,48	2,1904	0,2928
5	73	-	80	6	3,08	2,92	8,5264	2,7683
6	66	-	72	0	0,44	-0,44	0,1936	0,4400
Total				22	22	0	20,9408	5,9603



Lampiran 14. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Perawatan Kulit Siswa Yang Mengikuti Model Pembelajaran Tidak Berdiferensiasi.

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	84	0,05	0,002
2	80	-3,95	15,603
3	82	-1,95	3,803
4	76	-7,95	63,203
5	76	-7,95	63,203
6	80	-3,95	15,603
7	78	-5,95	35,403
8	82	-1,95	3,803
9	80	-3,95	15,603
10	84	0,05	0,002
11	82	-1,95	3,803
12	82	-1,95	3,803
13	91	7,05	49,703
14	91	7,05	49,703
15	95	11,05	122,103
16	91	7,05	49,703
17	93	9,05	81,902
18	85	1,05	1,102
19	87	3,05	9,302
20	80	-3,95	15,603
Jumlah	1679	0	602,950
$X_{rata-rata}$	83,95		
SD^2	31,734		
SD	5,633		
Median	82		
Modus	80		
Maksimum	95		
Minimum	76		

Berdasarkan tabel kerja diperoleh :

$$\text{Nilai rata-rata}(\bar{Y}_2) = \frac{\sum Y_2}{n_2}$$

$$= \frac{1679}{20}$$

$$= 83,95$$

Untuk menyajikan data secara bergolong maka diperlukan perhitungan sebagai berikut :

Banyaknya kelas dihitung dengan aturan *Sturges*.

$$\text{Banyak kelas (k)} = 1 + 3,3 \times \log (n)$$

$$= 1 + 3,3 \times \log (20)$$

$$= 1 + 4,293$$

$$= 5,293$$

$$= 5 \text{ (dibulatkan)}$$

$$\text{Rentangan (r)} = \text{skor maksimum} - \text{skor minimum}$$

$$= 95 - 76$$

$$= 19$$

Panjang interval

$$= \frac{R}{k}$$

$$= \frac{19}{5}$$

$$= 3,8$$

$$= 4 \text{ (pembulatan)}$$

Mengenai interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan

$$\text{Interval kelas 1} = \bar{Y} + 2SD - \bar{Y} + 3SD$$

$$= 83,95 + 2 \times 5,633 - (83,95 + 3 \times 5,633)$$

$$= 95,217 - 100,850$$

$$= 95 - 101 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 2} = \bar{Y} + SD - (\bar{Y} + 2SD - 1)$$

$$= 83,95 + 1 \times 5,633 - (83,95 + 2 \times 5,633 - 1)$$

$$= 89,583 - 94,217$$

$$= 90 - 94 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 3} = \bar{Y} - (\bar{Y} + SD - 1)$$

$$= 83,95 - (83,95 + 1 \times 5,633 - 1)$$

$$= 83,95 - 88,583$$

$$= 84 - 89 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 4} = (\bar{Y} - SD) - (\bar{Y} - 1)$$

$$= 83,95 - 1 \times 5,633 - (83,95 - 1)$$

$$= 78,317 - 82,95$$

$$= 78 - 83 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 5} = (\bar{Y} - 2SD) - (\bar{Y} - SD - 1)$$

$$= 83,95 - 2 \times 5,633 - (83,95 - 1 \times 5,633 - 1)$$

$$= 72,683 - 77,317$$

$$= 73 - 77 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 6} = (\bar{Y} - 3SD) - (\bar{Y} - 2SD - 1)$$

$$= 83,95 - 3 \times 5,633 - (83,95 - 2 \times 5,633 - 1)$$

$$= 67,050 - 71,683$$

$$= 67 - 72 \text{ (pembulatan)}$$

Mengenai frekuensi teoretik (f_t) dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing frekuensi teoretik adalah sebagai berikut :

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 1} = \frac{f_{t1}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 20 = 0,4$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 2} = \frac{f_{t2}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 20 = 2,8$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 3} = \frac{f_{t3}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 20 = 6,8$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 4} = \frac{f_{t4}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 20 = 6,8$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 5} = \frac{f_{t5}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 20 = 2,8$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 6} = \frac{f_{t6}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 20 = 0,4$$

Dengan mengetahui interval kelas, f_o , dan f_i , maka tabel kerja dari Chi-Kuadrat dapat disajikan dalam bentuk tabel berikut:

No	Kelas Interval			f_o	f_e	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$
1	95	-	101	0	0,4	-0,4	0,16	0,4
2	90	-	94	5	2,8	2,2	4,84	1,7286
3	84	-	89	4	6,8	-2,8	7,84	1,1529
4	78	-	83	9	6,8	2,2	4,84	0,7118
5	73	-	77	2	2,8	-0,8	0,64	0,2286
6	67	-	72	0	0,4	-0,4	0,16	0,4
Total				20	20	0	18,48	4,6218



Lampiran 15. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Perawatan Kulit Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Motivasi Tinggi.

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	98	3,64	13,223
2	96	1,64	2,678
3	98	3,64	13,223
4	98	3,64	13,223
5	87	-7,36	54,223
6	93	-1,36	1,860
7	98	3,64	13,223
8	90	-4,36	19,041
9	95	0,64	0,405
10	90	-4,36	19,041
11	95	0,64	0,405
Jumlah	1038	0	150,545
$X_{rata-rata}$	94,364		
SD^2	15,0545		
SD	3,880		
Median	95		
Modus	98		
Maksimum	98		
Minimum	87		

Berdasarkan tabel kerja diperoleh :

Nilai rata-rata

$$(\overline{Y_{A1B1}}) = \frac{\sum Y_{A1B1}}{n_{A1B1}}$$

$$= \frac{1038}{11}$$

$$= 94,36$$

Untuk menyajikan data secara bergolong maka diperlukan perhitungan sebagai berikut :

Banyaknya kelas dihitung dengan aturan *Sturges*.

$$\text{Banyak kelas (k)} = 1 + 3,3 \times \log (n)$$

$$= 1 + 3,3 \times \log (11)$$

$$= 1 + 3,437$$

$$= 4,437$$

$$= 4 \text{ (dibulatkan)}$$

$$\text{Rentangan (r)} = \text{skor maksimum} - \text{skor minimum}$$

$$= 98 - 87$$

$$= 11$$

$$\text{Panjang interval}$$

$$= \frac{R}{k}$$

$$= \frac{11}{4}$$

$$= 2,75$$

$$= 3 \text{ (dibulatkan)}$$



Mengenai interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing interval kelas adalah sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 \text{Interval kelas 1} &= \bar{Y} + 2SD - \bar{Y} + 3SD \\
 &= 94,36 + 2 \times 3,88 - (94,36 + 3 \times 3,88) \\
 &= 102,124 - 106,004 \\
 &= 102 - 106 \text{ (pembulatan)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Interval kelas 2} &= \bar{Y} + SD - (\bar{Y} + 2SD - 1) \\
 &= 94,36 + 1 \times 3,88 - (94,36 + 2 \times 3,88 - 1) \\
 &= 98,244 - 101,124 \\
 &= 98 - 101 \text{ (pembulatan)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Interval kelas 3} &= \bar{Y} - (\bar{Y} + SD - 1) \\
 &= 94,36 - (94,36 + 1 \times 3,88 - 1) \\
 &= 94,36 - 97,244 \\
 &= 94 - 97 \text{ (pembulatan)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Interval kelas 4} &= (\bar{Y} - SD) - (\bar{Y} - 1) \\
 &= 94,36 - 1 \times 3,88 - (94,36 - 1) \\
 &= 90,484 - 93,36 \\
 &= 90 - 93 \text{ (pembulatan)}
 \end{aligned}$$

$$\text{Interval kelas 5} = (\bar{Y} - 2SD) - (\bar{Y} - SD - 1)$$

$$= 94,36 - 2 \times 3,88 - (94,36 - 1 \times 3,88 - 1)$$

$$= 86,604 - 89,484$$

$$= 87 - 89 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 6} = (\bar{Y} - 3SD) - (\bar{Y} - 2SD - 1)$$

$$= 94,36 - 3 \times 3,88 - (94,36 - 2 \times 3,88 - 1)$$

$$= 82,724 - 85,604$$

$$= 83 - 86 \text{ (pembulatan)}$$

Mengenai frekuensi teoretik (f_t) dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing frekuensi teoretik adalah sebagai berikut :

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 1} = \frac{f_{t1}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 11 = 0,22$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 2} = \frac{f_{t2}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 11 = 1,54$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 3} = \frac{f_{t3}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 11 = 3,74$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 4} = \frac{f_{t4}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 11 = 3,74$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 5} = \frac{f_{t5}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 11 = 1,54$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 6} = \frac{f_{t6}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 11 = 0,22$$

Dengan mengetahui interval kelas, f_o , dan f_i , maka tabel kerja dari Chi-Kuadrat dapat disajikan dalam bentuk tabel berikut:

No	Kelas Interval	f_o	f_e	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$
1	102 - 106	0	0,22	-0,22	0,0484	0,22
2	98 - 101	4	1,54	2,46	6,0516	3,9296
3	94 - 97	3	3,74	-0,74	0,5476	0,1464
4	90 - 93	3	3,74	-0,74	0,5476	0,1464
5	87 - 89	1	1,54	-0,54	0,2916	0,1894
6	83 - 86	0	0,22	-0,22	0,0484	0,22
Total		11	11	0	7,5352	4,8518



Lampiran 16. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Perawatan Kulit Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Motivasi Rendah.

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	78	-3,73	13,893
2	84	2,27	5,165
3	80	-1,73	2,983
4	80	-1,73	2,983
5	80	-1,73	2,983
6	84	2,27	5,165
7	87	5,27	27,802
8	78	-3,73	13,893
9	85	3,27	10,711
10	87	5,27	27,802
11	76	-5,73	32,802
Jumlah	899	0	146,182
$X_{rata-rata}$	81,73		
SD^2	14,618		
SD	3,823		
Median	80		
Modus	80		
Maksimum	87		
Minimum	76		

Berdasarkan tabel kerja diperoleh :

$$\text{Nilai rata-rata}(\overline{Y_{A1B2}}) = \frac{\sum Y_{A1B2}}{n_{A1B2}}$$

$$= \frac{899}{11}$$

$$= 81,73$$

Untuk menyajikan data secara bergolong maka diperlukan perhitungan sebagai berikut :

Banyaknya kelas dihitung dengan aturan *Sturges*.

$$\text{Banyak kelas (k)} = 1 + 3,3 \times \log (n)$$

$$= 1 + 3,3 \times \log (11)$$

$$= 1 + 3,4366$$

$$= 4,4366$$

$$= 4 \text{ (dibulatkan)}$$

$$\text{Rentangan (r)} = \text{skor maksimum} - \text{skor minimum}$$

$$= 87 - 76$$

$$= 11$$

Panjang interval

$$= \frac{R}{k}$$

$$= \frac{11}{4}$$

$$= 2,75$$

$$= 3 \text{ (pembulatan)}$$

Mengenai interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing interval kelas adalah sebagai berikut :

$$\text{Interval kelas 1} = \bar{Y} + 2SD - \bar{Y} + 3SD$$

$$= 81,73 + 2 \times 3,823 - (81,73 + 3 \times 3,823)$$

$$= 89,3740 - 93,1974$$

$$= 89 - 93 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 2} = \bar{Y} + SD - (\bar{Y} + 2SD - 1)$$

$$= 81,73 + 1 \times 3,823 - (81,73 + 2 \times 3,823 - 1)$$

$$= 85,5506 - 88,3740$$

$$= 86 - 88 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 3} = \bar{Y} - (\bar{Y} + SD - 1)$$

$$= 81,73 - (81,73 + 1 \times 3,823 - 1)$$

$$= 81,73 - 84,5506$$

$$= 82 - 85 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 4} = (\bar{Y} - SD) - (\bar{Y} - 1)$$

$$= 81,73 - 1 \times 3,823 - (81,73 - 1)$$

$$= 77,9039 - 80,73$$

$$= 78 - 81 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 5} = (\bar{Y} - 2SD) - (\bar{Y} - SD - 1)$$

$$= 81,73 - 2 \times 3,823 - (81,73 - 1 \times 3,823 - 1)$$

$$= 74,0805 - 76,9039$$

$$= 74 - 77 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 6} = (\bar{Y} - 3SD) - (\bar{Y} - 2SD - 1)$$

$$= 81,73 - 3 \times 3,823 - (81,73 - 2 \times 3,823 - 1)$$

$$= 70.2572 - 73,0805$$

$$= 70 - 73 \text{ (pembulatan)}$$

Mengenai frekuensi teoretik (f_t) dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing frekuensi teoretik adalah sebagai berikut:

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 1} = \frac{f_{t1}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 11 = 0,22$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 2} = \frac{f_{t2}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 11 = 1,54$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 3} = \frac{f_{t3}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 11 = 3,74$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 4} = \frac{f_{t4}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 11 = 3,74$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 5} = \frac{f_{t5}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 11 = 1,54$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 6} = \frac{f_{t6}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 11 = 0,22$$

Dengan mengetahui interval kelas, f_o , dan f_t , maka tabel kerja dari Chi-Kuadrat dapat disajikan dalam bentuk tabel berikut:

No	Kelas Interval	f_o	f_e	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$
----	----------------	-------	-------	-------------	-----------------	-----------------------------

1	89	-	93	0	0,22	-0,22	0,0484	0,22
2	86	-	88	2	1,54	0,46	0,2116	0,1374
3	82	-	85	3	3,74	-0,74	0,5476	0,1464
4	78	-	81	5	3,74	1,26	1,5876	0,4245
5	74	-	77	1	1,54	-0,54	0,2916	0,1894
6	70	-	73	0	0,22	-0,22	0,0484	0,22
Total				11	11	0	2,7352	1,3377



Lampiran 17. Uji Normalitas Hasil Belajar Perawatan Kulit Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional Dengan Motivasi Tinggi.

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	84	3,8	14,44
2	80	-0,2	0,04
3	82	1,8	3,24
4	76	-4,2	17,64
5	76	-4,2	17,64
6	80	-0,2	0,04
7	78	-2,2	4,84
8	82	1,8	3,24
9	80	-0,2	0,04
10	84	3,8	14,44
Jumlah	802	0	75,6
$\bar{X}_{rata-rata}$	80,2		
SD^2	8,4		
SD	2,898		
Median	80		
Modus	80		
Maksimum	84		
Minimum	76		

Berdasarkan tabel kerja diperoleh :

$$\text{Nilai rata-rata}(\bar{Y}_{A2B1}) = \frac{\sum Y_{A2B1}}{n_{A2B1}}$$

$$= \frac{802}{10}$$

$$= 80,2$$

Untuk menyajikan data secara bergolong maka diperlukan perhitungan sebagai berikut :

Banyaknya kelas dihitung dengan aturan *Sturges*.

$$\text{Banyak kelas (k)} = 1 + 3,3 \times \log (n)$$

$$= 1 + 3,3 \times \log (10)$$

$$= 1 + 3,3$$

$$= 4,3$$

$$= 4 \text{ (dibulatkan)}$$

$$\text{Rentangan (r)} = \text{skor maksimum} - \text{skor minimum}$$

$$= 84 - 76$$

$$= 8$$

Panjang interval



$$= \frac{R}{k}$$

$$= \frac{8}{4}$$

$$= 2$$

Mengenai interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing interval kelas adalah sebagai berikut :

$$\text{Interval kelas 1} = \bar{Y} + 2SD - \bar{Y} + 3SD$$

$$= 80,2 + 2 \times 2,898 - (80,2 + 3 \times 2,898)$$

$$= 85,996 - 88,8948$$

$$= 86 - 89 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 2} = \bar{Y} + SD - (\bar{Y} + 2SD - 1)$$

$$= 80,2 + 1 \times 2,898 - (80,2 + 2 \times 2,898 - 1)$$

$$= 83,0983 - 84,996$$

$$= 83 - 85 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 3} = \bar{Y} - (\bar{Y} + SD - 1)$$

$$= 80,2 - (80,2 + 1 \times 2,898 - 1)$$

$$= 80,2 - 83,0983$$

$$= 80 - 82 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 4} = (\bar{Y} - SD) - (\bar{Y} - 1)$$

$$= 80,2 - 1 \times 2,898 - (80,2 - 1)$$

$$= 77,3017 - 79,2$$

$$= 77 - 79 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 5} = (\bar{Y} - 2SD) - (\bar{Y} - SD - 1)$$

$$= 80,2 - 2 \times 2,898 - (80,2 - 1 \times 2,898 - 1)$$

$$= 74,4034 - 76,3017$$

$$= 74 - 76 \text{ (pembulatan)}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Interval kelas 6} &= (\bar{Y} - 3SD) - (\bar{Y} - 2SD - 1) \\
 &= 80,2 - 3 \times 2,898 - (80,2 - 2 \times 2,898 - 1) \\
 &= 71,5052 - 73,4034 \\
 &= 72 - 73 \text{ (pembulatan)}
 \end{aligned}$$

Mengenai frekuensi teoretik (f_t) dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing frekuensi teoretik adalah sebagai berikut :

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 1} = \frac{f_{t1}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 10 = 0,2$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 2} = \frac{f_{t2}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 10 = 1,4$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 3} = \frac{f_{t3}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 10 = 3,4$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 4} = \frac{f_{t4}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 10 = 3,4$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 5} = \frac{f_{t5}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 10 = 1,4$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 6} = \frac{f_{t6}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 10 = 0,2$$

Dengan mengetahui interval kelas, f_o , dan f_t , maka tabel kerja dari Chi-Kuadrat dapat disajikan dalam bentuk tabel berikut:

No	Kelas Interval			f_o	f_e	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$
1	86	-	89	0	0,2	-0,2	0,04	0.2000
2	83	-	85	2	1,4	0,6	0,3600	0.2571
3	80	-	82	5	3,4	1,6	2,5600	0.7529
4	77	-	79	1	3,4	-2,4	5,7600	1.6941
5	74	-	76	2	1,4	0,6	0,3600	0.2571
6	72	-	73	0	0,2	-0,2	0,0400	0.2000
Total				10	10	0	9,12	3,3613



Lampiran 18. Uji Normalitas Hasil Belajar Perawatan Kulit Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Tidak Berdiferensiasi Dengan Motivasi Rendah.

No	Y	$(Y - \bar{Y})$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	82	-5,7	32,49
2	82	-5,7	32,49
3	91	3,3	10,89
4	91	3,3	10,89
5	95	7,3	53,29
6	91	3,3	10,89
7	93	5,3	28,09
8	85	-2,7	7,29
9	87	-0,7	0,49
10	80	-7,7	59,29
Jumlah	877	0	246,1
$\bar{X}_{rata-rata}$	87,7		
SD^2	27,344		
SD	5,229		
Median	89		
Modus	91		
Maksimum	95		
Minimum	80		

Berdasarkan tabel kerja diperoleh :

$$\text{Nilai rata-rata}(\bar{Y}_{A_2B_2}) = \frac{\sum Y_{A_2B_2}}{n_{A_2B_2}}$$

$$= \frac{877}{10}$$

$$= 87,7$$

Untuk menyajikan data secara bergolong maka diperlukan perhitungan sebagai berikut :

Banyaknya kelas dihitung dengan aturan *Sturges*.

$$\text{Banyak kelas (k)} = 1 + 3,3 \times \log (n)$$

$$= 1 + 3,3 \times \log (10)$$

$$= 1 + 3,3$$

$$= 4,3$$

$$= 4 \text{ (dibulatkan)}$$

$$\text{Rentangan (r)} = \text{skor maksimum} - \text{skor minimum}$$

$$= 95 - 80$$

$$= 15$$

Panjang interval



$$= \frac{R}{k}$$

$$= \frac{15}{4}$$

$$= 3,75$$

$$= 4 \text{ (pembulatan)}$$

Mengenai interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing interval kelas adalah sebagai berikut :

$$\text{Interval kelas 1} = \bar{Y} + 2SD - \bar{Y} + 3SD$$

$$= 87,7 + 2 \times 5,229 - (87,7 + 3 \times 5,229)$$

$$= 98,1584 - 103,3876$$

$$= 98 - 103 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 2} = \bar{Y} + SD - (\bar{Y} + 2SD - 1)$$

$$= 87,7 + 1 \times 5,229 - (87,7 + 2 \times 5,229 - 1)$$

$$= 92,9292 - 97,1584$$

$$= 93 - 97 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 3} = \bar{Y} - (\bar{Y} + SD - 1)$$

$$= 87,7 - (87,7 - 1 \times 5,229 - 1)$$

$$= 87,7 - 91,9292$$

$$= 88 - 92 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 4} = (\bar{Y} - SD) - (\bar{Y} - 1)$$

$$= 87,7 - 1 \times 5,229 - (87,7 - 1)$$

$$= 82,4708 - 86,7$$

$$= 82 - 87 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 5} = (\bar{Y} - 2SD) - (\bar{Y} - SD - 1)$$

$$= 87,7 - 2 \times 5,229 - (87,7 - 1 \times 5,229 - 1)$$

$$= 77,2416 - 81,4708$$

$$= 77 - 81 \text{ (pembulatan)}$$

$$\text{Interval kelas 6} = (\bar{Y} - 3SD) - (\bar{Y} - 2SD - 1)$$

$$= 87,7 - 3 \times 5,229 - (87,7 - 2 \times 5,229 - 1)$$

$$= 72,0124 - 76,2416$$

$$= 72 - 76 \text{ (pembulatan)}$$

Mengenai frekuensi teoretik (f_t) dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang terbagi menjadi 6 bagian. Secara terinci mengenai penjelasan masing-masing frekuensi teoretik adalah sebagai berikut :

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 1} = \frac{f_{t1}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 10 = 0,2$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 2} = \frac{f_{t2}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 10 = 1,4$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 3} = \frac{f_{t3}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 10 = 3,4$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 4} = \frac{f_{t4}}{100} \times n = \frac{34}{100} \times 10 = 3,4$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 5} = \frac{f_{t5}}{100} \times n = \frac{14}{100} \times 10 = 1,4$$

$$\text{Frekuensi teoretik } (f_t) \text{ pada interval kelas 6} = \frac{f_{t6}}{100} \times n = \frac{2}{100} \times 10 = 0,2$$

Dengan mengetahui interval kelas, f_o , dan f_t , maka tabel kerja dari Chi-Kuadrat dapat disajikan dalam bentuk tabel berikut:

No	Kelas Interval			f_o	f_e	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$
1	98	-	103	0	0,2	-0,2	0,04	0,2
2	93	-	97	2	1,4	0,6	0,36	0,2571
3	88	-	92	3	3,4	-0,4	0,16	0,0471
4	82	-	87	4	3,4	0,6	0,36	0,1059
5	77	-	81	1	1,4	-0,4	0,16	0,1143
6	72	-	76	0	0,2	-0,2	0,04	0,2
Total				10	10	0	1,12	0,9244



Lampiran 19. Uji Anava Dua Jalur

No	A ₁		2A ₁	
	B ₁	B ₂	B ₁	B ₂
1	98	78	84	82
2	96	84	80	82
3	98	80	82	91
4	98	80	76	91
5	87	80	76	95
6	93	84	80	91
7	98	87	78	93
8	90	78	82	85
9	95	85	80	87
10	90	87	84	80
11	95	76		

Analisis dengan bantuan SPSS versi 26 diperoleh

Uji Anava dua Jalur

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Hasil_belajar

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	1335,192 ^a	3	445,064	27,347	0,000	0,683
Intercept	309911,238	1	309911,238	19042.865	0,000	0,998
Model_Pembelajaran	175,715	1	175,715	10,797	0,002	0,221
Motivasi	69,096	1	69,096	4,246	0,046	0,101
Model_Pembelajaran * Motivasi	1061,953	1	1061,953	65,253	0,000	0,632
Error	618,427	38	16,274			
Total	313274,000	42				
Corrected Total	1953,619	41				

a. R Squared = 0,683 (Adjusted R Squared = 0,658)

Lampiran 20. Uji Tukey

1. Perbedaan Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Antara Siswa yang Memiliki Antara Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Tidak Berdiferensiasi untuk Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi

$$Q = \frac{(\overline{X}_1 - \overline{X}_2)}{\sqrt{\frac{RJKD}{n}}}$$

Dengan ;

$\overline{X}_1$ = rata – rata hasil belajar perawat kulit wajah siswa yang mengikuti model pembelajaran berdiferensiasi yang memiliki motivasi belajar tinggi

$\overline{X}_2$ = rata – rata hasil belajar perawat kulit wajah siswa yang mengikuti model pembelajaran tidak berdiferensiasi yang memiliki motivasi belajar tinggi

$$RJKD = 16,274$$

$$n_1 = 11$$

$$n_2 = 10$$

$$n = \frac{2(n_1 \times n_2)}{n_1 + n_2}$$

$$= \frac{2(11 \times 10)}{11 + 10}$$

$$= \frac{220}{21}$$

$$= 10,476$$

Untuk

$$\overline{X}_1 = 94,364$$

$$\overline{X}_2 = 80,2$$

Mencari nilai Q_{hitung} :

$$Q_{hitung} = \frac{94,364 - 80,2}{\sqrt{\frac{16,274}{10,476}}}$$

$$= \frac{14,164}{\sqrt{1,554}}$$

$$= \frac{14,164}{1,246}$$

$$= 11,363$$

Untuk Q_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan ($n_1 + n_2 - 2 = 11 + 10 - 2 = 19$) sebesar 2,96

2. Perbedaan Hasil Belajar Perawat Kulit Wajah Antara Siswa yang Memiliki Antara Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Tidak Berdiferensiasi untuk Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah

$$Q = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}{\sqrt{\frac{RJKD}{n}}}$$

Dengan ;

$\bar{X}_1$ = rata – rata hasil belajar perawat kulit wajah siswa yang mengikuti model pembelajaran berdiferensiasi yang memiliki motivasi belajar rendah

$\bar{X}_2$ = rata – rata hasil belajar perawat kulit wajah siswa yang mengikuti model pembelajaran tidak berdiferensiasi yang memiliki motivasi belajar rendah

$$RJKD = 16,274$$

$$n_1 = 11$$

$$n_2 = 10$$

$$n = \frac{2(n_1 \times n_2)}{n_1 + n_2}$$

$$= \frac{2(11 \times 10)}{11 + 10}$$

$$= \frac{220}{21}$$

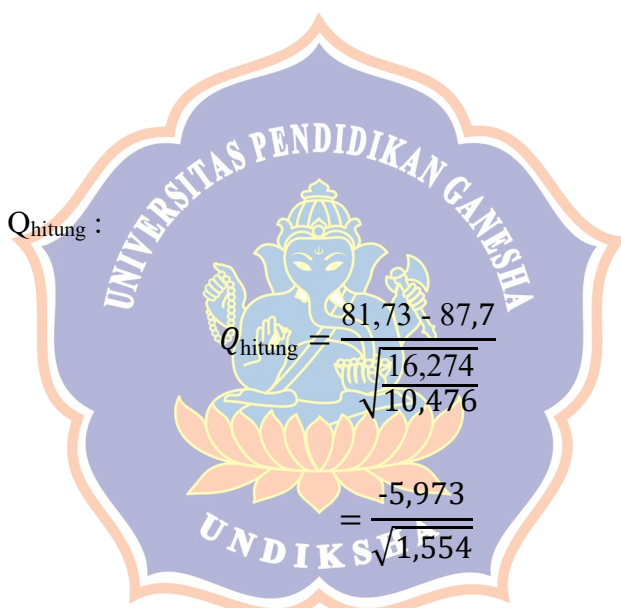
$$= 10,476$$

Untuk,

$$\overline{X}_1 = 81,73$$

$$\overline{X}_2 = 87,7$$

Mencari nilai Q_{hitung} :



$$Q_{hitung} = \frac{81,73 - 87,7}{\sqrt{\frac{16,274}{10,476}}}$$

$$= \frac{-5,973}{\sqrt{1,554}}$$

$$= \frac{-5,973}{1,246}$$

$$= -4,793$$

Untuk Q_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan ($n_1 + n_2 - 2 = 11 + 10 - 2 = 19$) sebesar 2,96

Lampiran 21. Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 80)

Pr Df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

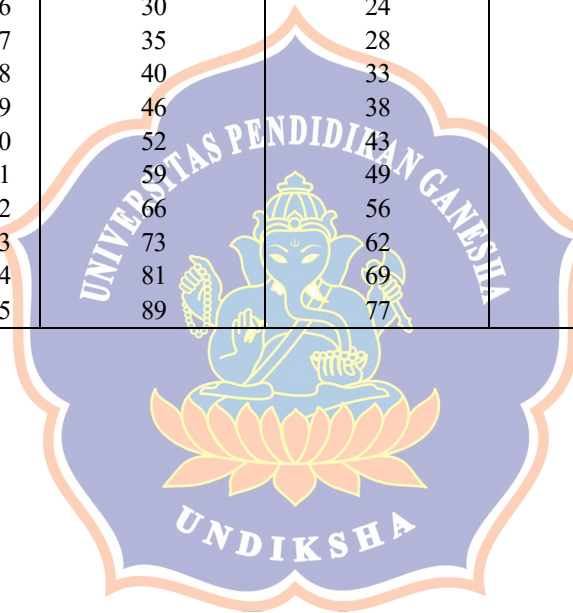
Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Lampiran 22. Tabel Chi Square

dk	Taraf Signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.455	1.074	1.642	2.706	3.481	6.635
2	0.139	2.408	3.219	3.605	5.591	9.210
3	2.366	3.665	4.642	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.351	6.064	7.289	9.236	11.070	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.017	18.475
8	7.344	9.524	11.030	13.362	15.507	20.090
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725
12	11.340	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.340	15.19	16.985	19.812	22.368	27.688
14	13.332	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.542	26.296	32.000
17	16.337	19.511	21.615	24.785	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.760	26.028	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.900	27.271	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.514	31.410	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.194	35.415	42.980
25	24.337	28.172	30.675	34.382	37.652	44.314
26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963
28	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
29	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
30	29.336	33.530	36.250	40.256	43.775	50.892

Tabel Wilcoxon

N	One Tailed Significance levels:		
	0.025	0.01	0.005
	Two Tailed significance levels:		
	0.05	0.02	0.01
6	0	—	—
7	2	0	—
8	4	2	0
9	6	3	2
10	8	5	3
11	11	7	5
12	14	10	7
13	17	13	10
14	21	16	13
15	25	20	16
16	30	24	20
17	35	28	23
18	40	33	28
19	46	38	32
20	52	43	38
21	59	49	43
22	66	56	49
23	73	62	55
24	81	69	61
25	89	77	68



Lampiran 23. Foto kegiatan Pembelajaran



